

«

»

,

“

”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Актуальные проблемы правовых и экономических исследований**

: 38.04.09

,

:

: 2,

: 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	41
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	18
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	3
<b>10</b>	, .	31
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

( ): 38.04.09

1044 23.09.2015 . , : 15.10.2015 .

: 1,

( ): 38.04.09

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:</b>	
3.	
<b>Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	

# 2.

2.1

( , , , )	
-----------	--

<b>.1. 3</b>	
1.методологию современных экономико-правовых исследований	; ;
<b>.2. 2</b>	
2.применять различные методы поиска и анализа актуальной информации	; ;
<b>.3. 1</b>	
3.уметь осуществлять поиск актуальной экономико-правовой информации	; ;
<b>.8. 1</b>	
4.уметь адаптировать направления научных исследований к изменениям потребностей теории и практики	; ;
<b>.9. 2</b>	
5.оценки научной новизны и практической значимости результатов исследований	; ;

# 3.

, .					
: 3					
:					
1.	-	2	4	1, 2, 3, 4	- 2008-2015 .
2.	-	0	4	1, 2, 3, 4	-
3.	-	0	2	2, 3, 4	-
:					
4.	-	2	4	1, 2, 3, 4	, 2008-2015 , -
5.		2	2	1, 2, 4	,
6.	-	0	2	1, 2, 3, 4, 5	- 2000 - 2016 ,

	,	.		
: 3				
:				
1.	-	0	4	1, 2, 3, 4
2.	-	2	4	2, 3, 4
:				
3.	-	0	2	1, 2, 3, 4, 5
4.		2	2	1, 2, 4
5.		0	2	1, 3, 4
6.	-	0	4	1, 2, 3, 4, 5
	:			2016 , 2010 -

4.

: 3				
1		1, 2, 3, 4, 5	5	1
<p>3 : . . . . . "</p> <p>[ ]: - / . . . . .</p> <p>; . . . . . , [2017]. - :</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396</a>. - . . . . .</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5	6	0
<p>: . . . . . [ ]:</p> <p>- / . . . . . ; . . . . . - . . . . .</p> <p>, [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396</a>. - . . . . .</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5	20	2
<p>: . . . . . [ ]:</p> <p>- / . . . . . ; . . . . . - . . . . .</p> <p>, [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396</a>. - . . . . .</p>				

5.

, ( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail:amanzholova@corp.nstu.ru
	e-mail:amanzholova@corp.nstu.ru

5.2

1		.1; .2; .3; .8;
<p><b>Формируемые умения:</b> з1. знать критерии новизны для знаний и умений ; з1. знать критерии перспективных областей исследования ; з3. знать основные методологические концепции современной науки; у2. уметь развивать свой интеллектуальный уровень</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> Студенты анализируют актуальные вопросы экономических и правовых исследований и представляют презентации своих выводов</p>		
<p>[ ]: - / . . . . . , . . . . .</p> <p>; . . . . . - . . . . . , [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396</a>. - . . . . .</p>		

6.

( ),

-  
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 3</b>		
<i>Лабораторная:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<small>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396. - [2017]. - 1: -</small>		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<small>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396. - [2017]. - 1: -</small>		
<i>Экзамен:</i>	20	40
<small>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396. - [2017]. - 1: -</small>		

6.2

6.2

<b>.1</b>	3.	+	+
<b>.2</b>	2.	+	+
<b>.3</b>	1.	+	+
<b>.8</b>	1.	+	+
<b>.9</b>	2.	+	+

1

7.

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. В 2 т.. Т. 1 : учебный курс : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"] / С. А. Авакьян ; Мос. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва, 2017. - 863 с.
2. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник по программам магистерской ступени образования / В. М. Сырых. - Москва, 2016. - 463 с.
3. Керимов Д. А. Методология права : предмет, функции, проблемы философии права : [монография] / Д. А. Керимов. - Москва, 2011. - 520 с.

4. Философия и методология экономики - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012095-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553602> - Загл. с экрана.
5. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Наука). (переплет) ISBN 978-5-905554-28-5, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390279> - Загл. с экрана.
6. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047> - Загл. с экрана.
7. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777> - Загл. с экрана.
8. Современное право: теория и методология: Монография / В.С. Нерсесян; Под ред. В.В. Лапаевой. - М.: Норма, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-307-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328360> - Загл. с экрана.
9. Аманжолова Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 97 с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000227444](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227444)
10. Фомин Д. А. Пенсионная реформа в России: состояние и перспективы : монография / Д. А. Фомин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 102 с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000176794](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176794)
11. Состояние финансовой системы после эпидемии морального риска : монография / [П. Н. Тесля и др. ; под ред. А. Ю. Рыманова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 153 с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000181751](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181751)

