

«

»

“ ”

“ ”

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: педагогическая практика

: 38.04.01 ,

:

: 1,

: 2

		2
1	()	6
2		216
3	, .	2
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	
10	, .	214
11		

(): 38.04.01

321 30.03.2015 ., : 22.04.2015 .

: 2,

(): 38.04.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
5. ,
6.
Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. , -
4.

2.

2.1.

- :
- ;
- .

2.2.

- 1.
- 2.
- 3.

2.1

<i>1.</i>		
.1. -1.5 ,	" ; ; -	
<i>2.</i>		
.1. -1.6 .2. -1.1 , .1. 1 - .8/ . -1.1 - , - .8/ . -1.4	" : , " " "	

3.		
.1. -1.5 ,	" ;	
.1. -1.6	;	
.2. -1.1 ,		
.3. 1		
.1. 1		
-		
.8/ . -1.1		
.8/ ⁻ . ⁻ -1.4		

2.3

, :
 , , .
 : , .
 .

3.

3.1

: :
 : , :
 :

3.2

3.3

3.4

4.

4.1

1. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-004478-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251309> - Загл. с экрана.
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие / [Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - Москва, 2013. - 431 с.. - Авт. указаны на 4-й с..

4.2

1. Баранов А. А. Студенческое научное общество = Student`s scientific society: last, present, perspectives / А. А. Баранов, В. Н. Малашенко, Н. А. Мурашова // Высшее образование в России. - 2010. - № 2. - С. 95-100..
2. Брованов С. В. Научно-исследовательская работа студентов НГТУ в 2009 году : тезисы доклада директора Центра научно-технической работы студентов НГТУ С. В. Брованова / Сергей Викторович Брованов // Информ-НГТУ. - 2010. - 26 мая (№ 5). - С. 3-6..
3. Вострецов А. Г. Научные исследования в НГТУ. Состояние и перспективы : тезисы доклада проректора по научной работе А. Г. Вострецова / Алексей Геннадьевич Вострецов // Информ-НГТУ. - 2010. - 28 апр. (№ 4). - С. 3-6..
4. Иванов Л. Н. Научная работа магистрантов : учебное пособие / Л. Н. Иванов, Е. Я. Захарова, А. В. Кравченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 38, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/ivan.rar>
5. Кузьмина Е. Педагогическая практика как форма интеграции учебно-воспитательного процесса / Е. Кузьмина // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 69-75..
6. Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика : учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - М., 2004. - 222, [1] с. : табл.

7. Основы научных исследований : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / [Б. И. Герасимов и др.]. - М., 2009. - 269 с. : ил., табл.

4.3

1. Научно педагогическая практика магистров: зачем проводить и как подытожить [Электронный ресурс] // Master-dissertation.ru: Магистерские диссертации на заказ. – Режим доступа:

<http://master-dissertation.ru/nauchno-pedagogicheskaya-praktika-magistrov-zachem-provodit-i-kak-podytozhit.html>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Цель и задачи педагогической практики [Электронный ресурс] // Лекции. Нет : сайт. – Режим доступа: <http://leksii.net/3-72472.html>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

7. :

4.4

1. Маслов М. П. Организация педагогической практики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика»] / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234501. - Загл. с экрана.

2. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5.

5.1

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

5.2

1 :

2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

3 ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6.

7.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование практики: Производственная практика: педагогическая практика

Направление подготовки: 38.04.01 – "Экономика"

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____.

Новосибирск 2017

Индивидуальное задание на практику

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению
На подготовительном этапе:

- 1.
- 2.
- ...

На основном этапе:

- 1.
- 2.
- ...

На итоговом этапе:

- 1.
- 2.
- ...

Ожидаемые результаты практики:

Календарный график выполнения задания на практику

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Дата

Руководитель практики:

От НГТУ:

_____ Подпись _____

(должность) (Ф.И.О.)

Балльно-рейтинговая система

Направление подготовки: 38.04.01 "Экономика"

Программы: Международный бизнес, Региональная экономика и управление региональным развитием

Дисциплина: Производственная практика: педагогическая практика

Форма обучения: очная, заочная

Текущая успеваемость каждого студента в течение учебного семестра оценивается по 80-балльной шкале, которая складывается из оценки представленного магистрантом отчета по практике. Преподаватель оценивает отчет по следующим критериям:

1. Оформление отчета, наличие титульного листа, дневника практика, характеристики магистранта со стороны организации – места прохождения практики, карточки дифференцированной оценки со всеми необходимыми подписями и печатями.

2. Содержательная часть отчета:

- Оглавление и введение – 0–10 баллов (необходимый минимум – 5 баллов)

- Непосредственно сам отчет: 0–50 баллов (необходимый минимум – 25 баллов)

- Заключение: 0–10 баллов (необходимый минимум – 5 баллов)

- Список использованных источников и приложения – 0–10 баллов (необходимый минимум - 5 баллов)

Для допуска к защите отчета необходимо, чтобы отчет по практике был оформлен в соответствии с п. 1 списка критериев, а также чтобы общая сумма баллов за отчет составила как минимум 40 при выполнении необходимых минимумов по каждому разделу содержательной части отчета, указанных в п. 2 списка критериев.

