

«

»

,

“

”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации

: 38.03.01

: 5,

: 9

		9
1	()	4
2		144
3	, .	65
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	79
11	(, ,)	
12		

(): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1,

(): 38.03.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; в части следующих результатов обучения:	
1.	,
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:	
1.	,
2.	,
1.	-
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:	
3.	-
4.	-
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; в части следующих результатов обучения:	
2.	

2.

2.1

(
---	--

.4. 1	
,	
1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности	; ;
.5. 1	
,	
2. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	; ;
.5. 2	
,	
3. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	; ;
.5. 1	
-	

3.	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
:				
4.	0	6	1, 2, 5, 6, 7	
5.	-	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6.	0	6	1, 3, 4, 6, 7	

3.2

	,	.		
: 9				
:				

<i>Контрольные работы:</i>	15	30
" / , [:] : - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265 - "		
<i>Зачет:</i>	10	20
" / , [:] : - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265 - "		

6.2

6.2

.4	1. , ,	+	+
.5	1. , ,	+	+
	2. , ,	+	+
	1. - ,	+	+
.6	3. -	+	+
	4. -	+	+
.7	2.	+	+

1

7.

1. Инвестиционный анализ : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки 080100.62 "Экономика" и 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр" / И. С. Межов и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва, 2014. - 415 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 6-й с..

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011214-5, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516525> - Загл. с экрана.

3. Маркетинговый аудит: Учебник / Д.В. Тюрин. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006440-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429741> - Загл. с экрана.

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0537-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454283> - Загл. с экрана.
2. Зозуля Д. М. Экономический анализ и оценка инвестиционных проектов : учебное пособие / Д. М. Зозуля, С. М. Хашин, А. Е. Сафронов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 84 с.
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006617-2, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429595> - Загл. с экрана.
4. Чуев И. Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - М., 2010. - 383 с. : табл.
5. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник : [по направлению 080100 Экономика] / А. Д. Шеремет. - М., 2009. - 365, [1] с. : ил.
6. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пос. / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 222 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-16-001285-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=163225> - Загл. с экрана.

1. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс] : журнал. - Финансы и кредит, 2002-2017. - Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Овчинникова Н. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265. - Загл. с экрана.

8.2

1 СПС "КонсультантПлюс"

2 Office

9. -

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности	Анализ в системе маркетинга Анализ в системе планирования деятельности Анализ деловой активности организации Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации Основы инвестиционного анализа Оценка бизнеса	Контрольная работа (1, 2, 3 этапы подготовки контрольной работы)	Зачет, вопросы 1-18
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Анализ деловой активности организации Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации Основы инвестиционного анализа	Контрольная работа (3, 4 этапы подготовки контрольной работы)	Зачет, вопросы 8-17
ПК.5/АИ	з2. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Анализ в системе маркетинга Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации Основы инвестиционного анализа Оценка бизнеса	Контрольная работа (3, 4 этапы подготовки контрольной работы)	Зачет, вопросы 4-11, 15-18
ПК.5/АИ	у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные	Анализ в системе маркетинга Анализ в системе планирования деятельности Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации Основы инвестиционного анализа Оценка бизнеса	Контрольная работа (4, 5 этапы подготовки контрольной работы)	Зачет, вопросы 1-11, 15-18

	риски и возможности в обозримом будущем			
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам	Анализ деловой активности организации Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	Контрольная работа (4, 5 этапы подготовки контрольной работы)	Зачет, вопросы 12-17
ПК.6/АИ	у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	Анализ в системе маркетинга Анализ в системе планирования деятельности организации Анализ деловой активности организации Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации Основы инвестиционного анализа Оценка бизнеса	Контрольная работа (4, 5 этапы подготовки контрольной работы)	Зачет, вопросы 1-18
ПК.7/АИ способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	з2. знать инструменты и методы анализа экономической информации	Анализ в системе маркетинга Анализ в системе планирования деятельности организации Анализ деловой активности организации Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации Основы инвестиционного анализа Оценка бизнеса	Контрольная работа (3, 4, 5 этапы подготовки контрольной работы)	Зачет, вопросы 1-18

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ПК.5/АИ, ПК.6/АИ, ПК.7/АИ.

