

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Политические коммуникации**

: 42.03.01

, :

: 1 2,

: 2 3

		2	3
1	( )	0	4
2		0	144
3	, .	2	20
4	, .	2	4
5	, .	0	6
6	, .	0	0
7	, .	0	0
8	, .	0	2
9	, .		8
10	, .	0	122
11	( , , )		.
12			

( ): 42.03.01

997 11.08.2016 ., : 25.08.2016 .

: 1,

( ): 42.03.01

, 10 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, - . . .

:

. . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	- ,
2.	-
3.	-

## 2.

2.1

, , , ) (	
-----------	--

<b>.2. 2</b> - ,	
1. Знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	; ;
<b>.2. 2</b> -	
2. Уметь применять основные политологические понятия и концепции при анализе современных социально-политических явлений	; ;
<b>.2. 3</b> -	
3. Уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	; ;

## 3.

3.1

	, .			
<b>: 2</b>				
:				
1.	0	2	1	
<b>: 3</b>				
:				
1.	0	2	1	
:				
2.	0	2	1	

<b>: 3</b>				
:				
2.	0	2	2, 3	"
3.	0	4	1, 2, 3	.

## 4.

<b>: 2</b>				
1		1, 2, 3	0	0
: [ ]: ; , [2014]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199378">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199378</a> . -				
2		1, 2, 3	0	0
: [ ]: ; , [2014]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199378">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199378</a> . -				
<b>: 3</b>				
1		1, 2, 3	70	2
: [ ]: ; , [2014]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199378">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199378</a> . -				
2		1, 2, 3	20	0
: [ ]: ; , [2014]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199378">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199378</a> . - [ ]: ; , [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234702">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234702</a> .				
3		1, 2, 3	32	6

: [ ]/ . . .  
 ; [ , [2014]. - :  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199378](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199378). - . . .

**5.**

( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail; ;

**6.**

( ),

- 15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 3</b>	
<i>Практические занятия:</i>	10
<i>Контрольные работы:</i>	50
<i>Экзамен:</i>	40

6.2

6.2

<b>.2</b>	2.	+	+
	2.	+	+
	3.	+	+

## 7.

1. Вальдман И. А. Политические коммуникации в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов ИДО] / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199378](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199378). - Загл. с экрана.
  2. Евгеньева Т.В. Психология массовой политической коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54649.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  3. Гринберг Т.Э. Политические технологии. PR и реклама [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Э. Гринберг— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9021.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  4. Василенко И. А. Политология : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - Москва, 2012. - 421 с.
  5. Забурдаева Е. В. Политическая кампания. Стратегии и технологии : [учебник для вузов по направлению "Реклама и связи с общественностью"] / Е. В. Забурдаева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва, 2012. - 342, [1] с. : табл.
- 
1. Голосов Г. В. Сравнительная политология : учебник / Г. В. Голосов. - Новосибирск, 1995. - 206 с. : табл.
  2. Пономарев Н.Ф. Политические коммуникации и манипуляции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ф. Пономарев— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2007.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8918.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  3. Связи с общественностью в политике и государственном управлении / Под общ. ред. В. С. Комаровского; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед. - М., 2001. - 520 с.
  4. Политические коммуникации : учебное пособие по направлению "Политология" / [Петрунин Ю. Ю. и др.] ; под ред. А. И. Соловьева. - М., 2004. - 331, [1] с.
  5. Бондаренко С. В. Особенности создания и функционирования площадок "электронной демократии" / С. В. Бондаренко // Полис: Политические исследования. - 2011. - № 5. - С. 164-178.
  6. Соловьев А. И. Политология: политическая теория, политические технологии : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - Москва, 2003. - 558, [1] с. : ил.
  7. Ляпина Т. В. Политические коммуникации. PR и реклама / Т. В. Ляпина. - Киев, 2001. - 220 с.
  8. Костырев А. Г. "Разумная сила", общественная дипломатия и социальные сети как факторы международной политики / А. Г. Костырев // Полис: Политические исследования. - 2013. - № 2. - С. 143-149.
  9. Макаренко В. П. Главные идеологии современности / В. П. Макаренко. - Ростов н/Д, 2000. - 475, [1] с.
  10. Ильин М. В. Понятийная омонимия: конституции и режимы. Поколения конституций / М. В. Ильин // Полис : Политические исследования. - 2007. - № 5. - С. 140 - 148..
  11. Ильин М. В. Слоеный пирог политики: порядки, режимы и практики / М. В. Ильин // Полис: Политические исследования. - 2014. - № 3. - С. 111-138.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

