

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История и методология менеджмента**

: 38.04.02

,

:

: 1,

: 1

		1
1	()	4
2		144
3	, .	58
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	20
10	, .	86
11	(, ,)	.
12		

(): 38.04.02

322 30.03.2015 ., : 15.04.2015 .

: 1,

(): 38.04.02

, 5/1 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
3.	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция НГТУ: ПК.12.В/ОУ способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	

2.

2.1

--	--

.1. 1	
1.знать системную периодизацию истории науки и техники	; ;
.1. 3	
2.знать основные методологические концепции современной науки	; ;
.3. 2	
3.знать научную проблематику в области экономики и управления	; ;
.7. 1	
4.уметь анализировать научную проблематику в области экономики и управления	; ;
.9. 1	
5.знать приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы	; ;
.12. / . 3	
()	; ;

4.	1	2	2, 4, 6	
5.	1	4	4, 6	
:				
5.	3	4	2, 5, 6	

4.

: 1				
1		2, 3, 4, 5, 6	40	4
[]: - . . . / . . . ; . . . , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235964. - . . .				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6	26	8
2 3 : . . . [] : - . . . / . . . ; . . . - . . . , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235964. - . . . ; . . . - . . . , 2016. - 85, [1] . . . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230279				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6	20	8
[]: - . . . / . . . ; . . . - . . . , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235964. - . . . ; . . . - . . . , 2016. - 85, [1] . . . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230279				

5.

, (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail
	e-mail;
	;

1	Краткое описание применения: Семинарские занятия построены на основе дискуссий. Студенты имеют возможность высказать свои точки зрения по тематике практического занятия
2	Краткое описание применения: В ходе лекции студенты высказывают свои точки зрения по материалу, приведенному лектором в качестве тезиса, обсуждение заявленных позиций студентами

6.

() ,

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	3	10
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	2	10
<i>Лекция:</i>	13	26
<i>Практические занятия:</i>		
	13	26
<i>Контрольные работы:</i>		
	14	28
<i>Зачет:</i>		
	40	20

6.2

6.2

.1	1.	+	+
----	----	---	---

	3.	+	+
.3	2.	+	+
.7	1.	+	+
.9	1.	+	+
	.12. / 3. ; (,) - ; (,)	+	+

1

7.

1. Балашов А. П. Теория менеджмента : учебное пособие / А. П. Балашов. - Москва, 2014. - 351, [1] с. : ил., табл.
2. Коротков Э. М. Менеджмент : учебник для бакалавров : [по направлению и специальности "Менеджмент"] / Э. М. Коротков. - М., 2012. - 640 с. : табл.
3. Киселева М. М. Теория менеджмента: организационное поведение : учебное пособие / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 85, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230279

1. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебник / [Л. В. Плахова и др.]. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска.
2. Кравченко А. И. История менеджмента : [учебник для вузов по направлению 080507 "Менеджмент организации"] / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 430, [1] с. : ил.
3. Коргова М. А. История менеджмента : [учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"] / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. - Ростов н/Д, 2010. - 236 с. : ил.
4. Производственный менеджмент: теория, методология, практика : сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, г. Новосибирск, 18 мая, 14 июня 2016 г. / Новосиб. гос. техн. ун-т, Каф. произв. менеджмента и экономики энергетики ; под общ. ред. С. С. Чернова. - Новосибирск, 2016. - 209 с. : ил., табл.
5. Веснин В. Р. Основы менеджмента : учебник / В. Р. Веснин. - М., 2011. - 306 с. : табл.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Асланова И. В. История и методология менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235964. - Загл. с экрана.

8.2

9.

-

1	813	

1		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология менеджмента

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История и методология менеджмента приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в различных сферах деятельности	34. знать теоретические и методологические основы менеджмента; знать подходы и закономерности управления различными системами	Методологические основы менеджмента Подходы и закономерности управления различными системами Формирование потенциала менеджера Формирование стратегического мышления менеджера Система коммуникаций Организационные структуры в управлении Система целей в управлении Семинар "Теоретические и методологические основы менеджмента". Семинар. Современные технологии в управлении».		Зачет, вопросы 1-5
ОПК 1 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	32. знать основные понятия, формирования потенциала и стратегического мышления менеджера	Анализ и оценка кадровых технологий Методология и методы управления Семинар "Анализ и оценка деловых качеств менеджера". Семинар "Социально-психологический климат в коллективе".	КР, раздел 1	Зачет, вопросы 6-8
ОПК.1	34. знать типы организационных структур, их основные характеристики	Системный подход в современном менеджменте Деловая игра "Проектирование организационной структуры управления". Деловая игра "Диагностика организационной структуры управления".	КР, раздел 2.	Зачет, вопросы 9-13
ОПК.1	35. знать систему коммуникаций	Методология и методы управления Система коммуникаций Семинар " Управление конфликтной ситуацией".	КР, раздел 3 (выводы и рекомендации)	Зачет, вопросы.14-20
ПК. 7 владение навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления полученных отечественными и зарубежными	у1. уметь разрабатывать мероприятия по формированию механизма управления на предприятии	Анализ и оценка кадровых технологий Формирование механизма управления Деловая игра "Экспертная оценка при формировании кадрового резерва".		Зачет, вопросы.21-24

исследователями, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры				
ПК.9 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	з1. знать содержание функции координации в системе управления	Системный подход в современном менеджменте Современные методы управления персоналом Деловая игра "Анализ и оценка трудового потенциала работников предприятия". .	КР, раздел 3 (выводы и рекомендации)	Зачет, вопросы 25-30

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится 1 семестре, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ОПК.3, ПК.7, ПК.9.

