

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-политические аспекты информационной безопасности

: 10.03.01

, :

: 4, : 8

		8
1	()	3
2		108
3	, .	63
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	25
10	, .	45
11	(, ,)	
12		

(): 10.03.01

1515 01.12.2016 ., : 20.12.2016 .

: 1, ,

(): 10.03.01

, , 10 20.06.2017
6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:
, . .
:

, - . .
. . ,
:
. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	,
1.	,
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	

2.

2.1

		(
)	
		-	
.4. 1 -			
1.знать теоретико-методологические основы информационной политики			; ;
.4. 1			
2.уметь понимать значение информации в развитии современного общества			; ;
.5. 1			
3.знать основные политические и социальные факторы , влияющие на обеспечение информационной безопасности государства, общества, личности			; ;
.5. 1			
4.уметь анализировать основные политические и социальные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности			; ;
.5. 2			
5.уметь анализировать и делать обоснованный вывод об информационных конфликтах в современном информационном обществе			; ;
.9. 1			
6.знать основные источники получения литературы и методических материалов			; ;

3.

	,	.		
: 8				
:				
1.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	.
2.	2	4	1, 2	.
4.	0	2	1, 2	.
:				
4.	2	2	2, 3, 4, 5	.
:				
6.	0	2	1, 2, 3, 5	.
:				
5.	0	4	2, 3, 4	.
7.	0	2	1, 2, 3, 4, 5	.

	,	.		
: 8				
:				
3.	0	2	1, 2, 4, 5	(
:				
5.	2	2	3, 4, 5	.

7.	2	2	2, 3, 4, 5	.
8.	2	2	3, 4, 5	.
10.	0	2	3, 4, 5	.
:				
2.	2	2	3, 4, 5	.
6.	2	2	4, 5	.
:				
4.	2	2	3, 4, 5	.
9.	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	.

4.

: 8				
1		1, 2, 3, 4, 5, 6	20	18
:	[]: / . . . ; . . . - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236140. - .			
2		1, 2, 3, 4, 5, 6	10	5
:	[]: / . . . ; . . . - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236140. - .			
3		1, 2, 3, 4, 5, 6	15	2
:	1 2 : . . . []: / . . . ; . . . - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236140. - .			

5.

(.5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail;
	e-mail
	e-mail; ; ;

6.

(),

- 15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 8	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	
<i>Лекция:</i>	18
<i>Практические занятия:</i>	62
<i>Зачет:</i>	20

6.2

6.2

.5	1. , , ,	+
	1. ,	+
	2.	+
.4	1. -	+
	1.	+
.9	1.	+

7.

1. Басыня Е. А. Сетевая информационная безопасность и анонимизация : учебное пособие / Е. А. Басыня ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 74, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233806

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01454-7, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508513> - Загл. с экрана.

1. Хаустов Н. Информационная безопасность. Взгляд ЮНЕСКО / Н. Хаустов // Международная жизнь. - 2015. - № 5. - С. 131-143.

2. Поляков А. В. Информационная безопасность организации: социально-управленческий анализ / А. В. Поляков // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 5. - С. 173-179.

3. Ровинская Т. Л. Информационная безопасность России: политический и культурный аспекты / Т. Л. Ровинская // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 11. - С. 49-62.

4. Попова М. В. Информационная культура как основа информационно-психологической безопасности личности / М. В. Попова // Образование и общество. - 2009. - № 6. - С. 56-59.

5. Стельмах А. П. Кибернетическая безопасность: понятие и сущность феномена / А. П. Стельмах, А. В. Тонконогов // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 103-115.

6. Введение в информационную безопасность и защиту информации : учебное пособие / В. А. Трушин [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235435

7. Шевцов В. С. Влияние информатизации на безопасность функционирования общества (политологический анализ) / В. С. Шевцов, О. А. Шевцова // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 2. - С. 247-256.

8. Заец А. А. Некоторые особенности понятия информационной безопасности в современной философии / А. А. Заец // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 4. - С. 329-335.

9. Мазунина Н. А. Информационная война в современных условиях / Н. А. Мазунина // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 4. - С. 328-333.

10. Мараховский Е. Информационная политика стран Запада в отношении БРИКС / Е. Мараховский // Международная жизнь. - 2015. - № 7. - С. 94-106.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Курлаев С. А. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. С. Курлаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162258. - Загл. с экрана.
2. Санков О. В. Информационная безопасность и защита государственной тайны [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Санков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233294. - Загл. с экрана.
3. Рязанова Т. А. Гуманитарные аспекты информационной безопасности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236140. - Загл. с экрана.

8.2

1 Windows

2 Office

9. -

1	(- ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра защиты информации
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-политические аспекты информационной безопасности
Образовательная программа: 10.03.01 Информационная безопасность, профиль: Комплексная
защита объектов информатизации

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине политические аспекты информационной безопасности приведена в Таблице.

