

«

»

,

“

”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Аудит

: 38.03.01

: 4, : 7 8

		7	8
1	()	0	4
2		0	144
3	, .	2	31
4	, .	2	8
5	, .	0	10
6	, .	0	0
7	, .	0	6
8	, .	0	2
9	, .		11
10	, .	0	111
11	(, ,)		
12			

(): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1,

(): 38.03.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
2.	,
1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
3.	,
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; в части следующих результатов обучения:	
1.	,
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; в части следующих результатов обучения:	
1.	,
Компетенция НГТУ: ПК.34.В/Учт способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; в части следующих результатов обучения:	
1.	

2.

2.1

	(
,	,)

.1. 3	,	,
1. уметь применять основные методы аудита, в том числе в компьютерной среде		; ;
.2. 2		
2. уметь определять источники информации для получения аудиторских доказательств		; ;
.4. 1	,	,

3.знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере применения аналитических и других процедур по существу	;	;
.5. 2		
4.уметь применять процедуры оценки достоверности бухгалтерской отчетности	;	;
.6. 2		
5.знать финансовое, аудиторское и налоговое законодательство	;	;
.6. 1		
6.уметь выявлять ошибки, нарушения и недобросовестные действия в процессе аудита	;	;
.7. 1		
8.уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде отчета аудитора, заключения, а также доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	;	;
.34. / . 1		
9.знать российские и международные стандарты аудита и финансовой отчетности	;	;

3.

3.1

	,	.		
: 7				
:				
1.	0	2	3, 5, 9	:
: 8				
:				

2.	-	0	2	5, 9	.
:					
4.		0	2	1, 2, 5, 8, 9	.
5.		0	2	1, 2, 3, 4	()
: ()					
12.		0	2	2, 3, 8, 9	,

	,	.		
: 8				
:				
5.		2	2	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 (-) , . , () , () .
6.	()	4	4	3, 4, 5, 8, 9 (-) . , .
: ()				
7.		0	1	1, 2, 5, 6, 8, 9 , .

8. ()	0	1	1, 3, 4, 5, 6, 8	,
9.	0	2	1, 3, 5, 8, 9	,

3.3

	,	.		
: 8				
:				
1.	0	2	5, 9	: ; , ; ; ; ; ; ; ; ;

2.	-	0	2	5, 9
:				
2.		0	2	1, 2, 5, 8, 9
3.	()	0	2	2, 5, 8, 9

6.	()	0	2	3, 4, 6, 8, 9	.
		:	()		
1.		0	6	1, 2, 4	" " " "
2.		0	4	1, 2	,
8.		0	2	1, 2, 4, 5, 6	,
11.	()	0	2	3, 4, 5, 8	,
		:			

13.	0	2	5, 8, 9	
-----	---	---	---------	--

4.

: 8				
1		1, 3, 5, 6, 8, 9	5	1
: []: / . . . ; - , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208555. -				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	30	6
, []: 4 : . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207908. -				
3		3, 5, 9	25	2
. . . []: - / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207908. -				
4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	25	2
2 : . . . []: - / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207908. -				
5		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	26	0
, 3.3 : . . . []: - / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207908. -				

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail: amanzholova@corp.nstu.ru

5.2

1	-	.6; .1; .2; .4; .34. / .5; .7;

Формируемые умения: з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности; з1. знать российские и международные стандарты аудита и финансовой отчетности; з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности; у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; у2. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач; у2. уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению; у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств

Краткое описание применения: Решение практических ситуаций по анализу ошибок и нарушений, оценке влияния искажений на мнение в аудиторском заключении

6.

(),

- 15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 8		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	15	30
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i> Решение практических ситуаций по оценке непрерывности деятельности, влияния событий после отчетной даты	5	10
<i>Курсовая работа:</i>	0	

Курсовая работа: Содержание курсовой работы	30	60 (в состав баллов за КР)
Курсовая работа: Защита курсовой работы	20	40 (в состав баллов за КР)
Экзамен:	20	40

6.2

6.2

		.	/	
.6	2.	+	+	+
	1.		+	+
.1	3.		+	+
.2	2.		+	+
.4	1.	+	+	+
.5	2.		+	+
.7	1.		+	
	.34. / 1.	+	+	+

1

7.

