

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и основы инновационного менеджмента**

: 10.05.03

, :
: 3, : 6

		6
1	()	3
2		108
3	, .	78
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

(): 10.05.03

1509 01.12.2016 ., : 20.12.2016 .

: 1, ,

(): 10.05.03

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	,
1.	-
3.	, -
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке; в части следующих результатов обучения:	
3.	

2.

2.1

	(
--	---	--

.2. 3	,
1. знать экономические категории, понятия, показатели и взаимосвязи между ними и их влияние на эффективность производственной и финансовой деятельности предприятия	; ;
.2. 1	,
2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	; ;
.1. 3	
3. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг) и получению результатов деятельности предприятия (организации)	; ;
.2. 1	-
4. уметь определять и анализировать финансовые показатели деятельности предприятия и его эффективность	; ;
5. Знать основы инновационного менеджмента	; ;
.2. 3	,
6. навыками использования инновационного менеджмента	; ;
.2. 1	-
7. умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	; ;

3.

	,	.		
: 6				
:				
1.	0	3	1, 3	.
2.	:	0	5	2, 3
3.	:	0	4	2, 3
4.	:	0	5	2, 3, 7
5.		0	5	3, 4
6.		0	4	3, 4
:				
7.		0	4	3, 5
8.		0	2	3, 5
9.		0	2	3, 6
10.		0	2	3, 6

	,	.		
: 6				
:				
1.		0	6	1, 2, 3 (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)
2.		0	4	2, 3 (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)
3.		0	4	2, 3, 7 (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)
4.		2	4	2, 3
5.	(,)	0	6	3, 4

6.	1	3	3, 4	. (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)
7.	1	3	3, 4	.
:				
8.	1	2	3, 5	1. : ? 2. 3. ? 4. ? ?
9.	1	1	3, 5	1. : 2. 3. ? 4. ? 5. ? .
10.	1	2	3, 6	1. : ? 2. 3. ? ? 4. ? ?

11.	1	1	3, 6	1. ? 2. ? 3. ? 4. ?
-----	---	---	------	------------------------------

3.3

: 6				
:				
1.	0	4	3, 4	
:				
2.	0	4	3, 4, 5	

4.

: 6				
1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	15	2
: (), [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939. - 3				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7	2
1) 2) 3) 4) : 2 : [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939. -				
3		3, 4, 5	8	0

3.3 : [] : - :
 / ; . - . - , [2017]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939 . - .

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:a.lavrenteva@corp.nstu.ru;
	e-mail:a.lavrenteva@corp.nstu.ru;
	: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277 ;

5.2

1	
Краткое описание применения: Студенты разбиваются на группы, обсуждают проблемную ситуацию, вырабатывают решение и излагают его.	

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 6		
<i>Практические занятия:</i>	40	80
" / . - . - , [2017]. - [] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939 . - .		
<i>Зачет:</i>	10	20
() " / . - . - , [2017]. - [] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939 . - .		

.2	1.		+
	1.		+
	3.		+
.1	3.		+

1

7.

1. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / [О. В. Антонова и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2014. - 294, [1] с. : ил., табл.
 2. Мормуль Н. Ф. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль ; под ред. Ю. П. Анискина. - Москва, 2014. - 179, [1] с. : ил., табл.
 3. Клочкова Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 447 с. : ил., табл. - На обл.: МЭСИ 80 лет.
 4. Экономика организации: Учебник/Кньшова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493154> - Загл. с экрана.
 5. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я.Горфинкель, А.И.Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0311-1, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407347> - Загл. с экрана.
1. Комбаров В. Ю. Феномен субъекта труда на промышленных предприятиях Сибири / В. Ю. Комбаров // Мир России. - 2015. - № 3. - С. 88-107.
 2. Волков О. И. Экономика предприятия : курс лекций / О. И. Волков, В. К. Складенко ; Рос. экон. акад. им. В. Г. Плеханова. - М., 2007. - 279, [1] с. : ил., табл.
 3. Межова Л. Н. Финансовый менеджмент организации : [учебное пособие] / Л. Н. Межова, А. М. Гринь, О. С. Миндергасова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 267 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000170197. - В вып. дан.: Ольга (!) Владимировна Миндергасова.
 4. Практикум по экономике предприятия (схемы, формулы, задачи и решения) : учебное пособие / [Н. П. Башук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 196, [1] с. : табл., схемы. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000141122

