

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

: 38.03.02

: 1, : 1

		1
1	()	5
2		180
3	, .	87
4	, .	18
5	, .	0
6	, .	54
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	13
10	, .	93
11	(, ,)	
12		

(): 38.03.02

7 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1,

(): 38.03.02

, 8 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . .

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
6.	
7.	, ,
10.	
11.	
12.	, ,
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	- ,

2.

2.1

, , ,) (
-----------	--

.7. 7	,
1.знать сущность понятия "информация" и его роль в развитии современного общества, иметь представление об опасностях и угрозах информационного характера, возникающих в процессе его развития	;
.7. 6	
2.знать основные нормативные документы и подходы к обеспечению информационной безопасности и защите авторского права на программные продукты в Российской Федерации	;
.7. 17	- ,
3.уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работу, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	; ;
.7. 10	
4.уметь осуществлять поиск информации с использованием сервисов Интернет, иметь опыт использования ЭБС и электронной среды университета	; ;
.7. 11	
5.иметь опыт использования текстового и табличного процессоров, а также средства подготовки презентаций семейства MS Office	;

.7. 12			
6.уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств		;	;
.7. 13			
7.иметь опыт использования персонального компьютера для создания, хранения, обмена и переработки информации		;	;
.7. 14			
8.уметь использовать специализированные программные продукты при решении профессиональных задач		;	;
.7. 15			
9.уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации при решении задач в MS Excel		;	;
.7. 16			
10.уметь оценивать перспективы применения актуальных информационных технологий и информатики		;	;

3.

3.1

: 1				
:				
1.	0	2	1, 10, 6	:
2.	0	2	1, 10, 6, 7, 8, 9	:

<p>3.</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>(</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p>	<p>0</p>	<p>3</p>	<p>1, 10, 6, 7</p>	<p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>(</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p>
<p>4.</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p>	<p>0</p>	<p>3</p>	<p>10, 3, 4, 6, 7, 8</p>	<p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p>
<p>∴</p>				
<p>6.</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p>	<p>0</p>	<p>5</p>	<p>1, 10, 2, 3</p>	<p>∴</p> <p>(</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>(</p> <p>∴</p> <p>∴</p> <p>∴</p>
<p>∴</p>				

5.	0	3	1, 10, 2, 3, 4, 7	
----	---	---	-------------------	--

3.2

: 1				
:				
1.	2	8	3, 4, 5, 6, 7, 8	Word. MS
2.	3	8	5, 6, 7, 8	
3.	2	8	5, 6, 7, 8	Equation.

4.	MS Word.	2	8	5, 6, 7, 8	:
5.	MS Excel.	3	8	5, 6, 7, 8, 9	:
6.	MS Excel	2	6	3, 4, 5, 6, 7, 8	MS Excel.
7.	MS Office (MS PowerPoint, MS Word MS Excel).	4	8	10, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	MS PowerPoint MS Office.

4.

: 1				
1		1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	4
<p>[]:</p> <p>, [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389. -</p>				
2		1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	19	5

MindMap.			
[]: / . . . ; [2017]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389 .			
3		1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	54 0
[]: / . . . ; [2017]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389 .			
4		1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10 4
MindMap, []: [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389 .			

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	;
	;
	e-mail;
	;

1		.7;
<p>Формируемые умения: у11. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ; у12. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств; у13. владеть персональным компьютером как средством управления информацией; у14. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач; у16. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе</p>		
<p>Краткое описание применения: Портфолио используется для демонстрации результатов освоения дисциплины "Информатика". В ходе выполнения заданий последней лабораторной работы студенты должны самостоятельно найти, подготовить и представить материал по заданной теме с использованием возможностей персонального компьютера и ресурсов Интернет.</p>		
<p>- []: - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389. - "</p>		

6.

(), - 15- ECTS.
. 6.1.

