

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

: 41.03.01

, :

: 1, : 1

		1
1	()	4
2		144
3	, .	78
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	66
11	(, ,)	.
12		

(): 41.03.01

202 12.03.2015 ., : 07.04.2015 .

: 1,

(): 41.03.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	- ,
1.	-
Компетенция ФГОС: ОК.3 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
1.	- ,
2.	
1.	-

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.2. 1	
1. о месте России во всемирной истории, о периодизации отечественной истории	; ;
2. общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	; ;
.2. 2 - ,	
3. историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	; ;
.2. 1 -	
4. формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	; ;
.3. 1 - ,	
5. характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	; ;
.3. 2	
6. различия и общность отечественной и мировой культуры	; ;
.3. 1 -	
7. оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	; ;
8. работы с научно-исторической литературой, участия в дискуссиях на исторические темы	; ;

3.

	,	.		
:1				
:				
1.	0	2	1, 2, 5	
:				
III- V				
2.	0	2	1, 2, 3, 5, 6	
:				
2.	0	4	1, 2, 3, 5, 6	
:				
I.				
3.	0	2	1, 2, 3, 5	
XVIII- XIX				
:				
I				
4.	0	4	1, 2, 3, 5	
XX (II XIX)				
:				
1917				
20-				

5. . . . 1917 . , . 20- . .	0	8	1, 2, 3, 5	
--	---	---	------------	--

:
 - .
 .
 - , - , ,
 .

6. (1922-1991 .)	0	8	1, 2, 3, 5	
------------------	---	---	------------	--

: (1993-1999 .).
 - .
 .

7. (1992 .- XXI .)	0	6	1, 2, 3, 5	
--------------------	---	---	------------	--

3.2

	, .			
--	-----	--	--	--

: 1

:
 .
 .
 III- V . : .

<p>3. XV-XVII</p>	<p>1</p>	<p>4</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>XVI . " . " . XV-XVI - - XVII , , XVII .</p>
<p>: I .</p>				
<p>4. I</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>XVIII ., .</p>
<p>5. " " - XIX</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>" " . II. - XVIII . XIX . XIX .</p>
<p>: I .</p>				

<p>6.</p> <p>：</p> <p>I</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>60-70-</p> <p>1861</p> <p>XIX</p> <p>XIX</p> <p>II</p>
<p>：</p> <p>，</p> <p>1917</p> <p>20-</p>				
<p>7.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>-</p> <p>XX</p>
<p>8.</p> <p>1917</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>，</p> <p>(1917)</p>
<p>9.</p> <p>20-</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>，</p> <p>"</p> <p>"</p>
<p>：</p> <p>-</p> <p>30-</p> <p>，</p> <p>，</p>				

<p>10. (1922-1945 .)</p>	<p>1</p>	<p>6</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>30- .XX II II</p>
<p>11. 1945-1991</p>	<p>0</p>	<p>4</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>60-80- " " " "</p>
<p>:</p>				<p>(1993-1999 .).</p>

12. 1992- . XXI .	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-
----------------------	---	---	---------------------------	---

4.

: 1				
1		2, 3	14	0
<p>- : - , , - , - " " : . . . : - / . . . ; . . . , 2016. - 102, [1] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	28	2
<p>I " " : : - / . . . ; - . . . , 2016. - 102, [1] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	24	2
<p>: [, 1]/ ; [. : . . , . .] . - , 2009. - 54, [1] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf</p>				

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail; ;
	;
	;

1	.3;
Формируемые умения: з1. знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	
Краткое описание применения: обсуждение спорных вопросов	
: - , 2016. - 102, [1] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669"	

6.

(),

- ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	0	50
<i>Контрольные работы:</i>	5	10
. - , 2011. - 29, [1] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf"		
<i>Экзамен:</i>	20	40
1/ http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf"		

6.2

6.2

.2	1.	+	+
	2.	+	+
	1.		+
.3	1.		+
	2.		+
	1.		+

7.

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
1. Отечество. История, люди, регионы России : Энцикл. сл. / Сост.: А. П. Горкин, В. М. Карев. - М., 1999. - 798с., [16] л. ил.
2. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2001. - 757 с. : ил.
4. Данилов А. А. История России, XX - начало XXI века : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. - М., 2009. - 384 с., [16] л. цв. ил. : ил.
5. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.
6. Русская правда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/RP/index.html>. – Загл. с экрана.
7. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8.

8.1

1. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669
2. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf
3. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

8.2

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9.

-

1	(- , ,)	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	<p>Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Проблема этногенеза восточных славян. Особенности социального строя Древней Руси. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII-первой половине XIX вв. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Развитие страны в 20-е гг. НЭП. Образование СССР. Россия в эпоху Петра I Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX - начало XX вв.) СССР (1922-1991 гг.) Становление новой российской государственности (1992 г. - начало XXI в.)</p>	Контрольная работа (паспорт контрольной работы)	Экзамен, вопросы 1-51
ОК.2	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	<p>Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Идеология "Просвещенного абсолютизма" и общественно-политические течения в первой четверти XIX века Проблема этногенеза восточных славян. Особенности социального строя Древней Руси. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII-первой половине XIX вв. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной</p>	Контрольная работа (паспорт контрольной работы)	Экзамен, вопросы 1-51