5. Финансы организаций (предприятий) : учебник [для вузов по экономическим специальностям / Н. В. Колчина и др.] ; под ред. Н. В. Колчиной. - М., 2011. - 407 с. : ил., табл. - Авт. указаны на 4-й с..
6. Васильева Н. А. Экономика предприятия : конспект лекций / Н. А. Васильева, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - Москва, 2010. - 190, [1] с. : табл.
7. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник для бакалавров [по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит"] / Л. А. Чалдаева ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М., 2011. - 347, [1] с. : ил.
8. Экономика предприятия : [учебник для вузов по направлению 220700 "Организация и управление наукоемкими производствами", специальности 220701 "Менеджмент высоких технологий" / А. П. Аксенов и др.] ; под ред. С. Г. Фалько. - М., 2011. - 346 с. : табл.
9. Экономика организации. Задачи и тесты : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. П. Самарина] ; под ред. В. П. Самариной. - Москва, 2014. - 200 с. : ил., табл.
10. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации : [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2013. - 334, [1] с. : ил., табл.
11. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник / Л. А. Чалдаева ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - Москва, 2011. - 347, [1] с. : ил., табл.

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 1997-2016. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

7. :

8.

8.1

1. Тишкова Р. Г. Экономика предприятия и отрасли [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180063. - Загл. с экрана.

2. Маслов М. П. Экономика организации и основы инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939. - Загл. с экрана.

3. Горевая Е. С. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151925. - Загл. с экрана.

8.2

1 Windows

2 Office

9. -

1	(-) , ,	,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и основы инновационного менеджмента

Образовательная программа: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация: Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика и основы инновационного менеджмента приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Оборотные средства предприятия		Зачет, вопросы 9-12
ОК.2	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Инвестиции и их оценка Инновации как объект управления Ресурсы предприятия: Трудовые ресурсы		Зачет, вопросы 13-20, 31, 43-46
ОК.2	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Управление инновационными проектами Экономические основы функционирования предприятия		Зачет, вопросы 32-37
ПК.1/НИ способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	з3. знать основные источники получения нормативных и методических материалов	Инвестиции и их оценка Инвестиционная привлекательность инновационных проектов Инновации как объект управления Оборотные средства предприятия Основные средства предприятия Оценка затрат и результатов деятельности предприятия Оценка инвестиций Производительность труда и заработная плата Результаты деятельности предприятия. Ресурсы предприятия: Оборотные средства Ресурсы предприятия: Основные средства предприятия Ресурсы предприятия: Трудовые ресурсы Себестоимость и цена продукции (работы, услуги) Стратегии инновационного развития организации Трудовые ресурсы предприятия Управление		Зачет, вопросы 1-46

		инновационными проектами Финансирование инноваций Экономические основы функционирования предприятия		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится None, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Зачет проводится в форме теста, по 2 вариантам. Каждый вариант содержит 20 тестовых заданий. Правильный ответ на каждое задание дает 1 балл. Экзамен считается сданным, если студент набрал как минимум 10 баллов из 20.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Экономика и основы инновационного менеджмента», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Количество тестовых заданий – 20, за каждый правильный ответ дается 1 балл, за неправильный – 0 баллов.

Пример теста для экзамена

- 1) Стоимость основных средств, учитывающая накопленную амортизацию, называется
 - a) первоначальной;
 - b) восстановительной;
 - c) остаточной;
 - d) ликвидационной.

- 2) К пассивным элементам основных фондов относятся
 - a) машины и оборудование;
 - b) здания и сооружения;
 - c) сырье и материалы;
 - d) всё вышеперечисленное верно.

