

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные отношения и мировая политика

: 41.04.01

,

:

: 1,

: 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	52
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	6
8	, .	2
9	, .	14
10	, .	56
11	(, ,)	
12		

(): 41.04.01

784 01.07.2016 ., : 22.07.2016 .

: 1, ,

(): 41.04.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

<p>Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
2.
<p>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
1.
<p>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
2.
1.
2.
<p>Компетенция ФГОС: ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
1.
<p>Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
2.
<p>Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
1.
2.
<p>Компетенция ФГОС: ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
5.
<p>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
3.

2.

2.1

<p>_____ (_____ , _____ , _____)</p>	<p>_____</p>
--	--------------

<p>.1. 2</p>

1. уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем	;	;
.1. 1		
2. уметь критически оценивать накопленный научный опыт	;	;
.1. 2		
3. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	;	;
.2. 2		
4. знать механизм принятия управленческих решений	;	;
.3. 2		
5. уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	;	;
.6. 1		
6. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	;	;
.6. 2		
7. уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения	;	;
.7. 5		
8. уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования	;	;
.7. 1		
9. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	;	;
.9. 3		
10. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	;	;
.13. 1		
11. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	;	;

3.

	,	.		
--	---	---	--	--

5.	0	2	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	<p>« ».</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>« — ».</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>.</p>
----	---	---	--------------------------------------	---

1.	2	4	2, 3, 5, 6, 7, 8	<p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>/</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>« - »</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>XIX-XX</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>«</p> <p>»</p> <p>«</p> <p>».</p>
:				

4.	1	4	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	XXI
----	---	---	--------------------------------------	-----

3		1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	15	2
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164465. - [2012]. - :</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail
	e-mail;
	e-mail

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 2		
<i>Практические занятия:</i>	15	45
<i>РГЗ:</i>	5	15
<i>Экзамен:</i>	0	40

6.2

6.2

.2	2.		+
.7	1.		+
.1	2.		+
	1.		+
	2.		+

.13	1.		+	+
.3	2.		+	+
.6	1.		+	+
	2.		+	+
.7	5.		+	+
.9	3.		+	+

1

7.

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..

2. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.

3. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.

5. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2008. - 319 с.

2. Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : Конспект лекций / С. А. Ланцов. - СПб., 2000. - 60 с.

3. Государства и религии в Европейском Союзе : (опыт государственно-конфессиональных отношений) : [сборник статей : пер. с англ.] / Герхард Робберс (сост.) ; под ред. А. А. Красокова (отв. ред.) [и др.] ; Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Европы РАН. - М., 2009. - 719 с.. - Сост. указан на обл. и корешке.

4. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция : учебное пособие по специальности "Мировая экономика" / В. Г. Шемятенков. - М., 2003. - 399 с.
5. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.
6. Мировая политика в условиях кризиса : [учебное пособие для вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / М. В. Братерский и др.] ; под ред. С. В. Кортунова. - М., 2010. - 463, [1] с.. - Сведения об авт. на 461-463 с..
7. Европейский союз и Россия: лицом к лицу : материалы Международной конференции [на англ. яз.] / под ред. Л. Дериглазовой, А. Скуры (отв. ред.), С. Фритча ; Томский гос. ун-т, Каф. мировой политики. - Томск, 2007. - 422 с.
8. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека : учебник для вузов / отв. ред. Л. М. Энтин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России, Ин-т европейского права. - М., 2007. - 939 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Никитенко Е. В. Мировая политика [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164465. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Операционная система Windows

9.

1		,
2		,

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Международные отношения и мировая политика** приведена в Таблице.

В последние две колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин) и диапазоны вопросов, разделы или этапы выполнения задания, которыми проверяются соответствующие показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	з2. знать механизм принятия управленческих решений	Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Разнородность участников мировой политики и международных отношений Россия в мировой политике и системе современных международных отношений	РГЗ	Экзамен, вопросы.5-15,18, 24-28, 46-51,55,58-66
ОК.7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования,	у1. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной	РГЗ	Экзамен, вопросы..1-66.