1. Ашмарина Е. М. Правовые основы бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации : [учебное пособие] / Е. М. Ашмарина, А. Б. Быля, Е. В. Терехова ; под общ. рук. М. А. Эскиндарова ; под ред. Е. М. Ашмариной. - М., 2011. - 229, [1] с. : табл.
2. Аудит: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0440-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508232> - Загл. с экрана.
3. Аудит: Учебное пособие / О.А. Заббарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009343-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433427> - Загл. с экрана.
4. Аудит: Уч./Федоренко И. В., Золотарева Г. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005015-7, 150 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519623> - Загл. с экрана.

5. Подольский В. И. Аудит : учебник [для вузов по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение"] / В. И. Подольский, А. А. Савин. - М., 2011. - 605 с.
6. Юдина Г. А. Основы аудита : [учебное пособие для вузов по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и др.] / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - М., 2012. - 382, [1] с. : табл.
7. Евдокимова А. В. Внутренний аудит и контроль финансово-хозяйственной деятельности организации : практическое пособие / А. В. Евдокимова, И. Н. Пашкина. - М., 2012. - 204, [1] с. : ил.
8. Внутренний аудит : [учебник для вузов по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и др.] / О. С. Дьяконова [и др.] ; под ред. Т. М. Рогуленко. - Москва, 2014. - 179, [2] с. : табл.
9. Бровкина Н. Д. Основы финансового контроля : учебное пособие / Н. Д. Бровкина ; под ред. М. В. Мельник ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - М., 2011. - 382 с. : ил.
10. Аудит : учебник для бакалавров / [Т. М. Рогуленко и др.] ; под ред. Т. М. Рогуленко ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 540 с. : табл.

1. Ерофеева В. А. Аудит : учебное пособие / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова ; С.- Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М., 2010. - 638 с. : табл.
2. Хахонова Н. Н. Аудит : [учебник для высшего профессионального образования] / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - М., 2011. - 717, [1] с. : табл.
3. Каптерев А. И. Социальный аудит : научно-практическое пособие / А. И. Каптерев. - М., 2010. - 287, [1] с.
4. Шеремет А. Д. Аудит : учебник [для вузов] / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - М., 2009. - 447 с.
5. Юдина Г. А. Практический аудит: ситуационные задачи и тесты : [учебное пособие по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - М., 2011. - 430 с. : табл.
6. Панкова С. В. Международные стандарты аудита : учебник / С. В. Панкова, Н. И. Попова. - Москва, 2009. - 287 с. : табл.
7. Основы аудита : учебное пособие / [Н. А. Адамов и др.] ; под ред. М. В. Мельник. - Москва, 2008. - 366, [1] с. : ил., табл. - Авт. указаны на 5-й с..
8. Жарылгасова Б. Т. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности : классификация, сравнительная оценка, рекомендации по применению : [учебное пособие для вузов] / Б. Т. Жарылгасова. - Москва, 2010. - 394, [1] с.
9. Федоренко И. В. Аудит : [учебник для вузов по направлению 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / И. В. Федоренко, Г. И. Золотарева ; Сиб. гос. аэрокосм. ун-т им. М. Ф. Решетнева. - Красноярск, 2010. - 470 с. : ил., табл.
10. Экологический аудит. Теория и практика : [учебник для вузов по экономическим специальностям] / [И. М. Потравный и др.] ; под ред. И. М. Потравного. - Москва, 2013. - 583 с. : табл.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - 2017. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Банк России, 2000–2017. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

7. :

8.

8.1

1. Аманжолова Б. А. Аудит [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207908. - Загл. с экрана.

2. Аманжолова Б. А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208555. - Загл. с экрана.

8.2

1 Office

2 СПС "КонсультантПлюс"

9.