		<p>модернизации России. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Развитие страны в 20-е гг. НЭП. Образование СССР. Россия в эпоху Петра I Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX - начало XX вв.) СССР (1922-1991 гг.) Становление новой российской государственности (1992 г.- начало XXI в.)</p>		
ОК.2	<p>у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития</p>	<p>Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Развитие страны в 20-е гг. НЭП. Образование СССР. Древняя Русь и ее культура. Идеология "Просвещенного абсолютизма" и общественно-политические течения в первой четверти XIX века Образование и укрепление единого Русского государства XV-XVII век Революция 1917 г. Переход власти к партии большевиков Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в эпоху Петра I Русь в эпоху раздробленности и ее преодоления Советский Союз в 1945-1991 гг СССР (1922-1945 гг.) Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Становление новой российской государственности 1992-нач. XXI века.</p>		<p>Экзамен, вопросы 1-51</p>
ОК.3 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<p>з1. знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры</p>	<p>Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Проблема этногенеза восточных славян. Особенности социального строя Древней Руси. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII-первой половине XIX вв. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в условиях мировой войны и</p>		<p>Экзамен, вопросы 1-51</p>

		общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Развитие страны в 20-е гг. НЭП. Образование СССР. Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX - начало XX вв.) СССР (1922-1991 гг.) Становление новой российской государственности (1992 г. - начало XXI в.)		
ОК.3	з2. знает различия и общность отечественной и мировой культуры	Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Проблема этногенеза восточных славян. Особенности социального строя Древней Руси.		Экзамен, вопросы 1-51
ОК.3	у1. умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Развитие страны в 20-е гг. НЭП. Образование СССР. Древняя Русь и ее культура. Идеология "Просвещенного абсолютизма" и общественно-политические течения в первой четверти XIX века Образование и укрепление единого Русского государства XV-XVII век Революция 1917 г. Переход власти к партии большевиков Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в эпоху Петра I Русь в эпоху раздробленности и ее преодоления Советский Союз в 1945-1991 гг СССР (1922-1945 гг.) Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Становление новой российской государственности 1992-нач. XXI века.		Экзамен, вопросы 1-51

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.3.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из 2 вопросов. Требования и правила оценки экзамена сформулированы в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-26, второй вопрос из диапазона вопросов 27-51 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО
Билет № 1
к экзамену по дисциплине «История»

1. Древняя Русь в IX- начале XII в: возникновение государства, киевские князья и их деятельность. "Повесть временных лет" как исторический источник. Дискуссия о начале формирования государственности у восточных славян, "норманнская теория".

2. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не раскрыл содержание вопроса, не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает ошибки, не может ответить на наводящие вопросы преподавателя,

или отказался от ответа на вопрос- оценка составляет 0-19 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если верно даны определения и даты, раскрыто основное содержание исторического события, содержание курса освоено частично - оценка составляет 20-29 баллов
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если верно даны определения, даты, перечислены основные причины и последствия исторического события, Хорошее владение материалом, содержание курса полностью освоено, но есть ошибки, неточности – 30-35 баллов

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если верно даны определения, даты. Обучающий свободно и глубоко владеет историческим материалом, умеет раскрыть причинно-следственные связи и способен дать собственную оценку исторического явления, показать влияние этого события на последующую историю страны, демонстрирует навыки критического мышления -36- 40 баллов.

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов (по 100 балльной шкале).

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине 30 и более баллов. Минимальное количество баллов за экзамен -20, максимальное -40.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории.
2. Формирование Древнерусского государства. "Повесть временных лет" как исторический источник. Особенности социально-политического развития Древней Руси.
3. Принятие и утверждение христианства на Руси. Историческое значение крещения Руси.
4. "Русская Правда" и проблемы генезиса феодальных отношений.
5. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
6. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
7. Возвышение Москвы, собирание русских земель в единое Русское государство.

8. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV - начало XVI вв.) Судебник Ивана III.
9. Реформы Ивана IV. Их историческое значение. Опричнина.
10. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
11. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
12. Новые явления в социально-экономическом и политическом развитии России в XVII веке. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.
13. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.
14. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.
15. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
16. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
17. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVII веке.
18. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
19. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
19. Внешняя политика России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
20. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
21. Общественно- политическое развитие России в правление Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война: основные события, причины поражения.
22. Особенности реформирования государства и общества в 60-70-е гг. XIX в.
23. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
25. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
26. Русская культура в XIX веке: основные направления и представители.
27. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Модернизация
28. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.
29. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
30. Столыпинская аграрная реформа: значение и содержание.

31. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. «Третьеиюньская монархия».
32. Причины и последствия участия России в I мировой войне.
33. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
34. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
35. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.
36. "Военный коммунизм": основные положения и последствия.
37. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
38. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
39. «Сталинская модернизация»: ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации, коллективизации.
40. Трансформация советской политической системы в 20-30- гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.
41. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
42. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
43. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
44. Начало, этапы, участники и последствия «холодной войны».
45. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
46. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-1980-х годов.
47. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР.
48. Распад СССР. Изменение геополитического положения современной России
49. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения.
50. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
51. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме: «Крестьянский вопрос в России».

Включает 3 задания. Выполняется письменно. Проверяет усвоения изученного материала.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если содержание заданий не раскрыто, неверно указаны даты, не использованы исторические термины. Оценка составляет 0 -4 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если содержание заданий частично раскрыто, даты основных событий указаны, исторические термины использованы не в полном объеме, не определены причинно-следственные связи. Оценка составляет 5 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если содержание заданий раскрыто, но есть неточности, даты основных событий указаны, исторические термины использованы, не точно определены причинно-следственные связи. Оценка составляет 6-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание заданий полно и подробно раскрыто, верно указаны даты событий, исторические термины использованы в полном объеме, правильно определены причинно-следственные связи, приведены методологические подходы. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Минимальный балл за контрольную работу – 5, максимальный - 10.

4. Пример варианта контрольной работы

Тема. Крестьянский вопрос в России

1. Перечислите этапы закрепощения крестьян в России.
2. Приведите мероприятие по ослаблению крепостного права в России.
3. Раскройте содержание и историческое значение крестьянской реформы 1861 года.