

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методы исследований в менеджменте**

: 38.04.02

,

:

: 1,

: 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	46
<b>4</b>	, .	8
<b>5</b>	, .	26
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	26
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	10
<b>10</b>	, .	62
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 38.04.02

322 30.03.2015 ., : 15.04.2015 .

: 1,

( ): 38.04.02

, 5/1 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . . . .



<b>.8. 1</b>	
4.знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада и презентационных материалов	;
<b>.10. 1</b>	
5.знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	;
<b>.14. / . 1</b>	
6.уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом	

### 3.

#### 3.1

<b>: 1</b>				
:				
1.	2	2	2	-
:				
2.	2	4	3	:
3.	2	2	4	.

#### 3.2

<b>: 1</b>				
:				
1.	4	4	2	

2.	2	4	5	
:				
3.	2	4	6	
4.	4	4	2	
:				
5.	4	6	6	
6.	4	4	5	

**4.**

<b>: 1</b>				
1		3	10	4
<p>[ ]: ;</p> <p>[ ]/ . . . ;</p> <p>[2014]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382</a>. -</p>				
2		2	10	0
<p>[ ]: -</p> <p>/ . . . ; [2011]. - :</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157192">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157192</a>. -</p>				
3		5	22	0
<p>: / . . . , . . . ; : . . . - . . .</p> <p>, 2014. - 161, [1] . . . - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213985">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213985</a></p>				
4		4	20	6
<p>[ ]: - : / . . . ;</p> <p>[2011]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157192">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157192</a>. -</p>				

**5.**

( . 5.1).

5.1

	-
	;

	e-mail;
	;

5.2

1	
<b>Краткое описание применения:</b> обсуждение	

6.

( ),

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

	.	
<b>: 1</b>		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	4	14
<i>Практические занятия:</i>	18	30
<i>РГЗ:</i>	18	36
<i>Зачет:</i>	10	20

6.2

6.2

<b>.1</b>	4.		
<b>.3</b>	1.	+	+
<b>.10</b>	1. , ,		+
<b>.5</b>	5. ,		+
<b>.8</b>	1. , ,		+



8.2

1 Microsoft Office

2 Операционная система Windows

9.

-

1	( - , , )	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Методы исследований в менеджменте**

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа:  
Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Методы исследований в менеджменте приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1/НИ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	34. знать основные методы научного познания	Изучение известного опыта применения методов исследования в практике менеджмента	Опрос на лекциях	Зачет, вопросы № 1-3
ОК.3/П готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	у1. уметь самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	Методы моделирования , составление простейших моделей для управления Обсуждение экспертных методов и решение задач	РГЗ, разделы второй	Зачет, вопросы № 4-6
ПК.10/НИ способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	31. знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	Обсуждение управленческих методов целеполагания, решение задач	Контроль практик	Зачет, вопросы № 7-10
ПК.14.В/НИ способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	у1. уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом	Обсуждение методов дивергенции, трансформации и конвергенции, решение задач	Контроль практик	Зачет, вопросы № 11-14
ПК.5/А владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	35. знать методологию аналитической деятельности, типы и методы проведения прикладных исследований	Методы моделирования	Контроль практик	Зачет, вопросы № 15-17
ПК.8/НИ способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	31. знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада и презентационных материалов	Системный подход	Опрос на лекциях	Зачет, вопросы № 16-20

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1/НИ, ОК.3/П, ПК.10/НИ, ПК.14.В/НИ, ПК.5/А, ПК.8/НИ.

Зачет проводится в письменной форме по билетам, варианты билетов составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1/НИ, ОК.3/П, ПК.10/НИ, ПК.14.В/НИ, ПК.5/А, ПК.8/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

#### **2.1.1. Лекционные занятия**

За лекционные занятия могут быть выставлены баллы от 4 до 14. Контроль лекционных занятий проводится в виде письменного опроса по ранее пройденным темам. Общее количество опросов в течение обучения составляет – 2. На каждом опросе студенты получают задание с 3 теоретическими вопросами, в течение 20 минут необходимо дать ответы на поставленные вопросы. Каждый правильный ответ на первый и второй вопрос оценивается в 2 и правильный ответ на третий вопрос оценивается в 3 балла, таким образом, каждое задание предполагает получение от 0 до 7 баллов. При подготовке ответа студенты имеют возможность пользоваться собственными конспектами лекций. Перечень вопросов на проверку усвоения лекционного материала представлен в приложении к рабочей программе.

#### **Критерии оценки опросов по лекционному материалу.**

**Ниже порогового.** Уровень ответа не соответствует большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер. Суммарный балл составляет 1 балл и меньше.

**Пороговый.** Уровень ответа соответствует большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Суммарный балл составляет от 2 до 3 баллов.