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме в виде тестового задания с решением типовой задачи, сформированного исходя из вопросов и задач, приведенных в паспорте зачета, позволяющего оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, ПК.5/АИ, ПК.6/АИ, ПК.7/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**Правила аттестации студентов по учебной дисциплине
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации»**

Аттестация студентов проводится в соответствии с Приказом ректора НГТУ «О внедрении балльно-рейтинговой системы» №850 от 02.07.2009 г. На основании рейтинга студента по учебной дисциплине, учитывающего работу студента в течение семестра (текущая аттестация) и результаты итоговой аттестации студента по учебной дисциплине (зачет).

Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой ESTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала).

Текущая аттестация студента по дисциплине

Текущая аттестация предусматривает определение рейтинга студента как суммы баллов, полученных в течение семестра за выполнение различных видов учебной деятельности.

Таблица 1

Порядок определения баллов за выполнение студентами учебных заданий в рамках текущей аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Виды учебной деятельности	Срок выполнения (сдачи/защиты)	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	Выполнение домашних заданий	В течение семестра	25	50
2	Контрольная работа	В сроки, установленные календарным графиком	15	30
ИТОГО			40	80

Итоговая аттестация студентов по дисциплине

Итоговая аттестация студентов проводится в форме зачета, по результатам которого студент может получить максимальное количество баллов, равное 20. Баллы, полученные студентом в ходе итоговой аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения итоговой оценки по дисциплине по 15-уровневой шкале ESTS и традиционной четырехуровневой шкале.

Таблица 2

Порядок определения соответствия между баллами и системой ESTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ESTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76

	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
		E	50-59
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

Для получения допуска к итоговой аттестации студенту необходимо набрать не менее 40 баллов за семестр, включая баллы за защиту контрольной работы, выполнение которой является обязательным условием допуска к зачету. Студент набравший в течение семестра минимальное количество баллов, может получить оценку E (зачтено), если в ходе итоговой аттестации получит не менее 20 баллов. В противном случае он получает оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи).

В случае выставления итоговой оценки по дисциплине «неудовлетворительно с возможностью пересдачи» в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку не выше E – «удовлетворительно».

Если по результатам работы в течение семестра студент не набрал 40 баллов, ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно без возможности пересдачи» (F) и предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе.

Паспорт зачета

по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации», 7
семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест формируется из 15-ти заданий разных типов: открытой, закрытой формы, заданий на соответствие и установление последовательности. Кроме того, в экзаменационный тест включается 16-ое задание, предполагающее решение задачи.

Задания, включаемые в экзаменационный тест, формируется по следующему правилу:

- задания 1-3 формулируются из диапазона вопросов 1-3;
- задания 4-6 формулируются из диапазона вопросов 4-7;
- задания 7-9 формулируются из диапазона вопросов 8-11
- задания 10-12 формулируются из диапазона вопросов 12-14
- задания 13-15 формулируются из диапазона вопросов 15-18

Список вопросов приведен ниже.

Задача, включаемая в экзаменационный тест, является типовой. Примеры задач приведены ниже.

Пример теста для зачета

1. Выберите правильный вариант ответа

Бюджет, пересчитанный с учетом изменения объемов деятельности под влиянием факторов, называется:

- a) статичным
- b) текущим
- c) **гибким**
- d) прогнозным

2. Вставьте пропущенное слово

Расходы, зависящие от изменения выручки, называются переменные/условно-переменные.