<p>самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей</p>		<p>безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Россия в мировой политике и системе современных международных отношений</p>		
<p>ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий</p>	<p>з2. уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем</p>	<p>Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Россия в мировой политике и системе современных международных отношений</p>	<p>РГЗ</p>	<p>Экзамен, вопросы... 1-66</p>
<p>ОПК.1</p>	<p>у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт</p>	<p>Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений</p>	<p>РГЗ</p>	<p>Экзамен, вопросы. 1-66..</p>

		<p>Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Международные отношения и мировая политика: основные понятия Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Разнородность участников мировой политики и международных отношений Россия в мировой политике и системе современных международных отношений Теоретические школы в международных исследованиях</p>		
ОПК.1	<p>у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов</p>	<p>Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Международные отношения и мировая политика: основные понятия Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в</p>	РГЗ	<p>Экзамен, вопросы.1-66..</p>

		<p>современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Разнородность участников мировой политики и международных отношений Россия в мировой политике и системе современных международных отношений Теоретические школы в международных исследованиях</p>		
<p>ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности</p>	<p>з1. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны</p>	<p>Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Россия в мировой политике и системе современных международных отношений</p>	РГЗ	<p>Экзамен, вопросы..43,44.</p>
<p>ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию</p>	<p>у2. уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов</p>	<p>Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы</p>	РГЗ	<p>Экзамен, вопросы 1-66...</p>

		<p>демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Разнородность участников мировой политики и международных отношений Россия в мировой политике и системе современных международных отношений Теоретические школы в международных исследованиях</p>		
<p>ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков</p>	<p>з1. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира</p>	<p>Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Разнородность участников мировой политики и международных отношений Россия в мировой политике и системе современных международных отношений Теоретические школы в международных исследованиях</p>	РГЗ	<p>Экзамен, вопросы.1-66..</p>
ОПК.6	<p>у2. уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения</p>	<p>Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и</p>	РГЗ	<p>Экзамен, вопросы. 1-66..</p>

		<p>неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений</p> <p>Новые вызовы и угрозы международной безопасности</p> <p>Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка</p> <p>Процессы демократизации в современном мире:</p> <p>теоретические концепции и практическая реализация</p> <p>Россия в мировой политике и системе современных международных отношений</p> <p>Теоретические школы в международных исследованиях</p>		
<p>ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки</p>	<p>у5. уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования</p>	<p>Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения</p> <p>Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений</p> <p>Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности</p> <p>Международные конфликты и миротворчество</p> <p>Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений</p> <p>Новые вызовы и угрозы международной безопасности</p> <p>Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка</p> <p>Процессы демократизации в современном мире:</p> <p>теоретические концепции и практическая реализация</p> <p>Россия в мировой политике и системе современных международных отношений</p> <p>Теоретические школы в международных исследованиях</p>	РГЗ	<p>Экзамен, вопросы.1-66..</p>
<p>ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические,</p>	<p>з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных</p>	<p>Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения</p> <p>Сущность и роль государства как участника</p>	РГЗ	<p>Экзамен, вопросы..1-66.</p>

демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Россия в мировой политике и системе современных международных отношений		
--	--	---	--	--

В разделе 2 необходимо дать краткую характеристику мероприятиям текущего и промежуточного контроля, применяемым для оценки компетенций в рамках дисциплины. Далее в ФОС по дисциплине должны быть приведены паспорта тех мероприятий текущего и промежуточного контроля, которые указаны в последних столбцах таблицы с обобщенной структурой ФОС. Если дисциплина многосеместровая, то паспорта должны быть для всех видов промежуточной и текущей аттестации в каждом семестре.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится None, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.7, ОПК.1, ОПК.13, ОПК.3, ОПК.6, ОПК.7, ПК.9/НИИП.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.7, ОПК.1, ОПК.13, ОПК.3, ОПК.6, ОПК.7, ПК.9/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Формулировки критериев сформированности компетенций являются ориентировочными и могут быть изменены разработчиком.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Международные отношения и мировая политика», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам.. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-33, второй вопрос из диапазона вопросов 34-66(список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

В данном разделе разработчик дает краткую характеристику методике проведения установленного для дисциплины вида промежуточной аттестации, описывает структуру билета (теста) и правила его формирования.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Международные отношения и мировая политика»

1. Предмет курса "мировая политика и международные отношения"
2. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

Количество вопросов, наличие задач и других форм в билете определяется разработчиком в соответствии с проверяемыми компетенциями и объемом контролируемого материала. Обязательными элементами билета являются также подпись заведующего кафедрой, ответственной за дисциплину, и дата утверждения билета.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки,

оценка составляет ____ баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *_5 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *__10-20_ баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *_30-40_ баллов*.