**Базовый.** Уровень ответа соответствует всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из ответов содержат ошибки. Суммарный балл составляет от 4 до 5 баллов.

**Продвинутый.** Уровень ответа соответствует всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Суммарный балл составляет выше 6 баллов.

Лекционные занятия считаются освоенными, если общая сумма баллов по всем занятиям составляет не менее 4 баллов, при этом каждая из работ должна быть оценена не ниже порогового уровня. Если минимальный балл не набран, то студент до зачета не допускается. Коэффициент, с

которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

### 2.1.2. Практические занятия

За практические занятия могут быть выставлены баллы от 18 до 30. Контроль практических занятий проводится в виде оценивания активности работы студента на каждом практическом занятии. На каждом занятии, начиная с 2 и по 12, студенты заслуживают доклады других студентов и задают вопросы по теме доклада. Наиболее активные студенты (задавшие наибольшее количество вопросов или выдвинувшие наибольшее количество аргументов) получают 3 балла. Максимальный балл за практические занятия в течение обучения составляет 30 (10 занятий по 3 балла).

#### Критерии оценки практических заданий.

**Ниже порогового.** Уровень умений проводить исследования и аргументировать не соответствует большинству основных требований, практическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер. Студент не владеет основными навыками. Суммарный балл составляет 0.

**Пороговый.** Уровень умений проводить исследования и аргументировать соответствует большинству основных требований, практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Суммарный балл составляет 1.

**Базовый.** Уровень умений проводить исследования и аргументировать соответствует всем основным требованиям, практическое содержание курса освоено полностью, студент активно использует основные методы исследований, но не всегда корректно и аргументировано выстраивает схему проведения исследований. Суммарный балл составляет 2.

**Продвинутый.** Уровень умений соответствует всем требованиям, практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Суммарный балл составляет 3.

Практические занятия считаются сданными, если общая сумма баллов по всем занятиям составляет не менее 18 баллов, при этом каждая из тем практических занятий должна быть оценена не ниже порогового уровня. Если минимальный балл не набран, то студент до зачета не допускается. Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

### 2.1.3. Расчетно-графическое задание (работа)

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Методы исследований в менеджменте» представлен в приложении к рабочей программе.

Оценка за РГР входит в общую оценку дисциплины. За качественное выполнение работы в полном объеме максимальный балл равен 36, минимально допустимый – 18 баллов. Минимальный балл получают студенты, которые не сдали РГР в срок, не исправили замечания, согласно правилам оформления, и сделанного анализа и не представили доклады на обсуждение на практические занятия.

#### Критерии оценки РГЗ.

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р) и студент при докладе не ответил на вопросы, а суммарная оценка составляет менее 18 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если все части РГЗ(Р) выполнены формально: исследовательская часть проведена некачественно, срок сдачи работ не соблюден, подбор методов исследования выполнен со слабой аргументацией, ответы на вопросы даны не корректно, а суммарная оценка составляет от 18 до 24 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если исследования выполнены с незначительными ошибками, выбор методов аргументирован, сроки выполнения и сдачи работ соблюдены, все требования по оформлению выполнены, студент при докладе ответил почти на все вопросы, а суммарная оценка составляет от 25 до 32 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если исследования выполнены без

ошибок, выбор методов аргументирован, сроки выполнения и сдачи работ соблюдены, все требования по оформлению выполнены, студент при докладе ответил на все вопросы, а суммарная оценка составляет от 33 до 36 баллов.

#### 2.1.4. Правила выставления оценки деятельности студента в семестре

Количество баллов, набранное студентом в течение семестра, рассчитывается как сумма баллов за все виды его учебной деятельности. Таким образом, согласно пп. 2.1.1-2.1.3 диапазон возможных оценок учебной деятельности студента лежит в диапазоне от 40 до 80.

#### 2.2. Проведение зачета

**Комплект заданий для зачета по дисциплине «Методы исследований в менеджменте»**

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФБ

Билет № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Методы исследований в менеджменте»

---

1. Что такое исследование в менеджменте? Определение, сущность, этапы.
2. Полемика. Методы моделирования.

Утверждаю: зав. кафедрой ПМиЭЭ

(подпись)

к.э.н. Чернов С.С.

(дата)

#### 1. Критерии оценки

Оценка проводится следующим образом:

- первый вопрос оценивается в 10 баллов,
- второй вопрос оценивается в 10 балл
- Ответ на билет считается **неудовлетворительным**, если студент в совокупности по всем заданиям набрал менее 10 *баллов*.
- Ответ на билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент в совокупности по всем заданиям набрал от 10 до 13 баллов.
- Ответ на билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент в совокупности по всем заданиям набрал от 14 до 16 баллов.
- Ответ на билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент в совокупности по всем заданиям набрал от 17 до 20 баллов

Зачет считается сданным, если общая сумма баллов по всем вопросам билета составляет не менее 10 баллов и по набранным баллам в течение семестра получено не менее 40 баллов (по 100 балльной шкале). В таблице 2 приведены минимальные и максимально возможные значения итоговых балльных оценок по видам деятельности (при условии выполнения расчетно-графической работы).

