

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Интеллектуальный капитал предприятия (организации)**

: 38.03.01

: 3, : 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	81
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	8
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	63
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1, ,

( ): 38.03.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . . . .

:

, . . . . . . . . . .

:

. . . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	( , ( ) )
<b>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	,
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:</b>	
8.	- ,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	, ,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	, ,

## 2.

2.1

( , , , ) ( )	
.4. 1 , ,	
1. основные подходы к классификации и определению интеллектуального капитала	; ;
.5. 2 , ,	
2. методы оценки и анализа результатов деятельности по управлению интеллектуальным капиталом предприятия (организации)	;
.7. 2 ,	
3. основные подходы к определению интеллектуального потенциала личности	; ;
.1. 8 - ,	
4. анализировать уровень интеллектуального капитала предприятия (организации) и его структуру	;

<b>3.2</b>		( )	
5.разрабатывать список мер по увеличению интеллектуального капитала предприятия (организации)		;	

**3.**

3.1

	,	.		
<b>: 6</b>				
:				
2.	,	0	2	1
3.		0	4	1, 2
4.	,	0	2	1, 2
:				
5.	:	0	3	1
7.		0	2	1, 3
8. Knowledge management,		0	2	1, 2, 3
17.	:	0	2	1
:				
9.		0	3	1
10.		0	2	1
11.		0	2	1, 2
12.		0	2	1, 2
:				

13.	:	0	2	2	
14.		0	4	2	
15.		0	4	2	

3.2

	,				
: 6					
:					
1.		1	6	1	:
:					
2.	:	1	6	1,4	:
6.		1	6	1,3	:
:					
3.	,	2	6	4,5	:
:					
4.	:	2	6	4,5	:

5.	1	6	4, 5	:
----	---	---	------	---

3.3

	,	.		
<b>: 6</b>				
:				
16.	0	4	1	
:				
1.	:	,		
	0	3	1, 4	
:				
2.	,			
	0	3	4, 5	

**4.**

<b>: 6</b>				
1		1, 2, 3	10	2
<p>2 :  ( ) ; :  ( ) [ ] :  : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235968. - , [2017]. -</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5	8	1
<p>( ) [ ] :  ; , [2017]. - :  http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235968. -  , 2016. - 335 . : ..  biblio-online.ru.</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5	10	2
<p>( ) [ ] :  / . . ; . . . . . , [2017]. -  : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235968. -  / . . , . . ; . . . . . , 2016. - 335 . : ..  biblio-online.ru.</p>				
4		1, 2, 3, 4, 5	25	2

<p>( ) [ ]: / . ; . . . . . , [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235968">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235968</a>. -</p>				
5		1, 4, 5	10	0
<p>3.3 : ( ) [ ]: / . ; . . . . . , [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235968">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235968</a>. - : / . . . . . ; . . . . . , 2016. - 335 .: ., .. - biblio-online.ru.</p>				

5.

- , ( . 5.1).

5.1

	e-mail:soloveva@corp.nstu.ru;
	e-mail:soloveva@corp.nstu.ru

5.2

1		.3; .7; .1; .4;
<p><b>Формируемые умения:</b> з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики; з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности; у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования; у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> Обсуждение материала по теме занятия</p>		
<p>( ) [ ]: / . ; . . . . . , [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235968">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235968</a>. - ."</p>		

6.

( ),

15-

ECTS.

. 6.1.

<b>: 6</b>		
<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235968. - [2017]. - ( ) [ ]:</p>		
<b>РГЗ:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235968. - [2017]. - ( ) [ ]:</p>		
<b>Экзамен:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235968. - [2017]. - ( ) [ ]:</p>		

6.2

<b>.3</b>	2. ( ) ( , )	+	+
<b>.7</b>	2. ,	+	+
<b>.1</b>	8. - ,	+	+
<b>.4</b>	1. , ,	+	+
<b>.5</b>	2. , ,	+	+

1

## 7.

1. Леонтьева Л. С. Управление интеллектуальным капиталом : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2016. - 295 с. : ил., табл.