6.1

: 1		
Лабораторная №1: Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета, защита	4	8
" / ; - - - - . [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389 . - "		
Лабораторная №2: Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета, защита	4	8
" / ; - - - - . [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389 . - "		
Лабораторная №3: Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета, защита	4	8
" / ; - - - - . [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389 . - "		
Лабораторная №4: Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета, защита	4	8
" / ; - - - - . [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389 . - "		
Лабораторная №5: Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета, защита	4	8

http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389		
Лабораторная №6: Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета, защита	4	8
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389		
Лабораторная №7: Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета, защита	4	8
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389		
РГЗ: Выполнение реферата на тему, предложенную преподавателем, с использованием возможностей пакета программ MSOffice	12	24
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389		
Зачет: Ответ на вопрос в письменной форме	10	20
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389		

6.2

6.2

		/		
.7	6.		+	+
	7.		+	+
	10.		+	+
	11.		+	+
	12.	+	+	+
	13.	+	+	+
	14.	+	+	+
	15.	+	+	+
	16.	+	+	+
	17.		+	+

7.

1. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.П. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53821.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения/ — Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64094.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34498.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Теоретические основы информатики/ЦаревР.Ю., ПупковА.Н., СамаринВ.В. и др. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 176 с.: ISBN 978-5-7638-3192-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549801> - Загл. с экрана.
2. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541005> - Загл. с экрана.
3. Информатика для экономистов: Учебник / В.П. Агальцов, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0274-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395997> - Загл. с экрана.
4. Тер-Акопов Р.С. Информатика для экономистов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Р.С. Тер-Акопов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2007.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46709.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. Казиев В. Введение в информатику [Электронный ресурс] : курс / В. Казиев // Интуит. Национальный открытый университет. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info>. - Загл. с экрана.

6. Галатенко В. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : курс / В. Галатенко / Интуит. Национальный открытый университет. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/info>. - Загл. с экрана.

7. :

8. Роганов Е. Практическая информатика [Электронный ресурс] : курс / Е. Роганов // Интуит. Национальный открытый университет. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/103/103/info>. - Загл. с экрана.

8.

8.1

1. Пустовалова Н. В. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Пустовалова, Е. В. Драгунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389. - Загл. с экрана.

8.2

1 Mozilla Firefox

2 Office

9.

-

1	(- , ,)	
2	(Internet)	

Порядок определения рейтинга студента по дисциплине

Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала либо «зачтено»).

Количество баллов, которое можно получить за выполнение РГЗ, а также шкала и критерии оценивания представлены в паспорте РГЗ дисциплины.

Количество баллов, которое можно получить за выполнение задания итоговой аттестации а также шкала и критерии оценивания, представлены в паспорте зачета, экзамена.

Предусмотренные виды деятельности в семестре, а также минимальное и максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, приведено в тексте рабочей программы.

Соответствие баллов, буквенной шкалы ECTS и традиционной шкалы оценивания приведено в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98–100	A+	отлично	зачтено
	93–97	A		
	90–92	A -		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87–89	B+	хорошо	
	83–86	B		
	80–82	B–		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77–79	C+	удовлетворительно	
	73–76	C		
	70–72	C–		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67–69	D+	удовлетворительно	
	63–66	D		
	60–62	D–		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50–59	E		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25–49	FX	неудовлетворительно	незачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0–24	F		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Маркетинг

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информатика приведена в Таблице 1.
Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (РГЗ)	Промежуточная аттестация (зачет)
ОПК.7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	з6. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Лекция 6. Правовая охрана программ: виды программ с точки зрения авторского права, вопросы лицензирования. Проблемы защиты авторского права на программные продукты. Информационная безопасность и защита информации: основные понятия, компоненты, классификация угроз. Антивирусная защита. Информационная безопасность на государственном уровне: принципы, проблемы, законодательная база, регулирующие органы.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 29, 31-33
	з7. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Лекция 1. История развития и основные понятия информатики, ее задачи и методы. Способы передачи сигналов, теория информации, энтропия, кодирование.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 1 – 4, 25 - 27
		Лекция 3. История возникновения и развития ЭВМ. Классификация ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ, ее виды. Персональный компьютер: архитектура, история и тенденции развития, его значение в жизни общества. Понятие информационных технологий (программное обеспечение, аппаратные средства, данные). Классификация программных средств. История развития и основные понятия информатики, ее задачи и методы. Способы передачи сигналов, теория информации, энтропия, кодирование.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 9 - 15
		Лекция 4. Данные, их типы и структуры. Основы обработки данных. Сети, виды сетей, основные принципы построения и развития, архитектура сетей.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 8, 24

