

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса
Заочный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФБ

профессор, д.э.н. Титова Валентина Алексеевна

“ ____ ” _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЗФ

профессор, д.т.н. Темлякова Зоя Савельевна

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика (продвинутый курс)

ООП: специальность 080103.65 Национальная экономика

Шифр по учебному плану: СД.Ф.1

Факультет: заочный заочная форма обучения

Курс: 3 4, семестр: 6 7

Лекции: 8

Практические работы: 6 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 136

Экзамен: - Зачет: 7

Всего: 150

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 060700 Национальная экономика.(№ 198 эк/сп от 17.03.2000)

СД.Ф.1, дисциплины федерального компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории протокол № 8 от 05.07.2011

Программу разработал

старший преподаватель,

Севастьянова Нина Борисовна

Заведующий кафедрой

профессор, д.э.н.

Литвинцева Галина Павловна

Ответственный за основную образовательную программу

профессор, д.э.н.

Литвинцева Галина Павловна

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
СД.Ф.1	Макроэкономика (продвинутый курс) Современные школы в макроэкономике: теория неравновесия, неокейнсианство, современный монетаризм, неоклассический синтез, теория рациональных ожиданий Р. Лукаса, теория предложения, стохастические теории макроэкономики. Система статических и динамических мультипликаторов государственной экономической политики, потенциальные макроэкономические индикаторы: потенциальный национальный продукт (НП) и бюджетный дефицит; гипотеза полной международной мобильности капитала. Макроэкономические уравнения системы IS-LM и ее модификаций; современные модели кривой Филлипса; многопериодные модели потребления и сбережений; модель динамики государственного долга Дж. Тобиана; динамическая модель Солоу и "золотое правило накопления"; монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе; реальный валютный курс и методы его исчисления; модель международного движения капиталов Манделла-Флеминга; макромоделли переходной экономики.	150

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 080103.65 (060700) - Национальная экономика № 198 эк/сп от 17.03.2000 г.
Адресат курса	Читается для студентов заочной формы обучения специальности 080103.65
Основная цель (цели) дисциплины	Цель дисциплины - расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.
Ядро дисциплины	Темы дисциплины объединяются в 5 разделов: 1) Модели открытой экономики; 2) Модели оценки последствий государственного долга; 3) Новая макроэкономика; 4) Экономический рост; 5) Детерминированные циклы.
Связи с другими учебными дисциплинами основной	Тематика дисциплины связана с экономической историей, экономической теорией, историей экономических учений,

образовательной программы	социологией, политологией, экономикой общественного сектора, теорией игр, государственным регулированием экономики и другими дисциплинами.
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Дисциплина основывается на знании студентами экономической истории, микроэкономики I, макроэкономики I, истории экономических учений, философии, социологии, политологии, права, математических методов в экономике, теории игр, менеджмента, экономики фирмы и др.
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	В процессе преподавания курса используется лекционная и семинарская форма аудиторных занятий, выполнение тестовых заданий и упражнений на занятиях, участие в дискуссиях. Итоговый контроль осуществляется путем проведения письменного зачета, включающего ответы на 2 вопроса

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	об основных направлениях макроэкономической теории
2	об источниках экономического роста
3	об эффективности бюджетно-налоговой политики в стране
знать	
4	теоретические основы построения изучаемых моделей взаимосвязь и взаимозависимость элементов изучаемых моделей
5	основные проблемы государственного вмешательства и пути их преодоления
6	экономические обоснования основных положений и выводов моделей;
уметь	
7	воспроизвести схему построения моделей
8	выделять и обосновывать исходные посылки для построения моделей
иметь опыт (владеть)	
9	доказывать наиболее важные положения с использованием математического аппарата
10	исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства
11	объяснения процессов, происходящих в современной экономике России и государственной экономической политике
12	применять полученные знания для решения конкретных задач по данным моделям

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
установочная лекция	2	

Семестр: 6		
Семестр: 7		
Модуль: Модели открытой экономики;		
Дидактическая единица: гипотеза полной международной мобильности капитала. монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе; реальный валютный курс и методы его исчисления Модель Манделла-Флеминга		
Модели открытой экономики с совершенной мобильностью капитала.	1	1, 8
Модуль: Модели оценки последствий государственного долга		
Дидактическая единица: Система статических и динамических мультипликаторов государственной экономической политики .Потенциальные макроэкономические индикаторы: потенциальный национальный продукт (НП) и бюджетный дефицит; модель динамики государственного долга Дж. Тобина;		
Модели оценки последствий государственного долга	1	10, 2, 6
Модуль: Новая макроэкономика;		
Дидактическая единица: . современный монетаризм, неоклассический синтез, Неокензианство: Теория рациональных ожиданий Р.Лукаса Макроэкономические уравнения системы IS-LM и ее модификаций многопериодные модели потребления и сбережений		
Новая макроэкономика	1	1, 6, 9
Модуль: Экономический рост		
Дидактическая единица: Динамическая Модель Солоу. Золотое правило накопления		
Экономический рост	1	3, 5, 8
Модуль:) Детерминированные циклы:		
Дидактическая единица:) Детерминированные циклы: Макроэкономические модели переходной экономики		
Детерминированные циклы:	1	10, 4, 7
Дидактическая единица: модель динамики государственного долга Дж. Тобина; современные модели кривой Филлипса; теория неравновесия, теория предложения		
. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса	1	11, 2, 5

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 7			
Модуль: Модели открытой экономики;			
Дидактическая единица: гипотеза полной международной мобильности капитала. монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе; реальный валютный курс и методы его исчисления Модель Манделла-			

