

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физика**

: 17.05.01

: 1 2, : 2 3

		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	( )	5	5
<b>2</b>		180	180
<b>3</b>	, .	94	94
<b>4</b>	, .	36	36
<b>5</b>	, .	36	36
<b>6</b>	, .	18	18
<b>7</b>	, .	0	0
<b>8</b>	, .	2	2
<b>9</b>	, .		
<b>10</b>	, .	86	86
<b>11</b>	( , , )		
<b>12</b>			

( ): 17.05.01

1161 12.09.2016 . , : 28.09.2016 .

: 1,

( ): 17.05.01

, 9 20.06.2017

, 5 21.06.2017

:

, . . . . . . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . . .

# 1.

1.1

**Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики; в части следующих результатов обучения:**

1.	,
3.	,

**Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат; в части следующих результатов обучения:**

3.	,
4.	
8.	

# 2.

2.1

	(	
--	---	--

<b>.7. 1</b>	,
1.о фундаментальном характере физики и структуре ее основных разделов	; ;
2.базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности	; ; ;
<b>.7. 3</b>	,
3.основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности	; ;
4.решать типовые задачи, делать простейшие качественные оценки порядков физических величин различных физических явлений	; ;
5.определения физических величин и единиц их измерения	; ; ;
<b>.8. 3</b>	,
6.методы измерения основных физических величин	; ;
7.планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты	; ;
<b>.8. 4</b>	
8.применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира	; ;
<b>.8. 8</b>	
9.об идеальных моделях, применяемых в различных разделах физики	; ;



5.		0	2	1, 2, 9	
: ( )					
6.		0	2	1, 10, 2, 3	
7.		0	2	2, 5	
8.		0	2	2, 9	
9.		0	2	2, 5, 9	
10.		0	2	3, 9	

11.	0	2	2, 5, 9	' , ,
:				
12.	0	2	1, 2, 3, 5	' , ,
13.	0	2	2, 3, 5	' , ,
14.	0	2	2, 3, 6	' , ,
15.	0	2	2, 3, 5, 9	' , ,
16.	0	2	3, 5, 6	' , ,
17.	0	2	2, 3, 7	' , ,
18.	0	2	2, 3, 5	' , ,

: 3				
:				
19.	0	2	10, 2, 3	,
20.	0	2	10, 2, 3	,
21.	0	2	2, 3, 9	,
22.	0	2	2, 3, 6	,
23.	0	2	2, 3, 5	,
24.	0	2	2, 3, 5	,
25.	0	2	1, 10, 2, 3	,
:				

26.	0	2	1, 2, 3	,
27.	0	2	10, 2, 3, 5	,
:				
28.	0	2	2, 3, 5, 9	,
29.	0	2	2, 3, 5	,
30.	0	2	2, 3	,
:				
31.	0	2	2, 3, 9	,



32.	0	2	5, 9	
:				
34.	0	2	2, 3, 8, 9	
:				
35.	0	2	1, 2, 3	
36.	0	2	1, 2, 3	
:				
37.	0	2	1, 2, 3	

3.2

: 2				
:				
1.	0	6	6, 7, 8, 9	
2.	0	4	11, 5, 6, 7, 9	

:				
( )				
3.	0	4	6, 7, 8	v. T - S, P - V, P - T.
:				
4.	0	4	5, 6, 7, 8	
: 3				
:				
5.	0	6	5, 6, 7, 8	
:				
6.	0	4	6, 7, 8, 9	
:				
7.	0	4	2, 8, 9	
:				
8.	0	4	11, 5, 6, 7	

3.3

:				
:				
: 2				
:				
1.	0	4	2, 4, 9	
2.	0	4	3, 4, 9	

3.	0	4	11, 3, 4, 9	
4.	0	2	3, 4	
: ( )				
5.	0	4	11, 3, 4	
6.	0	4	3, 4	
7.	0	2	2, 4	
8.	0	4	2, 4	-S.
9.	0	2	10, 4	
:				
10.	0	2	3, 4, 5	

11.	0	2	1, 2, 4	
12.	0	2	2, 4	
<b>: 3</b>				
:				
13.	0	2	2, 4	
14.	0	2	2, 4	

15.	0	2	2, 4, 9	
16.	0	2	2, 4	
:				
17.	0	4	2, 4, 5	
18.	0	4	3, 4, 5	
19.	0	4	4, 5	
:				
20.	0	4	1, 2, 4	
:				
21.	0	2	2, 4	

22.	.	0	2	10, 2, 4	.
23.	.	0	2	2, 4, 9	,
:					
24.	.	0	2	1, 4, 9	.
:					
25.	,	0	2	2, 4	,
:					
26.	.	0	2	2, 4, 9	,

**4.**

: 2				
1		3, 4, 5	6	0

<p>" ( ) : " . .1: " (1 ) 2- ( ) / .  . . - ;[ . . . ].- , 2011. - 88, [2] .: ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154239">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154239</a>  : / . . . ; . . . -.- , 2007. - 146, [1] .: ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591</a>  . [ . . . ] . 1: - / .  ; . . . -.- , [2011].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223</a> .</p>		2, 4	20	0
<p>" ( ) : " . .1: " (1 ) 2- ( ) / .  / . . . - ;[ . . . ].- , 2011. - 88, [2] .: ..-  : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154239">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154239</a>  . : / . . . ; . . . -.-  , 2007. - 146, [1] .: ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591</a> [ . . . ]  . 1: - / . . ; . . .  . -.- , [2011].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223</a> .</p>		2, 4	20	0
<p>( ) :  / [ . . . .] ; . . . -.- , 2004. - 63 .: ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000031996">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000031996</a> " (1 ) 2- ( ) / .  . . - ;[ . . . ].- , 2011. - 88, [2] .: ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154239">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154239</a>  : / . . . ; . . . -.- , 2007. - 146, [1] .: ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591</a>  . [ . . . ] . 1: - / .  ; . . . -.- , [2011].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223</a> .</p>		1, 10, 2, 3, 4	20	0
<p>:  / , 2008. - 11, [1] .: ..- <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721</a>  : / . . . ; . . . -.- , 2007. - 146, [1] .: ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591</a>  . :  / . . . - ;[ . . . ] . ,  . . . , . . . ].- , 2011. - 16, [3] .: ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166446">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166446</a> :  0-6 1  / . . . - ;[ . . . ].- , 2006. - 74, [1] .: ..-  : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065896">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065896</a></p>		6, 7, 8	20	0
<p>( ) : " (1 ) 2- ( ) / .  . . - ;[ . . . ].- , 2011. - 88, [2] .: ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154239">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154239</a>  : / . . . ; . . . -.- , 2007. - 146, [1] .: ..- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591</a>  . [ . . . ] . 1: - / .  ; . . . -.- , [2011].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223</a> .</p>		3, 4	20	0