	Лекция 5. Тенденции развития информационных технологий. Определение информационного общества, задачи, стоящие перед ним. Значимость автоматизации и использования информационных технологий в экономике. Классификация и назначение экономической информации, используемой при автоматизации деятельности предприятий.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 1, 16 – 20, 22, 23, 30.
	Лекция 6. Правовая охрана программ: виды программ с точки зрения авторского права, вопросы лицензирования. Проблемы защиты авторского права на программные продукты. Информационная безопасность и защита информации: основные понятия, компоненты, классификация угроз. Антивирусная защита. Информационная безопасность на государственном уровне: принципы, проблемы, законодательная база, регулирующие органы.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 7, 29, 31 – 33.
y10. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Лекция 4. Данные, их типы и структуры. Основы обработки данных. Сети, виды сетей, основные принципы построения и развития, архитектура сетей.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 8, 24
	Лабораторная работа №1. Использование ресурсов Интернет, в частности ЭБС, в учебном процессе. Основы создания отчетов в MS Word.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 20, 21, 24
y11. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Лабораторная работа №1. Использование ресурсов Интернет, в частности ЭБС, в учебном процессе. Основы создания отчетов в MS Word.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 20, 21, 24
	Лабораторная работа № 2. Основы форматирования текстовых документов с использованием возможностей текстового процессора MS Word.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 20, 21
	Лабораторная работа №3. Использование ссылок и гипертекста в текстовых документах на примере текстового процессора MS Word, использование встроенного редактора для создания формул.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 20, 21
	Лабораторная работа № 4. Создание и редактирование шаблонов текстовых документов с использованием возможностей процессора MS Word.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 20, 21
	Лабораторная работа № 5. Основные приемы работы с табличным процессором на примере MS Excel.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 22
	Лабораторная работа № 6. Использование встроенного языка программирования в MS Excel	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 22

	Лабораторная работа № 7. Создание презентации с использованием средств семейства MS Office (средства подготовки презентаций MS PowerPoint, текстового процессора MS Word и табличного процессора MS Excel)	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 23
у12. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Лекция 1. История развития и основные понятия информатики, ее задачи и методы. Способы передачи сигналов, теория информации, энтропия, кодирование.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 20, 21, 24
	Лекция 4. Данные, их типы и структуры. Основы обработки данных. Сети, виды сетей, основные принципы построения и развития, архитектура сетей.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 8, 24
	Лабораторная работа №1. Использование ресурсов Интернет, в частности ЭБС, в учебном процессе. Основы создания отчетов в MS Word.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 20, 21, 24
	Лабораторная работа № 2. Основы форматирования текстовых документов с использованием возможностей текстового процессора MS Word.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 20, 21
	Лабораторная работа №3. Использование ссылок и гипертекста в текстовых документах на примере текстового процессора MS Word, использование встроенного редактора для создания формул.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 20, 21
	Лабораторная работа № 4. Создание и редактирование шаблонов текстовых документов с использованием возможностей процессора MS Word.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 20, 21
	Лабораторная работа № 5. Основные приемы работы с табличным процессором на примере MS Excel.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 22
	Лабораторная работа № 6. Использование встроенного языка программирования в MS Excel	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 22
	Лабораторная работа № 7. Создание презентации с использованием средств семейства MS Office (средства подготовки презентаций MS PowerPoint, текстового процессора MS Word и табличного процессора MS Excel)	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 23
у13. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Лекция 3. История возникновения и развития ЭВМ. Классификация ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ, ее виды. Персональный компьютер: архитектура, история и тенденции развития, его значение в жизни общества. Понятие информационных технологий (программное обеспечение, аппаратные средства, данные). Классификация программных средств.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 9 - 15