- 3) Рост эффективности использования основных средств выражается в
 - a) росте показателей фондоотдачи и фондоёмкости;
 - b) снижении показателей фондоотдачи и фондоёмкости;
 - c) росте показателя фондоотдачи и снижении показателя фондоёмкости;
 - d) снижении показателя фондоотдачи и росте показателя фондоёмкости.

- 4) Необходимость в переоценке стоимости основных средств возникает из-за
 - a) осуществления новых капиталовложений;
 - b) инфляции;
 - c) роста рыночной стоимости предприятия;
 - d) ответы a), b) и c) неверные.

- 5) Дано: среднегодовая стоимость основных фондов предприятия составила 100 тыс. руб., выручка за год 5 млн. рублей, численность персонала – 40 человек. Величина фондоёмкости составляет
 - a) 50;
 - b) 0,02;
 - c) 2500;
 - d) 0,0004.

- 6) Дано: Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 150 тыс. руб., величина накопленных амортизационных отчислений – 80 тыс. руб., срок службы – 10 лет. Норма амортизации при способе линейного списания стоимости равна
 - a) 1%;

- b) 5%;
 - c) 8%;
 - d) 10%.
- 7) Дано: Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 150 тыс. руб., срок службы – 5 лет. Величина амортизационных отчислений на 4 году службы при использовании способа списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования составляет
- a) 5 тыс. руб.;
 - b) 10 тыс. руб.;
 - c) 15 тыс. руб.;
 - d) 20 тыс. руб.
- 8) Оборотные средства
- a) не переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - b) полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции за 1 производственный цикл;
 - c) переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции по частям в течение длительного времени;
 - d) ответы а), b) и c) неверные.
- 9) Отработанное время является мерой труда при
- a) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда;
 - b) аккордно-сдельной системе оплаты труда;
 - c) сдельно-премиальной системе оплаты труда;
 - d) ответы а), b) и c) неверные.
- 10) При прямой индивидуальной сдельной системе оплаты труда заработок определяется
- a) только выработкой данного рабочего;
 - b) выработкой бригады в целом;
 - c) выработкой рабочих, обслуживаемых данным рабочим;
 - d) выработкой данного рабочего, а также достижением им различных показателей (качества продукции, снижения затрат и т.п.)
- 11) Дано: в течение года предприятием произведено продукции на 150 млн руб., объем готовой продукции на складе снизился на 10 млн руб., а величина незавершенного производства выросла на 25 млн руб. Объем реализованной продукции составил
- a) 140 млн руб.;
 - b) 150 млн руб.;
 - c) 155 млн руб.;
 - d) 160 млн руб.
- 12) Расходы на рекламу относятся к
- a) основным производственным расходам;
 - b) цеховым расходам;
 - c) общепроизводственным расходам;
 - d) внепроизводственным расходам.
- 13) Косвенные издержки
- a) не являются частью себестоимости;
 - b) могут быть прямо отнесены на себестоимость отдельных видов продукции;
 - c) распределяются по отдельным группам продукции пропорционально избранной базе;
 - d) не меняются в зависимости от объемов производства.

- 14) К общепроизводственным расходам относятся
- зарплата основных производственных рабочих;
 - переналадка оборудования;
 - содержание административно-управленческих органов предприятия;
 - платежи сбытовым сетям.
- 15) К постоянным издержкам относятся
- арендная плата;
 - расходы на сырье и материалы;
 - налог на добавленную стоимость;
 - всё вышеперечисленное верно.
- 16) Инновации
- всегда генерируют новые научные знания;
 - могут генерировать новые научные знания;
 - всегда являются следствием новых научных знаний;
 - могут являться следствием новых научных знаний.
- 17) Эволюционная фаза НТП
- преобладает на коротких отрезках времени;
 - преобладает на длительных отрезках времени;
 - характеризуется резким скачком в уровне НТП;
 - уступает по длительности революционной фазе НТП.
- 18) Инновации реализуются прежде всего
- на микроуровне экономики;
 - на мезоуровне экономики;
 - на макроуровне экономики;
 - на всех уровнях экономики.
- 19) Наступательная стратегия инновационного развития характеризуется
- высокой потенциальной результативностью и высоким уровнем риска;
 - высокой потенциальной результативностью и низким уровнем риска;
 - низкой потенциальной результативностью и высоким уровнем риска;
 - низкой потенциальной результативностью и низким уровнем риска.
- 20) Использование слабостей конкурентов и сильных сторон организации отличается
- наступательная стратегия инновационного развития;
 - оборонительная стратегия инновационного развития;
 - промежуточная стратегия инновационного развития;
 - имитационная стратегия инновационного развития.

