

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

: 10.05.03

, :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	.
12		

(): 10.05.03

1509 01.12.2016 . , : 20.12.2016 .

: 1,

(): 10.05.03

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма; в части следующих результатов обучения:	
1.	-
2.	
1.	-
2.	-

2.

2.1

	(
	,	
	,	
	,	
)	

.3. 1	-	,
1.знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества		; ;
.3. 2		
2.знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества		; ;
.3. 1	-	
3.уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития		; ;
.3. 2	-	
4.уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития		; ;

3.

3.1

	,	.		
: 1				
	:			
1.	0	2	1	
	:			
3.	0	2	1	
	:	-		
5.	0	2	1	

:				
7.	0	4	1, 2	
: XV - XVII .:				
9.	0	4	1, 2, 4	
: XVIII .				
11.	0	4	2, 3, 4	-
: XIX .:				
:				
13.	0	4	2, 3, 4	-
: (1914 - 1922 .)				
15.	XX	0	4	2, 3, 4
: 1922 - 1953 .				
17.	0	6	3, 4	
: 1953 - 1991 .				
1990- .				
19.	0	4	3, 4	-

3.2

, .				
: 1				
:				
2.	2	2	1, 4	-
:				
4.	2	2	1, 4	-
: -				

6.	2	2	1, 4	-
:				
8.	2	2	1, 2, 4	-
: XV - XVII .:				
10.	2	2	1, 2	-
: XVIII .				
12.	2	2	2, 3	-
: XIX .: :				
:				
14.	2	2	2, 3	-
: (1914 - 1922 .)				
16.	2	2	2, 3	
: 1922 - 1953 .				
18.	2	2	2, 3	-

3.3

, .					
: 1					
: 1953 - 1991 .					
1990- .					
20.	:	0	2	4	-

4.

: 1					
1			1, 2, 3	10	1

66, [1]	<p>2010. - 66, [1] : http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf</p> <p>[1] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213967.</p>			
2		1, 2, 3	21	1
2010. - 66, [1]	<p>2010. - 66, [1] : http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf</p> <p>[1] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213967.</p>			
3		1, 2, 3	3	1
<p>2010. - 66, [1] : http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf</p> <p>[1] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016</p>	<p>2010. - 66, [1] : http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf</p> <p>[1] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016</p>			
4		1, 2, 3	11	1
<p>2010. - 66, [1] : http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf</p> <p>[1] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016</p>	<p>2010. - 66, [1] : http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf</p> <p>[1] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016</p>			
5		4	3	1
<p>2010. - 66, [1] : http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf</p> <p>[1] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016</p>	<p>2010. - 66, [1] : http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf</p> <p>[1] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016</p>			

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	;
	;
	;

5.2

1		.3;
Формируемые умения: з1. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества		
Краткое описание применения: Формулировка ключевой проблемы и причинно-следственных связей ее возникновения		
: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf"		

6.

(),

-15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	17	14
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	1	36
<i>Практические занятия:</i>	1	5
<i>Контрольные работы:</i>	0	25
<i>Зачет:</i>	38	20

.3	1.	+	+
	2.	+	+
	1.	+	+
	2.	+	+

1

7.

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966

2. Степаненко Л. В. Политология (историческая ретроспектива и современный политический процесс) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов АВТФ] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180030. - Загл. с экрана.

3. Степаненко Л. В. Политология (история и современность) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов АВТФ] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213968. - Загл. с экрана.

4. Степаненко Л. В. Политология (опыт изучения политических процессов) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213969. - Загл. с экрана.

5. Степаненко Л. В. Политология (историческая ретроспектива и современный политический процесс) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ЗАО ФЭН] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180028. - Загл. с экрана.

6. Степаненко Л. В. История России [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса ЗАО ФЭН] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213967. - Загл. с экрана.

7. Степаненко Л. В. История России [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса АВТФ] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213887. - Загл. с экрана.