<p>];  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000031996">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000031996</a>  , 2004. - 63 . . . . . / [ . . . . . ];  , 2005. - 62, [1] . . . . . / . . . . . ;  , 2007. - 146, [1] . . . . . ;  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591</a>  ]. 1: . . . . . / . . . . . ;  , [2011]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223</a>.</p>				
<b>: 3</b>				
1		3, 4, 5	4	0
<p>" ( ) . . . . . ;  " (2 ) 2- ( ) , / . . . . .  . . . . . ; [ . . . . . ]. - , 2011. - 57, [1] . . . . . " . . . . . :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154277">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154277</a>  " (3 )  3- ( ) , / . . . . . - ; [ . . . . .  ]. - , 2011. - 104, [2] . . . . . :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154284">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154284</a>  . . . . . , 2008. -  239, [1] . . . . . : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080177">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080177</a></p>				
2		2, 4	10	0
<p>" " . . . . . :  " (3 ) 3- ( ) ,  / . . . . . - ; [ . . . . . ]. - , 2011. - 104, [2] . . . . .  : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154284">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154284</a>  1-2 , , , , ,  , 2003. - 57 . . . . . : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023738">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023738</a>  . . . . . / . . . . . ;  , 2008. - 239, [1] . . . . . :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080177">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080177</a>  1-2  , , , , , ,  ]. - , 2004. - 75 . . . . . :  <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2719.rar">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2719.rar</a></p>				
3		6, 7, 8	20	0
<p>. . . . . :  21, 23, 25-27 1 2 / . . . . . - ;  [ . . . . . ]. - , 2011. - 55, [1] . . . . . :  . . . . . / . . . . . - ; [ . . . . .  , . . . . . ]. - , 2009. - 13 . . . . . :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000121978">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000121978</a>  1 2 / . . . . . - ; [ . . . . .  , . . . . . ]. - , 2008. - 31 . . . . . :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000087334">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000087334</a>  30, 32, 35 2 / . . . . .  - ; [ . . . . . ]. - , 2007. - 42, [2] . . . . . :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076719">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076719</a>  . . . . . , 2008. -  239, [1] . . . . . : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080177">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080177</a></p>				
4		1, 10, 2, 3, 4	20	0



<p> ( ) : " ' " . 2: " (2 ) 2- ( ) / . . . . - ; [ . . . . ] . - , 2011. - 57, [1] . : .. - : " " . 3: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154277">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154277</a> " (3 ) 3- ( ) / . . . . - ; [ . . . . ] . - , 2011. - 104, [2] . : .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154284">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154284</a> . . . . ; , 2008. - 239, [1] . : .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080177">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080177</a> 1-2 [ . . . . , . . . . ] . - , 2004. - 75 . : .. - : <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2719.rar">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2719.rar</a> </p>				
5		3, 4	32	0
<p> : " " . 3: " (3 ) 3- ( ) / . . . . - ; [ . . . . ] . - , 2011. - 104, [2] . : .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154284">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154284</a> " " . 2: " (2 ) 2- ( ) / . . . . - ; [ . . . . ] . - , 2011. - 57, [1] . : .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154277">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154277</a> . . . . ; , 2008. - 239, [1] . : .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080177">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080177</a> 1-2 [ . . . . , . . . . ] . - , 2004. - 75 . : .. - : <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2719.rar">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2719.rar</a> </p>				

## 5.

( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail:strelczov@corp.nstu.ru; :http://ciu.nstu.ru/kaf/persons/255
	e-mail:strelczov@corp.nstu.ru; :http://ciu.nstu.ru/kaf/persons/255/edu_actions/timetables/consult
	:https://e.mail.ru/search/?q_query=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D0%BD&from_suggest=1&from_search=0
	:https://ciu.nstu.ru/e-library/search

## 6.

( ) ,

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 2</b>		
<i>Лабораторная №1:</i>	4	8
" / ; [ ] .- , 2011 .- 16. [3] .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166446">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166446</a>		
<i>Лабораторная №2:</i>	4	8
" / ; [ ] .- , 2011 .- 16. [3] .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166446">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166446</a>		
<i>Лабораторная №3:</i>	4	8
" / ; [ ] .- , 2008 . - 11, [1] .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721</a>		
<i>Лабораторная №4:</i>	4	8
" / ; [ ] .- , 2008 . - 11, [1] .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721</a>		
<i>Контрольные работы:</i>	4	8
<i>РГЗ:</i>	10	20
" / ; [ ] .- , 2000 . - 79 .. : 1: [ 1-2		
<i>Экзамен:</i>	20	40
<b>: 3</b>		
<i>Лабораторная №5:</i>	4	8
" / ; [ ] .- , 2008 . - 11, [1] .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721</a>		
<i>Лабораторная №6:</i>	4	8
" / ; [ ] .- , 2008 . - 31 .. - : 1 2 / .. <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000087334">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000087334</a>		
<i>Лабораторная №7:</i>	4	8
" / ; [ ] .- , 2009 . - 13 .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000121978">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000121978</a>		
<i>Лабораторная №8:</i>	4	8
" / ; [ ] .- , 2005 . - 50, [1] .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000050985">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000050985</a>		
<i>Контрольные работы:</i>	4	8
<i>РГЗ:</i>	10	20
" / ; [ ] .- , 2000 . - 106 .. - : 3: 1-2 ; .. : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000022837">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000022837</a>		
<i>Экзамен:</i>	20	40

		/	.		
.7	1.	+		+	+
	3.		+	+	+
.8	3.	+			+
	4.	+			+
	8.	+	+	+	+

1

## 7.

1. Савельев И. В. Курс общей физики. [В 3 т.]. Т. 1 : [учебное пособие для вузов по техническим (550000) и технологическим (650000) направлениям] / И. В. Савельев. - СПб. [и др.], 2011. - 432 с. : ил., табл. - Парал. тит. л. англ.

2. Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 581 с. (Переплет 7бц) ISBN:978-5-16-010079-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469821> - Загл. с экрана.

3. Савельев И. В. Курс общей физики. [В 3 т.]. Т. 2 : [учебное пособие для вузов по техническим (550000) и технологическим (650000) направлениям] / И. В. Савельев. - СПб. [и др.], 2011. - 496 с. : ил., схемы, граф. - Парал. тит. л. англ.

4. Савельев И. В. Курс общей физики. [В 3 т.]. Т. 3 : [учебное пособие для вузов по техническим (550000) и технологическим (650000) направлениям] / И. В. Савельев. - СПб. [и др.], 2011. - 317 с. : ил., табл., граф. - Парал. тит. л. англ.

5. Трофимова Т. И. Курс физики : учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов / Т. И. Трофимова. - М., 2007. - 557, [1] с. : ил.

1. Иродов И. Е. Квантовая физика. Основные законы : [учебное пособие для вузов] / И. Е. Иродов. - М., 2007. - 256 с. : ил.

2. Иродов И. Е. Электромагнетизм. Основные законы : учебное пособие для вузов / И. Е. Иродов. - М., 2006. - 319 с. : ил.

3. Иродов И. Е. Механика. Основные законы / И. Е. Иродов. - М., 2006. - 309 с. : ил.

4. Иродов И. Е. Волновые процессы. Основные законы : [учебное пособие для вузов] / И. Е. Иродов. - М., 2006. - 263 с. : ил.

5. Волькенштейн В. С. Сборник задач по общему курсу физики : для технических вузов / В. С. Волькенштейн. - СПб., 2005. - 327 с. : ил.