2. Управление интеллектуальным капиталом развивающейся компании: Учебное пособие / Н.Н. Шаш. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-9776-0330-0, 100 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470471> - Загл. с экрана.



3. Управление организацией: Учебник / Поршнев А.Г., Азоев Г.Л., Баранчев В.П., Поршнев А.Г., Румянцева З.П.; Под ред. Саломатина Н.А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 736 с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавриат)(Обложка) ISBN 978-5-16-009693-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550093> - Загл. с экрана.

1. Пронина И. Соотношение понятий "Интеллектуальный капитал", "Интеллектуальная собственность", "Нематериальные активы" в российском и международном законодательстве / И. Пронина // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2008. - № 9. - С. 44-51.
2. Ястребов Г. А. Инвестиции в человеческий капитал / Г. А. Ястребов // Общественные науки и современность. - 2010. - № 2. - С. 70-77.
3. Эрфурт К. А. Особенности инвестирования в человеческий капитал и их отражение в кадровой политике предприятия / К. А. Эрфурт // Менеджмент в России и за рубежом. - 2009. - № 3. - С. 132-138.
4. Фасхиев Х. А. Система управления уровнем интеллектуального капитала предприятия / Х. А. Фасхиев, А. В. Крахмалева // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 1. - С. 106-128.
5. Гиляревский Р. С. Информационный менеджмент: управление информацией, знанием, технологией : учебное пособие / Р. С. Гиляревский. - СПб., 2009. - 303 с.
6. Булыга Р. Интеллектуальный капитал человека / Р. Булыга, П. Кохно // Интеллектуальная собственность : Промышленная собственность. - 2007. - № 11. - С. 4 - 11..
7. Тугускина Г. Н. Интеллектуальный капитал как конкурентное преимущество наукоемких предприятий / Г. Н. Тугускина // Менеджмент в России и за рубежом. - 2013. - № 4. - С. 112-118.
8. Слипенчук М. Человеческий капитал и корпоративное управление в современной экономике / М. Слипенчук // Проблемы теории и практики управления. - 2009. - № 5. - С. 94-104.
9. Менеджмент : учебное пособие / [Э. М. Коротков, А. А. Беляев, М. Б. Жернакова и др. ; под ред. Э. М. Короткова]. - М., 2003. - 219 с. : табл.. - Терминология: с. 176-195. - Тесты: с. 196-211. - Библиогр.: с. 212-215.
10. Трифонов Ю. В. Управление знаниями как инструмент организационного развития / Ю. В. Трифонов, Л. А. Горшкова, В. А. Поплавская // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2014. - № 10. - С. 10-14..

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности : Роспатент [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Бусько М. М. Защита интеллектуальной собственности: практикум для проведения семинарских занятий / М. М. Бусько. – Иркутск : ФГБОУ ВПО «ИГЛУ». – 2014. – 71 с. // Руконт [Электронный ресурс]. – [Россия], 2014. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/efd/279740>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

7. :

## 8.

### 8.1

1. Пашкевич Е. И. Интеллектуальный капитал предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Пашкевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа:

[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235968](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235968). - Загл. с экрана.

2. Трофимова Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва, 2016. - 335 с. : ил., табл.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).