**8.**

*8.1*

1. Малетин С. С. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234702](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234702). - Загл. с экрана.

8.2

1 Windows

2 Office

**9.**

-

1	( - ) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Политические коммуникации**

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:  
Социальные коммуникации

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Политические коммуникации** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з2. Знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Генезис политического знания. Эволюция политических коммуникаций и учений в европейской традиции. Политическая коммуникация в развивающемся социуме. Концептуализирующие понятия государственности и авторитета. Установочная лекция. Политические коммуникации. Феномен политики и политических коммуникаций.	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 1-10
ОК.2	у2. Уметь применять основные политологические понятия и концепции при анализе современных социально-политических явлений	Политическая коммуникация в развивающемся социуме. Концептуализирующие понятия государственности и авторитета. События в политике и их репрезентации в политических коммуникациях.	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 5-20
ОК.2	у3. Уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Политическая коммуникация в развивающемся социуме. Концептуализирующие понятия государственности и авторитета. События в политике и их репрезентации в политических коммуникациях.	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 21-34

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам, каждый из которых включает два вопроса.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте

контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Политические коммуникации», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-17, второй вопрос из диапазона вопросов 18-34 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

Билет № \_\_\_\_\_

к экзамену по дисциплине «Политические коммуникации»

---

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает принципиальные ошибки, оценка составляет менее 25-49 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает непринципиальные ошибки, например, интерпретационные, оценка составляет 50-72 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если

студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при ответе,  
оценка составляет 73-86 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода обоснования ответа, оценка составляет 87-100 баллов.

### 3. Шкала оценки

Итоговая «буквенная» оценка ставится в зависимости от итоговых набранных баллов согласно таблице:

98-100	A+	<b>отлично</b>
93-97	A	
90-92	A-	
87-89	B+	
83-86	B	<b>хорошо</b>
80-82	B-	
77-79	C+	
73-76	C	
70-72	C-	<b>удовлетворительно</b>
67-69	D+	
63-66	D	
60-62	D-	
50-59	E	
25-49	FX	<b>неудовлетворительн о</b>
0-24	F	

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Политические коммуникации»

1. Феномен политики и политических коммуникаций.
2. Политическое знание в обществе в его историческом развитии.
3. Политическое событие, его составляющие и основные возможности его интерпретации.
4. Выделите два наиболее значимых события в мировой политике за период последних четырех месяцев и дайте их развернутую и аргументированную интерпретацию.

5. Выделите два наиболее значимых события во внутренней политике России за период последних четырех месяцев и дайте их развернутую и аргументированную интерпретацию.
6. Особенности политической коммуникации в социально-политическом устройстве древнегреческих полисов и формирование рационального политического знания.
7. Общество и политика в учениях софистов и Сократа.
8. Политическое учение Платона.
9. Политическое учение Аристотеля.
10. Политическое учение Н. Макиавелли.
11. Марксистское учение о политике и государстве.
12. Социолого-политические взгляды М. Вебера.
13. Консерватизм как социально-политическая идеология.
14. Либерализм как социально-политическая идеология.
15. Социализм как социально-политическая идеология.
16. Национализм как социально-политическая идеология.
17. Воля: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
18. Нация-государство: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
19. Деспотия: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
20. Общине-общность.
21. Гражданское общество и его роль в политической системе.
22. Открытое/закрытое общество.
23. Конституция: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
24. Демократия: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
25. Империя: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
26. Авторитет: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
27. Благо: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
28. Интерес: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
29. Полк: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
30. Отечество: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
31. Республика: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
32. Полис: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
33. Держава: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.
34. Полития: эволюция понятия в социально-политическом дискурсе.