8. Степаненко Л. В. История (становление государства российского с древнейших времен до наших дней) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов АВТФ] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213972. - Загл. с экрана.

9. Степаненко Л. В. Культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180069. - Загл. с экрана.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Отечественная история : методические указания к выполнению контрольных работ для заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2007. - 42, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Kramarenko.rar
2. Политология : методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2007. - 30, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000069949
3. Степаненко Л. В. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf
4. Прикладная политология и ее проблемы : методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. И. Красильникова, Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2013. - 41, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182435
5. История : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2012. - 38, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016
6. Политология : методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2004. - 17 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000031616
7. Политология : методические указания к выполнению контрольных работ всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2010. - 30, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3805_kram.pdf
8. Отечественная история : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2010. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3806_kram.pdf
9. История России : методические указания к выполнению контрольных работ для заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2004. - 22 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000032011

10. Степаненко Л. В. Политология: современные политические процессы : учебно-методическое пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 34, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_pol.pdf

8.2

1 Windows

2 Office

9. -

1	(-) , ,	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	з1. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Методика и методология исторической науки Особенности генезиса и развития Древней Руси Причины и последствия политической раздробленности Руси	Контрольные работы	Зачет, вопросы 1 – 44
ОК.3	з2. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Внешняя и внутренняя политика России Династический кризис Рюриковичей и особенности прихода к власти новой династии Романовых Практика преемственности петровских реформ Специфика формирования централизованного государства	Контрольные работы	Зачет, вопросы 11 – 24
ОК.3	у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Вторая мировая и Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление СССР Три русских революции и процесс закрепления советской власти	Контрольные работы	Зачет, вопросы 25 – 34
ОК.3	у2. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Методика и методология исторической науки Особенности генезиса и развития Древней Руси Причины и последствия политической раздробленности Руси	Контрольные работы	Зачет, вопросы 35 – 44

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме

дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов Древней истории, второй вопрос из диапазона вопросов Новой и Новейшей истории (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № 5
к зачету по дисциплине «История»

1. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия.
2. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, ности и достижения.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

Пример теста для зачета

1. В каком году был заключен Тильзитский мир?

- а) 1805 г.;
- б) 1807 г.;
- в) 1811 г.;
- г) 1812 г.

2. Когда произошло Бородинское сражение?

- а) 26 ноября;
- б) 26 августа;
- в) 25 декабря;
- г) 1 сентября.

3. Когда состоялся совет в Филях?

- а) 26 ноября;
- б) 26 августа;
- в) 25 декабря;
- г) 1 сентября.

4. Какая форма была введена в целях усиления регулярной армии?

- а) военные поселения;
- б) полицейское государство;
- в) военно-морской флот;
- г) казарменный режим.

5. Какое прозвище получил Александр I?

- а) «Палкин»;
- б) «Тишайший»;
- в) «Кровавый»;
- г) «Очаровательный сфинкс».

6. Какое событие произошло в канун взошествия на престол Николая I?

- а) Восстание декабристов;
- б) Булавинское восстание;
- в) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева?
- г) Крестьянское волнение под предводительством С. Разина?

7. Какое прозвище получил Николай I?

- а) «Палкин»;
- б) «Тишайший»;
- в) «Кровавый»;
- г) «Очаровательный сфинкс».

8. Какой орган государственного управления учредил Николай I?

- а) «Комиссию»;
- б) «Избранную раду»;
- в) Государственную думу;
- г) «Комитет 6 декабря 1826 г.».

9. Кто занимался решением крестьянского вопроса при Николае I?

- а) М. М. Сперанский;
- б) Е. Канкрин;
- в) С. С. Уваров;
- г) П. Д. Киселев.

10. В какие годы проходили преобразования в аграрном секторе П. Д. Киселева?

- а) 1803 г.;
- б) 1797 г.;
- в) 1818 г.;
- г) 1837 – 1841 гг.

11. Какой Закон был принят в 1842 г. в отношении крестьян?