	Лабораторная работа № 1. Использование ресурсов Интернет, в частности ЭБС, в учебном процессе. Основы создания отчетов в MS Word.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 20, 21, 24
	Лабораторная работа № 2. Основы форматирования текстовых документов с использованием возможностей текстового процессора MS Word.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 20, 21
	Лабораторная работа № 3. Использование ссылок и гипертекста в текстовых документах на примере текстового процессора MS Word, использование встроенного редактора для создания формул.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 20, 21
	Лабораторная работа № 4. Создание и редактирование шаблонов текстовых документов с использованием возможностей процессора MS Word.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 20, 21
	Лабораторная работа № 5. Основные приемы работы с табличным процессором на примере MS Excel.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 22
	Лабораторная работа № 6. Использование встроенного языка программирования в MS Excel	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 22
	Лабораторная работа № 7. Создание презентации с использованием средств семейства MS Office (средства подготовки презентаций MS PowerPoint, текстового процессора MS Word и табличного процессора MS Excel)	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 23
у14. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Лабораторная работа № 2. Основы форматирования текстовых документов с использованием возможностей текстового процессора MS Word.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 20, 21
	Лабораторная работа № 3. Использование ссылок и гипертекста в текстовых документах на примере текстового процессора MS Word, использование встроенного редактора для создания формул.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 20, 21
	Лабораторная работа № 4. Создание и редактирование шаблонов текстовых документов с использованием возможностей процессора MS Word.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 20, 21
	Лабораторная работа № 5. Основные приемы работы с табличным процессором на примере MS Excel.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 22
	Лабораторная работа № 6. Использование встроенного языка программирования в MS Excel	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 22
	Лабораторная работа № 7. Создание презентации с использованием средств семейства MS Office (средства подготовки презентаций MS PowerPoint, текстового процессора MS Word и	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 23

	табличного процессора MS Excel)		
у15. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	Лекция №2. Высказывания и предикаты. Алгебра высказываний. Логические схемы и структуры. Основы алгоритмизации, базовые алгоритмические структуры.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 5, 6
у16. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Лекция № 3. История возникновения и развития ЭВМ. Классификация ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ, ее виды. Персональный компьютер: архитектура, история и тенденции развития, его значение в жизни общества. Понятие информационных технологий (программное обеспечение, аппаратные средства, данные). Классификация программных средств.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 9 - 15
	Лекция № 5. Тенденции развития информационных технологий. Определение информационного общества, задачи, стоящие перед ним. Значимость автоматизации и использования информационных технологий в экономике. Классификация и назначение экономической информации, используемой при автоматизации деятельности предприятий.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 1, 16 – 20, 22, 23, 30.
у17. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Лекция 4. Данные, их типы и структуры. Основы обработки данных. Сети, виды сетей, основные принципы построения и развития, архитектура сетей.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 3, 4, 8, 24
	Лабораторная работа № 1. Использование ресурсов Интернет, в частности ЭБС, в учебном процессе. Основы создания отчетов в MS Word.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 20, 21, 24

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.7.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Форма проведения зачета, перечень билетов и шкала оценки представлены в паспорте зачета по дисциплине.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации, помимо выполнения и защиты всех лабораторных работ, является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.7, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Информатика», 1 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студенты должны выполнить обзорный реферат по теме из списка (ниже), либо самостоятельно сформулировать тему, касающуюся профессиональной области и согласовать ее с преподавателем. (Обзорный реферат составляется на материале нескольких источников, касающихся какой-либо одной темы). Минимальный объем основной части (без титульного листа, введения, заключения, списка источников – 10 страниц шрифтом Times New Roman не более 14 пт, межстрочный интервал 1,5 строки, отступы до и после абзаца – 0).

1.1. Основной текст реферата должен включать:

- описание темы, предмет и объект исследования, цель, существующие проблемы, и круг источников, используемый для изучения (не менее 3-х);
- описание методов исследования;
- описание результатов исследования;
- выводы автора;
- описание применения результатов работы.

