

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационное право

: 42.03.02

: 3, : 5

		5
1	()	3
2		108
3	, .	65
4	, .	0
5	, .	54
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	43
11	(, ,)	
12		

(): 42.03.02

951 07.08.2014 ., : 25.08.2014 .

: 1, ,

(): 42.03.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:	
2.	,
1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.22 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
2.	
3.	, ,
2.	-
5.	, ,
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ; в части следующих результатов обучения:	
1.	,
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; в части следующих результатов обучения:	
1.	,

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.1. 1	,
1.знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	;
.5. 2	,
2.знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	;
.5. 1	-
3.уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	;
.7. 1	,
4.знать правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ	;
.22. 2	
5.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	;

.22. 3		
6. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе		;
.22. 2		
7. уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		;
.22. 5		
8. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств		;

3.

3.1

: 5				
1.	0	4	2, 6	
2.	0	4	2, 3, 6	
3.	0	4	2, 6	" "
4.	0	6	1, 3, 4, 5, 6	" "
:				
5.	2	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	
6.	0	4	2, 3, 4, 5, 6, 8	
7.	2	6	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-
:				

8.	0	4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) (
9.	2	6	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	.
10.	0	4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	.
11.	2	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-
12.	2	4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-

4.

: 5				
1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	9	1
<p>[]: / . . . , . . . — , 2014.— 80 c.— : http://www.iprbookshop.ru/64096.html.— «IPRbooks» (2-) []: / . . . — : http://www.iprbookshop.ru/57155.html.— «IPRbooks» , 2016.— 352 c.—</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	20	3
<p>[]: / . . . , . . . — , 2014.— 80 c.— : http://www.iprbookshop.ru/64096.html.— «IPRbooks» (2-) []: / . . . — : http://www.iprbookshop.ru/57155.html.— «IPRbooks» , 2016.— 352 c.—</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	14	5

<p>... []: / ...</p> <p>..., 2014.— 80 с.—</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/64096.html.— «IPRbooks»</p> <p>(2-) []: / ... —</p> <p>..., 2016.— 352 с.—</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/57155.html.— «IPRbooks»</p>
--

5.

(5.1).

5.1

	-
	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru
	e-mail:mandrikova@mail.ru

5.2

1	<p>Краткое описание применения: Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.</p>

2	<p>Краткое описание применения: Портфолио определяется как коллекция работ учащегося, отображающая его участие в познавательной деятельности. Портфолио может служить свидетельством эффективности процесса обучения, мерилем его результатов для обучаемого и механизмом установления обратной связи.</p> <p>Целью собеседования является выяснение степени освоения материала курса. Студент должен продемонстрировать и прокомментировать наполнение своего портфолио, которое должно включать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) записи, которые ведутся на занятии, а также впечатления, суждения и оценки учащегося по ходу работы с новой информацией; 2) материалы по темам курса, которые предлагает преподаватель, а также необходимые материалы (из Интернета и других источников), имеющие отношение к теме конкретного занятия; 3) самостоятельные работы (эссе, графические организаторы информации, результаты групповой работы и т.д.), свидетельствующие об освоении учебного материала.
---	---

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 5		
<i>Подготовка к занятиям: Выполнение домашних заданий</i>	0	40
<i>Практические занятия: Активная когнитивная деятельность</i>	13	30
<i>Контрольные работы: Самостоятельная рефлексивная работа</i>	5	10
<i>Зачет: Собеседование по портфолио</i>	10	20

6.2

6.2

.5	2.	+	+
	1.	+	+
.22	2.	+	+
	3.	+	+
	2.	+	+
	5.	+	+
.7	1.	+	+
.1	1.	+	+

1

7.

1. Чернецкая Н.А. Информационное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Чернецкая— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28083.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - М.: РАП, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517558> - Загл. с экрана.
3. Городов О. А. Информационное право [Электронный ресурс] : электронный учебник / О. А. Городов. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска.
4. Правовые и этические нормы в журналистике / сост. Е. П. Прохоров. - Москва, 2012. - 254, [1] с.