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Политические коммуникации», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам, связанным с тематическим анализом значимых для дисциплины источников. Темы контрольных работ выбираются студентами из предложенного списка. Выполняется письменно.

Работа должна иметь объем 20-25 печатных страниц (MSWord, 14 шрифт, все поля – 2 см., полуторный интервал). В рамках хорошо написанной, продуманно аргументированной и логически последовательной контрольной (обзорно-аналитической) работы необходимо изложить основную проблематику в рамках избранной темы с опорой на рекомендованные источники, прочитанные на занятиях и самостоятельно материалы. Кроме того, необходимо сформировать и отразить в работе собственную точку зрения на избранную тему/проблему.

Во вводной части в тезисной форме требуется обосновать **проблему**, ее актуальность. Введение является важной частью работы, именно в ней указывается **актуальность, степень разработанности проблемы** и общая схема построения работы. Контрольная работа должна быть четко структурирована (и иметь оглавление с точным указанием страниц), с логичными переходами от одного раздела к другому.

Работа должна быть вычитана перед сдачей во избежание различного рода ошибок и опечаток.

Раскрываемые положения должны иметь опору на источник, где прямое или косвенное цитирование должно сопровождаться соответствующей постраничной ссылкой на автора, год издания, конкретную страницу данного произведения. Отдельно в конце работы приводится список литературы, который должен соответствовать цитированным источникам и быть правильно библиографически оформлен. Литература в списке приводится в алфавитном порядке.

Обязательно сдается как электронный, так и печатный вариант работы.

**В контрольных работах недопустимо КОПИРОВАНИЕ любых фрагментов, откуда бы то ни было. Допустимое исключение – прямые цитаты в кавычках особенно важных определений или тезисов того или иного автора (в сумме - не более 5-10% от общего объема текста работы). На основании адекватных теме публикаций (книг и статей) должен быть НАПИСАН СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ обзорный текст. Поэтому контрольные работы, где обнаружено копирование материалов, частично или полностью полученные из Интернет-ресурсов или откуда бы то ни было еще не засчитываются. Должен быть написан СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ обзорный текст НА ОСНОВАНИИ опубликованных источников с указанием ТОЧНЫХ И ДОСТОВЕРНЫХ ссылок на конкретные издания.**

Вовремя сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета.

### 2. Критерии оценки

Контрольная работа считается **невыполненной**, если в работе не сформулирована и не раскрыта основная проблематика заданной темы, не раскрыто содержание основных понятий, используемых при анализе проблематики, не выявлены и не раскрыты причинно-

следственные связи явлений, допущены принципиальные ошибки при выявлении внутренней логики событий и интерпретации их значения. Оценка составляет 1-9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если в работе сформулирована и в общих чертах раскрыта основная проблематика заданной темы, частично раскрыто содержание основных понятий, используемых при анализе проблематики, выявлены и посредством раскрыты некоторые из основных причинно-следственных связей явлений, допущены отдельные, непринципиальные ошибки при выявлении внутренней логики событий и интерпретации их значения. Оценка составляет 10-24 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если в работе четко сформулирована и достаточно полно раскрыта основная проблематика заданной темы, адекватно раскрыто содержание основных понятий, используемых при анализе проблематики, выявлено и раскрыто большинство из основных причинно-следственных связей явлений, отсутствуют ошибки при выявлении внутренней логики событий и интерпретации их значения. Оценка составляет 25-39 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если в работе четко сформулирована и полно раскрыта основная проблематика заданной темы, проблематика показана в рамках грамотно интерпретированного научного и социально-исторического контекста событий, адекватно раскрыто содержание основных понятий, используемых при анализе проблематики, выявлены и раскрыты основные причинно-следственные связи явлений, отсутствуют ошибки при выявлении внутренней логики событий и интерпретации их значения. Продемонстрированы навыки самостоятельного анализа исследуемого материала. Оценка составляет 40-50 баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Пример варианта контрольной работы**