3. Выберите правильный вариант ответа

Условно-постоянные расходы включают:

- a) расходы на упаковку и хранение товаров
- b) расходы на заработную плату продавцов
- c) транспортные расходы
- d) **амортизацию основных средств**

4. Определите цифрами последовательность бизнес-планирования:

- 3○ формирование показателей бизнес-плана и обеспечение их взаимоувязки
- 2○ разработка цели, задач бизнес-планирования
- 1○ мониторинг конъюнктуры рынка и потенциальных инвесторов
- 5○ вывод о качестве бизнес-плана
- 4○ контроль за исполнением бизнес-плана

5. Выберите правильный вариант ответа

Текущий бюджет, позволяющий оценить количество необходимых материалов

- a) бюджет коммерческих расходов
- b) бюджет продаж
- c) бюджет производства**
- d) бюджет управленческих расходов

6. Выберите правильный вариант ответа

Анализ деловой активности проводят на основе:

- a) метода цепных подстановок
- b) показателей рентабельности и оборачиваемости средств и капитала**
- c) анализа временных рядов
- d) статических и динамических показателей

7. Выберите правильные варианты ответа

Эффективность использования средств характеризуют показатели:

- a) рентабельности**
- b) деловой активности**
- c) финансовой устойчивости
- d) платежеспособности
- e) ликвидности
- f) движения и состояния основных фондов

8. Вставьте пропущенное слово:

Комплексная система организации производства и сбыта, соответствующая конъюнктуре рынка и нацеленная на удовлетворение потребности, называется маркетинг

9. Выберите правильные варианты ответов:

Показателями оценки конкурентоспособности являются показатели:

- a) интенсивные
- b) экстенсивные
- c) единичные
- d) групповые**

10. Вставьте пропущенное слово:

Объекты гражданских прав, вкладываемые в предпринимательскую деятельность с целью достижения положительного эффекта называются инвестиции.

11. Выберите правильный вариант ответа:

Статическим показателем оценки эффективности инвестиционного проекта является:

- a) минимум приведенных затрат**
- b) чистая текущая стоимость
- c) индекс рентабельности проекта
- d) внутренняя норма доходности
- e) сумма собственных оборотных средств и долгосрочных пассивов

12. Выберите правильный вариант ответа:

Приобретение акций это:

- a) форма финансовых вложений**
- b) предоставление ссуды акционерному обществу
- c) заем у акционерного общества
- d) форма капитальных вложений

13. Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на товар не эластичен по цене в случае, если

- a) при изменении цены товара, объем предложения меняется в меньшей степени, чем цена
- b) при изменении объема предложения товара объем спроса на товар изменится незначительно**

- c) у товара существует много товаров – заменителей
 d) изменение спроса соответствует изменению цены

14. Выберите правильный вариант ответа

Капитальные вложения – это:

- a) приобретение и строительство объектов основных средств, долгосрочные финансовые вложения
 b) форма реальных инвестиций, связанных с затратами долгосрочного характера в объекты внеоборотных активов, кроме долгосрочных финансовых вложений
 c) вложения во внеоборотные активы
 d) долгосрочные финансовые вложения

15. Установите соответствие групп товаров, используемых в ходе анализа рынков сбыта, их характеристикам:

«Коровы»	незначительно способствуют экономическому росту и приносят прибыль
«Трудные дети»	приносят основную прибыль и способствуют экономическому росту
	нежизнеспособны, не приносят прибыль, не способствуют экономическому росту
	новые товары, не приносящие прибыли, нуждающиеся в продвижении на рынок

Задача Фактический выпуск продукции за год составил 760 единиц, бюджетный выпуск составлял 700 единиц. Произвести оценку выполнения бюджета затрат при помощи анализа отклонений с использованием гибкого бюджета.

(тыс. руб.)

Статьи затрат	Бюджет затрат	Фактические затраты
Основные материалы	340	390
Прямые трудозатраты	264	270
Переменные общепроизводственные расходы:	500	630
- вспомогательные материалы	120	130
- непрямые трудозатраты	80	80
- коммунальные услуги	150	110
- прочие	150	310
Постоянные общепроизводственные расходы:	960	1000
- заработная плата кураторов	160	160
- амортизация	140	140
- коммунальные услуги	600	660
- прочие	60	40
Итого переменных затрат		
Итого постоянных затрат		
Всего затрат		

Ответ: итого переменных затрат (бюджет) = 1104 тыс. руб.

итого переменных затрат скорректированных (бюджет) = 1199 тыс. руб.