6. Сборник задач по общей физике. Ч. III. Колебания и волны. Волновая оптика : Учебное пособие для I-II курсов АВТФ, ФЛА, МТФ, ФБ, ЭМФ, ФПМ дн. и веч. форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т; Э. Б. Селиванова, Н. Я. Усольцева, С. И. Вашуков и др.; под ред. Э. Б. Селивановой. - Новосибирск, 2004. - 106с. : ил.
7. Давыдков В. В. Курс общей физики для студентов ИДО. Ч. 3. Волновая оптика. Квантовая механика : учебное пособие / В. В. Давыдков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 91 с. : ил. - Библиогр.: с. 89.
8. Давыдков В. В. Курс общей физики для студентов ИДО. Ч. 2. Электростатика. Магнетизм. Колебания и волны : учебное пособие / В. В. Давыдков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 158 с. : ил.
9. Сборник задач по общей физике. Ч. 3 : учебное пособие для 1-2 курсов АВТФ, ФЛА, ФАМ, ФБ, ФАЭМС, ФПМ дневной и вечерней форм обучения / [Э. Б. Селиванова и др.] ; под ред. Э. Б. Селивановой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 106 с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000022837](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000022837)
10. Сборник задач по общей физике. Ч. 1 : учебное пособие [для 1-2 курсов АВТФ, ФЛА, ФАМ, ФАЭМС, ФПМ дневной и вечерней формы обучения / Э. Б. Селиванова, М. А. Шорохова] ; под ред. Э. Б. Селивановой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 79 с. : ил.
11. Сборник задач по общей физике. Ч. 2. Электричество и электромагнетизм / Новосиб. гос. техн. ун-т ; под ред. Э. Б. Селивановой ; [сост. : Э. Б. Селиванова и др.]. - Новосибирск, 1998. - 98 с. : ил.
12. Чертов А. Г. Задачник по физике : [учебное пособие для вузов] / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев. - М., 2008. - 640 с. : ил.
13. Квантовая оптика. Квантовая механика : варианты задач индивидуальных заданий для 1-2 курсов ФЛА, АВТФ, ФАЭМС, ФАМ, ФБ, ФПМ дневной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Э. Б. Селиванова и др.]. - Новосибирск, 2003. - 57 с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000023738](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023738)

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

## 8.

### 8.1

1. Механика и термодинамика : методические указания к вводному занятию и к лабораторным работам № 0-6 по физике для 1 курса всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов и др.]. - Новосибирск, 2006. - 74, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000065896](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065896)
2. Оптика : методическое руководство к лабораторным работам № 30, 32, 35 по физике для 2 курса всех специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Паклин Б. Л. и др.]. - Новосибирск, 2007. - 42, [2] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000076719](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076719)
3. Белоусов А. П. Электромагнетизм. Колебания и волны. Оптика : учебное пособие / А. П. Белоусов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 239, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000080177](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080177)

- 4.** Электричество и магнетизм : методические указания для выполнения лабораторных работ по физике / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2008. - 11, [1] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000076721](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721)
- 5.** Электростатика. Постоянный ток : учебное пособие для ИДО / [Э. Б. Селиванова и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 62, [1] с. : ил.
- 6.** Христофоров В. В. Общая физика [Электронный ресурс]. Часть 1 : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Христофоров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157223](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223). - Загл. с экрана.
- 7.** Колебания и волны : методические указания к лабораторным работам по физике № 21, 23, 25-27 для 1 и 2 курсов всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Г. Е. Невская и др.]. - Новосибирск, 2011. - 55, [1] с. : ил., табл.
- 8.** Оптика : вопросы для защиты лабораторных работ по физике : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2009. - 13 с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000121978](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000121978)
- 9.** Колебания и волны : вопросы для защиты лабораторных работ по физике для 1 и 2 курсов РЭФ / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2008. - 31 с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000087334](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000087334)
- 10.** Квантовая оптика. Квантовая механика : методические указания к решению задач в курсе общей физики для 1-2 курсов АВТФ, ФЛА, МТФ, ЭМФ, ФПМ, ФБ дневной и вечерней форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Э. Б. Селиванова, В. Я. Чечуев]. - Новосибирск, 2004. - 75 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2719.rar>
- 11.** Рабочая тетрадь по курсу "Общая физика". Ч. 2 : материалы для практической индивидуальной работы по курсу лекций "Общая физика" (2 часть) для 2-го курса (вечернего отделения) факультетов ФЛА, МТФ / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. Ю. Березин]. - Новосибирск, 2011. - 57, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000154277](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154277)
- 12.** Механика и электростатика. Вопросы для защиты лабораторных работ по физике : методические указания для выполняющих лабораторный практикум по физике / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2011. - 16, [3] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000166446](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166446)
- 13.** Белоусов А. П. Механика. Электростатика. Электрический ток : курс лекций / А. П. Белоусов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 146, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000070591](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591)
- 14.** Квантовая физика : методические рекомендации к лабораторным работам № 36, 38, 46, 47, 49 / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. М. Погорельский и др.]. - Новосибирск, 2005. - 50, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000050985](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000050985)
- 15.** Рабочая тетрадь по курсу "Общая физика". Ч. 1 : материалы для практической индивидуальной работы по курсу лекций "Общая физика" (1 часть) для 2-го курса (вечернего отделения) факультетов ФЛА, МТФ / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. Ю. Березин]. - Новосибирск, 2011. - 88, [2] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000154239](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154239)
- 16.** Рабочая тетрадь по курсу "Общая физика". Ч. 3 : материалы для практической индивидуальной работы по курсу лекций "Общая физика" (3 часть) для 3-го курса (вечернего отделения) факультетов ФЛА, МТФ / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. Ю. Березин]. - Новосибирск, 2011. - 104, [2] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000154284](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154284)

17. Электростатика. Постоянный ток : учебное пособие для ИДО / [Э. Б. Селиванова и др.] ;  
 Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 63 с. : ил. - Режим доступа:  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000031996](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000031996)

8.2

1 Windows

2 Office

9. -

1	1, IV-4	
2	27	

1	" "	
2	" "	
3	" "	
4	" "	
5	" "	
6	-	
7	-2	
8	" "	
9	" "	
10	" "	



## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Физика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.7 способность представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	з1. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности	Динамика материальной точки. Масса, сила, импульс частицы и системы частиц. Законы Ньютона. Основное уравнение динамики. Закон сохранения импульса. Центр инерции системы частиц. Закон движения центра инерции. Дифракция света. Изучение интерференции света от двух щелей. Кинематика. Динамика. Кинематика материальной точки. Система отсчета. Способы описания движения. Перемещение, траектория, путь. Средняя и мгновенная скорость, ускорение. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Кинематика вращательного движения. Угловое перемещение; векторы угловой скорости и углового ускорения. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении его объема. Теплоемкости. Изопроцессы в рамках первого начала термодинамики. Адиабатический процесс. Уравнения адиабаты. Поляризация света. Работа и мощность. Потенциальные силы. Кинетическая энергия и потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии системы. Абсолютно упругий и абсолютно неупругий удары. Внутренняя энергия; закон сохранения полной энергии. Специальная теория относительности. Преобразования Галилея. Принцип относительности Галилея. Постулаты Эйнштейна. Свойства пространства и времени по Эйнштейну. Преобразования Лоренца и следствия из них. Интервал между событиями. Типы интервалов. Релятивистский закон	Лабораторная работа: защита и отчет по лабораторным работам № 30 за 3 семестр; РГЗ за 2 семестр, задачи 1 - 11 РГЗ за 3 семестр, задача 18.	Экзамен за 2 семестр, вопросы 1-19, 23- 25. Экзамен за 3 семестр, вопросы 23, 25.



