

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет гуманитарного образования
Заочный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЗФ

профессор, д.филос.н. Ромм Марк Валериевич

профессор, д.т.н. Темлякова Зоя Савельевна

“ ____ ” _____ г.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

ООП: специальность 040101.65 Социальная работа

Шифр по учебному плану: ГСЭ.Р.1

Факультет: заочный заочная форма обучения

Курс: 2, семестр: 3 4

Лекции: 6

Практические работы: 4 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 76

Экзамен: - Зачет: 4

Всего: 90

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 350500 Социальная работа.(№ 83 мжд/сп от 10.03.2000)

ГСЭ.Р.1, дисциплины национально- регионального (вузовского) компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы и социальной антропологии протокол № 1 от 31.08.2011

Программу разработал

доцент, к.филос.н.

Михеева Анна Владимировна

Заведующий кафедрой

доцент, д.социол.н.

Осьмук Людмила Алексеевна

Ответственный за основную образовательную программу

доцент, д.социол.н.

Осьмук Людмила Алексеевна

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ГСЭ.Р.1	Концептуальная записка по ООП (принята на заседании кафедры протокол № 10 от 21.04.2006) Предмет, задачи и функции религиоведения, структура религиоведения как науки; религия как феномен культуры; церковь как со-циальный институт; государство и религия; свобода совести; формы свободомыслия в историческом процессе. История мировых религий; социология религий; психология религии.	90

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Дисциплина введена на основании решения Учёного Совета ФГО № 6 от 04.07.2006
Адресат курса	Студенты 2 курса дневного отделения факультета гуманитарного образования специальности "Социальная работа"
Основная цель (цели) дисциплины	- составить представление о наиболее распространенных в России религиозных системах и опыте религиозной благотворительности. - уметь взаимодействовать с представителями религиозных конфессий, выступая в интересах клиента - ясно различать манифестации конфессионального и сектантского характера, уметь определить тип и степень опасности секты
Ядро дисциплины	составляет представление мировоззренческих религиозных систем и их проекции на конкретные социальные институты
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Курс имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: теория и история социальной работы, социология девиаций, проектирование и моделирование в социальной работе, менеджмент некоммерческих организаций в сфере социальной работы
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Для успешного овладения курсом студентам необходимо: - знать основы социологии, культурологии и социальной психологии; - иметь представление о профессионально-этических основах социальной работы
Особенности организации учебного процесса по	Деятельность студента по изучению дисциплины предполагает посещение как лекционных, так и практических

дисциплине	занятий. Часть практических занятий организована в форме экскурсий в религиозные учреждения и подведомственные им учреждения благотворительного характера. Оставшиеся практические занятия предусматривают активную работу студента, и выполняются в виде дискуссий, работы в микрогруппах и деловых игр. Курс предусматривает большой объем самостоятельной работы с текстами религиозного и публицистического содержания
------------	---

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	о специфике религиозного, мифологического и естественнонаучного мышления
2	об основных религиозных парадигмах
3	о культурологическом, социологическом и историческом аспектах существования религиозных систем
4	о психологических механизмах, вызывающих религиозную потребность
5	о последствиях для личности деятельности социально опасных сект
знать	
6	объект, предмет, задачи и структуру курса. Связь религиоведения с другими дисциплинами учебного плана
7	основные вехи истории мировых религий
8	типические и уникальные черты примитивных религий
9	особенности и взаимозависимость авраамических религий
10	особенности и взаимозависимость восточных религий
11	опыт взаимодействия общественных и религиозных систем социальной защиты
12	синагогальную систему взаимопомощи. Принципы и деятельность организации "Джойнт"
13	системы призрения и благотворительности в католической и православной церквях. Региональные (по НСО) программы организации "Каритас".
14	исламскую систему социальной поддержки
15	специфику благотворительной деятельности пограничных конфессий (кришнаиты, мормоны, необаптисты)
16	характеристики, позволяющие различить конфессию от секты
17	характеристики, позволяющие определить секту как социально опасную. Свойства тоталитарной секты.
18	виды и особенности социально опасных сект, наиболее распространенных в России
19	психологические особенности члена социально опасной секты. Свойства личности, повышающие вероятность участия в секте
20	основные реабилитационные мероприятия для бывших членов сект
21	деятельность православной церкви по реабилитации жертв сектантства
уметь	
22	формулировать и сопоставлять концептуальные идеи различных