1.2. В процессе подготовки реферата необходимо:

- осуществить поиск информации, используя средства Internet и специализированные поисковые системы;
- структурировать найденную информацию, провести анализ и представить результаты исследования;
- выбрать адекватные задаче программные средства и информационные технологии представления данных;
- оформить текст, согласно методическим указаниям и требованиям нормативных документов, с применением соответствующих прикладных программ;
- оформить библиографическое описание использованных источников.

1.3. В структуре расчетно-графического задания обязательно выделяются следующие части (согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001):

- титульный лист;
- введение;
- разделы основного текста (на усмотрение автора, в зависимости от специфики темы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (по необходимости).

1.4. При оценке расчетно-графического задания учитывается:

- соответствие оформления требованиям, указанным в ЭУМК (в том числе оценивается умение использовать возможности текстовых редакторов для форматирования документов);

- соответствие текста реферата заявленной теме (наличие описания всех необходимых аспектов, полнота описания);
- структура текста (логика изложения, качество аргументов, подбор источников);
- изложение текста (стилистика, научный стиль, наличие орфографических и пунктуационных ошибок, корректность оформления заимствованного текста);
- использование единой терминологии, аббревиатур, сокращений.

1.5. Работа представляется в электронном виде. В ней обязательно должны быть реализованы согласно технологии работы с документами в MS Word:

- автоматическое оглавление (стили заголовков);
- автоматическая нумерация страниц (на титульном листе номер не отображается);
- переход на новую страницу с использованием «разрыва» (запрещается вставлять пустые строки);
- отступ красной строки, отступы слева и справа, выравнивание текста и отступы до и после абзаца настроены через меню «Абзац» (запрещается форматировать текст с помощью пробелов и пустых строк).

2. Критерии оценки

Работа считается **не выполненной**, если:

- в основном тексте содержится менее трех аспектов, указанных в пункте 1.1;
- нарушена структура реферата, указанная в пункте 1.3;
- оформление самого текста и библиографическое описание источников не соответствуют требованиям, изложенным в ЭУМК;
- содержание реферата не соответствует указанной теме;
- реферат скопирован из сети Internet (более 40% текста абсолютно неизменны относительно исходного файла(ов), подсчет ведется по количеству слов);
- наличие большого числа орфографических и пунктуационных ошибок, стилистические дефекты (отсутствие согласования падежей, неверное управление и т.д.);
- нарушена технология форматирования документов (см. п. 1.5).

Нарушение требований любого из перечисленных пунктов является основанием для отклонения работы. **Количество баллов - мене 12.**

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если:

- в основном тексте содержится три аспекта, указанных в пункте 1.1;
- структура реферата соответствует указанной в пункте 1.3;
- оформление самого текста и библиографическое описание источников соответствуют требованиям, изложенным в ЭУМК;
- содержание реферата соответствует указанной теме, но недостает одного или нескольких существенных аспектов (в зависимости от темы), один или несколько аспектов раскрыты недостаточно полно;
- существенные фрагменты реферата заимствованы в сети Internet без авторской переработки (копируются фрагменты размером до 10% текста, подсчет по количеству слов, структура и содержание не перерабатывались автором);
- наличие некоторого числа орфографических и пунктуационных ошибок, стилистические дефекты (отсутствие согласования падежей, неверное управление и т.д.);
- технология форматирования документов соответствует требованиям, изложенным в пункте 1.5.

Количество баллов от 12 до 16.

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если:

- в основном тексте содержится четыре аспекта, указанных в пункте 1.1;
- структура реферата соответствует указанной в пункте 1.3;
- оформление самого текста и библиографическое описание источников соответствуют требованиям, изложенным в ЭУМК;
- содержание реферата соответствует указанной теме, но один или несколько аспектов раскрыты недостаточно полно;
- структура и содержание реферата заимствованы автором, не были модифицированы согласно целям исследования;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических дефектов (отсутствие согласования падежей, неверное управление и т.д.);
- в работе представлены диаграммы или таблицы с результатами вычислений (анализа) самостоятельно проведенных студентом с использованием средств MSOffice;
- технология форматирования документов соответствует требованиям, изложенным в пункте 1.5.