2. Критерии оценки

- Ответ тест считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например,

вычислительные,
оценка составляет *10-13 баллов*.

- Ответ на тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *14-17 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *18-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Текущая успеваемость каждого студента в течение учебного семестра оценивается по 80-балльной шкале. Общая оценка складывается из промежуточного контроля успеваемости (3 тестирования, максимальная оценка по каждому тестированию – 15 баллов), подготовки студентом контрольной работы (максимальная оценка – 20 баллов), подготовки студентом сообщений на практических занятиях на заданную преподавателем тему (максимальная средняя оценка – 15 баллов).

При получении максимальных оценок по указанным видам учебной работы общая сумма баллов, набранных студентом, составит 80. Минимальная сумма баллов, необходимая для допуска студента к зачету, составляет 40. При сдаче зачета максимальное количество баллов за него составляет 20, минимальная сумма баллов, при которых зачет считается сданным, составляет 10. В дополнение к этому у студентов имеется возможность компенсации потерянных на каком-либо задании баллов за счет активной работы на практических занятиях (подробнее см. ниже).

Итоговой оценке "зачтено" соответствует интервал от 50 до 100 баллов, количество набранных баллов ниже 50 соответствует оценке "не зачтено".

По системе ECTS оценка "F" ставится при количестве баллов, набранных студентом, от 0 до 24, оценка "FX" – от 25 до 49 баллов, оценка "E" – от 50 до 59 баллов, оценка "D-" – от 60 до 62 баллов, оценка "D" – от 63 до 66 баллов, оценка "D+" – от 67 до 69 баллов, оценка "C-" – от 70 до 72 баллов, оценка "C" – от 73 до 76 баллов, оценка "C+" – от 77 до 79 баллов, оценка "B-" – от 80 до 82 баллов, оценка "B" – от 83 до 86 баллов, оценка "B+" – от 87 до 89 баллов, оценка "A-" – от 90 до 92 баллов, оценка "A" – от 93 до 96 баллов, оценка "A+" – от 97 баллов и выше.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачетный тест учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика и основы инновационного менеджмента»

1. Сущность и кругооборот основных фондов.
2. Классификация и структура основных фондов.
3. Оценка основных фондов.

4. Износ основных фондов.
5. Амортизация, ее экономическая сущность и расчет.
6. Способы начисления амортизации.
7. Показатели эффективности использования основных фондов.
8. Оборотные средства предприятия. Понятие. Экономическая сущность.
9. Стадии кругооборота оборотных средств.
10. Нормирование собственных оборотных средств.
11. Нормирование оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, остатков готовой продукции.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Производственная программа и ее показатели.
14. Производственная мощность.
15. Персонал, его состав и структура.
16. Производительность труда, основные показатели ее измерения.
17. Факторы и резервы роста производительности труда.
18. Сущность заработной платы.
19. Формы и системы сдельной заработной платы.
20. Формы и системы повременной заработной платы
21. Элементы затрат предприятия. Состав и характеристика элементов.
22. Себестоимость промышленной продукции и ее виды.
23. Классификация затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство).
24. Виды издержек.
25. Классификация затрат по калькуляционным статьям (калькуляция себестоимости 1-ой единицы изделия).
26. Структура себестоимости продукции.
27. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
28. Цена продукции: сущность, функции и классификация.
29. Затратный метод ценообразования.
30. Прибыль и рентабельность.
31. Инвестиции. Оценка эффективности инвестиций методом дисконтирования денежных потоков.
32. Жизненный цикл организации. Банкротство.
33. Классификация организаций по организационно-правовым формам признаку.
34. Что такое инновация?
35. Чем отличаются эволюционная и революционная форма НТП?
36. Что является основным признаком успешной инновации в отношении изменения конкурентной ситуации на рынке?
37. Как определяется степень эффективности управления инновациями?
38. Дайте определение стратегии инновационного развития организации.
39. В чем состоят причины использования стратегий инновационного развития?
40. Какие существуют виды стратегий инновационного развития?
41. В чем состоит сущность имитационной стратегии инновационного развития?
42. Приведите примеры совместного применения нескольких видов стратегий инновационного развития.
43. Что такое управление инновационным проектом?
44. Какие категории управленческих процессов существуют в управлении проектами?
45. На какие группы делятся управленческие процессы?
46. Какие существуют рычаги управления инновационными проектами?
47. Каковы факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов?
48. Что такое собственный, заемный и привлеченный капитал?
49. Каковы факторы, влияющие на норму прибыли инновационного проекта для

