

- 1. Трансформация электронной среды обучения – DiSpace 3.0**
- 2. Дорожная карта по организации перехода на систему DiSpace 3.0**

Козлова Анна Владимировна
Директор ЦРОО

DiSpace 3.0

Ключевые причины запуска новой версии

DiSpace 3.0 2024 г.

DiSpace 2.0 2009 г.

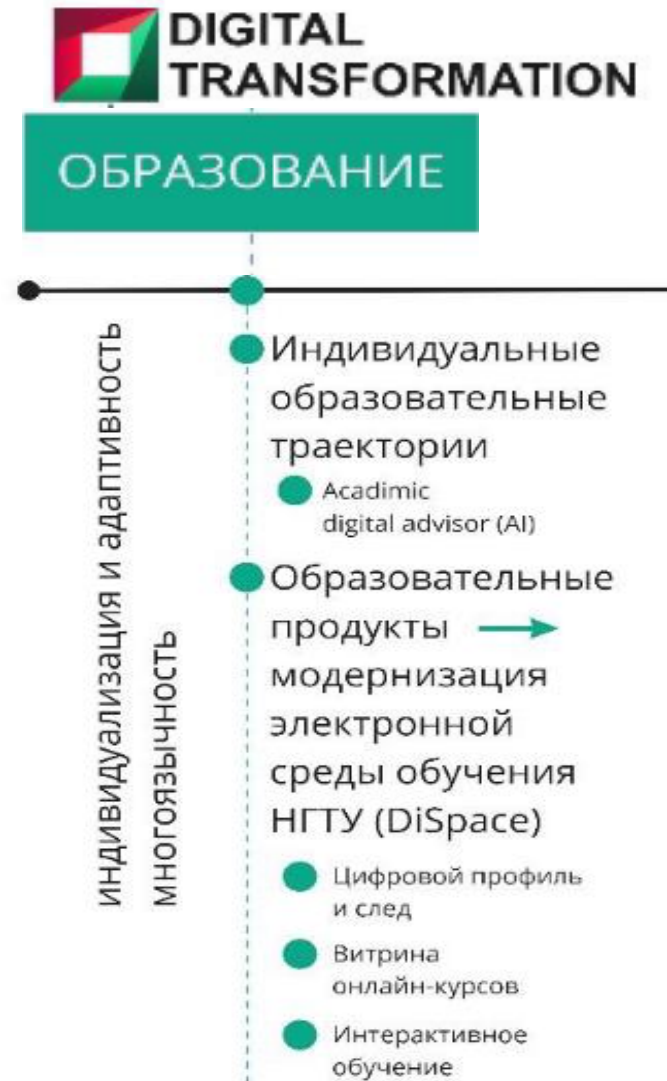
DiSpace 1.0 2004 г.

- Добавление новой функциональности в существующую версию DiSpace становится практически невозможным.
- Архитектура DiSpace 2.0 не является модульной, поэтому внедрение какого-либо дополнительного функционала требует множества доработок по всей кодовой базе, а также полноценного регрессионного тестирования всей системы.
- Технологии, используемые в DiSpace 2.0 устарели из-за чего многие библиотеки и модули перестают поддерживаться как их разработчиками (открытое программное обеспечение), так и клиентскими приложениями (Web-браузеры).

DiSpace 3.0

Задачи:

1. Расширение функциональности электронной среды обучения DiSpace 3.0
2. Интеграция системы онлайн-обучения иностранным языкам E-Lang с новой версией DiSpace 3.0
3. Гибкий API позволяющий проводить интеграцию с инструментами и сервисами интерактивного обучения, с внешними модулями и платформами.
4. Отличная логика для реализации программ ДПО



DiSpace 3.0



ВО

планирование и организации учебного процесса в НГТУ

ДПО

организации обучения и продажа образовательных продуктов

Конструктор курсов (DiCourse)

Содержание

Модуль 1



Теоретические основы органической химии

В данном модуле будут рассмотрены темы, без которых дальнейшее понимание физических процессов, химических превращений органических соединений будет затруднено.