Количество баллов от 17 до 20.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если:

- в основном тексте содержатся все аспекта, указанных в пункте 1.1;
- структура реферата соответствует указанной в пункте 1.3;
- оформление самого текста и библиографическое описание источников соответствуют требованиям, изложенным в ЭУМК;
- содержание реферата соответствует указанной теме, все аспекты раскрыты в полной мере;
- структура и содержание реферата индивидуальны, соответствуют целям исследования;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических дефектов (отсутствие согласования падежей, неверное управление и т.д.);
- технология форматирования документов соответствует требованиям, изложенным в пункте 1.5;
- в работе представлены диаграммы или таблицы с результатами вычислений (анализа) самостоятельно проведенных студентом с использованием средств MSOffice. Таблицы и диаграммы обязательно дополняются описанием технологии или метода их создания;
- четко описаны результаты и перспективы их применения, результаты имеют практическую или исследовательскую ценность и могут быть использованы для публикации и участия в студенческой научно-практической конференции.

Количество баллов от 21 до 24.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Выполнение расчетно-графического задания является обязательной частью работы в семестре, обязательным условием допуска к зачету. В п.2 указаны баллы, которые можно получить за выполнение РГЗ, распределение баллов согласуется с уровнями оценки. Баллы за РГЗ суммируются с баллами за выполнение лабораторных работ и зачетное задание.

4. Примерный перечень тем РГЗ

Требований к оформлению реферата представлены в ЭУМК по дисциплине

«Информатика».

Студент может самостоятельно сформулировать и предложить тему реферата.

Примеры тем для подготовки рефератов:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: понятие и основные направления.
2. Значимые достижения в области IT-технологий в экономической деятельности (обзор).
3. Объект, субъекты, предмет, структура и основные методы информационных технологий в экономической деятельности.
4. Политика Российской Федерации в области информационных технологий. Нормативные акты, регулирующие вопросы в сфере информационных технологий.
5. Понятие информации. Сведения и данные, их отличие от информации. Краткая историческая справка: вычислительные технологии древнеегипетской цивилизации. Фибоначчи. Золотое сечение. Н. Винер, Хартли, Шеннон, А.Н. Колмогоров и др.
6. Свойства и признаки информации. Количественное выражение информации.
7. Правовая информация по структуре и по уровню доступа. Дезинформация как особый вид правовой информации.
8. Понятие информационных технологий, их цель, свойства, методы.
9. Классификации информационных технологий в экономической (хозяйственной) деятельности. Перспективы применения информационных технологий в деятельности производственных (непроизводственных) предприятий.
10. Понятие информационных процессов и их виды. Интернет и СМИ – как особые технологии распространения информации и информации, имеющей экономическое, хозяйственное, управленческое значение.
11. Правительственные программы в области информатизации: концепция «электронного государства», программы «электронная Россия» и «электронное правительство». Этапы выполнения программ.
12. Понятие электронного документооборота.
13. Понятие информационных систем, их классификация и применение в экономической деятельности.
14. Общая характеристика автоматизированных рабочих мест (АРМ) руководящих субъектов предприятий. Проблемы создания таких АРМ.
15. Справочно-правовые системы (СПС) и их виды. Общая организация и отличия. Преимущества и недостатки СПС (на примере «КонсультантПлюс» и «Гарант»). Мобильные версии СПС.
16. Оборудование компьютерной техники и периферийных устройств. Оптимальный набор периферийных устройств для АРМ управляющего субъекта. Мобильные устройства (iPhone, iPad и т.п.) и их эффективное применение в экономической (хозяйственной, управленческой) деятельности.
17. Автоматизированные базы данных по проблемам экономики и управления. Перспективы создания, применения, развития.
18. Статистический анализ экономической (хозяйственной, управленческой) информации: методы и средства. Перспективы и проблемы применения.
19. Информационное облако. Понятие, структура, предназначение, перспективы применения в деятельности современных предприятий.
20. Классификация и общая характеристика методов исследования экономической (хозяйственной, управленческой) информации.
21. Системы учета статистических данных в Российской Федерации. Перспективы и проблемы.
22. Информационные технологии в деятельности современных предприятий.
23. Электронный документооборот, проблемы и перспективы его внедрения.
24. Корпоративные информационные системы: общая характеристика, сравнительный анализ.
25. Перспективы внедрения IT-технологий в органы муниципального и государственного управления. Концепция «умного города» и ее влияние на экономику.