Защита отчета по практике

Проводится в форме устного ответа магистранта по материалам отчета на 1 вопрос из перечня, представленного в фонде оценочных средств для практики. Максимальная оценка за защиту отчета – 20 баллов.

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Дифференцированный зачет
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	неудовлетворительно
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	35. знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки.	Дифференцированный зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике: билеты 3,5
ОК.1.	36. знать методологические особенности различных направлений экономической науки.	Дифференцированный зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике: билеты 3,5,8

<p>ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>з1. знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты.</p>	<p>Дифференцированный зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике: билеты 1,4,6,7, 9,10</p>
<p>ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>	<p>у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач.</p>	<p>Дифференцированный зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике: билеты 1,2,6,7, 8,</p>
<p>ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Дифференцированный зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике: билеты 1,2</p>

<p>ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	<p>31. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне.</p>	<p>Дифференцированный зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике: билеты 1, 5</p>
<p>ПК.8/АД.</p>	<p>34. знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях.</p>	<p>Дифференцированный зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике: билеты 5</p>

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (дневник прохождения практики, отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с

освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.

- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

ПАСПОРТ ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика: педагогическая практика

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Дневник прохождения практики,
- 2) Отчет по практике,
- 3) Отзыв руководителя о прохождении практики студентом.

1.1. Требования к оформлению и структуре дневника прохождения практики

Примерная (рекомендованная) форма дневника по прохождению практики приведена в Приложении 1. Титульный лист дневника оформляется аналогично титульному листу отчета по практике. Дневник практики должен вестись студентом на протяжении всего периода прохождения практики. В дневнике отражаются основные этапы прохождения практики, фиксируется выполнение элементов задания на практику. Дневник подписывается руководителем практики от НГТУ и руководителем от организации, на базе которой организована практика.

1.2. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание (перечень разделов);
- введение;
- основную часть, включающую литературный обзор, и (или) практическую часть, в том числе, описание эксперимента при его наличии;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Основная часть отчета по производственной практике: педагогической практике содержит следующие разделы:

- краткая история развития предприятия, организации;
- характеристика основных направлений деятельности предприятия;
- структура, организация производства и управление на предприятии в части охраны окружающей среды и/или природопользования;
- функции структурного подразделения, где студент проходил практику, и распределение обязанностей работников;
- описание практической работы, в которой студент принимал участие.

В отчете также приводится характеристика оборудования, инструментов и приспособлений, используемых студентом в ходе прохождения практики.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2.

1.3. Отзыв руководителя от организации

Отзыв руководителя от организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель от организации в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на

практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Комплект вопросов для защиты отчета по практике

1. В чем состоит содержание и характер деятельности преподавателя вуза?
2. Раскройте содержание критерия обучаемости студентов.
3. В чем состоит деятельность преподавателя на занятии?
4. В чем состоит учебно-познавательная деятельность студентов?
5. Опишите элементы содержательно-информационного наполнения занятия.
6. Как осуществляется постановка целей обучения?
7. Как осуществляется разработка плана проведения занятия?
8. Как осуществляется выбор форм и методов обучения?
9. Опишите основные этапы занятия.
10. Как осуществляется мотивация группы?

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если студент не может дать основные определения понятий, касающихся соответствующего вопроса, оценка составляет менее 50 баллов
- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если студент может дать определения основных понятий, касающихся соответствующего вопроса, оценка составляет 50-72 баллов
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если студент может описать методы и способы педагогической деятельности, привести классификации, оценка составляет 73-86 баллов
- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если студент дает оценку преимуществ и недостатков методов и способов педагогической деятельности, рекомендации по их применению в тех или иных ситуациях, оценка составляет 87-100 баллов

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– дневник практики свидетельствует о выполнении задания на практику полностью; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто	87-100	Отлично

<p>полностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; <p>отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных 		
<ul style="list-style-type: none"> – дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных 	73-86	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных 	50-72	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – дневник практики не заполнен или заполнен недостаточно, что не позволяет сделать вывод о выполнении задания на практику; – содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, 	0-49	неудовлетворительно

рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»; – защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных		
--	--	--

Составитель _____ должность, ФИО
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование практики: Производственная практика: педагогическая практика

Направление подготовки: 38.04.01 – "Экономика"

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____:

Новосибирск 2017

Индивидуальное задание на практику

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению
На подготовительном этапе:

- 1.
- 2.
- ...

На основном этапе:

- 1.
- 2.
- ...

На итоговом этапе:

- 1.
- 2.
- ...

Ожидаемые результаты практики:

Календарный график выполнения задания на практику

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Дата

Руководитель практики:

От НГТУ:

_____ Подпись _____

(должность) (Ф.И.О.)

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: _____

Выполнил:

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ _____
(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__