- | | | | |
|-----|---|------------------------------------|--|
| 1.1 | Номенклатура органических соединений | К содержимому > | |
| 1.2 | Изомерия: структурная, пространственная | К содержимому > | |
| 1.3 | Природа и типы химической связи в органических соеди | К содержимому > | |
| 1.4 | Электронное строение атома углерода | К содержимому > | |
| 1.5 | Теория электронных смещений | К содержимому > | |
| 1.6 | Классификация органических реакций | К содержимому > | |
| 1.7 | Кислотность и основность по Бренстеду-Лоури | К содержимому > | |
| 1.8 | + Добавить тему или Добавить тест | | |

Модульная архитектура

Конструктор курсов

Тема 1

Номенклатура органических сое

Не более 64 символов

1



+ Добавить блок

Блок 1 • Информационный

Название блока *

Название блока

Не более 64 символов

Параграф ▾ **B** *I*

Рациональная номенклатура

Прикреплённые файлы • 0

Перетащите файлы сюда, или нажм

Выбор типа блока



Информационный

Текст с форматированием,
изображениями, формулами



Видео

Загружайте видео

Вопросы



Вопрос из банка тестовых задач

Добавьте вопрос из банка тестовых
задач



Множественный выбор

Выберите все верные ответы из
списка



Сортировка

Расположите элементы списка в
правильном порядке



Сопоставление

Соотнесите элементы по парам



Числовая

Впишите числовой ответ



Пропуски

Заполните пропуски в тексте



Текстовая

Впишите текстовый ответ



Табличная

Отметьте верные пересечения строк и
столбцов в таблице

Тестовые и интерактивные задания являются частью курса



Множественный выбор

Выберите все верные ответы из списка



Сопоставление

Соотнесите элементы по парам



Пропуски

Заполните пропуски в тексте



Табличная

Отметьте верные пересечения строк и столбцов в таблице



Сортировка

Расположите элементы списка в правильном порядке



Числовая

Впишите числовой ответ



Текстовая

Впишите текстовый ответ

Интерактивные задания E-Lang



Восстановление последовательности:

- букв в слове
- слов в предложении



Восстановление последовательности:

- предложений/абзацев в тексте или реплик в диалоге



Заполнение пропусков в тексте или диалоге



Заполнение таблиц



Реконструкция текста



Аудио и задание к тексту



Видео и задание к тексту

Настройки темы курса

Настройки темы

Базовые Продвинутое

Отправка заданий (контролирующее мероприятие)

Учащиеся должны будут отправить задание на проверку, тема автоматически синхронизируется в задания в DiSpace

Максимальный балл

— 100 +

Балл за прохождение

Учащиеся смогут получить балл за прохождение этой темы

Максимальный балл

— 100 +

Дедлайны

Балл будет уменьшаться или перестанет начисляться в зависимости от

Мягкий дедлайн

После этой даты баллы за прохождение темы уменьшаются на 50%

12.04.2023



Жесткий дедлайн

После этой даты перестанут начис

18.04.2023

Комментирование темы

Учащиеся смогут оставлять комментарии под этой темой

Вкл

Отменить

Сохранить

Настройки темы

Базовые Продвинутое

Ограничение доступа

Тема станет доступна при получении определенного балла за определенную тему, тест или модуль

Выкл

Режим прохождения

Описание

Обычный

Описание

Адаптивный

Описание

Оценивание темы

Учащиеся смогут оценить эту тему

Выкл

Отменить

Сохранить

Банк вопросов

Банк вопросов



Структура банка вопросов

Банк вопросов — это структурированное хранилище для тестовых вопросов. Банк состоит из нескольких уровней: раздел, дидактическая единица и тема, внутри которой располагаются тестовые вопросы. Создавая эти уровни, вы можете структурировать вопросы внутри банка и в дальнейшем создавать тесты с выбором случайных вопросов

Пример структуры банка вопросов:

Раздел «Математика» — Дидактическая единица «Математика 1 курс» — Тема «Логарифмы»

Раздел

Дидактическая единица

Тема

Раздел 1



Все

Все

 Показывать вопросы

Дидактическая единица 1

Дидактическая единица

Текстовое описание определённой длины



Тема 1

Тема

Текстовое описание определённой длины

В теме пока нет вопросов. Нажмите на кнопку ниже и добавьте первый вопрос

Главная страница

DiSpace

Иванов Алексей
НГТУ (очная)

Запись запущена

- Главная
- УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС
- События 3
- Курсы
- Дисциплины 12
- Тесты
- КОММУНИКАЦИЯ
- Сообщения 12
- Объявления
- ПРОЧЕЕ
- Хранилище
- помощь
- Поддержка

Добрый день, Алексей!