1. Перспективы и закономерности модернизации современного общества: новый взгляд. Экономические, социальные, философские, политические, правовые общенаучные аспекты. [В 3 ч.]. Ч. 1 : материалы международной научно-практической конференции, (25 июня 2014 г.) / [редкол.: В. И. Долгий (отв. ред.) и др.]. - Саратов, 2014. - 147 с. : ил., табл.
2. Перспективы и закономерности модернизации современного общества: новый взгляд. Экономические, социальные, философские, политические, правовые общенаучные аспекты. [В 3 ч.]. Ч. 2 : материалы международной научно-практической конференции, (25 июня 2014 г.) / [редкол.: В. И. Долгий (отв. ред.) и др.]. - Саратов, 2014. - 165 с. : ил., табл.
3. Одинцова М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов по направлению "Экономика" / М. И. Одинцова ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - М., 2007. - 429, [1] с. : ил.
4. Тамбовцев В. Л. Методологический анализ и развитие экономической науки / В. Л. Тамбовцев // Общественные науки и современность. - 2013. - № 4. - С. 42-53.
5. Яркова Е. Н. История и методология науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова ; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права. - Тюмень, 2007. - 320 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>



5. :

8.

8.1

1. Шмаков А. В. Экономический анализ права (магистратура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000176564](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176564). - Загл. с экрана.
2. Емелюшкина Н. Н. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Емелюшкина, И. Н. Санникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233285](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233285). - Загл. с экрана.
3. История и методология экономической науки : методические рекомендации для магистрантов направления 080100 - Экономика / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Г. П. Литвинцева]. - Новосибирск, 2011. - 43, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000167705](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167705)
4. Аманжолова Б. А. Научная работа магистрантов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000230396](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396). - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9.

-

1	( - ) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Актуальные проблемы правовых и экономических исследований**

Образовательная программа: 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа:  
Государственный и муниципальный аудит

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Актуальные проблемы правовых и экономических исследований** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	з3. знать основные методологические концепции современной науки	Анализ основных направлений современных экономико-правовых исследований Правовые и экономические исследования в информационной экономике Условия и тенденции развития современных экономико-правовых исследований Экономико-правовые исследования в России: проблемы и перспективы Экономико-правовые проблемы развития современных исследований Экономическая наука и мировой финансовый кризис	Контрольные работы, разделы 1,2	Экзамен, вопросы 1-7, вопрос по теме диссертации
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	у2. уметь развивать свой интеллектуальный уровень	Анализ основных направлений современных экономико-правовых исследований Основные направления развития современных экономико-правовых исследований Условия и тенденции развития современных экономико-правовых исследований Экономико-правовые исследования в России: проблемы и перспективы Экономико-правовые проблемы развития современных исследований Экономическая наука и мировой финансовый кризис	Контрольные работы, разделы 1,2	Экзамен, вопросы 8-9, вопрос по теме диссертации
ОПК.3 способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное	з1. знать критерии новизны для знаний и умений	Анализ основных направлений современных экономико-правовых исследований Основные направления развития современных экономико-правовых исследований Правовые и экономические исследования в информационной экономике Условия и тенденции развития современных экономико-правовых исследований Экономико-правовые исследования в России: проблемы и	Контрольные работы, разделы 1,2	Экзамен, вопросы 10-14, вопрос по теме диссертации

мировоззрение		перспективы Экономико-правовые проблемы развития современных исследований		
ОПК.8 способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	з1. знать критерии перспективных областей исследования	Анализ основных направлений современных экономико-правовых исследований Основные направления развития современных экономико-правовых исследований Правовые и экономические исследования в информационной экономике Условия и тенденции развития современных экономико-правовых исследований Экономико-правовые исследования в России: проблемы и перспективы Экономико-правовые проблемы развития современных исследований Экономическая наука и мировой финансовый кризис	Контрольные работы, разделы 1,2	Экзамен, вопросы 15-17, вопрос по теме диссертации
ОПК.9 способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	у2. уметь оценивать результаты исследований	Экономико-правовые исследования в России: проблемы и перспективы Экономико-правовые проблемы развития современных исследований	Контрольные работы, разделы 1,2	Экзамен, вопросы 18-20, вопрос по теме диссертации

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ОК.2, ОПК.3, ОПК.8, ОПК.9.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-20 (список вопросов приведен в паспорте экзамена), второй вопрос состоит в характеристике основных элементов магистерской диссертации, выполняемой студентом. К таким элементам относятся цель и задачи магистерской диссертации, объект и предмет исследования, объект наблюдения, доказательства актуальности исследуемых проблем. На подготовку ответа студенту отводится не более двух академических часов.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ОК.2, ОПК.3, ОПК.8, ОПК.9, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований», 3  
семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-20 (список вопросов приведен ниже), второй вопрос состоит в характеристике основных элементов магистерской диссертации, выполняемой студентом. К таким элементам относятся цель и задачи магистерской диссертации, объект и предмет исследования, объект наблюдения, доказательства актуальности исследуемых проблем. На подготовку ответа студенту отводится не более двух академических часов.