26. Геоинформационные системы. Перспективы использования при развитии регионов.
27. Программирование и возможности модификации ИС силами конечных пользователей. Развитие концепции «конструктора» и «технологической платформы».
28. Компьютерные вирусы. Определение, классификация. Классификация угроз с точки зрения функционирования предприятий, методы защиты.
29. Киберпреступность. Понятие, классификация. Оценка урона, наносимого предприятиям. Методы борьбы.
30. Электронные денежные системы и их интеграция в современную экономику: проблемы, перспективы.
31. Информатизация российского общества: уровень, проблемы, методы их преодоления.
32. Интернет-реклама: классификация, отличие от традиционной рекламы, преимущества и недостатки. Способы оценки эффективности интернет-рекламы.

Паспорт зачета

по дисциплине «Информатика», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку не более 30 минут. Билет включает один вопрос (список вопросов приведен в разделе 4), ответ на который подразумевает описание теоретической части и/или примера, технологии решения задачи. В ходе проведения зачета преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы из общего перечня п.4.

Возможно проведение итоговой аттестации в письменном виде с использованием тестового задания.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 5
к зачету по дисциплине «Информатика»

Алгебра высказываний: основные функции и примеры их применения в информатике.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент перечислил не все основные (самые существенные) понятия, относящиеся к предметной области, не может определить и охарактеризовать связи между ними. Не может дать пояснения, касающиеся сути понятий (охарактеризовать классы и типы явлений, назвать характеристики и свойства, и т.д.), либо не ориентируется в технологиях (методах) решения. Не приводит вовсе или приводит ошибочный пример. Допускает существенные ошибки (путает понятия, не ориентируется в терминологии предметной области и т.д.). Либо, вместо ответа на поставленный вопрос, отвечает на какой-либо другой.

Оценка составляет от 0 до 9 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент может

назвать основные (самые существенные) понятия предметной области, а также может определить и охарактеризовать связи между ними, но затрудняется при описании структуры предметной области (например, не может классифицировать перечисленные объекты). Студент может пояснить суть названных им понятий, но допускает терминологические неточности, либо затрудняется назвать основные (существенные) свойства, характеристики объектов предметной области. Студент может назвать хотя бы один из методов, используемый для решения описываемой проблемы, либо в общих чертах приводит технологию решения задачи. Приведенные примеры носят слишком общий характер, либо содержат ошибки.

Оценка составляет от 10 до 13 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент может не только назвать основные (самые существенные) понятия предметной области, определить и охарактеризовать связи между ними, но представить модель предметной области (например, виде схемы, таблицы, текстового описания). Студент может пояснить суть названных им понятий, при этом использует корректную терминологию, может назвать основные (существенные) свойства, характеристики объектов предметной области. Студент может назвать несколько методов, используемых для решения описываемой проблемы, раскрыть их суть (например, пояснив вывод основных закономерностей, формул и т.д.), либо описать технологию решения задачи с подробностями. Приведенные примеры должны быть достаточно подробны, допускаются некоторые неточности.