Примерные темы контрольных (обзорно-аналитических) работ (по выбору студента)

1. Современная европейская социал-демократия.
2. Национализм как социально-политическая идеология.
3. Экологизм как социально-политическая идеология.
4. Социализм как социально-политическая идеология.
5. Консерватизм как социально-политическая идеология.
6. Либерализм как социально-политическая идеология.
7. Концепции политических элит: эволюция и современное состояние проблемы.
8. Политическая мифология и ее роль в современных социально-политических коммуникациях.
9. Гражданское общество и система коммуникаций в современной политической теории.
10. Гражданское общество и система коммуникаций: российский опыт построения.
11. Политический юмор в социально-политических коммуникациях.
12. Геополитическое положение России: прошлое, настоящее и будущее.
13. Концепции модернизации в современной политической теории.
14. Концепция демократии Р. Даля.
15. Арабо-израильские войны 1948-1949 гг., 1967 г., 1973 г., 1982 г., 2006 г. и их последствия.

16. Понятие геополитики. Два глобальных типа цивилизации как выражение геополитического дуализма.
17. Азиатские и тихоокеанские военные блоки. Движение неприсоединения.
18. Военный блок НАТО в современной европейской и мировой политике.
19. Ближний Восток в последней четверти XX – начале XXI века (1975-2015 гг.)
20. Рождение и развитие «азиатских тигров»: новые индустриальные страны в мировой экономике и политике.
21. Распад СССР. Образование СНГ: трудности становления молодых государств.
22. Конец режима апартеида: новый этап в развитии ЮАР.
23. Трагедия Югославии: время распада и войн.
24. Евросоюз: сложный путь к единству.
25. Международный терроризм как фактор международных отношений.
26. Информационная безопасность как составная часть национальной безопасности.
27. Антиглобалистское движение в современных международных отношениях.
28. Изменение роли государства в результате информационной революции.
29. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире.
30. Внешняя политика США: принципы и практическое воплощение.
31. Проблема государственного суверенитета в современной мировой политической системе (по работе Кокошин А.А. Реальный суверенитет в современной мирополитической системе).
32. Мирово-системные исследования современности. Взгляды И. Валлерстайна.
33. Глобализация в современном мире: основные тенденции и динамика изменений.
34. Интернет и компьютерные технологии в политическом развитии современного мира.
35. Мировая политическая система XXI века: ее основные черты (по работе Хаттон У. Мир, в котором мы живем).
36. Мировая политическая система XXI века и основные тенденции ее развития (по работе Этциони А. От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям).
37. Мировая политическая система XXI века и основные тенденции ее развития (по работе Хардт М., Негри А. Множество: война и демократия в эпоху империи).
38. Мировая политическая система XXI века и основные тенденции развития демократии (по работе Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами).
39. Мультикультурализм в современном мире: тенденции и проблемы развития (по работе Бенхабиб С. Притязания культуры: Равенство и разнообразие в глобальную эру).
40. Основные проблемы развития современной системы международных отношений (по работе Бхагвати Д. В защиту глобализации).
41. Основные тенденции развития мировой политической системы в первое десятилетие XXI века (по работе Иноземцев В.Л. Потерянное десятилетие).
42. Роль России в решении глобальных проблем современности.
43. Система международных отношений после окончания холодной войны.
44. Вестфальская модель мира: ее эволюция или исчезновение.