Таблица 2

Вид деятельности	Минимальный балл	Максимальный балл по
------------------	------------------	----------------------

	по виду деятельности	виду деятельности
Лекционные занятия	4	14
Практические занятия	18	30
Расчетно-графическое задание	18	36
Зачет	10	20
Итого	50	100

В таблице 3 приведены шкалы перевода балльных оценок в оценки ECTS и в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

№	Оценка ECTS	Диапазон баллов рейтинга	Традиционная шкала оценки	Примечание
1	A+ A A- B+	97-100 93-96 90-92 87-89	5+ 5 5 5-	
2	B B- C+ C	84-86 80-83 77-79 73-76	4+ 4 4 4-	
3	C- D+ D D- E	70-72 67-69 63-66 60-62 50-59	3+ 3 3 3 3-	
4	FX	25-49	2	<b>Возможна пересдача</b>
5	F	0-24	1	<b>Пересдача невозможна</b>

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице 1. На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1/НИ, ОК.3/П, ПК.10/НИ, ПК.14.В/НИ, ПК.5/А, ПК.8/НИ., за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

## Паспорт зачета

по дисциплине «Методы исследований в менеджменте», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20 (список вопросов приведен ниже).

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФБ

Билет № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Методы исследований в менеджменте»

---

1. Что такое исследование в менеджменте? Определение, сущность, этапы.
2. Полемика. Методы моделирования.

Утверждаю: зав. кафедрой ПМиЭЭ

(подпись)

к.э.н. Чернов С.С.

(дата)

### 2. Критерии оценки

Оценка проводится следующим образом:

- первый вопрос оценивается в 10 баллов,
  - второй вопрос оценивается в 10 балл
- Ответ на билет считается **неудовлетворительным**, если студент в совокупности по всем заданиям набрал менее 10 *баллов*.
  - Ответ на билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент в совокупности по всем заданиям набрал от 10 до 13 баллов.
  - Ответ на билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент в совокупности по всем заданиям набрал от 14 до 16 баллов.
  - Ответ на билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент в совокупности по всем заданиям набрал от 17 до 20 баллов

### 3. Шкала оценки

Оценка по результатам освоения дисциплины определяется суммированием результирующих баллов полученных по зачетному билету и за различные виды работ в течение периода обучения. Зачет считается сданным на оценку, если студент набрал не менее 10 баллов в сумме по вопросам зачета и не менее 40 баллов по другим видам работ в течение семестра.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### 4. **Вопросы к зачету по дисциплине «Методы исследований в менеджменте»**

1. Что такое исследование в менеджменте? Определение, сущность, этапы.
2. Программа исследования в менеджменте (теоретико-методологическая часть, методическая часть, отчет).
3. Сплошные и выборочные исследования, точечное и повторное исследования.
4. Системный подход к исследованию.
5. Общие принципы анализа эмпирических данных.
6. Научный эксперимент. Классификация экспериментов.
7. Основные общенаучные методы исследования систем управления.
8. Метод наблюдения. Метод описания. Экспериментальные методы исследования.
9. Полемика. Методы моделирования.
10. Мыслительно-логические общенаучные методы исследования
11. Специфические методы исследования и их особенности
12. Исследования в зависимости от охвата различных областей системы управления организации
13. Категории философии, используемые в исследованиях в менеджменте.
14. Закономерности и законы диалектики в исследованиях в менеджменте.
15. Методологические парадигмы исследований в менеджменте.
16. Исследования в менеджменте и кибернетики.
17. Исследования в производственной организации как кибернетической системе.
18. Процедуры системного анализа при исследованиях в менеджменте.
19. Системный анализ при исследованиях в менеджменте.
20. Оценка эффективности методов исследований в менеджменте.

## **Паспорт расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Методы исследований в менеджменте», 1 семестр

### **1. Методика оценки**

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны выполнить индивидуальную работу, состоящую из двух частей:

- подготовить работу об одном из известных методах проведения исследований. При подготовке работы студенты должны изучить основные подходы к проведению исследования, сделать обзор основных авторов работающих в данном направлении, представить обзор основных дат в применении данного подхода. Работа оформляется в виде реферата и готовится в виде доклада-презентации для выступления на одном из практических занятий.
- доклад о возможности применения различных методов исследования в своей диссертационной работе. Для подготовки доклада студенты должны изучить различные методы исследований и предоставить аргументы по возможности применения тех или иных методов. Доклад в виде научного сообщения студенты делают на практическом занятии и отвечают на вопросы других студентов.