Критерии оценки ответов студента на билет (тест) формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры приведенного билета (теста) и должны содержать качественные характеристики ответа, которым соответствует определенное количество баллов.

3. Шкала оценки

Вид оцениваемой работы	Минимально	Максимально
Работа на семинарских занятиях	20	40
Выполнение домашней работа по пройденному материалу	2	8
РГЗ	4	12
Зачет	20	40

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международные отношения и мировая политика»

1. Предмет курса "мировая политика и международные отношения".
2. Соотношение категорий "мировая политика", "международные отношения", "мировая политика".
3. Методы изучения мировой политики и международных отношений.
4. Геополитические концепции международных отношений.
5. Политический идеализм в мировой политике и международных отношениях.
6. Политический реализм в мировой политике.
7. Либерализм в мировой политике и международных отношениях.
8. Модернистские концепции мировой политики и международных отношений.
9. Становление неореализма в мировой политике и международных отношениях.
10. Неолиберальные концепции мировой политики и международных отношений.
11. Постмодернистские концепции международных отношений.
12. Теоретические концепции международной интеграции.
13. Формирование теории международных режимов.
14. Теоретические дискуссии по проблемам мировой политики и международных отношений после

- окончания "холодной" войны. Ф.Фукуяма, С.Хантингтон.
15. Множественность субъектов мировой политики.
 16. Вестфальский мир и формирование государственно-центристской политической системы мира.
 17. Закономерность мировой политики и международных отношений.
 18. Государство как ключевой элемент системы международных отношений
 19. Уровни анализа мировой политики и международных отношений. 2
 20. Система и структура международных отношений.
 21. Эволюция системы международных отношений после второй мировой войны.
 22. Множественность факторов, влияющих на мировую политику и международные отношения.
 23. Полярность системы международных отношений.
 24. Понятие силы в международных отношениях и силовой потенциал государства
 25. Концепция "баланса сил".
 26. Военно-политические блоки.
 27. Понятие международного порядка и соотношение международного порядка и мирового порядка. Современный международный порядок.
 28. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
 29. Вооруженные силы как определяющий фактор силовой политики.
 30. Место конфликта в международных отношениях и место вооруженных сил в государстве.
 31. Обычные вооруженные силы, оружия массового поражения.
 32. Великие державы и их критерии.
 33. Гонка вооружений и контроль над ней.
 34. Использование вооруженных сил в международных отношениях.
 35. Классификация международных конфликтов.
 36. Структура и процесс развития международных конфликтов.
 37. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
 38. Войны в мировой политике и международных отношениях. Классификация войн.
 39. Проблема терроризма в международных отношениях.
 40. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
 41. Военно-политические аспекты международной безопасности.
 42. Проблема нераспространения ядерного оружия в мире.
 43. Нормы и принципы международного права.
 44. Право и политика как регуляторы международных отношений.
 45. Теории возникновения войн.
 46. Проблема морального выбора в мировой политике.
 47. Идеалистическое понимание политической морали.
 48. Реалистическая трактовка морали в сфере международных отношений.
 49. Модернистская трактовка морали в международных отношениях.
 50. Соотношение принципов международных отношений и моральных норм. Война и насилие с точки зрения международной морали.
 51. Международные организации в мировом политическом процессе.
 52. Распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире.
 53. Сущность и типология международных организаций.
 54. Миротворческая деятельность ООН.
 55. Эволюция внешнеполитической доктрины России.
 56. Межправительственные организации в мировой политике: основные функции и новые задачи в современных условиях.
 57. Неправительственные международные организации и их классификация.
 58. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.
 59. Основные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
 60. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания "холодной войны".
 61. Россия и Западная Европа в современных международных отношениях.
 62. Постсоветское пространство во внешней политике России.
 63. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
 64. Внешняя политика России и международные отношения в АТР.
 65. Россия и проблемы ближневосточного урегулирования.
 66. Отношения России с арабскими странами.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Международные отношения и мировая политика», 2 семестр