1. Бачило И. Л. Информационное право - новая отрасль права Российской Федерации (методология, теория, практика) / И. Л. Бачило // Государство и право. - 2008. - № 3. - С. 85-92..
2. Степанов О. А. Развитие информационно-электронных средств как объект правового анализа в условиях нарастания угрозы кибертерроризма / О. А. Степанов // Государство и право. - 2008. - № 8. - С. 82-85.
3. Бачило И. Л. Информационное право : учебник для вузов : [специальный курс] / И. Л. Бачило ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М., 2009. - 454 с.
4. Талимончик В. Авторское право в глобальном информационном обществе / В. Талимончик // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2011. - № 6. - С. 67-75.
5. Голоскоков Л. В. Теория сетевого права / Л. В. Голоскоков ; под науч. ред. А. В. Малько. - Санкт-Петербург, 2006. - 188, [1] с.
6. Северин В. А. Правовая защита информации в коммерческих организациях : [учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"] / В. А. Северин ; под ред. Б. И. Пугинского. - Москва, 2009. - 219, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Кочеткова М.Н. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Н. Кочеткова, А.В. Терехов— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64096.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Ковалева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2

1 Windows

2 Office

9.

-

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное право

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Информационное право» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (кр)	Промежуточная аттестация (зачет)
ОК.5/ПА способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Информационная безопасность как объект информационных правоотношений. Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования. Информационное общество и право. Информационные правовые нормы и информационные правоотношения. Источники информационного права. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений. Правовое регулирование отношений в области библиотечного дела. Правовое регулирование отношений в области архивного дела и архивов. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны. Правовое регулирование отношений в области персональных данных. Правовое регулирование отношений при создании и распространении массовой информации. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет. Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности.	КР, вопросы 1-10	Зачет, вопросы 1-10
ОК.5/ПА	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Вопросы информационной собственности. Право на поиск, получение и использование информации. Документированная информация как объект информационных правоотношений. Информационная безопасность как объект информационных правоотношений.	КР, вопросы 1-10	Зачет, вопросы 1-10

		<p>правоотношений.</p> <p>Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования.</p> <p>Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений. Правовое регулирование отношений в области библиотечного дела.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области архивного дела и архивов.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области государственной тайны.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области персональных данных.</p> <p>Правовое регулирование отношений при создании и распространении массовой информации. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет. Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности.</p>		
<p>ОПК.22/ПА</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>32. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты</p>	<p>Вопросы информационной собственности. Право на поиск, получение и использование информации. Документированная информация как объект информационных правоотношений.</p> <p>Информационная безопасность как объект информационных правоотношений.</p> <p>Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений. Правовое регулирование отношений в области библиотечного дела.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области архивного дела и архивов.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области государственной тайны.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области персональных данных.</p> <p>Правовое регулирование отношений при создании и распространении массовой информации. Правовые проблемы виртуальной среды</p>	<p>КР, вопросы 1-10</p>	<p>Зачет, вопросы 1-10</p>

		Интернет. Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности.		
ОПК.22/ПА	з3. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Вопросы информационной собственности. Право на поиск, получение и использование информации. Документированная информация как объект информационных правоотношений. Информационная безопасность как объект информационных правоотношений. Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования. Информационное общество и право. Информационные правовые нормы и информационные правоотношения. Источники информационного права. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений. Правовое регулирование отношений в области библиотечного дела. Правовое регулирование отношений в области архивного дела и архивов. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны. Правовое регулирование отношений в области персональных данных. Правовое регулирование отношений при создании и распространении массовой информации. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет. Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности.	КР, вопросы 1-10	Зачет, вопросы 1-10
ОПК.22/ПА	у2. уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	Правовое регулирование отношений в области библиотечного дела. Правовое регулирование отношений в области архивного дела и архивов. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны. Правовое регулирование отношений в области	КР, вопросы 1-10	Зачет, вопросы 1-10