		<p>сложения скоростей. Релятивистская динамика. Релятивистский импульс. Кинетическая энергия релятивистской частицы. Закон взаимосвязи массы и энергии. Энергия покоя. Число степеней свободы молекулы. Распределение энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия газа многоатомных молекул.</p>		
ОПК.7	<p>з3. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Волновые процессы. Электромагнитные волны. Вынужденные колебания. Сложение колебаний. Движение заряженных частиц в электромагнитных полях. Расчет магнитных полей по формуле Био-Савара-Лапласа. Динамика вращательного движения твердого тела. Момент инерции, теорема Штейнера. Момент импульса и момент силы относительно неподвижной оси. Основное уравнение динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Энергия вращательного движения. Работа при вращении твёрдого тела. Дифракция света. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции. Теорема Гаусса. Закон сохранения импульса и энергии. Упругий и неупругий удар. Законы теплового излучения. Фотоэффект. Эффект Комптона. Теория Планка. Интерференция света. Кинематика. Динамика. Кинематика и динамика вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Магнитный момент. Магнитное поле в веществе. Модель гармонического осциллятора. Составление дифференциального уравнения гармонического осциллятора. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении его объема. Теплоемкости. Изопрцессы в рамках первого начала термодинамики. Адиабатический процесс. Уравнения адиабаты. Поляризация света. Постоянный электрический ток. Постоянный электрический ток. Сила и плотность тока. Закон Ома в интегральной и</p>	<p>РГЗ за 2 семестр, задачи 1 - 11 Контрольная работа за 2 семестр, задачи 1-4 РГЗ за 3 семестр, задачи 1 - 19. Контрольная работа за 3 семестр, задачи 1-5</p>	<p>Экзамен за 2 семестр, вопросы. 1-5, 9-12, 21, 24-28, 30-32, 34, 36, 38, 40-42. Экзамен за 3 семестр, вопросы. 1-2, 5, 8-10, 14-18, 21-28.</p>

		дифференциальной форме. Работа и мощность тока. Закон Джоуля - Ленца. Расчет магнитных полей по теореме о циркуляции вектора магнитной индукции. Проводники с током в магнитном поле Уравнение состояния идеального газа. Циклы. Цикл Карно. Энтропия. Явление электромагнитной индукции. Индуктивность. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.		
ОПК.8 способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	у3. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты	Измерение начальной скорости пули с помощью баллистического маятника. Изучение петли гистерезиса и измерение параметров ферромагнетиков. Магнитный момент атома. Магнитное поле в веществе. Магнитная проницаемость Условия для поля на границе раздела двух магнетиков Парамагнетика, диамагнетика и ферромагнетика. Гистерезис в ферромагнетиках. Постоянный электрический ток. Сила и плотность тока. Закон Ома в интегральной и дифференциальной форме. Работа и мощность тока. Закон Джоуля - Ленца.	Лабораторная работа: защита и отчет по лабораторным работам № 1 за 2 семестр; Лабораторная работа: защита и отчет по лабораторным работам № 19 за 3 семестр;	Экзамен за 2 семестр, вопросы. 38-42. Экзамен за 3 семестр, вопросы. 10-12.
ОПК.8	у4. уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира	Изучение интерференции света от двух щелей. Определение отношения теплоемкостей методом Клемана и Дезорма. Тепловое излучение. Закон Кирхгофа. Законы Стефана-Больцмана и Вина. Квантование энергии излучения; формула Планка. Фотоэффект; эффект Комптона. Корпускулярно-волновой дуализм света.	Лабораторная работа: защита и отчет по лабораторным работам № 6 за 2 семестр; Лабораторная работа: защита и отчет по лабораторным работам № 30 за 3 семестр;	Экзамен за 3 семестр, вопросы. 26-29.
ОПК.8	у8. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов	Динамика материальной точки. Масса, сила, импульс частицы и системы частиц. Законы Ньютона. Основное уравнение динамики. Закон сохранения импульса. Центр инерции системы частиц. Закон движения центра инерции. Измерение начальной скорости пули с помощью баллистического маятника. Кинематика. Динамика. Кинематика и динамика вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Кинематика материальной точки. Система отсчета. Способы описания движения. Перемещение, траектория,	РГЗ за 2 семестр, задачи 1 - 11 Контрольная работа за 2 семестр, задачи 1-4 Лабораторная работа: защита и отчет по лабораторным работам № 1, 3 за 2 семестр;	Экзамен за 2 семестр, вопросы 1-12, 21, 23.

		путь. Средняя и мгновенная скорость, ускорение. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Кинематика вращательного движения. Угловое перемещение; векторы угловой скорости и углового ускорения. Определение момента инерции маятника Обербека Распределения Максвелла, Больцмана. Уравнение состояния идеального газа.		
--	--	---	--	--

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.7, ОПК.8.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, билеты составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются расчетно-графическое задание (РГЗ), контрольная работа. Требования к выполнению РГЗ, контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ, контрольной работы.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются расчетно-графическое задание (РГЗ), контрольная работа. Требования к выполнению РГЗ, контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ, контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.7, ОПК.8, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание

курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра общей физики

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Физика», 2 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-19, второй вопрос из диапазона вопросов 20-42 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФЛА

Билет № \_\_\_\_\_  
к экзамену по дисциплине «Физика»

---

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.
3. Задача.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Стрельцов С.А.  
(подпись) (дата)

### Пример билета для экзамена

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1 Импульс системы частиц. Закон сохранения импульса.
- 2 Свойства электрических зарядов. Закон Кулона.
- 3 Азот нагрели при постоянном давлении, причем ему была сообщена теплота  $Q=21$  кДж. Какую работу  $A$  совершил при этом газ? Каково было изменение  $\Delta U$  внутренней энергии?

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Стрельцов С.А.  
(подпись) (дата)

## 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-19 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 30 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 40 баллов.

## 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Физика»

1. Понятие о системах отсчета. Идеализированные модели тел. Траектория, путь, перемещение. Скорость и ускорение при произвольной траектории движения.
2. Кинематика поступательного движения. Кинематика вращательного движения.
3. Динамика материальной точки. Сила, масса, импульс.
4. Законы Ньютона.
5. Закон сохранения импульса.
6. Центр инерции. Теорема о движении центра инерции.
7. Работа и мощность.
8. Кинетическая энергия и ее связь с работой результирующей силы. Потенциальная энергия.
9. Закон сохранения полной механической энергии.
10. Момент силы. Момент инерции. Теорема Штейнера.
11. Кинетическая энергия твердого тела при его вращении вокруг неподвижной оси. Работа при вращении твердого тела.
12. Основное уравнение динамики вращательного движения. Момент импульса и закон его сохранения.
13. Преобразования Галилея. Принцип относительности Галилея. Постулаты Эйнштейна.

14. Преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца (одновременность и длительность событий, длина тел в разных инерциальных системах отсчета).
15. Интервал между событиями. Типы интервалов.
16. Релятивистский закон преобразования скоростей.
17. Релятивистская масса. Релятивистский импульс.
18. Основное уравнение релятивистской динамики. Кинетическая энергия релятивистской частицы.
19. Взаимосвязь массы и энергии, энергии и импульса.
20. Макросистемы. Методы изучения макросистем.
21. Параметры состояния. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа.
22. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории.
23. Распределение молекул идеального газа по скоростям. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.
24. Число степеней свободы молекулы. Внутренняя энергия. Теплоемкость.
25. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении объёма.
26. Изопроцессы. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.
27. Круговые процессы. Цикл Карно. КПД цикла Карно.
28. Второе начало термодинамики. Энтропия. Вычисление энтропии.
29. Кинетические явления.
30. Электрический заряд, его свойства. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона.
31. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции для вектора напряженности. Электрический диполь. Поведение диполя в электрическом поле.
32. Поток вектора напряженности. Теорема Гаусса для вектора напряженности в вакууме. Применение теоремы Гаусса к расчету электрических полей.
33. Работа электростатического поля по перемещению заряда. Потенциал.
34. Теорема о циркуляции вектора напряженности электростатического поля. Связь напряженности и потенциала. Поляризация диэлектриков.
35. Вектор электрического смещения. Теорема Гаусса для вектора электрического смещения. Условия на границе раздела двух диэлектриков. Преломление силовых линий.
36. Проводники в электростатическом поле. Электроемкость уединенного проводника. Конденсаторы. Емкость конденсатора (плоского, сферического, цилиндрического). Параллельное и последовательное соединение конденсаторов.
37. Энергия системы зарядов. Энергия уединенного проводника. Энергия заряженного конденсатора. Плотность энергии электростатического поля.
38. Постоянный электрический ток. Сила тока. Плотность тока.
39. ЭДС. Напряжение.
40. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводника. Последовательное и параллельное соединение проводников.
41. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.
42. Закон Ома для неоднородного участка цепи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра общей физики

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Физика», 2 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам: механика, термодинамика, электростатика и постоянный ток, включает 4 задания. Выполняется письменно.

### 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра \_общей физики\_\_\_\_\_

### Комплект для выполнения контрольной работы во 2 семестре

по дисциплине физика \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Задача 1 .....  
Задача 2 .....  
Задача 3 .....  
Задача 4 .....

Контрольная работа считается **невыполненной**, если пробелы в теоретическом содержании курса носят существенный характер, необходимые практические навыки работы не сформированы, при решении задач допускаются принципиальные ошибки, студент правильно решает менее 2 задач. Оценка составляет 0-3 балла.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые задания выполнены с ошибками, студент правильно решает 2 задачи, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 4 балла.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, студент правильно решает 3 задачи, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 6 баллов.



Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, студент правильно решает 4 задачи, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 8 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Пример варианта контрольной работы

#### Вариант 1

- 1) Шар массой  $m=10$  кг и радиусом  $R=20$  см вращается вокруг оси, проходящей через его центр. Уравнение вращения имеет вид  $\varphi=A+Bt^2+Ct^3$ , где  $A=5.0$  рад,  $B=4.0$  рад/с<sup>2</sup>,  $C=-1.0$  рад/с<sup>3</sup>. По какому закону меняется момент сил действующих на шар? Какова величина момента сил в момент времени  $t=2$  с ?
- 2) Определить массу газа в баллоне емкостью 90 л при температуре 295 К и давлении  $5 \cdot 10^5$  Па, если его плотность при нормальных условиях 1.3 кг/м<sup>3</sup>.
- 3) Объем водорода при изотермическом расширении ( $T = 300$  К) увеличился в  $n = 3$  раза. Определить работу, совершенную газом и теплоту полученную им при этом. Масса водорода равна  $m = 200$  г.
- 4) Два отрицательно заряженных шарика, расположенных на расстоянии  $L = 4,8$  мкм, взаимодействуют с силой  $F = 3,6 \cdot 10^{-10}$  Н. Найти число «избыточных» электронов на каждом шарике. Шарики принять за материальные точки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра общей физики

## Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Физика», 2 семестр

### 1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студентам предлагается решить 11 задач по разделам: кинематика поступательного и вращательного движения, динамика поступательного и вращательного движения, законы сохранения. РГЗ выполняется в письменном виде.

При выполнении расчетно-графического задания студенты должны изучить теоретический материал, привести необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, вывести расчетную формулу, получить численный результат.

Варианты для РГЗ предлагаются студентам из учебного пособия:

Сборник задач по общей физике. Ч. 1 : учебное пособие [для 1-2 курсов АВТФ, ФЛА, ФАМ, ФАЭМС, ФПМ дневной и вечерней формы обучения / Э. Б. Селиванова, М. А. Шорохова] ; под ред. Э. Б. Селивановой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 79 с. : ил.

### Форма задания для расчетно-графического задания

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФЛА

Вариант РГЗ № \_\_\_\_\_  
по дисциплине физика \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Задача 1 .....  
Задача 2 .....  
Задача 3 .....  
Задача 4 .....  
Задача 5 .....  
Задача 6 .....  
Задача 7 .....  
Задача 8 .....  
Задача 9 .....  
Задача 10 .....  
Задача 11 .....

### 2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной** если пробелы в теоретическом содержании

курса носят существенный характер, необходимые практические навыки работы не сформированы, при решении задач допускаются принципиальные ошибки, студент правильно решает менее 6 задач. Оценка составляет 0-9 баллов.

- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые задания выполнены с ошибками. Студент правильно решает не менее 6 задач, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Студент правильно решает не менее 8 задач, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 15 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены. Студент правильно решает не менее 10 задач, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 20 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Пример расчетно-графического задания

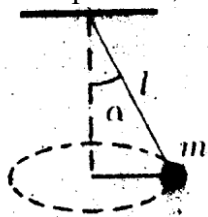
### Вариант 1

1. Движение материальной точки описывается уравнением  $S = At^4 + Bt^2 + C$  где  $A = 1,0 \text{ м/с}^4$ ,  $B = 2,0 \text{ м/с}^2$ ,  $C = 7,0 \text{ м}$ . Найдите скорость и ускорение точки в момент времени  $t = 2,0 \text{ с}$  и среднюю скорость за первые  $2,0 \text{ с}$  движения

2. Тело вращается равноускоренно с начальной угловой скоростью  $\omega = 5,0 \text{ с}^{-1}$  и угловым ускорением  $\varepsilon = 1,0 \text{ с}^{-2}$ . Сколько оборотов сделает тело за  $t = 10 \text{ с}$ ?

3. Колесо вращается вокруг неподвижной оси так, что угол поворота зависит от времени по закону  $\varphi = k t^2$ , где  $k = 0,20 \text{ с}^{-2}$ . Найдите полное ускорение точки на ободе

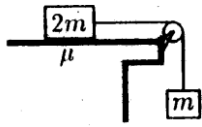
колеса в момент времени  $t = 2,5 \text{ с}$ , если линейная скорость точки в этот момент равна  $0,65 \text{ м/с}$ .