1. Методика оценки

В данном разделе разработчик дает характеристику задания на выполнение РГЗ(Р), его структуры, этапов выполнения и защиты, правил оформления. В паспорте также может быть дан пример оформления титульного листа.

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны изучить и проанализировать литературы и источники по заданной теме, написать реферативную работу с самостоятельными и обоснованными выводами.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ существующей литературы по заданной теме, анализ международных и внутригосударственных документов, реферативно изложить суть проблемы, сделать самостоятельные выводы и оформить работу.

Обязательные структурные части РГЗ. Титул, содержание, введение, основная часть, заключение, список источников и литературы

Оцениваемые позиции:

Оценка складывается

Вовремя сданный текст - 5

Презентация КР – 25 (доклад 10 + презентация 5 + ответы на вопросы 10)

Оформление – 5 (вкл.ссылки)

Список источников, закрывающий все параграфы – 5

Проработанность литературы – 5

Проработанность введения – 15

Проработанность структуры работы - 5

Стиль изложения – 5

Самостоятельность текста и обоснованность выводов – 30

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 2 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, выводы недостаточно обоснованы, оформление не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 6 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры явления обоснованы, источники проанализированы, выводы обоснованы не в полном объеме, оценка составляет 8 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен

в полном объеме, выводы обоснованы, источники проанализированы, международное явление охарактеризовано, оценка составляет __12__ баллов.

Критерии оценки работы студента формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры задания и требований к обязательным элементам. Критерии должны содержать качественные характеристики оцениваемой работы, которым соответствует определенное количество баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вид оцениваемой работы	Минимально	Максимально
Работа на семинарских занятиях	20	40
Выполнение домашней работа по пройденному материалу	2	8
РГЗ	4	12
Зачет	20	40

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

5. Современные глобальные вызовы.
6. Несостоявшиеся государства (failed states).
7. Развитие новых технологий — ведущий фактор процесса глобализации.
8. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире.
9. Институты Европейского Союза.
10. Военно-политическое сотрудничество в Западной Европе.
11. Научно-технологическое сотрудничество в Европейском Союзе.
12. Современные вооруженные конфликты.
13. Асимметричные конфликты и асимметричные стратегии борьбы.
14. Урегулирование конфликтов (на примере конкретных конфликтов).
15. Войны США в 21 веке: Афганистан, Ирак, Сирия (процесс принятия решений, стратегии, результаты).
16. Участие Великобритании в вооруженных конфликтов в 21 веке.
17. (Британское) Содружество наций (история и настоящее).
18. Социальная политика стран ЕС (на примере отдельной страны: медицинское обслуживание, образование, пенсионное обеспечение).
19. Молодежная политика в странах Европы.
20. Молодежная политика Европейского союза.
21. Политика прав человека в международных отношениях. Международные организации.
22. Совет Европы.
23. Экономические реформы в Китае (1978-1998 гг.)
24. Место Китая в Азиатско-тихоокеанском регионе в конце XX – начале XXI вв.
25. Российско-китайские экономические отношения
26. Российско-японские экономические отношения
27. Место Японии в Азиатско-тихоокеанском регионе после второй мировой войны.
28. Трудовые отношения современного японского общества.
29. Основные формы экономической интеграции в Азиатско-тихоокеанском регионе.
30. Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе.
31. Азиатско-тихоокеанский регион в системе международных экономических отношений (80-90-е гг.)

