

Наименование модулей и тем программы	Общая трудоемкость, час	Контактные занятия, час						СРС, час	
		всего	лекции	практические / лабораторные	в том числе			всего	с применением ДОТ
					с применением ДОТ				
					всего	лекции	практические / лабораторные		
Тема 2.2. Образовательное путешествие. Преимущества и недостатки. Лексико-грамматические особенности обменов мнениями. Речевой этикет, соблюдаемый при обмене мнениями и в предположениях; согласие и несогласие с собеседником. The Past Perfect и the Past Perfect Continuous Tenses	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Модуль 3. Работа и карьерные планы	6	4	–	4	–	–	–	2	–
Тема 3.1. Преимущества и недостатки различных профессий. Проблема выбора подходящей профессии. Сопоставление прошедших времен 4-х групп активного залога	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 3.2. Составление персонального резюме	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Модуль 4. Языки мира. Изучение иностранных языков	6	4	–	4	–	–	–	2	–
Тема 4.1. Проблемы, с которыми мы сталкиваемся при изучении иностранных языков: орфография, грамматика, произношение. Пути преодоления языкового барьера. Правило согласования времен	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 4.2. Изучение иностранных языков в зарубежных языковых школах. Выбор подходящей школы. Преимущества и недостатки обучения за рубежом. Написание эссе с аргументами за и против	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Модуль 5. Высшее образование в России и за рубежом	6	4	–	4	–	–	–	2	–
Тема 5.1. Студенческая жизнь: учеба, жизнь в студенческом городке. Студенческие клубы по интересам. Условные предложения 0,1 и 2 типов	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 5.2. Раздельное обучение: преимущества и недостатки. Условные предложения 3и 4 типов	3	2	–	2	–	–	–	1	–

Наименование модулей и тем программы	Общая трудоемкость, час	Контактные занятия, час						СРС, час	
		всего	лекции	практические / лабораторные	в том числе			всего	с применением ДОТ
					с применением ДОТ				
					всего	лекции	практические / лабораторные		
Модуль 6. Инженерия и наука	6	4	–	4	–	–	–	2	–
Тема 6.1. Вклад инженеров в жизнь человечества. Инженерные решения в медицине и здравоохранении. Функции прилагательных и наречий в предложении	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 6.2. Инженерия в повседневной жизни людей. Современные способы совершения покупок. Интернет покупки. Порядок следования прилагательных в английском предложении	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Модуль 7. Искусство и средства массовой информации	6	4	–	4	–	–	–	2	–
Тема 7.1. Мировое культурное наследие. Прославленные музеи и картинные галереи мира. Неличные формы глагола: инфинитив	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 7.2. Средства массовой информации: телевидение, радио, газеты и журналы. Интернет как особый вид СМИ. Написание газетной статьи. Неличные формы глагола: Participle 1, 2	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Модуль 8. Преступление и наказание	6	4	–	4	–	–	–	2	–
Тема 8.1. Преступления против личности. Деньги и современная киберпреступность. Пути преодоления проблемы. Неличные формы глагола: the Gerund	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 8.2. Опасности, подстерегающие нас дома и на улице: способы защиты. Пассивный залог	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Итоговая аттестация	2	2	–	–	–	–	–		–
Итого	50	34	–	32	–	–	–	16	–

Руководитель дополнительной общеразвивающей программы обучения детей и взрослых:

доцент кафедры иностранных языков технических факультетов
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
технический университет» канд. филол. наук

С.В. Никрошкина

С.В. Никрошкина