20 февраля, четверг

3 учебная неделя

Все события

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
17	18	19	20	21	22	23
<ul style="list-style-type: none">10:00 Контрольная ра...до 00:00 Векторная граф... Тема курса		<ul style="list-style-type: none">10:00 Контрольная ра...10:00 Контрольная ра...	<ul style="list-style-type: none">до 00:00 Векторная граф... Тема курса10:00 Контрольная ра...		<ul style="list-style-type: none">10:00 Контрольная ра...до 00:00 Векторная граф... Тема курса10:00 Контрольная ра...	

Объявления

Все объявления < >

- ИИ Иванов И. А. 19:54

В этой учебной четверти вы продолжите изучать математику дистанционно используя данный курс. Для ее успешного изучения вам необходимо по каждой теме прослушать и просмотреть...

[Показать полностью](#)
- ИИ Иванов И. А. Вчера в 12:34

В этой учебной четверти вы продолжите изучать математику дистанционно используя данный курс.
- ИИ Иванов И. А. 2 дня назад

Пересдача переносится на 12.04. Прикрепляю файл для подготовки

[Вопросы24.docx](#)

Задать вопрос Контакты НГТУ

Центр развития онлайн-обучения

О сервисе

© 1994 - 2023 DiSpace

- Главная
- УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС
 - События 3
 - Дисциплины 12
 - Учебные группы
 - Мои курсы
 - Курсы
 - Тесты
 - Банк вопросов
- КОММУНИКАЦИЯ
 - Сообщения 12
 - Объявления
 - Пользователи
- ПРОЧЕЕ
 - Хранилище
 - Расписание сессии
- ПОМОЩЬ
 - Поддержка
 - Инструкции

