



Новосибирский государственный
технический университет

НЭТИ



**НГТУ
НЭТИ**

**Заочное
отделение**

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Руководитель ЗО
канд. техн. наук, доцент В.Я. Любченко

Анализ деятельности заочного отделения НГТУ

История заочного обучения в НГТУ-НЭТИ начиналась с образования заочного общетехнического факультета в **1992 г.**

Первый декан заочного факультета — канд. техн. наук доцент **В. Ю. Кальпус**

2006—2014 гг. декан ЗФ — д-р техн. наук профессор **З. С. Темлякова**

с 2014 года заочное отделение — Институт дистанционного обучения. Директор — д-р техн. наук, профессор **М. Э. Рояк**



Заочное отделение НГТУ (ЗО) образовано **1 июня 2022 года** за счет объединения заочного отделения ИДО и заочных отделений ряда факультетов.

Основные задачи

Заочное образование является неотъемлемым компонентом высшей школы России и сочетает как традиционные ее черты, так и специфические особенности. Его можно рассматривать в качестве относительно **самостоятельного социально-культурного феномена**

Заочное обучение – часть системы непрерывного профессионального образования для лиц, совмещающих получение образования с профессионально-трудовой деятельностью и при качественной его постановке может рассматриваться как высокая технология получения образования.

В современных условиях **эффективность организации заочного образования** является одной из актуальных задач для вузов Российской Федерации.

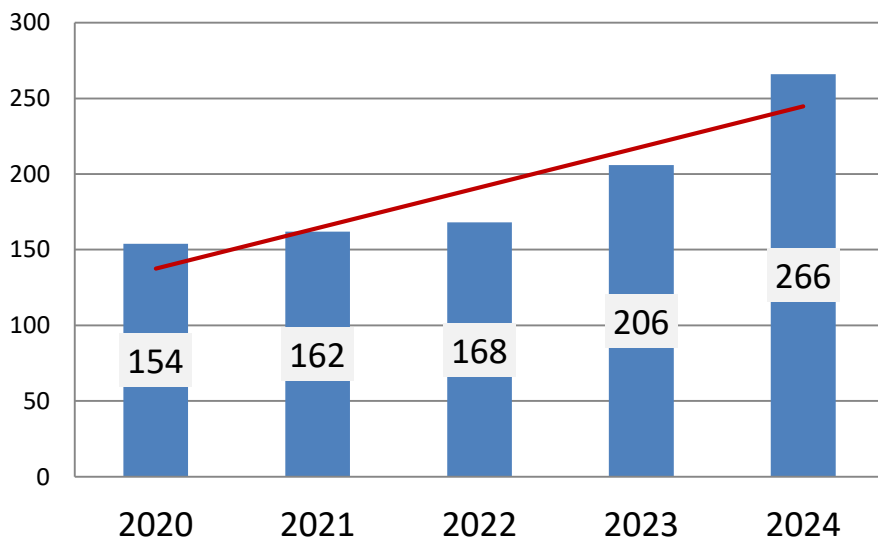
Актуальность заочной формы обучения

Подтверждается данными из статистического сборника ВШЭ: «Индикаторы образования»:

В 2021–2022 учебном году почти 35% всех студентов по программам высшего образования в России учились заочно.

Статистика свидетельствует о востребованности заочной формы у абитуриентов. Среднегодовая динамика по вузам РФ составляет порядка **10 – 12 %**.

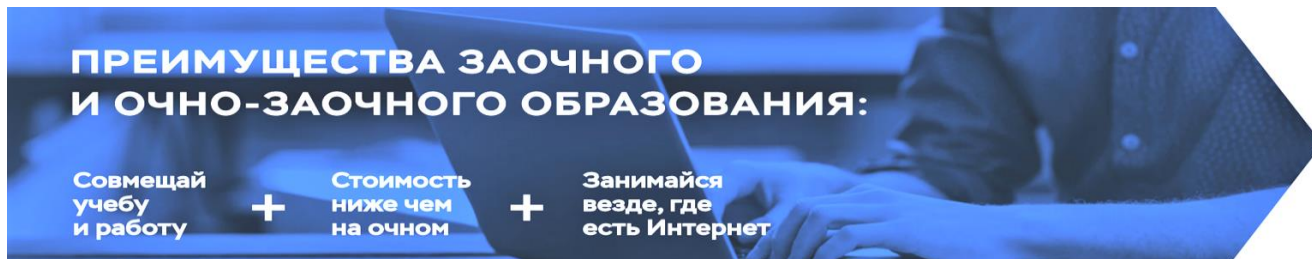
Динамика КЦП 30 2020—2024 г.