-

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Аудит приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Нормативно-правовое и профессиональное регулирование аудиторской деятельности Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности Заключительная стадия аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности Начальная стадия аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности Основные понятия аудита и аудиторской деятельности Характеристика сопутствующих и прочих услуг	Контрольные работы (задание 1) Курсовая работа, разделы 1,2	Экзамен, вопросы 1, 3,4, 14,15,18, 22, 28,29
ОК.6	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности Аудит внешних и внутренних расчетов организации Аудит денежных средств и финансовых вложений Аудит учетной политики и организации бухгалтерского учета Заключительная стадия аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности Методика аудита внеоборотных активов	Курсовая работа, раздел 2	Экзамен, задача, вопросы 12-15
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Аудит внешних и внутренних расчетов организации Аудит денежных средств и финансовых вложений Аудит учетной политики и организации бухгалтерского учета Методика аудита внеоборотных активов Методы и процедуры сбора аудиторских доказательств Начальная стадия аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности Планирование аудиторской проверки	Курсовая работа, раздел 2	Экзамен, задача, вопросы 12-15, 17, 24-26, 30
ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	у2. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач	Аудит учетной политики и организации бухгалтерского учета Аудиторская оценка непрерывности деятельности аудируемого лица Методы и процедуры сбора аудиторских доказательств Начальная стадия аудита бухгалтерской	Курсовая работа, раздел 2	Экзамен, задача, вопросы 4, 16, 19,20, 25,30

		(финансовой) отчетности Планирование аудиторской проверки		
ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности Аудиторская оценка непрерывности деятельности аудируемого лица Заключительная стадия аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности Методы и процедуры сбора аудиторских доказательств Основные понятия аудита и аудиторской деятельности	Контрольные работы (задание 2) Курсовая работа, раздел 2	Экзамен, задача, вопросы 2, 12,13,28, 29
ПК.34.В/Учт способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	з1. знать российские и международные стандарты аудита и финансовой отчетности	Нормативно-правовое и профессиональное регулирование аудиторской деятельности Аудиторская оценка непрерывности деятельности аудируемого лица Основные понятия аудита и аудиторской деятельности Характеристика сопутствующих и прочих услуг	Контрольные работы (задания 1,2) Курсовая работа, разделы 1,2	Экзамен, вопросы 1, 3, 5-8, 18,21,22,27
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т д, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	у2. уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению	Аудит учетной политики и организации бухгалтерского учета Заключительная стадия аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности Методы и процедуры сбора аудиторских доказательств	Курсовая работа, раздел 2	Экзамен, задача, вопросы 9-11, 14,15,20, 23
ПК.7/АИ способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	Курсовая работа, раздел 2	Экзамен, задача, вопросы 14,15,20, 23

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6, ОПК.1, ОПК.2, ОПК.4, ПК.34.В/Учт, ПК.5/АИ, ПК.7/АИ.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из вопросов по нормативно-правовому регулированию аудита, второй вопрос из вопросов методики аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности (список вопросов приведен в паспорте экзамена). Практическое задание формируется по разделам планирования и проведения аудита отчетности. Продолжительность экзамена не более двух академических часов.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.6, ОПК.1, ОПК.2, ОПК.4, ПК.34.В/Учт, ПК.5/АИ, ПК.7/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Аудит», 8 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из вопросов по нормативно-правовому регулированию аудита, второй вопрос из вопросов методики аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности (список вопросов приведен ниже). Практическое задание формируется по разделам планирования и проведения аудита отчетности.

Форма экзаменационного билета

Министерство
образования и науки
Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Форма У-Т6

Факультет бизнеса
Кафедра аудита, учета и финансов
Дисциплина «Аудит», курс 4
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности
2. Вопрос Современное состояние регулирования аудиторской деятельности в РФ
3. Практическое задание

При изучении соответствия учетной политики аудируемой организации требованиям законодательства аудитором обнаружено, что не оговорен способ оценки финансовых вложений, по которым не определяется текущая рыночная стоимость. В ходе детальной проверки оборотов и остатков по счету 58 «Финансовые вложения» определено: в аудируемом периоде организация применяла способ ФИФО для оценки векселей, а для оценки вкладов в совместную деятельность – способ оценки по первоначальной стоимости единицы финансовых вложений. Удельный вес статьи «Финансовые вложения» в валюте баланса – 13%.