	конфессий
23	выделять в рассуждениях собеседника отсылки к конкретным религиозным представлениям и определять по ним тип мировоззрения
24	четко различать религиозные конфессии, как приемлемые для сотрудничества социальные институты, и религиозные секты.
25	Вступать в конструктивный диалог с членами религиозных конфессий, не оскорбляя чувства верующих
26	Выбирать ситуации, в которых клиенту может быть предложена конфессиональная помощь.
27	Взаимодействовать в интересах клиента с членами конфессиональных благотворительных организаций
иметь опыт (владеть)	
28	Самостоятельной рефлексии относительно религиозных представлений.
29	Контакта со священнослужителями различных конфессий
30	Контакта с членами конфессиональных организаций
31	Подбора материала о деятельности секты

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 4		
Модуль: Психология религии		
Дидактическая единица: Предмет, задачи и функции религиоведения, структура религиоведения как науки;		
Общие представления о религии	0,5	1, 2, 23, 24, 3, 6
Дидактическая единица: религия как феномен культуры; церковь как социальный институт; государство и религия; свобода совести; формы свободомыслия в историческом процессе.		
Мировые и национальные религии	0,5	1, 10, 2, 23, 3, 4, 9
Модуль: Авраамические религии		
Дидактическая единица: история мировых религий; социология религий; психология религии;		
Иудаизм	0,5	2, 22, 25, 7, 9
Христианство	1	13, 2, 21, 22, 25, 7, 9
Ислам	0,5	14, 22, 25, 7, 9
Модуль: Религии циклического времени		
Дидактическая единица: религия как феномен культуры; церковь как социальный институт; государство и религия; свобода совести; формы свободомыслия в историческом процессе.		
Буддизм	0,5	10, 2, 22, 25, 7
Дидактическая единица: история мировых религий; социология религий; психология религии;		
Традиционные религии Китая	0,5	10, 2, 22, 4, 6,

		7
Индуизм	0,5	10, 15, 2, 23, 3, 7
Шаманизм	0,5	1, 2, 22, 23, 4, 7, 8
Модуль: Секты и культы		
Дидактическая единица: религия как феномен культуры; церковь как со-циальный институт; государство и религия; свобода совести; формы свободомыслия в историческом процессе.		
Сектантство	1	1, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 3, 5

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 4			
Модуль: Психология религии			
Дидактическая единица: Предмет, задачи и функции религиоведения, структура религиоведения как науки;			
Проблема религиозного опыта	определяет механизм религиозной потребности, сопоставляет и обсуждает данные личного опыта. - составляет типологию ситуаций, в которых религиозное сознание имеет адаптивный характер.	0,5	1, 23, 28, 3, 4, 6
Модуль: Авраамические религии			
Дидактическая единица: религия как феномен культуры; церковь как со-циальный институт; государство и религия; свобода совести; формы свободомыслия в историческом процессе.			
Встреча с сотрудником благотворительной организации "Атиква"	- знакомится с опытом благотворительности по религиозно-национальному принципу. - выделяет типы и формы помощи, оказываемой в данной организации - формулирует и задает вопросы сотрудникам организации.	0,5	11, 12, 25, 26, 27, 30, 7, 9
Шариат	- анализирует закон шариата на характер и	0,5	14, 28, 7, 9

	степень девиантности относительно норм российского общества. - рефлексировать степень соответствия собственного поведения законам шариата. - обсуждает представление социальных норм в шариате		
Дидактическая единица: история мировых религий; социология религий; психология религии;			
Обсуждение посещения православной, католической или протестантской церкви	анализирует поведение прихожан и священнослужителей, сравнивает ход литургии, убранство храма. - участвует в беседе со служителями церкви о деятельности благотворительного характера	0,5	23, 25, 28, 29, 30, 7
Посещение благотворительной организации "Каритас"	знакомится с католической системой благотворительности. - участвует по мере возможности в помощи неимущим (студенты заранее предупреждаются о том, что можно захватить с собой старые вещи, обувь, игрушки)	0,5	11, 13, 26, 28, 29, 30, 6
Посещение мечети	участвует в беседе с имамом, задает вопросы, наблюдает намаз.	0,5	14, 23, 25, 27, 29, 7, 9
Модуль: Религии циклического времени			
Дидактическая единица: история мировых религий; социология религий; психология религии;			
Психологические методики буддизма	готовит выступление по выбранному коану. Обсуждает возможности использования буддийских техник в современной жизни	0,5	10, 28, 3, 4, 6
Модуль: Секты и культы			
Дидактическая единица: религия как феномен культуры; церковь как социальный институт; государство			

