

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии управления личностной эффективностью менеджера

: 38.04.02

,

:

: 1,

: 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	53
4	, .	8
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	55
11	(, ,)	.
12		

(): 38.04.02

322 30.03.2015 ., : 15.04.2015 .

: 1, ,

(): 38.04.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; в части следующих результатов обучения:	
4.	, , ,
5.	

2.

2.1

, , ,) (
-----------	--

.1. 4 , , ,	
1. знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	; ;
.1. 5	
2. уметь разрабатывать и принимать управленческие решения	; ;
3. уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения	; ;

3.

3.1

	, .			
: 2				
:				
1.	0	4	1	, ,
:				
2.	1	4	2, 3	, ,

3.2

	, .			
: 2				
:				

1.	1	4	3	" " "
:				
2.	1	4	2, 3	,
3.	2	6	1, 2, 3	,
:				
4.	2	6	1, 3	,
:				
5.	1	4	1, 2	-
6.	1	4	2, 3	,
7.	1	4	2, 3	,
8.	0	4	2, 3	:

4.

: 2				
1		1, 2, 3	5	3

<p>[]: / ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236144. -</p>				
2		1, 2, 3	30	2
<p>[]: / ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236144. -</p>				
3		1, 2, 3	20	2
<p>[]: / ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236144. -</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail:aslanova@corp.nstu.ru;
	;
	e-mail:aslanova@corp.nstu.ru
	e-mail:aslanova@corp.nstu.ru

5.2

1		.1;
<p>Формируемые умения: 34. знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска; у5. уметь разрабатывать и принимать управленческие решения</p> <p>Краткое описание применения: Воссоздание предметного и социального содержания профессиональной деятельности, характерных для соответствующей проблемы дисциплины</p> <p>[]: / ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236144. -</p>		
2		.1;
<p>Формируемые умения: 34. знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска; у5. уметь разрабатывать и принимать управленческие решения</p> <p>Краткое описание применения: Решение полевых кейсов, отражающих реальную деятельность руководителей российских и зарубежных организаций</p> <p>[]: / ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236144. -</p>		

3	.1;
Формируемые умения: у5. уметь разрабатывать и принимать управленческие решения	
Краткое описание применения: Обсуждение проблемных вопросов лекции, обмен практическим опытом.	
<p>[]: - /</p> <p>; [2017]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236144. - ."</p>	

6.

(), - 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

: 2		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<p>[]: - / ; [2017]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236144. - ."</p>		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<p>[]: - / ; [2017]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236144. - ."</p>		
<i>Экзамен:</i>	20	40
<p>[]: - / ; [2017]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236144. - ."</p>		

6.2

6.2

.1	4.		
	5.		

1

7.

1. Практический менеджмент: Уч. пос. / Э.М. Коротков, М.Б. Жернакова, О.Н. Александрова; Под общ. ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 330 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-003828-5, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468883> - Загл. с экрана.

2. Менеджмент (продвинутый уровень): Электронная публикация / Силенко А.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 82 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-906818-40-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767628> - Загл. с экрана.

1. Стародубцев В. А. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения студентов в вузе / В. А. Стародубцев, М. А. Соловьев, Е. Ю. Валитова // Высшее образование в России. - 2015. - № 1. - С. 47-56..

2. Воронов Ю. П. Игры по вертикали. Нобелевская премия по экономике 2014 г. / Ю. П. Воронов // ЭКО. - 2015. - № 1. - С. 55-73.

3. Чанкова Е. В. Деятельностный подход к исследованию коммуникативной компетентности личности / Е. В. Чанкова // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 2. - С. 242-249.

4. Абульханова К. А. Методологический принцип субъекта: исследование жизненного пути личности / К. А. Абульханова // Психологический журнал. - 2014. - Т. 35, № 2. - С. 5-18.

5. Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С.В. Бехтерев ; Под ред. Г.А. Архангельского. — 3-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 311 с. - ISBN 978-5-9614-4580-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520753> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520753> - Загл. с экрана.

6. Персональный менеджмент : учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов, И.С. Чемезов ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 590 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13476. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. AUP.RU : административно-управленческий портал [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. PRO-personal.ru [Электронный ресурс] : сайт для специалистов по кадрам и управлению персоналом. - 2010-2017. - Режим доступа: <http://www.pro-personal.ru/>. - Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

8. :

8.

8.1

1. Асланова И. В. Технологии управления личностной эффективностью менеджера [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236144. - Загл. с экрана.

2. Иванченко В. А. Социальная адаптация личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221997. - Загл. с экрана.

3. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.

4. Юдина Л. Н. Практическое задание «Планирование карьеры» [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / Л. Н. Юдина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222649. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9.

-

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии управления личностной эффективностью менеджера

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Глобальный менеджмент инноваций и технологий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Технологии управления личностной эффективностью менеджера» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/ОУ способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	з4. знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	Теоретические основы личной эффективности менеджера	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 1 - 8
ПК.1/ОУ	у5. уметь разрабатывать и принимать управленческие решения	Методы повышения личной эффективности менеджера	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 9 - 16

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/ОУ.

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам. Методика, критерии и правила оценки сформулированы в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.1/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт экзамена

по дисциплине «Технологии управления личностной эффективностью
менеджера», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 - 8, второй вопрос из диапазона вопросов 9 - 16 (список вопросов приведен ниже). На подготовку к ответу студенту дается 1 академический час. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет №

к экзамену по дисциплине «Технологии управления личностной
эффективностью менеджера»

1. Формирование личной эффективности.
2. Развитие навыков руководителя.