Задание:

1. Оцените соблюдение требований Положений по бухгалтерскому учету «Учетная политика», «Учет финансовых вложений».
2. Оцените существенность обнаруженных нарушений
3. Сформулируйте итоговую часть аудиторского заключения.

Составитель,
д.э.н., профессор

Б.А. Аманжолова

(подпись)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой,
д.э.н., профессор

Б.А. Аманжолова

(подпись)

« _____ » _____ 2017 г.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, при решении задачи при решении задачи не использованы стандарты бухгалтерского учета и аудита, оценка составляет *20-27 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ условий осуществления аудиторской деятельности, а результаты решения задачи аргументированы и сопровождаются ссылками на стандарты бухгалтерского учета и аудита, оценка составляет *28-34 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, приводит конкретные примеры из практики, результаты решения задачи аргументированы и сопровождаются ссылками на стандарты бухгалтерского учета и аудита, а также студент демонстрирует понимание актуальных проблем аудита, оценка составляет *35-40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. По результатам письменного экзамена студент может получить максимальное количество баллов, равное 40. Баллы, полученные студентом в ходе промежуточной аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения итоговой оценки по дисциплине по 15уровневой шкале ECTS и традиционной четырехуровневой шкале.

Порядок определения соответствия между баллами и системой ECTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ECTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
		E	50-59

Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

Экзаменационное задание считается выполненным, если по его результатам студент получил **не менее 20 баллов**. Студент, набравший в течение семестра минимальное количество баллов, равное 30, может претендовать на положительную оценку – E (удовлетворительно), если в ходе итоговой аттестации получит не менее 20 баллов. В противном случае студент получает оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи).

В случае выставления оценки по дисциплине «неудовлетворительно с правом последующей пересдачи» (FX) в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку **не выше E – «удовлетворительно»** (п. 3, пп. 3.4.5 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Аудит»

1. Современное состояние регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.
3. Классификационная характеристика аудита, сопутствующих и прочих услуг.
4. Аудиторская оценка событий после отчетной даты (СПОД)
5. Независимость аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудиторов
6. Правила независимости аудиторов, аудиторских организаций
7. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов
8. Права и обязанности аудируемых лиц (лиц, заключивших договор)
9. Характеристика ошибок и недобросовестных действий, выявленных в ходе аудита.
10. Оценка существенности искажений бухгалтерской отчетности.
11. Характеристика методов расчета уровня существенности в аудите бухгалтерской отчетности
12. Аудиторские доказательства и предпосылки составления бухгалтерской отчетности
13. Аудиторские доказательства и процедуры их подтверждения.
14. Требования к структуре аудиторского заключения о бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Модифицированное мнение в аудиторском заключении
16. Критерии выбора аудиторской организации
17. Согласование условий проведения аудита в письме-обязательстве
18. Характеристика сопутствующих аудиторских услуг
19. Критерии выбора аудируемого лица
20. Методы оценки аудиторского риска
21. Саморегулируемые организации аудиторов: характеристика роли и функций
22. Характеристика прочих аудиторских услуг
23. Документирование результатов аудита
24. Содержание планирования аудиторской проверки
25. Система внутреннего контроля аудируемого лица
26. Условия договора на оказание аудиторских услуг
27. Основания аннулирования квалификационного аттестата аудитора
28. Критерии обязательного аудита
29. Основные понятия аудиторской деятельности
30. Понимание деятельности аудируемого лица

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Аудит», 8 семестр

1. Методика оценки

Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков обобщения теоретических основ и нормативного регулирования аудита, а также решения практических ситуаций и формирования итогового мнения о достоверности отчетности. Студенты выполняют два задания, определяемые в соответствии с вариантом. Выполнение первого задания предполагает изучение учебной и научной литературы с целью обобщения теоретических основ аудита. Для выполнения отдельных вариантов первого задания студенту необходимо изучить законодательные и нормативные акты, осуществить анализ статистической информации, исследовать аналитические обзоры. Второе задание предполагает решение практической ситуации в соответствии с приведенным сценарием.