и религия; свобода совести; формы свободомыслия в историческом процессе.			
Встреча с представителем Центра помощи жертвам тоталитарных сект при соборе св. Александра Невского.	слушает выступление сотрудника Центра, задает вопросы, описывает результаты беседы в журнале посещений	0,5	11, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 30, 5, 6

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 4, Подготовка к зачету

Примеры вопросов:

1. Перечислить причины, по которым в иудаизме и исламе запрещено мясо свинины, а в христианстве этот запрет отсутствует.
2. Объяснить астрономический и мифологический смысл фиксации Рождества к 25 декабря; указать причины смещения православного праздничного календаря.
3. Перечислить значения черепа и костей, изображенных на православном натальном крестике под ногами Иисуса.
4. Описать происхождение синагогальной этносоциальной взаимопомощи, сравнить с христианской концепцией благотворительности
5. Указать, какую сумму закята следует платить мусульманской семье, состоящей из родителей и двух детей, если их совокупный доход составляет 150 тысяч рублей в месяц, из которых семья тратит 70 тысяч, откладывает на обучение сына 15 тысяч в месяц и посылает вдовой сестре мужа 5 тысяч в месяц?

Семестр- 4, Подготовка к занятиям

К каждой лекции предполагается предварительная подготовка (см. Приложения). Перед лекцией проводится блиц-опрос (1 вопрос)

Подготовка к семинарам не предполагается.

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Таблица 6

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Максимальный балл
Контрольные работы. Каждая контрольная работа состоит из 5 вопросов, и выполняется студентом во внеучебное время, самостоятельно, без контроля преподавателя. Вопросы открытого типа, и ни в коем случае не предусматривают переписывание материала из каких-либо источников.	7 и 15 недели	15 за каждую
1. Эссе «семейные нормы верующих евреев в Европе»: на основе: Шмуэль Агнон, «Свет Торы»	3 неделя	5
2. Таблица различий Православия, Католицизма и Протестантизма	5 неделя	5

3. Эссе: Хэппи-энд в христианстве (К.С.Льюис «Письма Баламута»)	6 неделя	5
4. Логика шариата: анализ текста шариата на предмет соответствия кодексам РФ	9 неделя	10
5. Таблица: Сравнительный анализ методов конфессиональной помощи в иудаизме, христианстве, исламе и буддизме	13 неделя	10
6. Досье на секту. Создание досье на организацию, которую студент считает сектой, с предоставлением четкого описания, какие именно признаки дают основания так считать. Досье не должно посвящаться секте, описание которой уже есть в методическом кабинете кафедры, или должно содержать принципиально новые материалы. Досье должно быть снабжено актуальными ссылками и библиографией и сдается как в виде файла, так и в печатном виде	15-17 неделя	15

Итого 80 баллов.

20 баллов студент может получить в ходе зачетного занятия, которое проходит в форме коллоквиума, вопросы задаются по лекционному и семинарскому материалу.

Для получения зачета необходимо набрать 100 баллов.

Студент, выполнивший все обязательные работы, может претендовать на автомат, если выполнит следующие дополнительные работы:

Вид деятельности	Срок сдачи, защиты	Максимальный балл
Описание самостоятельного посещения церкви (любой конфессии), мечети, синагоги или буддийского центра (в зависимости от культурной принадлежности студента)	17 неделя	5
Христианство и здравый смысл (на выбор студента – на основе 4-5 статей о. А. Кураева или «Вечный человек» Г.К. Честертона)	6 неделя	5
Анализ буддийского мировосприятия на основе рассказа В.Пелевина «Иван Кублаханов»	15 неделя	5
Анализ суфийской притчи и буддийского коана (на выбор студента)	16 неделя	5