- а) Закон «О вольных хлебопашцах»;
- б) «Юрьев день»;
- в) «Трехдневная барщина»;
- г) Закон «Об обязанных крестьянах».

12. Какие виды ценных бумаг были введены Е. Канкриным (указать не менее двух)?

- а) «Депозитные билеты»;
- б) «Серии»;
- в) «Облигации»;
- г) «Ассигнации».

13. Кто был автором теории «Официальной народности» при Николае I?

- а) М. М. Сперанский;

- б) Е. Канкрин;
- в) П. Д. Киселев;
- г) С. С. Уваров.

14. Кто возглавлял Комитет Законотворчества при Николае I?

- а) М. М. Сперанский;
- б) П. Д. Киселев;
- в) «Негласный комитет»;
- г) Е. Канкрин.

15. В каких институтах государственного управления и регулирования по реформаторскому курсу Александра II крестьяне могли отстаивать личную свободу и гражданские права, декларированные Крестьянской реформой 1861 г. (указать не менее трех)?

- а) суде;
- б) земствах (участии в выборах в местные органы самоуправления);
- в) регулярной армии;
- г) Государственном совете.

16. Кто из российских императоров получил прозвище «Кровавый»?

- а) Николай I;
- б) Николай II;
- в) Александр I;
- г) Александр II;

17. Каков главный итог первой русской революции 1905 – 1907 гг.?

- а) удержание абсолютной монархии;
- б) свержение монархии;
- в) установление республики;
- г) образование монархии с конституционно-парламентскими элементами.

18. Сколько созывов Государственной думы было в период 1906 – 1917 гг.?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

19. Какая Государственная дума отработала полный срок?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

20. Какой вопрос был приоритетным в обсуждении парламентариев третьего созыва?

- а) аграрный;
- б) промышленный;
- в) военный;
- г) культурный.

21. Назвать даты Гражданской войны и Интервенции?

- а) 1914 – 1918 гг.;
- б) 1918 – 1921 гг.;
- в) 1905 – 1907 гг.;
- г) 1941 – 1945 гг.

22. Каковы основные принципы Новой экономической политики (указать не менее трех)?

- а) политика переходного периода;
- б) политика допущения частнокапиталистических элементов под государственным контролем в аграрном и промышленном секторах;

в) свободное торговое и денежное обращение;

г) протекционизм.

23. Каковы основные принципы, положенные в основу пятилетних планов (указать не менее трех)?;

а) индустриализация;

б) коллективизация;

в) культурное строительство;

г) перестройка.

24. Когда был образован СССР?

а) 1922 г.;

б) 1924 г.;

в) 1917 г.;

г) 1936 г.

25. Когда Россия была объявлена Республикой?

а) 1 сентября 1917 г.;

б) 9 мая 1918 г.;

в) 3 июня 1907 г.;

г) 25 октября 1917 г.

26. Какие республики, кроме Российской Федерации, вошли в состав СССР в 1922 г. (назвать не менее трех)?

а) Украина;

б) Закавказье;

в) Белорусская;

г) Прибалтика.

27. На каком ленинском принципе строилось государство СССР?

а) федеративности;

б) конфедеративности;

в) унитарности;

г) автономности.

28. В каком году была образована организация «Лига наций»?

а) 1918 г.;

б) 1919 г.;

в) 1920 г.;

г) 1921 г.

29. С какого года мировое сообщество проводило политику коллективной безопасности?

а) 1924 г.;

б) 1933 г.;

в) 1937 г.;

г) 1935 г.

30. В каком году мировое сообщество проводило политику умиротворения агрессора?

а) 1933 г.;

б) 1935 г.;

в) 1937 г.;

г) 1938 г.

31. Кто подписывал Акт о капитуляции Германии 8/9 мая 1945 г.?

а) Г. К. Жуков;

б) К. К. Рокоссовский;

в) И. В. Сталин;

г) И. С. Конев.

32. Кто подписывал акт о капитуляции Японии 2 сентября 1945 г.?