32. Энергетическая проблема в системе международных интеграционных процессов на Европейском континенте и в Восточной Азии (80-90-е гг.)
33. Политика либерализации в современной Индии.
34. Становление современного индийского государства.
35. Становление политической структуры современной Индии.
36. Экономический и валютный союз европейских стран.
37. Экономическая и валютная интеграция на европейском континенте.
38. Экономические преобразования на арабском Востоке.
39. Новая экономическая политика и политика либерализации в современной Турции (1980-1995 гг.)
40. Исламская революция в Иране 1978-1979 гг. последствия для страны и международное значение.
41. Исламизация восточных обществ (Иран, Турция, Египет, Алжир, Индонезия).
42. Форум Азиатско-тихоокеанского сотрудничества и Россия
43. Внешняя политика США в XX веке.
44. Роль России и США на Европейском континенте.
45. Отношения ЕС – США.
46. Взаимоотношения США и ООН: история и современность.
47. США и глобальные проблемы современности (экология, миграция, терроризм).
48. Институциональные реформы ЕС.
49. Процесс расширения ЕС
50. Отношения Россия и ЕС.
51. Перспективы и проблемы Европейского Союза.
52. Миграционная политика стран ЕС.
53. Состояние и перспективы урегулирования межнациональных и межконфессиональных противоречий в Европе.
54. Крушение социализма и процесс перехода стран Центральной (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия) и Юго Восточной Европы (Румыния, Болгария, Югославия, Хорватия, Словения, Македония) к демократическим формам правления в 90-х годах XX – начале XXI века.
55. Политические и экономические аспекты вступления стран Восточной Европы (Чехии, Польши, Венгрии) в ЕС.
56. Формирование новой политической системы в странах Восточной Европы в 90 годы XX – начале XXI века.
57. Экономическая модернизация стран Восточной Европы в 90 годы XX – начале XXI века.
58. Процесс адаптации стран Восточной Европы к вступлению в ЕС
59. Международные организации в современных международных отношениях.
60. Проблемы реформирования ООН.
61. Международный Валютный Фонд, Группа Всемирного Банка.
62. «Большая восьмерка»: история и современность.
63. Всемирная торговая организация и проблемы интеллектуальной собственности.
64. Международные неправительственные организации и их роль в современном мире.
65. Теория и практика глобализации.
66. Глобальные экологические проблемы.
67. Этнические конфликты и их влияние на современные международные отношения.
68. Миграция населения планеты и ее влияние на современные международные отношения.
69. Проблемы современного государства. Государство в современных международных отношениях.
70. Наследие колониализма. Оправдан ли неоколониализм сегодня?
71. Регионы и города в современном мире.
72. Современная система образования и современный мир.
73. Влияние «новой восточной политики» канцлера Вилли Брандта (1969 – 1974 гг.) на развитие отношений между странами Востока и Запада
74. Европейская идея в XVIII – XX вв.
75. История формирования Европейского союза