Форма проведения экзамена описана в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению КР, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ОПК.3, ПК.7, ПК.9, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «История и методология менеджмента», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-30 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 4

к зачету по дисциплине «История и методология менеджмента»

1. Вопрос 1 Конкретные основы методологии менеджмента
2. Вопрос 2. Потенциал менеджера
3. Задача. На основе изученного материала сравните методы управления конфликтами, выявите преимущества и недостатки каждого.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-5 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет 6 - 10 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов,

явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 10-15 *баллов*.

- Ответ на билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 16- 20 *баллов*.
- Каждый вопрос оценивается максимально на 7 баллов, задача на 6 *баллов*.
-

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «История и методология менеджмента»

1. Предмет и метод науки управления
2. Сущность, цели и задачи курса
3. Общие основы методологии менеджмента
4. Конкретные основы методологии менеджмента
5. Методы менеджмента
6. Основные эпохи экономического развития
7. Сущность и принципы менеджмента
8. Элементы управления
9. Основы системного подхода в управлении
10. Ситуационный подход
11. Эволюция менеджмента
12. Системный подход
13. Управленческие задачи менеджмента
14. Принципы административного управления (А.Файоль)
15. 12 принципов производительности труда (Г.Эмерсон)
16. Школы и концепции менеджмента
17. Основные задачи, решаемые менеджером
18. Роли менеджера
19. Потенциал менеджера
20. Факторы успешной деятельности менеджера
21. Основы формирования стратегического мышления менеджера
22. Методы стратегического мышления
23. Типы коммуникаций
24. Схемы формирования организационных коммуникаций
25. Элементы и типы организационной структуры управления
26. Цели в управлении
27. Методы и технологии при формировании целей
28. Технология управления
29. Методы разрешения конфликтов
30. Сущность, цель и задачи кадрового планирования

Паспорт Контрольной работы

по дисциплине «История и методология менеджмента», 1 семестр

1. Методика оценки

В рамках контрольной работы по дисциплине «История и методология менеджмента» студенты должны согласно выбранной теме описать проблему, выявить параметры, влияющие на управления на современном этапе.

При выполнении работы студенты должны провести анализ литературных источников, выбрать и обосновать тему реферата, сделать соответствующие выводы.

Обязательные структурные части контрольной работы.

Введение (во введении отражается актуальность, цель и задачи)

Основная часть (2 главы)

Заключение

Список литературы

Приложение

Оцениваемые позиции:

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части кр, отсутствует анализ объекта, или выполненная работа не соответствует современным требованиям, оценка составляет 13 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части кр выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, выводы недостаточно обоснованы, работа не вполне соответствует современным требованиям, оценка составляет 20 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, выводы обоснованы, работа соответствует современным требованиям, оценка составляет 25 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, выводы обоснованы, представлена связь с практической деятельностью современных предприятий, оценка составляет 28 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем контрольной работы

1. Природа управления и исторические тенденции его развития
2. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента
3. Этапы и школы в истории менеджмента
4. Разнообразие моделей менеджмента.
5. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента
6. Развитие менеджмента в России

7. Развитие управленческой мысли в Западной Европе
8. Перспективы современного менеджмента
9. Общие основы методологии менеджмента
10. Разработка модели и количественная оценка качеств руководителя
11. Разработка требований к формированию системы персонального менеджмента.
12. Система тестов для определения индивидуальных склонностей личности.
13. Освоение новой работы и адаптация в трудовом коллективе.
14. Анализ факторов, влияющих на самоуправление менеджером своей карьерой.
15. Организационные структуры управления организацией и их эффективность.
16. Модели и методы принятия управленческих решений.
17. Эволюция управленческой мысли, развитие теории управления.
18. Внутренняя и внешняя среда организации.
19. Эффективное делегирование менеджером своих задач и полномочий.
20. Информационное обеспечение деятельности менеджера.
21. Подготовка руководителей к публичным выступлениям.
22. Подготовка и проведение деловых переговоров.
23. Методы формирования собственного имиджа менеджера.
24. Правила этикета в работе руководителя.
25. Организация и проведение презентаций.

Пример плана контрольной работы (кр)

Тема: «Развитие менеджмента в России»

Введение	
1 Истоки зарождения истории управленческой мысли в России.....	
1.1 менеджмент в летописях и различных источниках.....	
1.2 Идеи организации местного управления в московском централизованном государстве...	
1.3 Важнейшие факторы развития управленческой мысли в России 18-го века.....	
2. Развитие Российского менеджмента на современном этапе.....	
2. 1Основные направления истории управленческой мысли в России в 19-20 вв.....	
2. 2Учебные курсы по управлению в университетах России.....	
2. 3Современные теории менеджмента и сферы возможных решений.....	
Заключение.....	
Список литературных источников.....	