Утверждаю: зав. кафедрой _____
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается *неудовлетворительным*, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями приводит примеры, оценка составляет *0-50 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на *пороговом* уровне, если студент при ответе на вопросы демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при подборе примеров, оценка составляет *51-70 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на *базовом* уровне, если студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, корректно приводит примеры, оценка составляет *71-86 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на *продвинутом* уровне, если обучающийся усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, оценка составляет *87-100 баллов*.

Экзамен считается сданным, если средний балл по всем заданиям билета составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Для этого оценка, полученная за экзамен, переводится из 100-балльной шкалы в 40-балльную (коэффициент учета баллов 0,4).

Экзаменационная оценка формируется по итоговому рейтингу студента (сумма баллов за работу в семестре, контрольную и ответ на экзамене).

Соответствие оценок

Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
97 – 100	A+	Отлично
93 – 96	A	
90 – 92	A-	
88 – 89	B+	
83 – 86	B	Хорошо
80 – 82	B-	
77 – 79	C+	
73 – 76	C	
70 – 72	C-	Удовлетворительно
67 – 69	D+	
63 – 66	D	
60 – 62	D-	
50 – 59	E	Неудовлетворительно
25-49	FX	
0-24	F	

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Технологии управления личностной эффективностью менеджера»

1. Понятие личной эффективности.
2. Формирование личной эффективности.

3. Основы личной эффективности.
4. Лень и страх как препятствия на пути личной эффективности.
5. Самообразование как фактор повышения личной эффективности.
6. Основные методы повышения личной эффективности руководителя.
7. Зона комфорта и личная эффективность руководителя.
8. Личная эффективность руководителя в организации.
9. Качества, необходимые успешному руководителю.
10. Стили управления и функции менеджера в организации.
11. Личная эффективность и основные компетенции руководителя.
12. Стимулирование труда менеджеров в организации.
13. Развитие навыков руководителя.
14. Эффективное использование личного времени руководителя как фактор личной эффективности руководителя.
15. Установление отношений как фактор личной эффективности руководителя.
16. Работа по приоритетам как фактор личной эффективности руководителя.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Технологии управления личностной эффективностью
менеджера», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа является формой рубежного контроля уровня знаний студента по темам отдельных разделов изучаемой дисциплины. Она проводится в письменной форме.

Перечень тем контрольных работ содержится в разделе 4 рабочей программы дисциплины, и заранее сообщается студентам. Студенты выполняют контрольную работу по индивидуальному варианту, выбранному преподавателем для каждого студента из перечня контрольных работ.

При подготовке к контрольной работе студент должен ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими разделами базового учебника (учебного пособия), а также дополнительной литературой из списка литературы, предложенного в рабочей программе дисциплины.

Задание предусматривает ответы на два теоретических вопроса.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Задание считается *невыполненным*, если ответ содержит искаженную и неполную информацию по заданной теме. Оценка составляет 0 – 49 баллов.

Задание выполнено на *пороговом* уровне, если ответ содержит

поверхностную и неполную информацию по заданной теме. Оценка составляет *50-70 баллов*.

Задание выполнено на *базовом* уровне, если ответ содержит неполную информацию, при этом смысл содержащейся информации не искажен. Оценка составляет *71-86 баллов*.

Задание выполнено на *продвинутом* уровне, если ответ содержит исчерпывающую развернутую информацию по заданной теме. Оценка составляет *87 - 100 баллов*.

Общая оценка за контрольную работу определяется как средний балл, полученный по всем ее заданиям.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Для этого оценка, полученная за контрольную работу, переводится из 100-балльной шкалы в 20-балльную (коэффициент учета баллов 0,2).

Контрольная работа считается выполненной, если после перевода оценки получено не менее 10 баллов (по 20 балльной шкале). Работа, оцененная ниже порогового уровня должна быть выполнена студентом повторно во внеаудиторное время. Студенты, не выполнившие контрольные работы, к зачету по дисциплине не допускаются.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант 1.

1: Понятие личности в системе различных наук.

2: Профессионально становление личности: кризисы и деструкции.

Вариант 2.

1: Взаимодействие биологических и социальных факторов в психологическом развитии личности

2: Творческий потенциал личности как критерий профессионализма.

Вариант 3.

1: Ядро и периферия личности в теории З. Фрейда.

2: «Акме» в профессиональном развитии человека.

Вариант 4.

1: Акмеологическая концепция развития профессионала (А.А.Деркач, В.Г.Зазыкин)

2: Синдром профессионального выгорания

Вариант 5.

1: Гуманистическая теория личности К. Роджерса.

2: «Акме» в профессиональном развитии человека.

Вариант 6.

1: Асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности.

2: Критерии профессионализма личности.

Вариант 7.

1: Концепция профессионального развития Л.М.Митиной.

2: Конфликты профессионального самоопределения.

Вариант 8.

1: Зарубежные концепции профессионального развития: теория Э.Гинцберга, концепция «карьерной зрелости» Д.Сьюпера, типологическая теория Д.Холланда

2: Нормативная деятельность и поведение профессионала.

Вариант 9.

1: Концепция профессионального становления Т.В.Кудрявцева.

2: Профессиональная компетентность. Профессионализм личности.