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Гуревич П. С. Религиоведение : учебное пособие / П. С. Гуревич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2007. - 695 с.
2. Религиоведение : учебное пособие для вузов / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. [и др.], 2008. - 430 с. - Рекомендовано УМО.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Буддизм и культурно-психологические традиции народов Востока : [сборник статей] / АН СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. ин-т обществ. наук ; [редкол. Н. В. Абаев и др.] отв. ред. Н. В. Абаев. - Новосибирск, 1990. - 214, [2] с.
2. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с.
3. Васильев Л. С. История религий Востока. - М., 1999. - 426 с.
4. Агнон Ш. И. Идо и Эйнам : рассказы, повести, главы из романов : [пер. с иврита] / Шмуэль Иосеф Агнон ; [вступ. ст. И. Орена]. - Иерусалим, 1991. - 296 с. : портр.
5. Психологические аспекты буддизма : [сборник статей] / АН СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. ин-т обществ. наук ; отв. ред. Н. В. Абаев. - Новосибирск, 1991. - 180, [2] с.
6. Честертон Г. К. Вечный человек / Гилберт. К. Честертон ; [пер. И. Косинского]. - Чикаго, 1989. - 280 с.
7. Шо. Мир вам! : рассказы : пер. с евр. / Шолом-Алейхем ; [сост. А. Тверской ; предисл. А. Вергелиса]. - М., 1990. - 319 с.
8. Пелевин В. О. Все рассказы / Виктор Пелевин. - М., 2005. - 511 с.
9. Элиаде М. Миф о вечном возвращении : Архетипы и повторяемость : Пер. с фр.. - СПб., 1998. - 250 с.
10. Панкин С. Ф. История религий [Электронный ресурс] : лекции для студентов / Панкин С. Ф. - М., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
11. Мень А. В. История религии. В 2 кн.. Кн. 1. В поисках пути, истины, и жизни : учебное пособие / А. В. Мень. - М., 1998. - 216 с. : ил.
12. Мень А. В. История религии. В 2 кн.. Кн. 2. Пути христианства : учебное пособие / А. В. Мень. - М., 1998. - 224 с. : ил.

В электронном виде

1. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с.. - Режим доступа:
<http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/kulen.rar>
2. Мень А. В. История религии. В 2 кн.. Кн. 2. Пути христианства : учебное пособие / А. В. Мень. - М., 1998. - 224 с. : ил.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с.

В электронном виде

1. Михеева А. В. Методические материалы по курсу "Основы религиоведения" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / А. В. Михеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1861_1328516252.doc. - Загл. с экрана.

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине ЗАДАНИЯ-ЭССЕ

Тема 1. Общие представления о религии

1. Психология религиозной потребности: Составить список ситуаций, в ко-торых, по вашему мнению, религиозная потребность обостряется. Побеседовать с человеком старше 40 лет, составить с его слов список "ситуаций, когда человек нуждается в Боге". Сравнить полученные списки

Тема 2. Мировые и национальные религии

2. Перечислить известные вам социальные традиции, имеющие религиозное происхождение, но утратившие или отчасти утратившие религиозное наполнение.

Тема 3. Иудаизм

3. Проблема Авраама - проблема доверия к Богу (Ветхий Завет)

4. Метафора Учения в рассказе Шмуэля Агнона "Свет Торы".

Тема 4. Христианство

5. Хэппи-энд в христианстве (К.С.Льюис "Письма Баламута")

6. Христианство и здравый смысл (на выбор студента - на основе статей о. А. Кураева или "Вечный человек" Г.К. Честертон)

Тема 5. Ислам

7. 1.Коран, сура "Корова" - сравнить с историей Авраама.

8. Н. Чудинова "Собор Парижской Богоматери" - привести доказательства невозможности данного развития событий.

Тема 7. Буддизм

9. "Бардо Тедол" - структура и логика.

10. На выбор студента: В. Пелевин "Иван Кублаханов" - проанализировать смысл жизни в буддийской парадигме; или написать и обосновать коан

Усвоение лекционного материала существенно облегчается в том случае, если студент, придя на лекцию, имеет некоторую предварительную подготовку. Чтение указанной литературы не заменяет посещения лекции – просто вам будет ПОНЯТНЕЕ, о чем ведется речь. На вопросы, вызванные тем, что рекомендованная литература не прочитана, лектор отвечать не будет. Материалы, предлагаемые для подготовки, как к лекциям, так и к семинарам, преподавателем заново не излагаются и изучаются студентом самостоятельно при подготовке к зачету.

Лекция 1.Религиозная потребность

Тема: Адаптивная функция религии,

Стихийная религиозность

Читать: Шахнович Религиоведение с. 331-332

Авраамические религии:

Лекция 2. Иудаизм. Авраам, Праотец.

Тема: Этическая проблема Авраама. Испытание и Договор(Завет). Наследники Завета. Метафора Иосифа-избранника как будущей судьбы еврейского народа. Фамарь и Руфь, или как войти в Завет?

К лекции читать: Ветхий Завет, Книга Бытие. Книга Руфь

Лекция 3. Иудаизм. От Моисея к Ироду.