перерасход (экономия) переменных затрат = +91 тыс. руб.

итого постоянных затрат (бюджет) = 960 тыс. руб.

перерасход (экономия) постоянных затрат = +40 тыс. руб.

Перерасход (экономия) затрат всего = +131 тыс. руб.

2. Критерии оценки

- Ответ на зачетный тест считается **неудовлетворительным**, если указано менее 7

правильных ответов, при решении задачи допущены принципиальные ошибки, оценка составляет **0-9 баллов**.

- Ответ на зачетный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если указано 7-10 правильных ответов, при решении задачи допущены непринципиальные ошибки, например, вычислительные и/или отсутствуют выводы по результатам решения, оценка составляет **10-12 баллов**.

- Ответ на зачетный тест засчитывается на **базовом** уровне, если указано 11-13 правильных ответов, не допущено ошибок при решении задачи, сформулированы базовые выводы по результатам решения, оценка составляет **13-17 баллов**.

- Ответ на зачетный тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если указано 14-15 правильных ответов, не допущено ошибок при решении задачи, сформулированы глубокие выводы, устанавливающие взаимосвязи между изучаемыми экономическими явлениями и процессами, оценка составляет **18-20 баллов**.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

По результатам зачета студент может получить максимальное количество баллов, равное 20, а минимальное – 10, что составляет 20% от общей суммы баллов, которые формируют общую оценку по дисциплине. Баллы, полученные студентом в ходе итоговой аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения итоговой оценки по дисциплине по 15-уровневой шкале ESTS и традиционной четырехуровневой шкале (таблица 1).

Таблица 1

Порядок определения соответствия между баллами и системой ESTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ESTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
		F	0-24
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи		

Для получения допуска к итоговой аттестации студенту необходимо набрать не менее 40 баллов за семестр, включая баллы за защиту контрольной работы, выполнение которой является обязательным условием допуска к экзамену. Студент набравший в течение семестра минимальное количество баллов, может получить оценку E

(удовлетворительно), если в ходе итоговой аттестации получит не менее 10 баллов. В противном случае он получает оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи).

В случае выставления итоговой оценки по дисциплине «неудовлетворительно с возможностью пересдачи» в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку не выше E – «удовлетворительно».

Если по результатам работы в течение семестра студент не выполнил и не защитил контрольную работу, а также не набрал 40 баллов, ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно без возможности пересдачи» (F) и предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации»

1. Вклад анализа в разработку стратегического бизнес-плана.
2. Контроль выполнения бюджета организации.
3. Анализ отклонений при контроле выполнения бюджета.
4. Содержание понятий «маркетинговый анализ» и «маркетинговое исследование».
5. Источники информации для маркетингового анализа.
6. Объект, предмет и методы маркетинговых исследований.
7. Методы обработки и обобщения данных в маркетинговом анализе.
8. Понятие «инвестиции». Основные источники инвестиций.
9. Задачи оценки инвестиционного проекта.
10. Методы анализа инвестиционных проектов.
11. Анализ инвестиционной привлекательности организаций.
12. Понятие «деловой активности».
13. Методика анализа деловой активности.
14. Ключевые показатели, характеризующие деловую активность хозяйствующего субъекта.
15. Понятие и значение комплексного анализа и оценки бизнеса. Целенаправленность комплексной оценки бизнеса.
16. Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния.
17. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.
18. Основные подходы к оценке бизнеса.

Типовые задачи к зачету по дисциплине «Теория экономического анализа»

1. Фактический выпуск продукции за год составил 760 единиц, бюджетный выпуск составлял 700 единиц. Произвести оценку выполнения бюджета затрат при помощи анализа отклонений с использованием гибкого бюджета.

(тыс. руб.)

Статьи затрат	Бюджет затрат	Фактические затраты
Основные материалы	340	390
Прямые трудозатраты	264	270
Переменные общепроизводственные расходы:	500	630
- вспомогательные материалы	120	130
- непрямые трудозатраты	80	80
- коммунальные услуги	150	110
- прочие	150	310
Постоянные общепроизводственные расходы:	960	1000
- заработная плата кураторов	160	160
- амортизация	140	140
- коммунальные услуги	600	660

- прочие	60	40
Итого переменных затрат		
Итого постоянных затрат		
Всего затрат		

2. Выберите оптимальный инвестиционный проект из двух предложенных.