Социально-

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	з1. знать основные политические и социальные факторы влияющие на обеспечение информационной безопасности государства, общества, личности	Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности в контексте информационного общества. Информационная безопасность в предметном поле гуманитарных наук. Информационно-психологическая безопасность РФ. Методы обеспечения информационной безопасности в современном обществе. Понятие информационной безопасности. Основные подходы (исторический, социологический, психологический и др.). Сеть и обострение различных противоречий современного общества. Современная государственная информационная политика . Социальные факторы обеспечения информационной безопасности. Угрозы "общества риска". Производство информации как производство рисков. Угрозы инновационного развития.		Зачет, вопросы с 1-16.
ОК.5	у1. уметь анализировать основные политические и социальные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности	Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности в контексте информационного общества. Информационная безопасность в предметном поле гуманитарных наук. Информационная война как новый инструмент противоборства. Информационно-психологическая безопасность РФ. Методы обеспечения информационной безопасности в современном обществе. Понятие информационной безопасности. Основные подходы (исторический, социологический, психологический и др.). Современная государственная		Зачет, вопросы с 1-16.

		информационная политика . Социальные факторы обеспечения информационной безопасности.		
ОК.5	у2. уметь анализировать и делать обоснованный вывод об информационных конфликтах в современном информационном обществе	Критерии формирования информационного обеспечения и информационной защиты в контексте гуманитарного знания. Сеть и обострение межкультурных, межэтнических и межконфессиональных противоречий. Сеть и обострение различных противоречий современного общества. Угрозы "общества риска". Производство информации как производство рисков. Угрозы инновационного развития. Человек как объект информационного воздействия.		Зачет, вопросы с 1-16.
ОПК.4 способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения современных информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах	з1. знать теоретико-методологические основы информационной политики	Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности в контексте информационного общества. Информационная безопасность в предметном поле гуманитарных наук. Информационная война как новый инструмент противоборства. Информационно-психологическая безопасность РФ. Критерии формирования информационного обеспечения и информационной защиты в контексте гуманитарного знания. Массовое сознание и общественное мнение как объекты современных информационных угроз. Методы обеспечения информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности в современном обществе. Понятие информационной безопасности. Основные подходы (исторический, социологический, психологический и др.). Проблема правового аспекта информационной безопасности. Сеть и обострение межкультурных, межэтнических и межконфессиональных противоречий. Сеть и обострение различных противоречий современного общества. Современная государственная		Зачет, вопросы с 1-16.

		<p>информационная политика . Социальные факторы обеспечения информационной безопасности. Угрозы "общества риска". Производство информации как производство рисков. Угрозы инновационного развития. Человек как объект информационного воздействия.</p>		
ОПК.4	<p>у1. уметь понимать значение информации в развитии современного общества</p>	<p>Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности в контексте информационного общества. Информационная безопасность в предметном поле гуманитарных наук. Информационная война как новый инструмент противоборства. Информационно-психологическая безопасность РФ. Критерии формирования информационного обеспечения и информационной защиты в контексте гуманитарного знания. Массовое сознание и общественное мнение как объекты современных информационных угроз. Методы обеспечения информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности в современном обществе. Понятие информационной безопасности. Основные подходы (исторический, социологический, психологический и др.). Проблема правового аспекта информационной безопасности. Сеть и обострение межкультурных, межэтнических и межконфессиональных противоречий. Сеть и обострение различных противоречий современного общества. Современная государственная информационная политика . Социальные факторы обеспечения информационной безопасности. Угрозы "общества риска". Производство информации как производство рисков. Угрозы инновационного развития. Человек как объект информационного воздействия.</p>		Зачет, вопросы с 1-16.

ПК.1/НИ способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	з3. знать основные источники получения нормативных и методических материалов	Информационная безопасность в предметном поле гуманитарных наук. Информационно- психологическая безопасность РФ. Методы обеспечения информационной безопасности. Понятие информационной безопасности. Основные подходы (исторический, социологический, психологический и др.).		Зачет, вопросы с 1-16.
---	---	--	--	------------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5, ОПК.4, ПК.1/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.5, ОПК.4, ПК.1/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра защиты информации
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

Паспорт зачета

по дисциплине «Социально-политические аспекты информационной безопасности», 8
семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам . В билете 2 вопроса . Всего 8 билетов.Список вопросов приведен ниже. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Социально-политические аспекты информационной
безопасности»

1. Определение и различение понятий безопасности и информационной безопасности в предметном поле гуманитарных наук.
2. Информационная безопасность как новый вид безопасности общества.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *50 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *50-72 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при

ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 73-86 баллов.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 86-100 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале). Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 4

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E	Неудовлетворительно	Не зачтено
25-49	FX		
0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Социально-политические аспекты информационной безопасности»

Вопросы к зачету.

1. Определение и различие понятий безопасности и информационной безопасности в предметном поле гуманитарных наук.

2. Информационная безопасность как новый вид безопасности общества.
3. Модернизация, глобализация, виртуализация как факторы формирования информационных угроз современного общества.
4. Проблемы информационной безопасности в контексте особенностей формирования информационного общества.
5. Угрозы "общества риска". Производство информации как производство рисков. Угрозы инновационного развития.
6. Сетевые коммуникации как новая очаговая аномия.
7. Сеть и обострение межкультурных, межэтнических и межконфессиональных противоречий.
8. Понятие информационной безопасности и информационных угроз в "Доктрине информационной безопасности РФ".
9. Виды информационных угроз.
10. Массовое сознание и общественное мнение как объекты современных информационных угроз.
11. Методы обеспечения информационной безопасности.
12. Правовые методы информационной защиты. Закон об информационной безопасности и его эффективность в условиях современных коммуникаций.
13. Информационная война как новый инструмент противоборства.
14. Современные виды информационно-психологического оружия.
15. Современная государственная информационная политика.
16. Массовое сознание и общественное мнение как объекты информационных угроз.