### 8.2

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

## 9.

-

1	- BenQ CP220	
2	Dell studio 1535	
3		



### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Интеллектуальный капитал предприятия (организации)** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Инвестиции в интеллектуальный капитал Понятие и виды интеллектуальной собственности организации, формирование и использование Управление интеллектуальным капиталом: оценка эффективности	РГЗ, раздел 1	Экзамен, вопросы 1-33
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Knowledge management, или управление знаниями организации Создание организационного знания	РГЗ, разделы 1-2	Экзамен, вопросы 1-7
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Инвестиции в интеллектуальный капитал Понятие и виды интеллектуальной собственности организации, формирование и использование Управление интеллектуальным капиталом: оценка эффективности Экономика, основанная на знаниях: сущность, условия развития и управления	РГЗ, раздел 2	Экзамен, вопросы 5-10, 15, 19, 21
ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики	Knowledge management, или управление знаниями организации Деятельность по оценке интеллектуальной собственности Знания: понятие и общая характеристика Интеллектуальные ресурсы общества Интеллектуальный капитал в сфере инновационного производства, контроль за	РГЗ, раздел 1	Экзамен, вопросы 3-16

интерпретировать полученные результаты		движением интеллектуального капитала Международные акты и международные организации в сфере охраны интеллектуальной собственности Методы оценки интеллектуального капитала Понятие и виды интеллектуальной собственности организации Создание организационного знания Формирование и использование интеллектуальной собственности Экономика, основанная на знаниях: сущность и условия развития Экономика, основанная на знаниях: сущность, условия развития и управления Экономическая природа, основные компоненты интеллектуального капитала, место интеллектуального капитала в структуре капитала		
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т д, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	34. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Knowledge management, или управление знаниями организации Деятельность по оценке интеллектуальной собственности Интеллектуальный капитал в сфере инновационного производства, контроль за движением интеллектуального капитала Методы оценки интеллектуального капитала Оценка эффективности инвестиций в интеллектуальный капитал Оценка эффективности использования интеллектуального капитала Управление интеллектуальным капиталом: сущность, содержание, основные стратегии Формирование и использование интеллектуальной собственности	РГЗ, раздел 2	Экзамен, вопросы 12-33

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОК.7, ОПК.1, ПК.4/АИ, ПК.5/АИ.

Экзамен проводится в форме устной форме по билетам, билеты формируются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой,

приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОК.7, ОПК.1, ПК.4/АИ, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Интеллектуальный капитал предприятия (организации)», 6 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15 второй вопрос из диапазона вопросов 16-33 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФБ

Билет № \_\_\_\_\_

к экзамену по дисциплине «Интеллектуальный капитал предприятия (организации)»

---

1. Сущность и структура интеллектуального капитала.
2. Интеллектуально-инновационная деятельность организации как непрерывный процесс создания и реализации интеллектуального капитала.

Утверждаю: зав. кафедрой ЭТПЭ \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Литвинцева Г.П.  
(подпись)

31.08.2016

### 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0 - 19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *20 - 28 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *29 - 33 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит

комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 34 - 40 баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Интеллектуальный капитал предприятия (организации)»**

1. Сущность и структура интеллектуального капитала.
2. Кадровый капитал организации.
3. Человеческие активы, интеллектуальная собственность.
4. Нематериальные активы.
5. Объекты промышленной собственности.
6. Объекты авторского права.
7. Ноу-хау как объект промышленной и коммерческой тайны организации.
8. Мирохозяйственные аспекты управления интеллектуальной собственностью.
9. Международные акты и международные организации в сфере интеллектуальной собственности.
10. Инновационные мероприятия в организации.
11. Маркетинговые активы организации.
12. Создание и преобразование интеллектуального капитала организации.
13. Интеллектуальный потенциал организации, оценка интеллектуальной собственности.
14. Рыночная собственность маркетинговых активов.
15. Правовая защита интеллектуального капитала организации.
16. Интеллектуально-инновационная деятельность организации как непрерывный процесс создания и реализации интеллектуального капитала.
17. Алгоритм реализации цикла интеллектуально-инновационной деятельности.
18. Разработка направления развития инновационной деятельности организации.
19. Научные исследования и определение сферы инновационной деятельности.
20. Планирование процесса использования и реализации интеллектуального капитала.
21. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, выпуск конечной инновационной продукции.
22. Подготовка к производству инновационной продукции.
23. Производство инновационной продукции.
24. Риски в интеллектуально-инновационной деятельности.
25. Сущность и механизм управления интеллектуальным капиталом организации.
26. Показатели и параметры управления интеллектуальным капиталом.
27. Механизм управления интеллектуальным капиталом организации.
28. Принятие и реализация решения при управлении интеллектуальным капиталом.
29. Типы управленческих решений.
30. Процедура принятия решения.
31. Место принятия решения в механизме управления интеллектуальным капиталом.
32. Реализация управленческих решений.
33. Особенности планирования и организации циклов интеллектуально-инновационной деятельности.