Проекты	Первоначальные инвестиции, тыс. руб.	Ежегодный приток денежных средств, тыс. руб.	Норма дисконта, %	Срок реализации, годы
A	700	290	5	3
B	1100	530	6	5

3. Повести анализ структуры рынков сбыта и их доходности. Сделать выводы.

Показатели	Внутренний рынок		Экспорт	
	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.
Объем продаж, тыс. руб.	270560	267356	153784	186542
Прибыль, тыс. руб.	95745	97210	63200	73290

4. На основе приведенных данных определить возможные показатели рентабельности деятельности и оборачиваемости активов и капитала для характеристики деловой активности.

Показатели	2014 год, тыс. руб.	2015 год, тыс. руб.
Прибыль от продаж	250	340
Выручка	2045	2249
Среднегодовая стоимость активов	11716	12105
Среднегодовая стоимость оборотных активов	8613	9002
Среднегодовая величина собственного капитала	5344	6317
Среднегодовая стоимость запасов	6285	5940
Среднегодовая величина дебиторской задолженности	1000	1075
Среднегодовая величина кредиторской задолженности	890	1010

5. Для комплексной оценки эффективности деятельности рассчитать динамику качественных показателей.

Показатели	2014 г.	2015 г.
Численность работников, чел.	1734	1630
Расходы на оплату труда, млн. руб.	576	619
Материальные затраты, млн. руб.	1171	2136
Основные средства, млн. руб.	658	715
Амортизация, млн. руб.	83	108
Оборотные средства, млн. руб.	2755	2469
Совокупный ресурс, млн. руб.		
Выручка, млн. руб.	3199	4014

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации», 9
семестр

1. Методика оценки

Целью контрольной работы является исследование теоретических аспектов и методических основ комплексного анализа хозяйственной деятельности организации..

При выполнении контрольной работы студентам предлагается написать эссе по одной из нижеприведенных тем на основе обобщения информации представленной в научной литературе и сравнительного анализа различных взглядов на решение поставленного вопроса. Сформулировать собственное мнение по рассматриваемому вопросу.

Студентам предлагаются примерные темы эссе. Конкретная тема может быть сформулирована студентом самостоятельно и согласована с преподавателем не позднее третьей учебной недели.

Текст эссе должен содержать введение, основную часть и заключение. Излагаемый материал должен отражать обобщение результатов, полученных при изучении основной и дополнительной литературы.

Основными этапами выполнения контрольной работы являются:

1. Выбор темы.
2. Отбор литературы.
3. Обоснование актуальности темы исследования.
4. Рассмотрение существующих теоретико-методических основ, изучаемого вопроса, их сравнение и критическое осмысление.
5. Формирование собственного мнения по рассматриваемому вопросу.

Изложение текста должно быть самостоятельным, без дословного переписывания учебника или дополнительной литературы. По тексту приводятся затекстовые ссылки на литературные источники, которые использованы при изучении вопроса.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе».

Работа должна включать в себя:

- титульный лист (прил. А);
- содержание (прил. Б);
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне бумаги формата А₄, пронумерованных и подшитых в скоросшиватель. Гарнитура шрифта –Times New Roman, кегль шрифта – 14 пунктов, межстрочный интервал – 1,5. В таблицах и рисунках кегль шрифта и интервал могут быть уменьшены.

Параметры страницы: поля сверху и снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Выравнивание текста – по ширине страницы.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, в центре нижней части листа без точки, начиная с титульного

листа, номер на котором не ставится.

Содержание, основную часть, список использованных источников и приложения следует начинать с новой страницы. Заголовки новых элементов работы следует писать строчными буквами. Точка в конце заголовков не ставится.

На все рисунки, таблицы, приложения по тексту должны быть сделаны ссылки. Рисунки нумеруются арабскими цифрами.