- инноватора и для инвестора?
50. Каковы типичные требования к норме прибыли и величине надбавки за риск для различных видов инвестиций?

Балльно-рейтинговая система

Направление подготовки: 10.05.03

Дисциплина: "Экономика и основы инновационного менеджмента"

Форма обучения: очная

Текущая успеваемость каждого студента в течение учебного семестра оценивается по 80-балльной шкале. Общая оценка складывается из промежуточного контроля успеваемости (3 тестирования, максимальная оценка по каждому тестированию – 15 баллов), подготовки студентом контрольной работы (максимальная оценка – 20 баллов), подготовки студентом сообщений на практических занятиях на заданную преподавателем тему (максимальная средняя оценка – 15 баллов).

При получении максимальных оценок по указанным видам учебной работы общая сумма баллов, набранных студентом, составит 80. Минимальная сумма баллов, необходимая для допуска студента к зачету, составляет 40. При сдаче зачета максимальное количество баллов за него составляет 20, минимальная сумма баллов, при которых зачет считается сданным, составляет 10. В дополнение к этому у студентов имеется возможность компенсации потерянных на каком-либо задании баллов за счет активной работы на практических занятиях (подробнее см. ниже).

Итоговой оценке "зачтено" соответствует интервал от 50 до 100 баллов, количество набранных баллов ниже 50 соответствует оценке "не зачтено".

По системе ECTS оценка "F" ставится при количестве баллов, набранных студентом, от 0 до 24, оценка "FX" – от 25 до 49 баллов, оценка "E" – от 50 до 59 баллов, оценка "D-" – от 60 до 62 баллов, оценка "D" – от 63 до 66 баллов, оценка "D+" – от 67 до 69 баллов, оценка "C-" – от 70 до 72 баллов, оценка "C" – от 73 до 76 баллов, оценка "C+" – от 77 до 79 баллов, оценка "B-" – от 80 до 82 баллов, оценка "B" – от 83 до 86 баллов, оценка "B+" – от 87 до 89 баллов, оценка "A-" – от 90 до 92 баллов, оценка "A" – от 93 до 96 баллов, оценка "A+" – от 97 баллов и выше.

На практических занятиях проводятся:

1. Промежуточные тестирования. Каждый студент получает 15 тестовых заданий, содержащих вопросы по определенной части лекционного курса, а также задачи. В каждом задании предлагается 4 варианта ответа, только один из которых является правильным. Правильный ответ на задание дает 1 балл, неправильный - 0 баллов. Итоговая оценка за тестирование представляет собой сумму баллов, полученных студентами за каждое из 15 заданий. Максимальная оценка по каждому тесту, таким образом, составляет 15 баллов.