1 курс 2023 г. около 600 студентов: 260 — бюджет, 340 — контракт

Привлекательность заочной формы обучения для студентов

- ✓ **Получение высшего образования без отрыва от работы** – *использование свободного времени для работы и возможности для саморазвития*
- ✓ **Учеба вне зависимости от места проживания** – *большое количество иногородних и иностранных студентов*
- ✓ **Более низкие издержки на программы ЗО** – *эффективность и привлекательность как для отдельных граждан (низкая стоимость контракта), так и для государства*
- ✓ **Отсутствие возрастных рамок** – *психологический комфорт для старших возрастных категорий, молодых мам, после прохождения службы в армии, после окончания колледжа, людей с ограничениями по здоровью и др.*
- ✓ **Применение полученных знаний сразу на рабочем месте** – *возможность внедрения полученных знаний и передовых технологий, и следовательно продвижения по карьерной лестнице*
- ✓ **Использование новых информационных технологий и средств коммуникации**



Формы обучения

- ✓ традиционная заочная форма
- ✓ заочная с использованием дистанционных технологий
- ✓ очно-заочная (вечерняя)
для различных уровней высшей квалификации: **бакалавриат, магистратура**

Общая численность – 1 556 студентов (на 11.06.2024 г.)

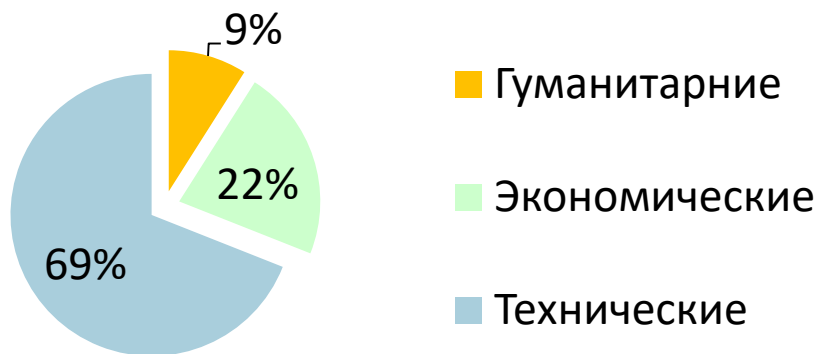
4 место среди факультетов НГТУ НЭТИ

№	Факультет	Общая численность
1	АВТФ	2545
2	ФГО	1849
3	ФБ	1786
4	ЗО	1556
5	ФЛА	1184
6

Характеристика контингента ЗО

ЗО объединяет более 1,5 десятков направлений подготовки и специальностей, относящихся ко всем факультетам университета.