	требований информационной безопасности	персональных данных. Правовое регулирование отношений при создании и распространении массовой информации. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет. Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности.		
ОПК.22/ПА	у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Информационная безопасность как объект информационных правоотношений. Правовое регулирование отношений в области библиотечного дела. Правовое регулирование отношений в области архивного дела и архивов. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны. Правовое регулирование отношений в области персональных данных. Правовое регулирование отношений при создании и распространении массовой информации. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет. Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности.	КР, вопросы 1-10	Зачет, вопросы 1-10
ОПК.7/ПА способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	з1. знать правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ	Вопросы информационной собственности. Право на поиск, получение и использование информации. Документированная информация как объект информационных правоотношений. Информационная безопасность как объект информационных правоотношений. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений. Правовое регулирование отношений в области библиотечного дела. Правовое регулирование отношений в области архивного дела и архивов. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны. Правовое регулирование отношений в области	КР, вопросы 1-10	Зачет, вопросы 1-10

		персональных данных. Правовое регулирование отношений при создании и распространении массовой информации. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет. Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности.		
ПК.1/ПА способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	Вопросы информационной собственности. Право на поиск, получение и использование информации. Документированная информация как объект информационных правоотношений. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений. Правовое регулирование отношений в области персональных данных.	КР, вопросы 1, 5-6	Зачет, вопросы 4, 9-10

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5/ПА, ОПК.22/ПА, ОПК.7/ПА, ПК.1/ПА.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, ее состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.5/ПА, ОПК.22/ПА, ОПК.7/ПА, ПК.1/ПА за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным

числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Информационное право», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет по курсу «Информационное право» проходит в виде собеседования по портфолио.

В структуру **портфолио** входят следующие содержательные компоненты.

1. Теоретические материалы (лекции, тексты) по всем дидактическим единицам и темам курса.

2. Теоретические материалы должны сопровождаться различного рода трансформационными материалами, подготовленными студентом и свидетельствующими об осмыслении полученной информации (в том числе в виде рефлексивных эссе и графических организаторов текста – кольца Венна, концептуальная таблица, кластер, двойной / тройной дневник, бортовой журнал и т.п.).

3. Домашние и аудиторные задания, выполняемые в ходе изучения курса и выступающие свидетельством сформированности заявленных в дисциплине компетенций.

При собеседовании по портфолио объектами обсуждения являются обязательные позиции, заявленные в структуре портфолио, а также основные темы курса.

2. Критерии оценки

- Зачет считается **не сданным**, если а) портфолио отсутствует, либо оно содержит менее 50% всех необходимых материалов (теоретических, трансформационных, текстовых), либо структура портфолио нелогична, б) в ходе собеседования студент не отвечает на вопросы, не комментирует замечания по портфолио. Оценка составляет *0-9 баллов*.
- Зачет считается сданным **на пороговом** уровне, если а) в портфолио содержатся теоретические материалы по дисциплине, но домашние задания по темам и трансформационные задания выполнены формально, имеются замечания по структуре портфолио, б) на собеседовании студент понимает задаваемые вопросы и принимает замечания по ведению портфолио. Оценка составляет *10 – 13 баллов*.
- Зачет считается сданным **на базовом** уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по дисциплине, все домашние и трансформационные работы выполнены на удовлетворительном уровне, б) на собеседовании студент отвечает на поставленные вопросы, однако в ответах содержатся неточности, и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Оценка составляет *14 – 17 баллов*.
- Зачет считается сданным **на продвинутом** уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по дисциплине, все домашние и трансформационные работы выполнены на хорошем уровне с элементами содержательной рефлексии и оценки, б) на собеседовании студент развернуто отвечает на поставленные вопросы и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Оценка составляет *18 – 20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если не менее 10 баллов из 20 возможных.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к собеседованию по дисциплине «Информационное право»:

1. Назовите те разделы курса, информацию о которых вам хочется расширить/углубить.
2. Что в курсе оказалось абсолютно новым и неожиданным? Какие сферы применения информационного права вас удивили и почему.
3. Попытайтесь раскрыть содержание 1-2-х тем в рамках курса, которые, на ваш взгляд, являются наиболее актуальными для современного общества (в виде эссе).
4. Дайте характеристику тем разделам / темам информационного права, которые, на ваш взгляд, кажутся вам наиболее важными с точки зрения их необходимости в подготовке журналиста.
5. Какие направления информационного права лежат на стыке 2-х наук (назовите не менее 3). Являются ли они «сложением» этих двух направлений или представляют собой самостоятельные области? Приведите доказательства.
6. Выберите вопрос, который в большей мере отвечает вашему состоянию, и дайте на него ответ в виде небольшого эссе:
 - а) как изменились ваши взгляды на проблемы, лежащие в области информационного права?
 - б) удалось ли вам сформировать свою точку зрения на современные проблемы, которыми занимаются специалисты по информационному праву?
 - в) появилось ли у вас представление о том, что информационная безопасность – особая сфера научной и коммуникативной деятельности?
7. Как соотносятся, на ваш взгляд понятия «право» и «информационное право»? Дайте ответ в виде диаграммы Венна.
9. Приведите собственные примеры нарушений норм информационного права а) на примере рекламы, б) на примере СМИ, в) на примере политической деятельности.
10. Зайдите на сайт НГТУ: ваша оценка того, как там обстоит дело с правом на получение информации.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Информационное право», 5 семестр

1. Методика оценки

В качестве контрольной работы выступает работа с интернет-источниками, позволяющая проверить практическое владение полученными теоретическими знаниями. В процессе выполнения работы студент должен, отвечая на теоретический вопрос, дать ответ, работая с текстом по определенной теме.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не имеет представления о содержании курса, не показывает теоретических знаний в рамках предлагаемых заданий, не выполняет практических заданий. Оценка составляет 1-4 балла.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент имеет представление о содержании курса, в целом имеет определенные теоретические знания, однако при этом выполняет предлагаемые задания с ошибками. Оценка составляет 5-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент знает содержание курса, показывает достаточные теоретические знания по предлагаемым заданиям, но имеет замечания в практической части. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент знает содержание курса, показывает глубокие теоретические знания по предлагаемым заданиям, а также не имеет замечаний в практической части, т.е. показывает умения в применении изученного материала. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. <http://www.interfax.ru/russia/537383>

Прочтите статью. Какие вопросы возникли у вас по ходу ее прочтения? На какие из них вы не нашли ответа в статье? Какую бы информацию вы внесли в текст, чтобы сделать статью максимально полной?

2. <http://novosibirsk.bezformata.ru/listnews/prodavala-lichnie-dannie-abonentov/52806486/>

Прочтите статью. Как вы считаете, в каких целях могли быть использованы личные данные абонентов? Согласны ли вы с решением суда? Какие альтернативные наказания могли быть применены в данной ситуации?

3. Напишите диаманту на тему «Права и свободы» в рамках информационного права.

4. <http://m.proved-partner.ru/custom-house/national/39235-dmitpiy-medvedev-paskpyl-gosudapstvennuyu-taynu-o-fts.html>

Прочтите статью. На ваш взгляд, с какой целью она была написана? Считаете ли вы такой способ подачи информации уместным и эффективным? Какой стиль для освещения этой новости выбрали бы вы?

5. https://www.znak.com/2016-12-01/roskomnadzor_potreboval_ubrat_imena_iz_pesy_personazhem_kotoroy_stal_g_enprokuror

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения федерального закона «О персональных данных».

6. <http://m.rosbalt.ru/russia/2016/12/14/1575655.html>

Перечислите положительные и отрицательные влияния государственного вмешательства в сферу виртуальной среды Интернет. Необходимо ли это вмешательство?

7. Проанализируйте изменения законов в области библиотечного дела. С чем они связаны? На ваш взгляд, необходим ли данный закон?

8. <http://tass.ru/obschestvo/3885600>

Согласны ли вы с точкой зрения, описанной в статье? Аргументируйте свою позицию. На ваш взгляд, какие аспекты интеллектуальной собственности нуждаются в корректировке (и нуждаются ли вообще)?

9. <http://19rus.info:81/index.php/vlast-i-politika/item/59740-roskomnadzor-za-god-vynes-smi-bolee-30-preduprezhdenij-za-mat>

Считаете ли вы приемлемым употребление инвективной лексики в СМИ? (мини-эссе).

10. Напишите синквейн «Информационное право».