### Форма экзаменационного билета

Министерство  
образования и науки  
Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«НОВОСИБИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Форма У-Т6

Факультет бизнеса  
Кафедра аудита, учета и финансов  
Дисциплина «Актуальные проблемы правовых и экономических  
исследований», курс 2  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Вопрос 1.** Содержание и классификация научных исследований в сфере экономики и права

**Вопрос 2.** Характеристика основных элементов магистерской диссертации.

Составитель,  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

(подпись)

Б.А. Аманжолова

**Утверждаю:**  
Заведующий кафедрой,  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

(подпись)

Б.А. Аманжолова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

### 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент

при ответе на вопросы не демонстрирует понимание актуальных проблем правовых и экономических исследований, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответе на второй вопрос не в полной мере характеризует тему диссертации, оценка составляет *0-19 баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы демонстрирует понимание отдельных актуальных проблем правовых и экономических исследований, при ответе на второй вопрос частично характеризует тему диссертации, оценка составляет *20-27 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику актуальных проблем экономики и права, при ответе на второй вопрос достаточно полно характеризует тему диссертации, оценка составляет *28-34 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, приводит конкретные примеры из практики, при ответе на второй вопрос студент демонстрирует понимание актуальных проблем экономических и правовых исследований и аргументировано определяет место вопросов, решаемых в диссертации, оценка составляет *35-40 баллов*.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. По результатам письменного экзамена студент может получить максимальное количество баллов, равное 40. Баллы, полученные студентом в ходе промежуточной аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения итоговой оценки по дисциплине по 15уровневой шкале ECTS и традиционной четырехуровневой шкале.

#### Порядок определения соответствия между баллами и системой ECTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ECTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
		E	50-59
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

Экзаменационное задание считается выполненным, если по его результатам студент получил **не менее 20 баллов**. Студент, набравший в течение семестра минимальное количество баллов, равное 30, может претендовать на положительную оценку – Е (удовлетворительно), если в ходе итоговой аттестации получит не менее 20 баллов. В противном случае студент получает оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи).

В случае выставления оценки по дисциплине «неудовлетворительно с правом последующей пересдачи» (FX) в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку **не выше Е – «удовлетворительно»** (п. 3, пп. 3.4.5 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

#### **4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований»**

1. Содержание и классификация научных исследований в сфере экономики и права
2. Гносеологический аспект экономической науки
3. Гносеологический аспект юридической науки
4. Институциональные аспекты современных экономических исследований
5. Институциональные аспекты современных правовых исследований
6. Методология современных экономико-правовых исследований
7. Институциональные структуры и информационная экономика
8. Тенденции развития современных экономико-правовых исследований
9. Условия развития современных экономико-правовых исследований
10. Экономико-правовые исследования: сложность объекта, предмета и метода
11. Экономико-правовые исследования: особенности верификации
12. Задачи развития экономико-правовых исследований в России
13. Возможности развития экономико-правовых исследований в России
14. Эволюция правовых и экономических исследований
15. Экономико-правовые исследования и кризисные явления экономики
16. Задачи экономической науки и мировой финансовый кризис
17. Задачи юридической науки и мировой финансовый кризис
18. Критерии научной новизны правовых и экономических исследований
19. Критерии практической значимости правовых и экономических исследований
20. Перспективы развития современных экономико-правовых исследований.



## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований», 3  
семестр

### 1. Методика оценки

Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков анализа и систематизации научных и прикладных исследований в сфере права и экономики с позиции их актуальности. Студенты выполняют индивидуальное задание по анализу экономических и правовых исследований, включающее две части. Выполнение первой части индивидуального задания предполагает аргументацию актуальности темы магистерской диссертации, утвержденной для студента. Для доказательств актуальности студент должен использовать различные методы и источники информации. Выполнение второй части задания заключается в анализе разработанности теоретических и прикладных проблем, решению которых посвящена магистерская диссертация. Студентом должны быть обобщены результаты исследований по конкретной проблематике и представлен их вклад в правовые и экономические исследования, отмечены их недостатки (ограничения по применению в современных условиях), перспективы развития.

Контрольная работа выполняется письменно.

### 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если в работе не использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, практические и методические разработки, статистические и другие сведения, теоретические и методические положения не увязаны между собой, второе задание не выполнено. Оценка составляет **5-9 баллов**.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, законодательные и нормативные документы, теоретические положения слабо увязаны с практикой государственного аудита, второе задание выполнено частично. Оценка составляет **10-13 баллов**.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, законодательные и нормативные документы, основные теоретические положения увязаны с нормативно-правовым регулированием и практикой государственного аудита, второе задание выполнено. Оценка составляет **14-17 баллов**.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если в работе в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, законодательные и нормативные документы, теоретические положения увязаны с нормативно-правовым регулированием и практикой государственного аудита, второе задание выполнено полностью, выводы автора обоснованы и подтверждены необходимыми расчетами. Оценка составляет **18-20 баллов**.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей

программе дисциплины. Оценка по контрольной работе формируется как сумма баллов за выполнение и защиту контрольной работы. Контрольная работа считается выполненной, если сумма баллов по результатам выполнения и защиты составляет не менее 10 баллов. Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

#### **4. Пример варианта контрольной работы**

Тема магистерской диссертации студента «Развитие методов аудита эффективности в государственном финансовом контроле». Следовательно, индивидуальное задание будет включать:

1. Анализ методического обеспечения и результативности государственного финансового контроля.
2. Обобщение теоретико-методологических основ аудита эффективности.