4. Груз массой  $m = 0,20 \text{ кг}$  привязанный к нити длиной  $l = 0,40 \text{ м}$  вращается с постоянной скоростью так, что нить описывает боковую поверхность конуса. Найдите угловую скорость вращения груза и силу натяжения нити, если угол отклонения нити от вертикали  $\alpha = 30^\circ$ .

5. Санки можно удержать на ледяной горе с уклоном  $0,30$  ( $\sin \alpha$ ) силой  $60 \text{ Н}$ , а предоставленные самим себе, они скатываются с ускорением

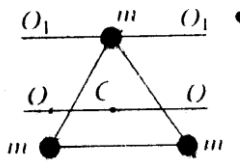
$a = 2,0 \text{ м/с}^2$ . Какую силу надо приложить к санкам, чтобы тянуть их в гору равномерно?



6. Грузы  $m$  и  $2m$  связаны легкой нитью, переброшенной через блок, укрепленный на горизонтальном столе. Груз  $2m$  находится в равновесии на грани скольжения. Найдите коэффициент трения  $\mu$  и силу давления на ось блока.

7. Шар радиусом  $R = 0,20 \text{ м}$  и массой  $m = 10 \text{ кг}$  вращается вокруг оси, проходящей через его центр. По какому закону меняется момент силы и момент импульса шара, если угловое ускорение шара меняется со временем по закону  $\varepsilon = A \cdot t, \text{ с}^{-2}$ , где  $A = 2 \text{ с}^{-3}$ . В начальный момент времени ( $t = 0$ ) шар покоился.

8. Система состоит из трех материальных точек, расположенных в вершинах равностороннего треугольника. Во сколько раз момент инерции этой системы относительно оси  $O_1O_1$  больше момента инерции относительно оси  $OO$ , проходящей через центр масс системы?



9. Тело массой  $1,0 \text{ кг}$  скользит сначала по наклонной плоскости высотой  $1,0 \text{ м}$  и длиной склона  $10 \text{ м}$ , а затем по горизонтальной поверхности. Коэффициент трения на всем пути  $\mu = 0,05$ . Найдите: а) кинетическую энергию тела у основания плоскости; б) расстояние, пройденное телом по горизонтальной поверхности до остановки.

10. На неподвижный шар налетает движущийся со скоростью  $V$  шар, масса которого в  $n$  раз больше массы неподвижного шара. Найдите отношение скоростей шаров после центрального упругого удара к скорости  $V$ .

11. Конькобежец массой  $70 \text{ кг}$ , стоя на коньках на льду, бросает в горизонтальном направлении камень массой  $3,0 \text{ кг}$  со скоростью  $8,0 \text{ м/с}$ . На какое расстояние откатится конькобежец, если коэффициент трения коньков о лед  $\mu = 0,02$ ?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра общей физики

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Физика», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-21, второй вопрос из диапазона вопросов 22-40 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФЛА

Билет № \_\_\_\_\_  
к экзамену по дисциплине «Физика»

---

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.
3. Задача.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Стрельцов С.А.  
(подпись) (дата)

### Пример билета для экзамена

#### Экзаменационный билет №1

1. Закон Био Савара-Лапласа и его применение к расчету магнитных полей.
2. Молекулы. Виды связей в молекулах. Молекулярные спектры.
3. На узкую щель шириной 0,1 мм падает нормально плоская монохроматическая волна с длиной волны 0,585 мкм. Найти расстояние между первыми дифракционными минимумами на экране, удаленном от щели на 0,6 м.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Стрельцов С.А.  
(подпись) (дата)

## 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 -19 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 30 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 40 баллов.

## 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Физика»

1. Магнитное поле и его характеристики. Магнитное поле равномерно движущегося заряда. Сила Лоренца.
2. Закон Био Савара-Лапласа и его применение к расчету магнитных полей.
3. Сила Ампера. Взаимодействие параллельных токов. Контур с током в магнитном поле.
4. Поток вектора магнитной индукции **B**. Теорема Гаусса для поля вектора **B**.
5. Теорема о циркуляции вектора **B**. Применение теоремы о циркуляции вектора **B** для расчета магнитных полей.
6. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.
7. Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Закон Фарадея. Полный магнитный поток.
8. Явление самоиндукции. Индуктивность контура. Взаимная индукция.
9. Энергия магнитного поля.
10. Магнитное поле в веществе. Намагниченность. Вектор напряженности магнитного поля **H**. Связь между векторами **H** и **J**.
11. Граничные условия для векторов **B** и **H** на границе раздела двух магнетиков.
12. Диа- и парамагнетики. Ферромагнетики.
13. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла.
14. Гармонические колебания. Основные понятия теории колебаний. Энергия гармонических колебаний. Гармонические осцилляторы (пружинный маятник,

- физический и математический маятники, колебательный контур).
15. Сложение гармонических колебаний одного направления с одинаковыми частотами. Биения. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.
  16. Свободные затухающие колебания. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний и его решение.
  17. Вынужденные колебания. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний и его решение. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания.
  18. Волны. Основные понятия теории волн. Уравнение плоской бегущей волны. Уравнение сферической волны. Волновое уравнение.
  19. Групповая скорость. Связь групповой и фазовой скорости.
  20. Энергия упругой волны. Вектор Умова. Стоячие волны. Уравнение стоячей волны.
  21. Электромагнитные волны. Энергия электромагнитной волны. Вектор Умова-Пойтинга.
  22. Интерференция монохроматических волн. Условия интерференционного максимума и минимума. Опыт Юнга. Интерференция света в тонких пленках.
  23. Дифракция. Принцип Гюйгенса, Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля от простейших преград (отверстия и диска).
  24. Дифракция Фраунгофера от щели, условия максимума и минимума. Дифракционная решетка.
  25. Виды поляризации волн. Закон Малюса. Поляризация света при отражении и преломлении на границе двух диэлектриков.
  26. Тепловое излучение и его характеристики. Законы теплового излучения.
  27. Гипотеза Планка. Формула Планка.
  28. Внешний фотоэффект. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Фотон, его свойства. Корпускулярно – волновой дуализм света. Эффект Комптона.
  29. Волновые свойства вещества. Гипотеза де Бройля.
  30. Волновая функция, ее статистический смысл. Свойства волновой функции. Условие нормировки  $\Psi$ - функции.
  31. Принцип неопределенностей Гейзенберга.
  32. Общее (временное) уравнение Шредингера. Уравнение Шредингера для стационарных состояний.
  33. Частица в бесконечно глубокой одномерной прямоугольной потенциальной яме. Квантование энергии.
  34. Прохождение частицы через потенциальный барьер. Туннельный эффект.
  35. Квантовый гармонический осциллятор.
  36. Атом водорода. Энергия электрона в атоме водорода. Водородоподобные атомы. Квантовые числа. Спектры излучения.
  37. Многоэлектронные атомы. Принцип Паули. Принцип минимума энергии.
  38. Молекулы. Виды связей в молекулах. Молекулярные спектры.
  39. Ядерные силы. Дефект массы; энергия связи ядра. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада.
  40. Ядерные реакции; законы сохранения в ядерных реакциях. Деление ядер, ядерный реактор. Синтез ядер; термоядерная реакция.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра общей физики

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Физика», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам: волновая и квантовая оптика, тепловое излучение, включает 5 заданий. Выполняется письменно.