- а) К. К. Рокоссовский;
- б) Г. К. Жуков;
- в) И. В. Сталин;
- г) Деревянко.

33. Когда произошла битва под Москвой?

- а) 30 сентября 1941 – 5/6 декабря 1941 гг.;
- б) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.;
- в) 5 июля 1943 г. – 23 августа 1943 г.;
- г) 25 апреля 1945 г – 2 мая 1945 г.

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет от 25 до 50 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет от 51 до 72 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет от 73 до 87 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет от 88 до 100 *баллов*.

Баллы за зачет выставляются с учетом учебного процесса.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «История»

1. Своеобразие исторического пути развития России.
2. Образование Древнерусского государства: особенности социально-политического и экономического развития Древней Руси.
3. Принятие Христианства на Руси: историческое значение данного духовного акта для дальнейшего развития России.
4. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия.

5. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
6. Возвышение Москвы, «собрание» русских земель в единое Русское государство: этапность.
7. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV – начало XVI вв.).
8. Период конструктивных преобразований Ивана IV и «Избранной рады»: их историческое значение.
9. Опричнина Ивана Грозного: ее сущность, результаты.
10. «Смутное время»: причины возникновения, ход, характер организации власти, формы преодоления, последствия.
11. Правление первых Романовых: «бунташный век».
12. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.
13. Преемственность петровских реформ в правлении Елизаветы Петровны и Екатерины II.
14. Реформирование политической системы при Александре I: «негласный» комитет, проект М. М. Сперанского.
15. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
16. Внешняя политика России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
17. «Палаческий» режим и социальные процессы при Николае I.
18. Особенности реформирования государства и общества в 60 – 70-е гг. XIX в.: Либеральные реформы Александра II.
19. Правительственная политика 80 – 90-х гг. XIX в.: Контрреформы Александра III.
20. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.: социальное развитие при С. Ю. Витте.
21. Общественно-политические движения в России во 2-й половине XIX в.: их истоки, основные направления.
22. Особенности первой русской революции 1905 – 1907 гг., ее результаты.
23. Политические партии России в конце XIX – начале XX вв. Особенности российской многопартийности.
24. Аграрная реформа П. А. Столыпина: значение и содержание.
25. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
26. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
27. Гражданская война и интервенция: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.
28. «Военный коммунизм»: основные положения и последствия.
29. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
30. Социально-экономические (индустриализация, коллективизация в рамках пятилетних планов) преобразования в СССР в конце 20-х – 30-е гг.: сущность, итоги.
31. Формирование нового общественного строя и политического режима в 20 – 30-х гг.
32. Образование СССР: принципы построения новой модели многонационального государства, перспективность его развития.
33. Внешняя политика России – СССР в 1920 – 1930-е гг.
34. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
35. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
36. Начало, причины, основные положения и этапы «холодной войны».

37. Реформаторские поиски в период «Оттепели» Н. С. Хрущева.
38. Социальное развития СССР в середине 1960 – 1980-х годов: «Стагнация» или стабильность курса Л. И. Брежнева.
39. Причины, основные положения, этапы политики «Перестройки» М. С. Горбачева.
40. Внутриполитическое развитие государства в постперестроечное время: распад СССР – образование СНГ: причины, последствия.
41. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения.
42. Модернизация России на рубеже XX – XXI веков.
43. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
44. Новая Россия в системе международных связей на рубеже XX – XXI веков.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме (темам) «Хронологические границы и характеристика периодов истории государства Российского», включает 1 задание. Выполняется устно (письменно) и т.д.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не определены хронологические границы и не описаны события. Оценка составляет до 2баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если не охарактеризованы события. Оценка составляет до 3баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если определены хронологические границы и охарактеризованы ключевые события. Оценка составляет до 4баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если определены границы периода и приведены в полном объеме события. Оценка составляет 5 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне: основные этапы и сражения: оборонительный этап, начало коренного перелома, коренной перелом, операция «Багратион», восстановление границы СССР, открытие второго фронта и освобождение Европы.