Состав направлений ЗО



Иногородные

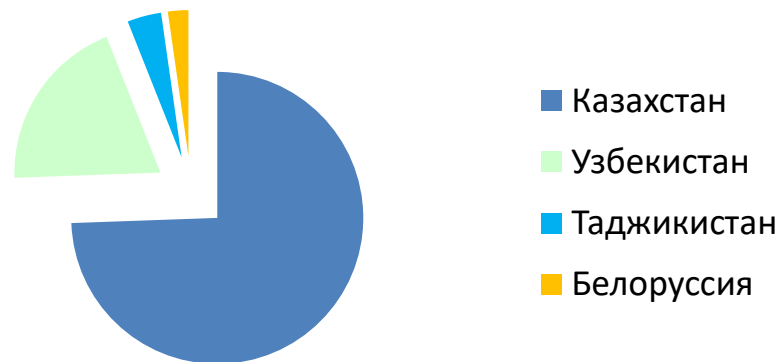
72%

Проживающие в Новосибирске

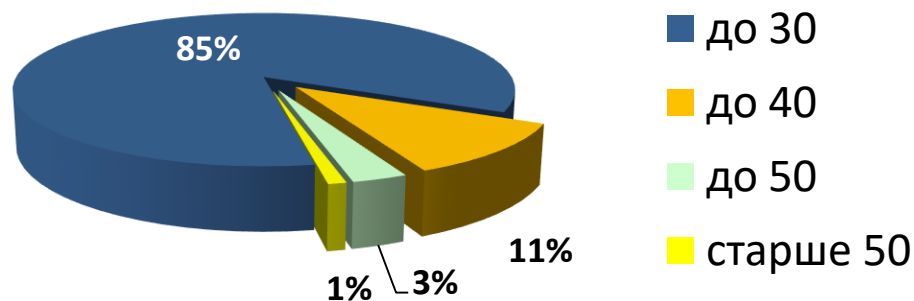
28%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80%

Иностранные студенты (133)



Возрастной состав студентов 30



Особые категории студентов

- ✓ Получающие 2 высшее образование
- ✓ инвалиды 1,2 группы
- ✓ Участники СВО и их родственники

Целевая подготовка специалистов по заказу предприятий

- ✓ ПАО ФСК ЕЭС
- ✓ Министерство по развитию транспорта, энергетики и дорожного хозяйства Республики Бурятия
- ✓ АО "Новосибирский авиаремонтный завод"
- ✓ ФГБУН Институт ядерной физики
- ✓ АО «Дальневосточная генерирующая компания»
- ✓ ПАО "Магаданэнерго"
- ✓ АО "Новосибирский завод радиодеталей "Оксид"
- ✓ АО "Чукотэнерго"
- ✓ ПАО "Сбербанк России"
- ✓ Администрация Черепановского района НСО
- ✓ Филиал ПАО "РусГидро" - "Бурейская ГЭС"
- ✓ АО "Новосибирский механический завод "Искра"
- ✓ Администрация Сузунского района НСО
- ✓ АО "Новосибирский завод искусственного волокна"
- ✓ Филиал "Новосибирский опытный завод измерительных приборов"
- ✓ АО «Региональные электрические сети»

Анализ финансовых потоков ЗО

Собрано контракт. средств, млн руб.	2021		2022		2023		2024
	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна
	16	17,8	21,7	19,8	28,8	33,3	29,3
	Итого - 33,8		Итого - 41,5		Итого – 62,1		

Учебный процесс поддерживается профессорско-преподавательским составом **51 кафедры НГТУ**, из которых **24 выпускающие** кафедры.

92 актуальных учебных плана по всем направлениям и специальностям заочной и очно-заочной формы обучения.

Сотрудники заочного отделения обеспечивают организацию и сопровождение учебного процесса с применением системы электронного документооборота.

Организация учебного процесса

ЗО предлагают работающим студентам различные удобные форматы обучения. Студенты **ЗО** могут получить как *первое, так и второе высшее образование.*

Форма обучения	Срок обучения	Межсессионный период	Формат сессий
Заочная	5	консультации (с использованием ДТ)	2 очные
Заочная с ДО	5	консультации (с использованием ДТ)	1 очная, 1 дистанционная
Очно-заочная	4,5	Вечерние занятия по расписанию (с использованием ДТ)	2 очные
Специалитет (Самолето- и вертолетостроение)	6	Вечерние занятия по расписанию (с использованием ДТ)	2 очные
Заочная магистратура	2,5	консультации (с использованием ДТ)	2 очные

Срок получения второго высшего образования определяется индивидуально

На заочном отделении применяются **инновационные подходы к заочной форме обучения на основе дистанционных обучающих технологий.**

Реализация учебного процесса осуществляется на основе **комбинированной модели обучения**, которая позволяет объединить возможности традиционного учебного процесса и возможности ИКТ-технологий на базе электронной обучающей среды НГТУ

Поддержка электронного обучения обеспечивается программной платформой электронной среды обучения НГТУ — системой **DiSpace** на уровне:

- ✓ планирования и организации учебного процесса
- ✓ преподавания отдельных дисциплин



Достоинства DiSpace для реализации заочного обучения

- ✓ поддержка гибкой настройки для разных целевых групп в соответствии с концепцией непрерывного образования
- ✓ наличие дружественного интерфейса
- ✓ возможность интеграции с корпоративной системой НГТУ