## **Паспорт расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Интеллектуальный капитал предприятия (организации)», 6 семестр

### **1. Методика оценки**

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести сравнительный анализ источников по заданной теме (согласно варианту), решить 1 задачу по дисциплине.

**Расчетно-графическое задание состоит из следующих разделов:**

**1 раздел.** Изучение и сравнительный анализ источников по теоретическому вопросу (из перечня, представленного в пункте 4)

**2 раздел.** Решение задачи (согласно методическим указаниям, представленным в соответствующем разделе ЭУМК)

РГЗ выполняется по варианту, соответствующему двум последним цифрам в зачетной книжке (для студентов заочного и очно-заочного отделения), по списку группы у преподавателя (для студентов дневного отделения). Расчетно-графическое задание выполняется студентами во внеаудиторное время.

**Расчетно-графическое задание должно содержать:**

1. Титульный лист установленной формы (представлен в приложении)
2. Оглавление
3. Введение
4. Теоретический вопрос
5. Решение задачи
6. Список использованных источников

**Требования к оформлению отчета о выполнении расчетно-графического задания:**

- формат А4, объем 15-20 страниц машинописного текста;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.

РГЗ представляется в распечатанном виде.

### **2. Критерии оценки**

Распределение баллов за расчетно-графическое задание проводится в соотношении 30:10 (30 баллов за выполнение работы, 10 баллов за защиту отчета). Максимальный балл за защиту работы равен 10, минимальный - 5. Критерии оценки защиты представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии оценки защиты расчетно-графического задания

Диапазон баллов	Характеристика ответа студента
10	Студент отлично владеет терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности, легко оперирует категориями, дает полные ответы на дополнительные вопросы.
8-9	Студент хорошо владеет терминологией, с трудом определяет причинно-следственные связи явлений и объектов, на дополнительные вопросы дает не полные ответы.
5-7	Студент плохо владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянутой форме, с наводящими вопросами.
0-4	Студент не владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянутой форме, с наводящими вопросами. На дополнительные вопросы отвечает выборочно.

Расчетно-графическое задание оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Расчетно-графическое задание считается **невыполненным**, если отсутствует хотя бы один из разделов работы, расчеты выполнены с ошибками по всем разделам, не соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны не полные ответы. Оценка составляет 0 -19 баллов.
- Расчетно-графическое задание считается выполненным **на пороговом** уровне, если расчеты выполнены с ошибками, не соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны не полные ответы. Оценка составляет 20- 28 баллов.
- Расчетно-графическое задание считается выполненным **на базовом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны частично не полные ответы. Оценка составляет 29 - 34 балла.
- Расчетно-графическое задание считается выполненным **на продвинутом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны полные ответы. Оценка составляет 35 – 40 баллов.

Расчетно-графическое задание считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям с учетом защиты составляет 20 - 40 баллов. Если в результате студент набрал менее 20 баллов, то контрольная работа считается не принятой и отдается на доработку с последующей защитой.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Примерный перечень тем РГЗ

1. Подходы к определению интеллектуального капитала, его сущность и структура.
2. Кадровый капитал организации.
3. Понятие интеллектуальной собственности.
4. Нематериальные активы. Сущность, виды.
5. Объекты промышленной собственности.
6. Объекты авторского права.
7. Ноу-хау как объект промышленной и коммерческой тайны организации.