### **2. Критерии оценки**

Выполнение расчетно-графического задания оценивается в диапазоне от 36 до 18 баллов. Первая часть индивидуального задания должна быть выполнена и представлена в срок до 12 недели включительно. В случае качественного выполнения задания и оформления работы согласно предъявляемым требованиям, а также последующего успешного представления работы студент получает 20 баллов, а при сдаче позже установленного срока оценка снижается на 4 балла за каждую неделю.

Вторая часть работы должна быть представлена с 13 по 17 неделю. В случае качественного выполнения задания и оформления работы согласно предъявляемым требованиям, а также последующего успешного представления работы студент получает 24 балла, а при сдаче позже установленного срока оценка снижается на 6 баллов за каждую неделю. При оценке работы учитывается:

- Исследовательская часть (первая часть работы). Максимальное количество баллов – 18 при правильно выполненном задании. За неполный обзор авторов оценка снижается на 5 баллов. За неполный обзор исторических дат оценка снижается на 5 баллов. За неправильный ответ при докладе оценка снижается на 5 баллов.
- Вторая часть работы. Максимальное количество баллов – 18 при правильно выполненном задании. За неправильно выбранные методы исследования оценка снижается на 5 баллов. За отсутствие аргументов при выборе методов исследования оценка снижается на 5 баллов. За неправильный ответ при докладе оценка снижается на 5 баллов.

### **3. Шкала оценки**

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р) и студент при докладе не ответил на вопросы, а суммарная оценка составляет менее 18 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если все части РГЗ(Р) выполнены

формально: исследовательская часть проведена некачественно, срок сдачи работ не соблюден, подбор методов исследования выполнен со слабой аргументацией, ответы на вопросы даны не корректно, а суммарная оценка составляет от 18 до 24 баллов.

- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если исследования выполнены с незначительными ошибками, выбор методов аргументирован, сроки выполнения и сдачи работ соблюдены, все требования по оформлению выполнены, студент при докладе ответил почти на все вопросы, а суммарная оценка составляет от 25 до 32 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если исследования выполнены без ошибок, выбор методов аргументирован, сроки выполнения и сдачи работ соблюдены, все требования по оформлению выполнены, студент при докладе ответил на все вопросы, а суммарная оценка составляет от 33 до 36 баллов.

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### **4. Примерный перечень тем РГЗ(Р) первой части**

- системный подход,
- метод анализа и синтеза,
- экспертный метод,
- метод дивергенции, конвергенции и трансформации.
- целеполагание,
- потенциал развития,
- концептуальный подход.

## Вопросы для проверки лекционного материала

Система исследований в менеджменте.  
Основы проведения исследований в менеджменте.  
Категории философии, используемые в исследованиях в менеджменте.  
Закономерности и законы диалектики в исследованиях в менеджменте.  
Методологические парадигмы исследований в менеджменте.  
Исследования в менеджменте и кибернетики.  
Исследования в производственной организации как кибернетической системе.  
Процедуры системного анализа при исследованиях в менеджменте.  
Системный анализ при исследованиях в менеджменте.  
Математическое моделирование при исследованиях в менеджменте.  
Имитационное моделирование при исследованиях в менеджменте.  
Методы финансовых вычислений при исследованиях в менеджменте.  
Методы линейного программирования в исследованиях в менеджменте.  
Методы нелинейного программирования в исследованиях в менеджменте.  
Методы сетевого планирования и управления в исследованиях в менеджменте.  
Методы теории массового обслуживания в исследованиях в менеджменте.  
Методы управления запасами при исследованиях в менеджменте.  
Методы математической теории оптимального управления, применяемые в исследованиях в менеджменте.  
Математические методы исследований операций в менеджменте.  
Методы решения транспортной задачи при исследованиях в менеджменте.  
Методы дискретного программирования при исследованиях в менеджменте.  
Методы динамического программирования при исследованиях в менеджменте.  
Место методов исследований в принятии управленческих решений.  
Модель процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения.  
Постановка и организация эксперимента в исследованиях в менеджменте.  
Методы, связанные со сбором, обработкой и анализом информации при исследованиях в менеджменте.  
Методы экспертных оценок при исследованиях в менеджменте.  
Методы анализа экономической информации при исследованиях в менеджменте.  
Методы прогнозирования при исследованиях в менеджменте.  
Этапы выполнения исследований в менеджменте с применением теоретических и эмпирических методов.  
Содержание стадии исследований в менеджменте.  
Содержание, задачи и принципы анализа при проведении исследований в менеджменте.  
Оценка эффективности методов исследований в менеджменте.  
Системный подход к исследованиям системы управления предприятием