76. Германно-российское сотрудничество в борьбе против международного терроризма.
77. Зарубежная культурная политика современной Германии.
78. Участие ФРГ в гуманитарных и миротворческих акциях ООН.
79. Политика ФРГ в отношении стран АТР
80. Политика адаптации и интеграции переселенцев в ФРГ
81. Германно-французское сотрудничество в 1990 – 2008 гг.
82. Путь преодоления стереотипов прошлого: германно-польские отношения после Второй мировой войны.
83. История создания Всемирной торговой организации
84. Современная Норвегия: истоки экономического подъема и его социальные последствия.
85. Обзор экономического развития скандинавских стран (с 1970-х гг)
86. Австралия: геополитическое положение и проблемы социально-экономического развития
87. ФРГ в международных организациях.
88. Военно-промышленный комплекс ФРГ и реформа бундесвера
89. Основные направления реформы системы социального обеспечения в странах ЕС в 2000-е гг.
90. Молодежь ЕС в общественно-политических движениях стран ЕС
91. Германно-американские отношения (с 1990 г.)
92. Современное еврейское население ФРГ в контексте политики «преодоления прошлого»
93. Трансатлантическое сотрудничество современной Германии.
94. Проблема реформы ООН и участие в ней ФРГ.
95. Молодежная политика Европейского союза.
96. Политика ЕС по утверждению действительного равенства женщин.
97. Проблема «изгнанных» в ФРГ
98. Демографическая политика в Китае
99. Влияние этно-демографических процессов в странах Европы на внутри- и внешнеполитическое развитие
100. Политическая география Европы
101. Государственные структуры реализации внешней политики Китая
102. Дискуссия о политической реформе в постмаоистском Китае
103. Интересы России в центрально-азиатском регионе СНГ (вчера, сегодня, завтра): проблемы, направления и перспективы их обеспечения.
104. Направления и формы проникновения иностранного капитала в экономику и политику стран Центральной Азии (в т.ч. и точки зрения интересов России).
105. Политика стран Запада (или отдельно США, ФРГ, Япония и др.) в Центральной Азии и интересы России.
106. Политика Китая в Центральной Азии.
107. НАТО и регионы Центральной Азии.
108. Место Азербайджана, Армении и Грузии в системе внешнеполитических приоритетов западных сопредельных государств.
109. Роль нефтяного фактора в отношениях закавказских государств с другими странами.
110. Политика Турции в отношении тюрко-язычных субъектов Российской Федерации и государств СНГ.
111. Проблемы и перспективы сотрудничества Ирана и стран Центральной Азии.
112. Место и роль Ирана в региональной интеграции стран-членов ОЭС.
113. Позиция Ирана в отношении правового статуса Каспийского моря и регионального сотрудничества на Каспии.
114. Отношения Ирана с арабскими странами Персидского залива.
115. Нефтегазовый комплекс и его экспортный потенциал.
116. Ситуация вокруг Ирака: навечно ли установлены санкции?
117. НАТО и Ближний Восток? Программы партнерства.
118. Роль СМИ в избирательных кампаниях США по выборам Президента США (теледебаты, пресса и т.п.).
119. Правовые основы международных связей субъектов Российской Федерации.

120. Организация деятельности загранпредставительств России в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, комплекс мер по подготовке и осуществлению частичной или полной эвакуации загранучреждений и российских граждан.
121. О роли региональных представителей МИД России в работе по оказанию содействия субъектам Российской Федерации в развитии международных и внешнеэкономических связей.
122. О практике работы МИД России по координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.
123. Место и роль межрегионального и пограничного сотрудничества в системе международных отношений.
124. О практике взаимодействия исполнительных и законодательных органов власти России в процессе разработки и принятия законов, касающихся внешнеполитической проблематики.
125. О международных связях Федерального Собрания Российской Федерации. Их место и роль в системе внешних связей России.
126. Европейский и российский опыт международных связей региональных местных властей.
127. Политика Турции в отношении тюрко-язычных субъектов Российской Федерации и государств СНГ.
128. Проблемы и перспективы сотрудничества Ирана и стран Центральной Азии. Теоретические основы внешней политики КНР.
129. Система принятия внешнеполитических решений в КНР.
130. Китайские мигранты в России.
131. Международные аспекты «Тайваньской проблемы».
132. Вызовы и угрозы национальной безопасности в КНР.
133. Международные аспекты проблемы сепаратизма в Тибете и Синьцзяне.
134. Политика КНР в области безопасности в Восточной Азии.
135. Российско-китайские отношения в 90-е гг. XX века.
136. Российско-китайские отношения в 2000-2008 гг.
137. Проблемы границы в отношениях России и КНР в конце XX – начале XXI вв.
138. Российско-китайские отношения в области безопасности.
139. Место и роль России и КНР в деятельности Шанхайской организации сотрудничества.
140. Внешняя политика КНР.
141. Отношения КНР со странами Центральной Азии после распада СССР.
142. Внешняя политика Тайваня.
143. Сотрудничество России и КНР в области инноваций и новых технологий.
144. Сотрудничество России и Тайваня в области инноваций и новых технологий.
145. Гражданская война в Таджикистане 1992 – 1997 гг.
146. Миграционные процессы в Центральной Азии.
147. Международные аспекты проблемы Афганистана.
148. Операция НАТО в Афганистане: причины, ход и международные последствия.
149. Проблемы безопасности в странах Центральной Азии.
150. Внешняя политика стран Центральной Азии.