Дисциплины · Основы программирован... · Оценки

Оценки учащихся

Распечатать

Показать даты получения оценок

ГРП-00

Поиск по журналу

Оценки

Исходный балл

Итого

Сумма



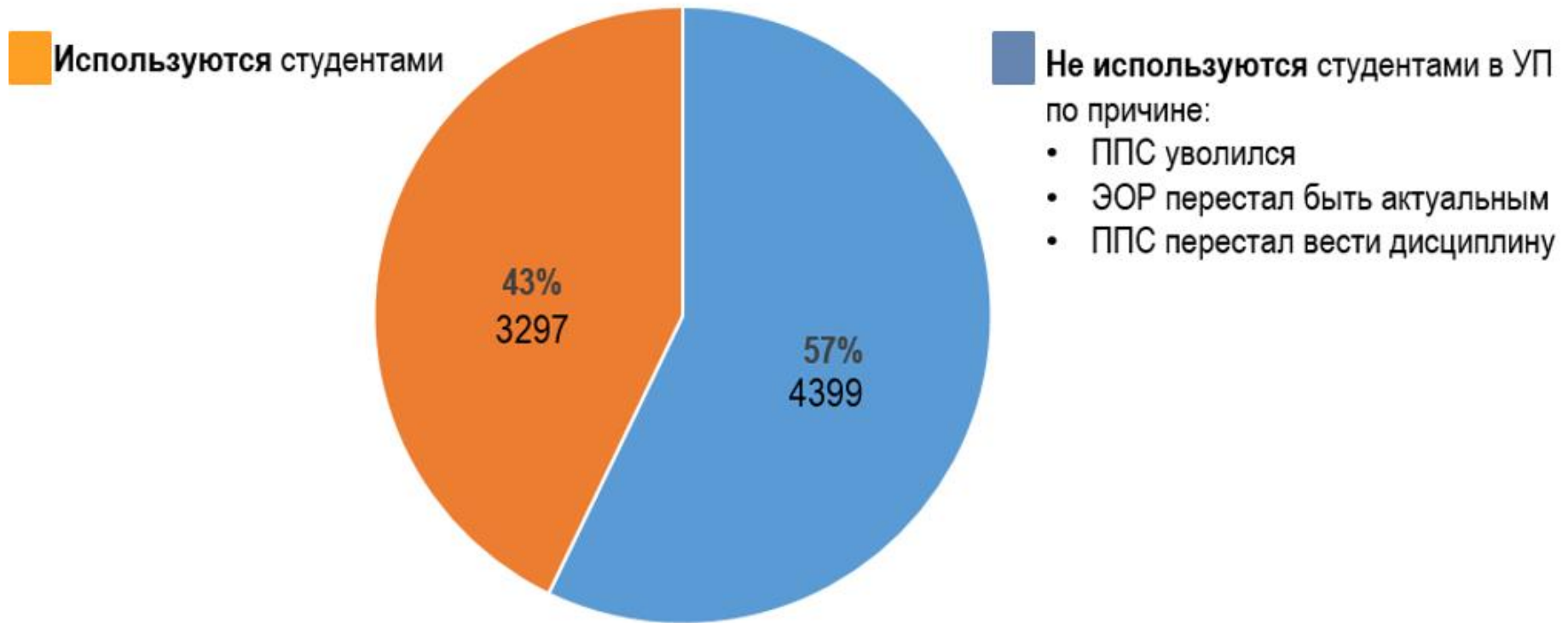
Учащийся ГРП-00	1 Концептуальное моделирование				Отправлено	2 Реляционное моделирование	
	1.1 Основные понятия макс. 100	1.2 Концептуальная модель и... макс. 100	Лабораторная работа №1 макс. 100	Концептуальное моделир... макс. 100	Контрольная неделя №7 макс. 2	2.1 Реляционная модель базы... макс. 100	Итого макс. 700
Иванов А. Е.	80	91	91	62	2	91	685
Иванов А. Е.	80	91	91		2	91	685
Иванов А. Е.	80	62	91	91	2	91	685
Иванов А. Е.		91		91	2	91	685
Иванов А. Е.	80	91	91	62	2	91	685
Иванов А. Е.	80	32	91		2	32	521
Иванов А. Е.	80	91		91	2	91	685
Иванов А. Е.		91	91		2	91	685
Иванов А. Е.	80		91	91	2		685
Иванов А. Е.	80	62		91	2	91	685
Иванов А. Е.	80	91	91	91	2	91	685
Иванов А. Е.	80	91	62	91	2	91	685

Изменения

- Динамическое объединение групп в потоки
- Разделение на бригады
- Разделение на подгруппы
- Оценка курсов студентами (обратная связь)
- Возможность оставить комментарий в курсе
- Возможность проведения независимой экспертизы курса
- Тип курса определяется по чек листу автоматически
- Возможность создавать группы (должники) независимо от учебного плана
- Студенты могут записаться и пройти обучение по любой дисциплине находящейся в каталоге курсов DiSpace
- Программы ДПО не привязаны к семестрам
- Программы ДПО формирует менеджер
- Менеджер контролирует активность слушателей/преподавателей
- ...

Дорожная карта по организации перехода на систему DiSpace 3.0

Количество ЭОР в DiSpace
7696



Этапы	Описание возможностей и задач в рамках перехода на новую версию DiSpace 3.0
01.09.24 – 31.12.24	Пилотный запуск модуля DiSpace на нескольких дисциплинах для устранения ошибок и недочетов.
01.10.24 – 01.12.24	<p>Ресурсное наполнение новой системы DiSpace предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ответственных на кафедрах за взаимодействие с новой системой DiSpace; - проведение обучения ответственных на кафедрах по работе с новой системой (инструкции, мастер-классы, семинары); - экспорт курсов в модуль DiCourse; - экспорт тестов в модуль DiTest; - формирование перечней неактуальных ЭОР и порядка их изъятия из каталогов DiSpace и ЭБС
01.01.25 – 30.01.25	Переход в новую систему DiSpace 3.0: синхронизация с ИС НГТУ дисциплин и групп, формирование потоков, прикрепление ЭОР (из старой и новой версий DiCourse), настройка контрольных заданий и журнала оценок
03.02.25 – 20.09.25	Реализация учебного процесса и взаимодействие со студентами в новой версии DiSpace 3.0., с сохранением возможности прикрепить курс из старой версии
С 01.09.25	DiSpace 2.0 доступна преподавателям и студентам только для просмотра имеющихся в них файлов и результатов прохождения тестов и дисциплин (все результаты зафиксированные до 03.02.25)