### 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра \_общей физики\_\_\_\_\_

### Комплект для выполнения контрольной работы в 3 семестре

по дисциплине **физика** \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Задача 1 .....  
Задача 2 .....  
Задача 3 .....  
Задача 4 .....  
Задача 5 .....

Контрольная работа считается **невыполненной**, если пробелы в теоретическом содержании курса носят существенный характер, необходимые практические навыки работы не сформированы, при решении задач допускаются принципиальные ошибки, студент правильно решает менее 3 задач. Оценка составляет 0-3 балла.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые задания выполнены с ошибками, студент правильно решает 3 задачи, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 4 балла.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, студент правильно решает 4 задачи, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 6 баллов.



Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, студент правильно решает 5 задач, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 8 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Пример варианта контрольной работы

#### Вариант 1

1. Пучок монохроматических световых волн ( $\lambda=0,6$  мкм) падает под углом  $i=30^\circ$  на находящуюся в воздухе мыльную пленку ( $n=1,3$ ). При какой наименьшей толщине  $d$  пленки отраженные световые волны будут максимально ослаблены интерференцией?
2. На дифракционную решетку, содержащую 100 штрихов на 1мм, падает нормально монохроматический свет. Зрительная труба спектрометра наведена на максимум третьего порядка. Чтобы навести трубу на другой максимум того же порядка, ее нужно повернуть на угол  $\Delta\varphi=20^\circ$ . Определить длину волны падающего света.
3. Один поляризатор пропускает 30%, если на него падает естественный свет. После прохождения через два таких поляризатора интенсивность падает до 9%. Найдите угол между осями поляризатора.
4. Будет ли наблюдаться фотоэффект, если на поверхность серебра направить ультрафиолетовое излучение с длиной волны  $\lambda=3 \cdot 10^{-7}$  м? Работа выхода для серебра равна 4,7эВ.
5. Температура абсолютно черного тела равна 3000 К. Определите интегральную излучательную способность абсолютно черного тела в интервале длин волн от  $\lambda_1=0,6$  мкм до  $\lambda_2=0,62$  мкм, рассчитав среднее значение излучательной способности тела в этом интервале, соответствующее  $\lambda=0,61$  м.

## Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Физика», 3 семестр

### 1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студентам предлагается решить 19 задач по разделам: электромагнетизм, колебания и волны, волновая и квантовая оптика. РГЗ выполняется в письменном виде.

При выполнении расчетно-графического задания студенты должны изучить теоретический материал, привести необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, вывести расчетную формулу, получить численный результат.

Варианты для РГЗ предлагаются студентам из учебных пособий:

1. Сборник задач по общей физике. Ч. 2. Электричество и электромагнетизм / Новосиб. гос. техн. ун-т ; под ред. Э. Б. Селивановой ; [сост. : Э. Б. Селиванова и др.]. - Новосибирск, 1998. - 98 с. : ил.
2. Сборник задач по общей физике. Ч. 3 : учебное пособие для 1-2 курсов АВТФ, ФЛА, ФАМ, ФБ, ФАЭМС, ФПМ дневной и вечерней форм обучения / [Э. Б. Селиванова и др.] ; под ред. Э. Б. Селивановой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 106 с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000022837](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000022837)
3. Квантовая оптика. Квантовая механика : варианты задач индивидуальных заданий для 1-2 курсов ФЛА, АВТФ, ФАЭМС, ФАМ, ФБ, ФПМ дневной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Э. Б. Селиванова и др.]. - Новосибирск, 2003. - 57 с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000023738](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023738).

### Форма задания для расчетно-графического задания

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФЛА

Вариант РГЗ № \_\_\_\_\_  
по дисциплине физика \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Задача 1 .....  
Задача 2 .....  
Задача 3 .....  
Задача 4 .....  
Задача 5 .....  
Задача 6 .....  
Задача 7 .....  
Задача 8 .....  
Задача 9 .....

Задача 10 .....	
Задача 11 .....	
Задача 12 .....	
Задача 13 .....	
Задача 14 .....	
Задача 15 .....	
Задача 16 .....	
Задача 17 .....	
Задача 18 .....	
Задача 19 .....	

## 2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной** если пробелы в теоретическом содержании курса носят существенный характер, необходимые практические навыки работы не сформированы, при решении задач допускаются принципиальные ошибки, студент правильно решает менее 10 задач. Оценка составляет 0-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые задания выполнены с ошибками. Студент правильно решает 10 задач, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Студент правильно решает 15 задач, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 15 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены. Студент правильно решает не менее 17 задач, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 20 баллов.

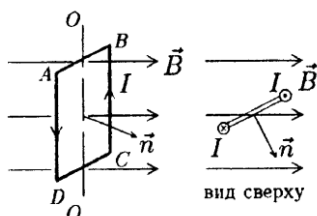
## 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

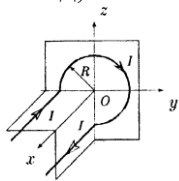
## 4. Пример расчетно-графического задания

### Вариант 1

1. На рисунке показана прямоугольная рамка (контур) с током в однородном магнитном поле. Укажите направление: а) векторов сил Ампера, действующих на все стороны рамки; б) вектора вращающего момента рамки относительно оси  $OO$ .



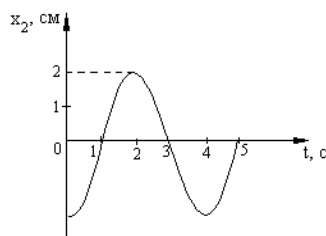
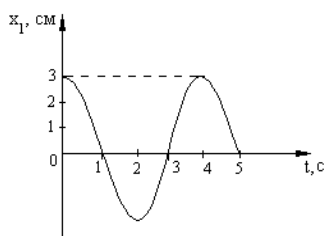
2. Найдите индукцию магнитного поля в точке  $O$ , если проводник с током  $I$  имеет вид, показанный на рисунке. Прямолинейные участки проводника очень длинные.



3. По трем параллельным прямым проводам, находящимся на одинаковом расстоянии  $d = 20$  см друг от друга, текут токи одинаковой силы  $I = 400$  А. В двух проводах направление токов совпадает. Вычислите силу, действующую на единицу длины каждого провода.
4. По проводу, согнутому в виде квадрата со стороной  $a = 10$  см, течет ток  $I = 100$  А. Найдите магнитную индукцию  $B$  в точке пересечения диагоналей квадрата.
5. Электрон движется со скоростью  $V$  в постоянном магнитном поле с индукцией  $B$ . Чему равна работа силы, действующей на электрон?
6. Заряженная частица прошла ускоряющую разность потенциалов  $U = 104$  В и влетела в скрещенные под прямым углом электрическое и магнитное поля. Напряженность электрического поля  $E = 10$  кВ/м, индукция магнитного поля  $B = 0,10$  Тл. Найдите отношение заряда частицы  $q$  к ее массе  $m$ . Если частица, двигаясь перпендикулярно обоим полям, не отклоняется от прямолинейной траектории.
7. Длинная незаряженная пластина из проводящего немагнитного материала движется равномерно в однородном магнитном поле с индукцией  $B = 0,18$  Тл со скоростью  $V = 6,28 \cdot 10^5$  м/с. Векторы  $B$  и  $V$  взаимно перпендикулярны и параллельны плоскостям пластины. Определите поверхностную плотность электрических зарядов  $\sigma$  на пластине, возникающую вследствие ее движения.
8. Напишите уравнение косинусоидального гармонического колебания с амплитудой 5 см, если за 1 минуту совершается 150 колебаний. В начальный момент времени смещение от положения равновесия равно 2,5 см.
9. Материальная точка совершает колебания по закону синуса. Максимальная сила, действующая на точку  $1,5 \cdot 10^{-3}$  Н, полная энергия колеблющейся точки  $2,2 \cdot 10^{-5}$  Дж.