Контрольная работа выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если в работе не использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, законодательные и нормативные документы, теоретические положения не увязаны с нормативно-правовым регулированием аудита, второе задание не выполнено. Оценка составляет 0-4 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, законодательные и нормативные документы, теоретические положения слабо увязаны с нормативно-правовым регулированием аудита, второе задание выполнено частично. Оценка составляет **5-6** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, законодательные и нормативные документы, основные теоретические положения увязаны с нормативно-правовым регулированием аудита, второе задание выполнено. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если в работе в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, законодательные и нормативные документы, теоретические положения увязаны с нормативно-правовым регулированием аудита, второе задание выполнено полностью, рекомендации автора обоснованы и подтверждены необходимыми расчетами. Оценка составляет **9-10** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Оценка по контрольной работе формируется как сумма баллов за выполнение и защиту контрольной работы. Контрольная работа считается выполненной, если сумма баллов по результатам выполнения и защиты составляет не менее 5 баллов. Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

4. Пример варианта контрольной работы

Задание 1. Организационные, экономические, личностные и иные критерии независимости аудитора.

Задание 2. В процессе аудиторской проверки финансовой отчетности ОАО «К» за 2015 год выявлены факты, требующие отражения в аудиторском заключении: в ноябре 2015 года по акту налоговой проверки поступило требование об оплате суммы недоимки, штрафов и пени. Руководство ОАО «К» не согласилось с выводами по акту налоговой проверки, однако в феврале 2016 года (до подписания аудиторского заключения) налоговыми органами подан иск о взыскании задолженности по результатам проверки.

Задание

- 1) Определите: имели ли место события после отчетной даты?
- 2) Приведите аргументы в отношении наличия СПОД.
- 3) Определите состав аудиторских процедур в отношении СПОД
- 4) Оцените влияние приведенных обстоятельств на вид аудиторского заключения.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Аудит», 8 семестр

1. Методика оценки.

Целью курсовой работы является систематизация, структуризация, углубление и закрепление знаний в области аудита и финансового контроля, развитие навыков анализа нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, отчетности, аудита, обоснования выбора методических подходов аудита и совершенствования применяемых методов и процедур для решения практических задач, а также выявление и исследование актуальных проблем, обусловленных развитием теории и практики аудиторской деятельности.

Задачи выполнения курсовой работы по дисциплине «Аудит»:

- систематизация, расширение и углубление знаний, полученных при изучении экономических дисциплин;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с нормативными документами и литературными источниками;
- совершенствование навыков сбора, систематизации и обобщения аудиторских доказательств, а также формирования аргументированных заключений на основе практического применения инструментария аудита для контроля достоверности формирования показателей отчетности, законности хозяйственных ситуаций;
- получение необходимых навыков проведения самостоятельных научных исследований;
- развитие у студентов способности излагать материал в логической последовательности и доказательной форме;
- формирование умения формулировать новизну своих научных исследований;
- закрепление навыков корректного и правильного оформления текста;
- выработка навыков аргументированной защиты результатов исследования.

Основными этапами выполнения курсовой работы являются: выбор и утверждение темы, подбор и изучение литературы, составление плана курсовой работы, формирование текста и защита курсовой работы.

Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой в соответствии с рабочей программой дисциплины. Студент имеет право выбрать тему, которая не включена в утвержденную тематику, согласовав ее с руководителем. Выполнение в одной учебной группе нескольких работ на одну тему на материалах одной и той же организации не допускается.

Руководитель назначается из числа преподавателей кафедры учета и статистики. Он консультирует студента по всем возникающим вопросам, формирует задание на курсовую работу (Приложение 2), помогает уточнить план, список литературных источников по выбранному направлению исследования, контролирует ход выполнения работы.

Работы, содержание которых не соответствует утвержденной распоряжением декана факультета бизнеса теме к защите не допускаются.