Тема: Нация и ее выживание. Проблемы идентичности и писанных инструкций. Тора и Мишна.

К лекции читать: Ветхий Завет, Книги Исход, Левит. Числа – Глава 6.

(Исход с 26 по 31, и Левит не пытайтесь ни запомнить, ни конспектировать! Ваша задача - ознакомиться)

Лекция 4 Иудаизм сегодня.

Тема: Рассеяние и Возвращение. Кашрут. Ашкенази и Сефарды. Идиш и Иврит.

К лекции читать: Шмуэль Агмон: «Свет Торы», Шолом-Алейхем «Тевье-молочник».

Лекция 5 Христианство: Начало

Тема: Иудея, римская оккупация. Движение zelotim. Ессеи, назореи, фарисеи. Аналогии в современности.

К лекции читать: Евангелие от Луки. (Нагорную проповедь – особо внимательно!)

Смотреть: «Страсти Христовы»

Лекция 6. Христианство: Экспансия

Тема: Сплав еврейской и греческой идей о Духе – «ни эллина, ни иудея...».

Логос (орфизм) Троица и ее психологическое обоснование. Теодицея и объяснение Зла в христианстве. Сын Божий и мы – возможность обожения через Христа. Добро как сотворчество Богу. Адаптационная уникальность христианства на заре прошлого тысячелетия.

К лекции читать: Деяния св. Апостолов. К.С. Льюис «Письма Баламута»

Лекция 7. Христианство: Святые Таинства.

Тема: Преображение иудейского Договора в Христов Завет. Ординарные чудеса.

К лекции читать: К.С.Льюис «Чудо»

Слушать мр3: С.Калугин «Сицилийский виноград»

Лекция 8 Ислам: Начало

Тема: Жизнь Мухаммеда и Праведных халифов

К лекции читать: Коран: Семейство Имрана (использовать перевод М.-Н.О. Османова)

Лекция 9 Ислам: Последний Закон.

Тема: Коран, Шариат и хадисы. Писанные правила: Шариат, Кашрут, Кодексы РФ.

Кристаллизация ритуала. Суфизм как отводной клапан глубоких аспектов религиозной потребности

К лекции читать:– любые 10 фетв из Интернета, любые 10 суфийских сказок.

Лекция 10 Индуизм

Тема: Арии и Дравиды – основа кастовой культуры Иерархия божеств. Великие эпосы – Рамаяна и Махабхарата.

К лекции читать: Р.Киплинг: «Строители моста» и «Чудо Пуран Бхагата»

Лекция 11, Буддизм

Тема: Гаутама Сиддхартха и его проповедь. Основные ветви буддизма. Буддизм в России : национальный (калмыки и буряты) и европейский (Лама Оле Нидал)
К лекции читать: В.Пелевин. «Иван Кублаханов». Любые 5 коанов.
Слушать мр3: С.Калугин Убить свою мать

Лекция 13 Китайский религиозный синкретизм

Тема: (даосизм, конфуцианство, поклонение Небу)

К лекции читать: Дао Дэ Цзин (сильно не увлекаться), Пу Сун-Лин "Лисьи чары" или «Странные истории из кабинета неудачника»

Смотреть: Хайяо Миядзаки «Рыбка Поньо»

Лекция 14 Шаманизм, анимизм и их современные аналоги.

Тема: Нижний и верхний миры. Фигура героя-шамана. Проводник по мирам. Плата за удачу.

К лекции читать: Сказки северных или австралийских народов, В.Пелевин: «Бубен верхнего мира», любое городское или вампирское фэнтези, начиная с «Дозоров» Лукьяненко.

Смотреть – любой голливудский фильм о супергероях: Бэтмен, Спайдермэн, Призрачный Гонщик, Крепкий Орешек, Росомаха и т.д.

Слушать мр3: Янка Дягилева По трамвайным рельсам

Лекция 15. Сектоведение: признаки секты

Тема: Характеристики секты, Типичные секты (примеры), Пограничные организации, Условные секты

К лекции читать: Бажан Т.А. Религиоведение для юристов. Раздел: религиозные преступления, а также С. 230-261 Шахнович Религиоведение с. 335 – 337 знать критериальную схему таблицы

Лекция 16 Сектоведение: Реабилитация жертв

Тема: Нормативные и законодательные акты РФ, относящиеся к проблеме сектантства. Психологические аспекты реабилитации жертв сект.

К лекции читать: Бажан Т.А. Религиоведение для юристов, с 264-354