8. Мирхозяйственные аспекты управления интеллектуальной собственностью.
9. Международные акты и международные организации в сфере интеллектуальной собственности.
10. Инновационные мероприятия в организации.
11. Создание и преобразование интеллектуального капитала организации.
12. Интеллектуальный потенциал организации, оценка интеллектуальной собственности.
13. Рыночная собственность маркетинговых активов.
14. Правовая защита интеллектуального капитала организации.
15. Разработка направления развития инновационной деятельности организации.
16. Планирование процесса использования и реализации интеллектуального капитала.
17. Риски в интеллектуально-инновационной деятельности.
18. Сущность и механизм управления интеллектуальным капиталом организации.
19. Показатели и параметры управления интеллектуальным капиталом.
20. Механизм управления интеллектуальным капиталом организации.
21. Принятие и реализация решения при управлении интеллектуальным капиталом.

## **5. Пример варианта РГЗ**

**1 раздел.** Международные акты и международные организации в сфере интеллектуальной собственности.

**2 раздел.** Задача.

Оцениваемый объект - охраняемая патентом конструкция для штамповки деталей, цена которой составляет 10 800 руб. Период производства данного оборудования 6 лет.

Аналогичный аппарат стоит 7 200 руб.

Объемы производства новой конструкции и аналогичного производства:

1 год - 100 шт.,

2 год - 500 шт.,

3 год - 1000 шт.,

4 год - 1100 шт.,

5 год - 1000 шт.,

6 год - 900 шт.

Определить стоимость патента при ставке дисконта 20%.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

## Расчетно-графическое задание

по дисциплине \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выполнил:

Студент: \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Проверил:

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Балл: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

### По учебной дисциплине

#### Интеллектуальный капитал предприятия (организации)

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг 60 баллов) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен 40 баллов).

#### Правила текущей аттестации:

- В течение семестра необходимо выполнить 1 расчетно-графическое задание в сроки, установленные учебным графиком (см. таблицу 1)
- В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: решение задач, ответы на вопросы, участие в дискуссиях.

#### Правила аттестации на экзамене:

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга

Экзамен проводится по билетам (см. паспорт экзамена и ФОС)

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по экзамену составляет не менее 20 баллов.

Таблица 1- Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной деятельности	Максимальное количество баллов	Диапазон баллов	Срок представления и защиты (недели семестра)
1	Практические занятия	20	10-20	В течение сессии
2	РГЗ*	40	20-40	9 неделя
Итого по текущему рейтингу		60	30-60	
3	Экзамен	40	20-40	
Итого за семестр		100	50-100	

\*При сдаче РГЗ позже срока применяется коэффициент 0,8

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС приведен в таблице 2

Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала). Итоговая оценка в двух формах проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	О Т Л И Ч Н О	З А Ч Т Е Н О
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	Х О Р О Ш О	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	У Д О В Л Е Т В О Р И Т Е Л	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+		
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E	Н Е У Д О В Л Е Т В	
«Неудовлетворительно» (с возможностью передачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX		
	«Неудовлетворительно» (без возможности передачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24		F

## ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Итоговая оценка за РГЗ выставляется согласно балльно-рейтинговой системе (максимум 40 баллов) на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап - написание отчета по выполнению РГЗ, второй этап – защита отчета по РГЗ.

Оценочный лист выполнения РГЗ приведен в таблице 3

Таблица 3 – Оценочный лист для РГЗ

№ п/п	Параметры оценки	Мин.- макс. Количество баллов	Баллы студента
Содержание отчета РГЗ			
1	Своевременность и правильность оформления (титул, постановка задачи, список литературы, страницы)	4-8	
2	Полнота представленного материала, наличие выводов и заключений, правильность решения задачи	11-22	
Защита РГЗ			
3	Качество ответов на поставленные вопросы	2-4	
4	Умение объяснить исправление допущенных ошибок	3-6	
	Всего баллов	20-40	