Процедура защиты курсовой работы включает краткий доклад студента и ответы на вопросы по существу работы. Студент защищает работу перед комиссией. В своем докладе студент должен кратко изложить цели и задачи курсовой работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. В заключение доклада нужно дать оценку результатам работы и возможности их практического применения. Студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать ответ. Ответы должны быть конкретными, содержательными и лаконичными. При

при составлении оценки комиссия учитывает: доклад студента; полноту и глубину ответов на вопросы членов комиссии; актуальность, содержание, соответствие содержания теме работы, самостоятельность выполнения работы, глубину раскрытия темы, правильность расчетов, новизну исследований, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, наличие выводов и рекомендаций, качество оформления.

2. Критерии оценки.

Завершенная курсовая работа проверяется руководителем, который формулирует отзыв на нее и в письменном виде приводит замечания (при их наличии), которые требуют устранения для допуска курсовой работы к защите.

По результатам проверки курсовой работы руководитель присваивает дифференцированную оценку, которая формируется с учетом следующих критериев.

- работа считается **не выполненной**, если содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит описательный и (или) компилятивный характер; в оформлении работы отмечены существенные недостатки; предложения автора четко не сформулированы и не подтверждены соответствующей доказательной базой (приложения к работе, результаты количественного и качественного анализа), оценка составляет 0-49 баллов.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если отсутствует должный анализ литературы по исследуемой проблеме; недостаточно представлен собственный опыт теоретических и прикладных исследований; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, законодательные и нормативные документы, а также материалы собственных исследований; теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный и бездоказательный характер; в оформлении работы отмечены существенные недостатки; содержание приложений не способствует решению поставленных задач, оценка составляет 50-67 баллов.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если содержание работы соответствует выбранной теме исследования; работа актуальна, написана самостоятельно; представлены результаты анализа теоретических и прикладных исследований проблем современного финансового контроля; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; представлено теоретическое обоснование актуальности исследуемых проблем и анализ различных подходов к их решению; недостаточно описан личный опыт осуществления научных и прикладных исследований; теоретические положения работы по основным аспектам сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; использована основная литература по теме (методическая и научная); практические рекомендации обоснованы; работа правильно оформлена; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы, оценка составляет 68-86 баллов.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание работы соответствует выбранной теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, а результаты характеризуются определенной практической значимостью и научной новизной; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично и демонстрирует умение автора формализовать результаты исследования; использована основная литература по исследуемой проблеме; представлены теоретическое обоснование актуальности исследуемых проблем и анализ различных подходов к их решению; показано знание законодательной и нормативной базы в сфере финансового контроля, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной области; представлено применение научных методик и передового опыта, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и сформулированы практические рекомендации, вытекающие из количественного и качественного анализа проблем; работа

не содержит недостатков в отношении оформления ее структурных элементов; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. К защите принимаются курсовые работы, выполненные в полном объеме (в соответствии с заданием) и оформленные надлежащим образом. Защита курсовой работы назначается и проводится до начала экзаменационной сессии. Защита предполагает заслушивание краткого доклада студента по теме работы, который должен содержать обоснование актуальности темы исследования, его цель и задачи, основные теоретические и практические результаты работы. Важной составляющей защиты являются ответы студента на вопросы по теме исследования. Студент должен продемонстрировать собственное видение проблемы, владение теоретическим материалом, умение делать мотивированные выводы и аргументировано отвечать на поставленные вопросы.

Оценка работы проводится с учетом ее содержания, соблюдения сроков выполнения отдельных этапов (раздел 1) и результатов защиты (раздел 2). Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме по 4-балльной шкале (таблица 2)

Таблица 2 – Порядок определения баллов за подготовку и защиту студентами курсовой работы по дисциплине «Аудит»

Виды учебной деятельности	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Выбор темы, утверждение библиографического списка, подбор информационного материала	10	20
Сдача готовой работы на проверку	-	-
Содержание курсовой работы	20	40
Итого по разделу 1	30	60
Защита курсовой работы	20	40
Итого по разделу 2	20	40
ИТОГО	50	100

Для определения итоговой оценки по 15-уровневой шкале ECTS используется таблица 3.