Скорость в момент времени, когда смещение равно половине амплитуды и положительно, равна  $8,2 \cdot 10^{-2}$  м/с. Определите массу колеблющейся точки, амплитуду и циклическую частоту колебаний.

10. Складываются два колебания  $x_1 = A_1(\cos \omega t + \varphi_1)$  и  $x_2 = A_2 \cos(\omega t + \varphi_2)$ . Их графики имеют вид:



Изобразите векторную диаграмму сложения колебаний. Напишите уравнение результирующего колебания.

11. Биения возникают при сложении двух колебаний

$$x_1 = 0,01 \cos 4999 \pi t \text{ м} \text{ и } x_2 = 0,01 \cos 5001 \pi t \text{ м}.$$

Найдите период биений и период результирующего колебания. Напишите уравнение результирующего колебания.

12. Колебательный контур состоит из конденсатора  $C = 2 \cdot 10^{-8}$  Ф и катушки с общим числом витков  $N = 300$  и индуктивностью  $L = 5 \cdot 10^{-5}$  Гн. Активным сопротивлением контура можно пренебречь. Максимальный магнитный поток через один виток  $\Phi_{\max} = 4 \cdot 10^{-7}$  Вб. Определите максимальный заряд на обкладках конденсатора и начальную фазу

колебаний напряжения на нем, если в момент времени  $t = 0$  энергия конденсатора равна магнитной энергии катушки.

**13.** Груз массой  $m = 0,5$  кг подвешен к пружине, жесткость которой  $k = 32$  Н/м, и совершает затухающие колебания. Определите период затухающих колебаний, если за время двух колебаний  $N = 2$  амплитуда уменьшилась в 20 раз.

**14.** Гиря массой  $m = 400$  г, подвешенная на спиральной пружине жесткостью  $k = 40$  Н/м, опущена в масло. Коэффициент сопротивления  $r$  для этой системы составляет  $0,5$  кг/с. На верхний конец пружины действует вынуждающая сила, изменяющаяся по закону  $F = 0,5 \cos \omega t$  Н. Определите: а) амплитуду вынужденных колебаний, если частота вынуждающей силы вдвое меньше собственной частоты незатухающих колебаний; б) частоту вынуждающей силы, при которой амплитуда вынужденных колебаний максимальна; в) резонансную амплитуду.

**15.** Найдите разность фаз  $\Delta\phi$  колебаний двух точек, отстоящих от источника колебаний вдоль оси  $x$  на расстояниях  $x_1 = 10$  м и  $x_2 = 16$  м. Период колебаний  $T = 0,04$  с, а скорость распространения  $V = 300$  м/с.

**16.** Какова наименьшая возможная толщина плоскопараллельной пластинки с показателем преломления  $n = 1,5$ , если при освещении ее белым светом под углами  $i_1 = 45^\circ$  и  $i = 60^\circ$  она кажется красной в отраженном свете. Длина волны красного света  $\lambda_{кр} = 0,74$  мкм.

**17.** На дифракционную решетку нормально падает параллельный пучок света. Красная линия длиной волны  $\lambda = 630$  нм видна в спектре третьего порядка под углом  $\phi = 60^\circ$ . Определите, какая спектральная линия видна под этим же углом в спектре четвертого порядка? Какое число штрихов на 1 мм длины имеет дифракционная решетка?

**18.** Чему равен угол между главными плоскостями николей, если световой поток, выходящий из анализатора, составляет 50 % светового потока, прошедшего через поляризатор?

**19.** При освещении катода светом с длинами волн сначала 440 нм, а затем 680 нм обнаружили, что запирающий потенциал изменился в 3,3 раза. Определите работу выхода.

## Паспорт лабораторной работы

по дисциплине «Физика», 2, 3 семестр

### 1. Методика оценки

Студент должен сдать протокол измерений и защитить лабораторную работу. Защита лабораторной работы включает в себя устные ответы на контрольные вопросы, предлагаемые студентам из методических пособий:

- Механика и электростатика. Вопросы для защиты лабораторных работ по физике : методические указания для выполняющих лабораторный практикум по физике / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2011. - 16 с.
- Электричество и магнетизм : вопросы для защиты лабораторных работ по физике : методические указания для студентов 1-2 курсов всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. – Новосибирск: Изд-во НГТУ , 2012. – 15 с.
- Колебания и волны. Вопросы для защиты лабораторных работ : метод. пособие по физике для студентов 1 и 2 курсов / А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 32 с
- Оптика. Вопросы для защиты лабораторных работ по физике. Методические указания. : учеб.-метод. пособие / А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров. - : Издательство НГТУ, 2009. - 16 с.
- Физика твёрдого тела. Вопросы для защиты лабораторных работ по физике. Методические указания. : учеб.-метод. пособие / А. В. Баранов, В. В. Христофоров, В. В. Давыдков. - : Изд-во НГТУ, 2010. - 16 с.

Протокол лабораторной работы состоит из титульного листа, отчета и графиков, выполненных на миллиметровой бумаге. Формат листов протокола – А4. Экспериментальные данные, графики, расчеты и выводы допускается оформлять только в рукописной форме

Более подробные рекомендации по математической обработке и представлению результатов измерения физических величин, построению таблиц, графиков и оформлению протокола лабораторных работ изложены в лабораторном практикуме, приведенном в рабочей программе дисциплины.

### 2. Критерии оценки

Каждая лабораторная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Работа считается **невыполненной** если пробелы в теоретическом содержании курса носят существенный характер, необходимые практические навыки работы не сформированы, при ответе на вопросы допускаются принципиальные ошибки. Студент не выполнил экспериментальное исследование, неверно оформил отчет или не защитил работу на минимальном первом уровне.

Оценка составляет 0-3 балла.

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если теоретическое содержание необходимого раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, оценка соответствует минимальному баллу по БРС;

Оценка составляет 4 *балла*.

студентом выполнены экспериментальные исследования, в соответствии с заданием к лабораторной работе, оформлен отчет, даны правильные ответы на три контрольных вопроса первого уровня.

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если теоретическое содержание необходимого раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, оценка составляет 75% от максимального балла по БРС;

Оценка составляет 6 *баллов*.

студентом выполнены экспериментальные исследования, в соответствии с заданием к лабораторной работе, оформлен отчет, дан правильный ответ на контрольный вопрос второго уровня.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если теоретическое содержание необходимого раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, оценка соответствует максимальному баллу по БРС;

студентом выполнены экспериментальные исследования, в соответствии с заданием к лабораторной работе, оформлен отчет, дан правильный ответ на контрольный вопрос третьего уровня.

Оценка составляет 8 *баллов*.

### **Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за лабораторную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.