Изложение текста работы может сопровождаться графическими материалами – схемами, диаграммами и т.д., которые при оформлении работы именуется рисунками. Нумерация рисунков в работе сквозная. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте работы.

Каждая таблица должна иметь заголовок; название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. На все таблицы должны быть ссылки в работе. Нумерация таблиц сквозная.

Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники нумеруются арабскими цифрами и располагаются в следующем порядке:

- законодательные и нормативные акты (в действующей редакции);
- учебная литература и периодические издания в алфавитном порядке.

Выполненная контрольная работа направляется на проверку и рецензирование. При положительной рецензии студент допускается к собеседованию, в ходе которого проверяются его знания по излагаемому вопросу. В случае отрицательной рецензии контрольная работа возвращается студенту для доработки.

При отсутствии зачета по контрольной работе студент не допускается к итоговой аттестации по дисциплине.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если рассматриваемая тема не раскрыта, отсутствует обобщение информации представленной в научных источниках, не сформулирован собственный взгляд на проблему. На защите контрольной работы даны неверные ответы. Оценка составляет 0-14 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если степень разработанности теоретических, методических и прикладных аспектов темы эссе с учетом обзора нормативных, литературных и других источников информации, представленных в списке использованных источников, удовлетворительная, авторская позиция аргументирована слабо, имеются недостатки в оформлении работы, на защите контрольной работы даны неполные ответы. Оценка составляет 15-20 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если степень разработанности теоретических, методических и прикладных аспектов темы эссе с учетом обзора нормативных, литературных и других источников информации, представленных в списке использованных источников, хорошая, авторская позиция аргументирована, работа соответствует требованиям по оформлению, на защите контрольной работы частично даны неполные ответы. Оценка составляет 21-26 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если степень разработанности теоретических, методических и прикладных аспектов темы эссе с учетом обзора нормативных, литературных и других источников информации, представленных в списке использованных источников, находится на высоком уровне, авторская позиция аргументирована, работа соответствует требованиям по

оформлению, на защите контрольной работы даны полные аргументированные ответы. Оценка составляет 27-30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Текущая аттестация предусматривает определение рейтинга студента как суммы баллов, полученных в течение семестра за выполнение различных видов учебной деятельности.

Учебное задание, связанное с выполнением контрольной работы по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации», оценивается количеством баллов от 15 до 30, что составляет 30% от общей суммы баллов, которые формируют общую оценку по дисциплине.

Соответствие баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведено в правилах аттестации в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Примерные темы эссе:

1. Место экономического анализа в теории и практике управления.
2. Системная аналитика и ее роль в развитии экономики.
3. Сущность экономического анализа в рыночной экономике.
4. Развитие экономического анализа в современных условиях.
5. Экономический анализ как универсальная технология управления.
6. Анализ основных плановых показателей - залог повышения эффективности управления.
7. Роль анализа в разработке маркетинговой стратегии.
8. Усиление внешнеэкономической и маркетинговой направленности анализа.
9. Особенности анализа в организациях разных форм собственности и организационно-правовых форм.
10. Конкуренция и экономический анализ.
11. Предварительный анализ и его роль в стратегическом менеджменте и процессе принятия управленческих решений.
12. Проблемы информационного обеспечения экономического анализа.
13. Назначение экономического анализа в рационализации использовании производственных ресурсов.
14. Роль экономического анализа в определении инвестиционной привлекательности организации.
15. Анализ в системе стратегического управления и планирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА
Кафедра аудита, учета и финансов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности
организации»

Выполнил:

Студент Фамилия И.О.
Факультет Аббревиатура
Направление 38.03.01 – Экономика
(специальность) подготовки
Группа Номер группы
Шифр Номер зач. книжки

Проверил:

Преподаватель Фамилия И.О.,
уч. степень, уч. звание
Балл: _____
Оценка _____

_____ подпись
Дата сдачи: «__» _____ 20__ г.

_____ подпись
Дата защиты: «__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Основная часть	4
Заключение	14
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	16