2. Сообщения студентов на заданную преподавателем тему. На каждом практическом занятии преподаватель дает 2-3 студентам тему для подготовки к следующему практическому занятию небольшого сообщения на 5-7 минут. Темы сообщений связаны с лекционным курсом и используются для расширения и детализации информации, получаемой студентами в ходе лекций. Сообщение является устным, после его окончания другие студенты группы получают возможность по желанию задать вопросы докладчику либо сделать свои собственные комментарии по теме сообщения. Преподаватель также может задавать вопросы. Ориентировочное количество вопросов – 4-5.

Итоговая оценка докладчику выставляется исходя из соответствия содержания его сообщения заданной теме, полноты изложения, качества ответов на вопросы. Максимальная оценка за сообщение составляет 15 баллов. Отличительной особенностью оценивания сообщений студентов является то, что при наличии у одного студента нескольких (более одного) сообщений в течение семестра оценки по ним не складываются, а усредняются. Такой подход позволяет сохранить итоговую

максимальную оценку за сообщения на уровне 15 баллов, т.е. среди студентов не создается неравенства в возможностях набора баллов. Однако преподавателю необходимо обеспечивать примерно равное количество сообщений, приходящихся на одного студента в пределах группы в течение семестра (рекомендуемая разница в количестве сообщений у разных студентов - не более 1).

3. Решение задач. Преподаватель дает студентам условие задачи для самостоятельного решения. Первый студент, правильно решивший задачу, получает 1-3 балла (в зависимости от сложности задачи) при первом своем решении в рамках данного практического занятия и 1-2 балла при последующих решениях. Аналогичным образом оценивается демонстрация группе решения задачи.

4. Обсуждение вопросов по текущим темам дисциплины. Предполагается "живое" общение студентов с преподавателем и между собой, ответы на вопросы преподавателя по лекционному курсу, высказывание студентами своих мыслей по тем или иным проблемам, затрагиваемым в ходе обсуждения. Активное участие студента в каждом условном дискуссионном "блоке" оценивается в 0,5 балла.

Дополнительные условия.

Студенты, задающие вопросы и делающие комментарии после выступлений по заданной преподавателем теме, получают по 1 баллу за первый в рамках данного практического занятия вопрос/комментарий по 0,5 балла за последующие. Представляется, что такой подход к оценке способствует вовлечению в активную работу широкого круга студентов.

Помимо указанных видов учебной деятельности студенты имеют возможность набора дополнительных баллов за счет участия в студенческих конференциях. Подготовка студентом тезисов и выступление на конференции в течение семестра оценивается в 20 баллов.

Самостоятельная работа студентов включает:

Подготовку контрольной работы (КР), связанной с расчетом себестоимости научно-исследовательской работы. Каждый студент получает номер варианта задания на КР в соответствии со своим номером в списке группы. Всего имеется 20 вариантов заданий.

После подготовки студентом КР она сдается преподавателю на проверку. В случае отсутствия серьезных недостатков КР допускается к защите. Защита предполагает ответы студента на вопросы преподавателя по содержанию КР и по связанным с ней темам лекционного курса (используемые понятия, показатели, способы расчеты и т.п.). Рекомендуемое количество вопросов – 4-5.

Итоговая оценка выставляется с учетом качества подготовленной КР, а также успешности ответов студента на вопросы преподавателя во время защиты. Максимальная оценка за КР составляет 20 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для зачета по КР, составляет 10.

Зачет

Зачет проводится в виде тестирования. Зачетный тест аналогичен тестам, применяемым для промежуточного тестирования, но содержит в себе вопросы по всему лекционному курсу (20 вопросов). Правильный ответ на одно тестовое задание дает 1 балл, неправильный 0 баллов. Максимальная оценка за зачетный тест, таким образом, составляет 20 баллов. Минимальное количество баллов, при которых зачет считается сданным, составляет 20.

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки	
				зачет	
отлично	98	100	A+	зачтено	
	93	97	A		
	90	92	A-		
очень хорошо	87	89	B+		
	83	86	B		
	80	82	B-		
хорошо	77	79	C+		
	73	76	C		
	70	72	C-		
удовлетворительно	67	69	D+		
	63	66	D		
	60	62	D-		
посредственно	50	59	E		
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX		не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F		