Флеминга			
. Модели долгосрочного равновесия в экономике с совершенной мобильностью капитала	Решение задач, тестов, дискуссии	1	1, 5, 8
Модель Манделла-Флеминга	Решение задач, тестов, дискуссии	1	3, 6, 9
Модуль: Модели оценки последствий государственного долга			
Дидактическая единица: Система статических и динамических мультипликаторов государственной экономической политики .Потенциальные макроэкономические индикаторы: потенциальный национальный продукт (НП) и бюджетный дефицит; модель динамики государственного долга Дж. Тобина;			
. Система статических и динамических мультипликаторов в государственной экономической	Решение задач, тестов, дискуссии	1	
Многопериодные модели потребления и сбережения	Решение задач, тестов, дискуссии	1	2, 5, 7
Модуль: Новая макроэкономика;			
Дидактическая единица: . современный монетаризм, неоклассический синтез, Неокенсианство: Теория рациональных ожиданий Р.Лукаса Макроэкономические уравнения системы IS-LM и ее модификаций многопериодные модели потребления и сбережений			
Теория рациональных ожиданий Р.Лукаса	Решение задач, тестов, дискуссии	0,5	11, 6, 8
Модуль: Экономический рост			
Дидактическая единица: Динамическая Модель Солоу. Золотое правило накопления			
Динамическая модель Солоу	Решение задач, тестов, дискуссии	0,5	10, 2, 4
Модуль:) Детерминированные циклы:			
Дидактическая единица:) Детерминированные циклы: Макроэкономические модели переходной экономики			
Потенциальные макроэкономические индикаторы. Потенциальный национальный продукт и бюджетный дефицит..	Решение задач, тестов, дискуссии	0,5	3, 5, 9
Дидактическая единица: модель динамики государственного долга Дж.			

Тобина; современные модели кривой Филлипса; теория неравновесия, теория предложения			
Потенциальные макроэкономические индикаторы. Потенциальный национальный продукт и бюджетный дефицит..	Решение задач, тестов, дискуссии	0,5	11, 4, 7

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 7, Подготовка к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в п. 9 (20 часов)

Семестр- 7, Контрольные работы

Вопросы к контрольной работе (16 часов)

1. Влияние бюджетно-налоговой политики на национальную экономику.
2. Сдвиги в инвестиционном спросе
3. Традиционный взгляд на государственный долг
4. Модель новых классиков
5. Неокенсианская модель
6. Кривая Филлипса в теории несовершенной информации
7. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса.
8. Модель Солоу. Описание модели.
9. Оценка темпов роста при переходе к устойчивому состоянию в Модели Солоу
10. Модель мультипликатора-акселератора
11. Модель Манделла-Флеминга
12. Многопериодные модели потребления и сбережения
13. Потенциальные макроэкономические индикаторы.
14. Теория рациональных ожиданий Р.Лукаса.
15. Традиционный взгляд на государственный долг.

Семестр- 7, Индив. работа

Оказание методической помощи в изучении дисциплины, консультирование по написанию и защите контрольной работы (6 час.).

Семестр- 7, Подготовка к занятиям

В течение семестра отводится время (94 час.) на самостоятельную работу для проработки вопросов, не охваченных в должном объеме лекционным курсом и на подготовку к практическим занятиям.

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Итоговый контроль - зачет- осуществляется в виде ответов на вопросы из списка вопросов к зачету.

Связь рейтинговых оценок с зачетом

0 - 49 % = не зачтено; 50 %- 100 % = зачтено

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Туманова Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : учебник / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2010. - 398, [1] с. : ил. - Рекомендовано МО.
2. Баранов А. О. Лекции по макроэкономике : учебное пособие / А. О. Баранов ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; Федер. агентство по образованию Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подгот. кадров. - Новосибирск, 2009. - 341 с. : ил. - Рекомендовано УМО.
3. Суслов Н. И. Курс лекций по макроэкономике II. Новая классическая макроэкономическая теория / Н. И. Суслов ; Федер. агентство по образованию Рос. Федерации ; Новосиб. гос. ун-т, Каф. экон. теории. - Новосибирск, 2007. - 153 с. : ил., табл.

В электронном виде

1. Баранов А. О. Макроэкономика II [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. О. Баранов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=976>. - Загл. с экрана.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Агапова Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - М., 2009. - 413, [1] с. : ил. - Рекомендовано МО.
2. Гребенников П. И. Макроэкономика : сборник задач и тестов / П. И. Гребенников. - СПб., 1995. - 111 с. : ил.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Макроэкономика-2. Вып. 1 : учебное пособие / Н. Л. Шагас, Е. А. Туманова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 1999. - 122 с. : ил.

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала
2. Модель Манделла-Флеминга.
3. Плавающий валютный курс. Фиксированный валютный курс.
4. Модели оценки последствий государственного долга
5. Модель новых классиков.
6. Гипотеза двойного решения
7. . Теория рациональных ожиданий Р.Лукаса
8. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса
9. Кривая Филлипса в теории несовершенной информации
10. Гипотеза ускорения инфляции
11. Модель СОЛОУ. Описание модели
12. Модель СОЛОУ. Золотое правило. Расчет источников экономического роста.
13. Модель Солоу: "золотое правило накопления".
14. Расчет источников экономического роста. Остаток Солоу
15. Модель цикла: модель мультипликатора-акселератора
16. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса
17. Многопериодные модели потребления и сбережения
18. Потенциальные макроэкономические индикаторы
19. Стохастические циклы в условиях малоподвижных цен
20. Стохастические циклы: теория реального делового цикла