Таблица 3 – Порядок определения соответствия между баллами и системой ECTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ECTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
		E	50-59

Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

1. Современные тенденции в регулировании аудиторской профессии.
2. Институт аудита как гарант социальной и экономической устойчивости развития общества.
3. Эволюционный анализ финансового контроля на различных этапах развития национальной экономики.
4. Формы организации и интеграции государственного и независимого финансового контроля.
5. Современное состояние рынка аудиторских услуг в России.
6. Организационные, экономические, личностные и иные критерии независимости аудитора.
7. Финансовый контроль в условиях трансформации экономики России.
8. Оценка эффективности государственного и общественного регулирования аудиторской профессии.
9. Оценка организация внешнего контроля качества аудита и прочих услуг.
10. Аудиторские доказательства в оценке вероятности банкротства.
11. Аудит непрерывности деятельности организации.
12. Аудит эффективности деятельности экономических субъектов.
13. Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита.
14. Методы и процедуры выявления искажений информации.
15. Документирование аудиторских доказательств.
16. Особенности проведения обзорных проверок
17. Внутренний аудит в системе экономической безопасности организации.
18. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения.
19. Аудит корпоративной отчетности.
20. Аудит прогнозной финансовой информации.
21. Аудит социальной отчетности.
22. Аудит оценочных значений в бухгалтерском учете
23. Аудит инвестиционных проектов
24. Аудит социально-экономической эффективности в общественном секторе экономики
25. Изучение систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета в ходе аудита.
26. Аналитические процедуры в аудите.
27. Методы оценки достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств.
28. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики.
29. Аудит основных средств.
30. Аудит денежных средств.
31. Система внутреннего контроля качества аудита.
32. Аудит материально-производственных запасов.
33. Аудит событий, произошедших после отчетной даты.
34. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
35. Анализ информации о связанных сторонах в процессе аудита.
36. Особенности аудита малых экономических субъектов.
37. Организация аудита в условиях применения компьютерной обработки информации (на проверяемом предприятии).
38. Статистические методы оценки аудиторского риска.
39. Экономико-математическое моделирование в аудиторской оценке достоверности информации.
40. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.

41. Аудит финансовых вложений.
42. Аудит финансовых результатов деятельности организации.
43. Особенности оценки системы внутреннего контроля при обязательном аудите.
44. Аудит формирования и раскрытия информации об учётной политике.
45. Аудит договорной политики организации.
46. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций
47. Этическое регулирование аудиторской профессии
48. Методы планирования аудиторской выборки
49. Методы обобщения результатов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности
50. Существенность на различных этапах аудиторского процесса.

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

1. Чем обусловлен выбор темы курсовой работы?
2. Основные результаты курсовой работы
3. Рекомендации по совершенствованию методики аудита
4. Рекомендации по повышению эффективности систем внутреннего контроля
5. Какие ограничения, характерные для аудита, принимались во внимание при планировании аудиторских процедур?
6. Основания для выбора вида аудиторского заключения
7. Перспективы развития темы курсовой работы
8. Основания для выбора методики аудита
9. Взаимосвязь степени регламентации аудита и бухгалтерского учета
10. Какие внутренние и внешние факторы оказывают влияние на риск существенного искажения отчетности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса
Кафедра аудита, учета и финансов

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Студент Фамилия И.О. Код Номер зачет- Номер
ной книжки Группа группы

1. Тема Название темы

2. Срок представления работы к защите: « чч » месяц 20__ г.

3. Исходные данные для проектирования (научного исследования) _____
объем информации, позволяющий решать поставленные цель и задачи
(статистические данные, бухгалтерская отчетность организации и др.)

4. Содержание пояснительной записки к курсовой работе:

4.1. Раскрывается в соответствии

4.2. с основными структурными элементами

4.3. оглавления (содержания) курсовой работы

5. Перечень графического материала количество таблиц, рисунков
(графиков, диаграмм, схем), приложений курсовой работы

Руководитель работы Подпись, чч.мм.гггг Фамилия И.О.,
уч.степень, уч.звание

Задание принял к исполнению Подпись студента « _____ » _____ 20__ г.