Используемый функционал DiSpace

- ✓ реализация процесса обучения на базе учебных планов и академических групп;
- ✓ коммуникации между участниками учебного процесса: отправка заданий, консультации, дистанционные семинары, обмен личными сообщениями;
- ✓ электронный журнал по контролирующим мероприятиям в традиционной и 100-бальной системе оценок
- ✓ система формирования расписания и тестирования

Список группы «ЭЭз-21»

13.03.02 з Э 2021 АЭЭС СЭСР ТЭВН ЭлСт v4 12085 10029

Набор дисциплин за 4 семестр для активных студентов СКРЫТЬ/ПОКАЗАТЬ

Список студентов

1 [Архипов Александр Алексеевич](#) Шифр: 040587682

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ 05 июля 2023

НАЗНАЧИТЬ ТЕСТ РЕЗУЛЬТАТЫ 7

Назначенные тесты:
 Контрольный тест по курсу Философия
 Химическая термодинамика_2020
 Химия_ЗФ_Модуль1_Окислительно-восстановительные реэ

Дисциплины – Афанасьев Алексей

1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр РЕЙТИНГ ПО ГРУППЕ ЗАКРЕПИТЬ СЕМЕСТР

Безопасность жизнедеятельности 0/0/2

Тихонова О.В.

Инженерная графика 1/2

Захарова И.В. Милютина Д.Г. Утина Г.М.

Основы проектной деятельности

Воронкова О.В. Корниенко Е.Е. Мамонтов С.А. Плотникова Н.В.

Инженерная графика

← ДИСЦИПЛИНЫ ЖУРНАЛ 4 семестр

ЭЭз-21

Архипов Александр Алексеевич 0/8
Афанасьев Алексей Федорович 4/8

- ✓ «Резьбовые соединения деталей - задача1.1» (+ 6 баллов за защиту задания) 4
- Аудиторные работы во время сессии (0)
- Зачетная работа (0)
- ✓ **Проекционная задача 1. Простые разрезы (+ 4 баллов за защиту задания)** 2
- ✓ Проекционная задача 3. (+5 балла за защиту задания) 3
- ✗ Соединение деталей сваркой (+ 4 баллов за защиту задания) (5)
- ✓ Схема электрическая принципиальная (+ 3 балла за защиту задания) 2

ИЮНЬ 2024

< ТЕКУЩИЙ МЕСЯЦ >

🕒 16:08

Ближайшие события

Ближайших событий не найдено

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5 14:00 Лекция по Комп	6	7	8 11:45 лекция по дисци 14:00 Лабораторная р 18:00 Передача	9
10 10:15 ЛР2 14:00 КР	11	12	13 10:15 Основы теории 12:30 Лабораторные С	14 15:45 РКСП Установо	15	16
17 10:15 Консультация	18 10:15 Консультация	19 10:15 Зачет	20 14:00 Уст.лекция по д	21 12:00 Моделирование	22	23

Электронное расписание дистанционной сессии

Перспективы развития заочного отделения

В современных условиях для свободного продвижения человека в образовательном пространстве необходимо обеспечить **максимальную гибкость и разнообразие форм образования.**

Стратегический приоритет ЗО связан с обеспечением устойчивой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг за счет:

- ✓ диверсификации образовательных программ на основе современных информационных технологий как средства повышения гибкости ведения учебного процесса
- ✓ совершенствование системы профессиональной подготовки, гибко реагирующей на конъюнктуру рынка труда, как основы целевой подготовки специалистов по заказу предприятий
- ✓ улучшения качества информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного

Тактические аспекты деятельности – Совершенствование организации учебного процесса

1. Усиление внимания к вопросам **развития самостоятельной познавательной активности и мотивации студентов.**

Основным недостатком организации учебного процесса является отсутствие *эффективной методики развития у студентов-заочников навыков самостоятельной учебной работы*



низкий уровень успеваемости студентов и, как следствие, большое количество отчислений

2. Разработка и внедрение новых методических приемов, основанных на применении дистанционных технологий с учетом специфики форм обучения, ориентированных на самостоятельную работу студентов.