Оценка составляет от 14 до 17 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент может не только назвать основные (самые существенные) понятия предметной области, определить и охарактеризовать связи между ними, но представить модель предметной области (например, виде схемы, таблицы, текстового описания). Студент может пояснить суть названных им понятий, при этом использует корректную терминологию, может назвать разнообразные свойства, характеристики объектов предметной области, классифицировать сами объекты и явления предметной области, используя разные классификационные основания. Студент может назвать несколько методов, используемых для решения описываемой проблемы, привести их классификацию, раскрыть их суть (например, пояснив вывод основных закономерностей, формул и т.д.), либо описать технологию решения задачи в деталях. Приведенные примеры должны быть достаточно подробны и верны. Студент знаком с историей развития вопроса и может назвать основные тенденции развития предметной области в ближайшие годы, а также привести примеры актуального и перспективного применения технологий, методов.

Оценка составляет от 18 до 20 баллов.

3. Шкала оценки

Согласно пункту 12 временного положения об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов от 30.09.2015 «к сдаче экзамена (зачета) по дисциплине допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме все формы заданий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины». Данная рабочая программа для допуска к зачету предусматривает обязательное выполнение и защиту всех лабораторных работ, а также написание и оформление реферата.

Согласно пункту 3.4.6 положения о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ от 02.07.2009 (редакция от 24.04.2013) «если по дисциплине предусмотрен зачет и студент в течение семестра в соответствии с установленными правилами аттестации по дисциплине набирает 80 и более баллов, преподаватель вправе выставить ему итоговую

оценку «зачтено» и соответствующую оценку по 15-уровневой шкале ECTS без проведения процедуры итоговой аттестации». В данном случае, если студент согласен получить оценку, соответствующую количеству заработанных в семестре баллов, и не планирует ее повысить, он может получить оценку «зачтено» и не проходить итоговую аттестацию в форме зачета.

Студенты, допущенные к итоговой аттестации, но получившие за ответ на зачетный вопрос оценку «неудовлетворительно» (менее 5 баллов), независимо от количества баллов, полученных в семестре, считаются непрошедшими итоговую аттестацию.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины и составляют не более 20% итоговой оценки.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Информатика»

Перечень вопросов к зачету:

1. Информатика, информация, свойства информации, подходы к измерению количества информации;
2. Характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
3. Представление информации в ЭВМ (кодирование числовой, текстовой информации);
4. Представление информации в ЭВМ (кодирование графической, видео-, аудиоинформации);
5. Алгебра высказываний: основные функции и примеры их применения в информатике;
6. Алгоритмы, базовые структуры алгоритмов (следование, ветвление, циклы);
7. Эволюция и классификация языков программирования;
8. Структуры и типы данных языка программирования. Трансляция, компиляция и интерпретация;
9. Эволюция ЭВМ, классификация ЭВМ;
10. Основные блоки персонального компьютера (ПК) и их назначение;
11. Устройства ввода информации. Принцип работы «мыши»;
12. Устройства вывода информации. Принцип работы клавиатуры;
13. Классификация и принципы работы принтеров;
14. Классификация и принципы работы сканеров;
15. Виды памяти. Основные характеристики, назначение;
16. Понятие операционной системы, виды и основные представители ОС;
17. Понятие файла, каталога, основные команды для работы с файлами, каталогами, дисками;
18. Моделирование, классификация и формы представления моделей. Информационная модель объекта;
19. Операционная система Windows (основные понятия, характеристика, технология работы);
20. Системы обработки текстов;
21. Основные приемы работы с текстом: редактирование и форматирование документа;
22. Основные приемы работы с табличными данными;
23. Презентации и средства их создания;
24. Глобальная и локальная сети. Способы организации передачи информации
25. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Краткая и полная формы представления числа в системе счисления. Примеры;
26. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Из десятичной в любую и из любой в десятичную;

27. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Из двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно;
28. Программы архиваторы. Что такое архивный файл, виды программ архиваторов;
29. Вирусы. Классификации вирусов. Программы антивирусы;
30. Компьютерные справочные правовые системы;
31. Основы информационной и компьютерной безопасности;
32. Политика РФ в области информационной безопасности;
33. Правовые основы лицензирования программ. Авторское право в сфере разработки программного обеспечения.