

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Введение в направление**

: 09.03.02

, :

: 1, : 1

|           |         | <b>1</b> |
|-----------|---------|----------|
| <b>1</b>  | ( )     | 2        |
| <b>2</b>  |         | 72       |
| <b>3</b>  | , .     | 35       |
| <b>4</b>  | , .     | 18       |
| <b>5</b>  | , .     | 8        |
| <b>6</b>  | , .     | 0        |
| <b>7</b>  | , .     | 8        |
| <b>8</b>  | , .     | 2        |
| <b>9</b>  | , .     | 7        |
| <b>10</b> | , .     | 37       |
| <b>11</b> | ( , , ) |          |
| <b>12</b> |         |          |

( ): 09.03.02

219 12.03.2015 ., : 30.03.2015 .

: 1,

( ): 09.03.02

, 2/1 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

|   |     |
|---|-----|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.10</b> способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка; <i>в части следующих результатов обучения:</i>   |     |
| 3.  | - , |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.4</b> пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>                                     |     |
| 1.  |     |
| 2.  |     |
| 2.  | ,   |
| 3.  |     |
| 4.  |     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> проектно-конструкторская деятельность: способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>  |     |
| 1.  |     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.19</b> способность к организации работы малых коллективов исполнителей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>  |     |
| 1.  |     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.20</b> способность проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>   |     |
| 2.  |     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.21</b> способность осуществлять организацию контроля качества входной информации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>  |     |
| 2.  |     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.22</b> научно-исследовательская деятельность: способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; <i>в части следующих результатов обучения:</i> |     |
| 2.  | , - |

# 2.

2.1

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>.1. 1</b>   |   |
| 1. Уметь проводить системный анализ предметной области   | ; |
| <b>.4. 1</b>   |   |
| 2. знать общие закономерности и особенности развития профессии                                     | ; |
| <b>.4. 2</b>   |   |
| 3.2. знать особенности профессионального развития личности   | ; |
| <b>.4. 2</b>   |   |
| 4.у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру | ; |
| <b>.4. 3</b>   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 5.у3. владеть основными методами самомотивации  |  | ; | ; |
| <b>.4. 4</b>  |  |   |   |
| 6.у4. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг  |  | ; | ; |
| <b>.10. 3</b>   |  |   |   |
| 7.у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |  | ; | ; |
| <b>.19. 1</b>   |  |   |   |
| 8.у1. Уметь организовать работу внутри коллектива   |  | ; | ; |
| <b>.20. 2</b>   |  |   |   |
| 9.у2. Уметь проводить оценку затрат на обеспечение качества   |  | ; | ; |
| <b>.21. 2</b>   |  |   |   |
| 10.з2. Знать параметры контроля качества входной информации   |  | ; | ; |
| <b>.22. 2</b>   |  |   |   |
| 11. Уметь проводить сбор, анализ научно-технической информации  |  | ; | ; |

### 3.

3.1

|            |   |    |                                   |
|------------|---|----|-----------------------------------|
|            |   |    |                                   |
| <b>: 1</b> |   |    |                                   |
|            |   |    |                                   |
| 1.         | 0 | 18 | 1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |

3.2

|   |   |   |                         |
|---|---|---|-------------------------|
|   |   |   |                         |
| <b>: 1</b>  |   |   |                         |
|   |   |   |                         |
| 1.  | 2 | 2 | 1, 11, 4, 5             |
| 2. MSDN Academic Alliance.                          | 2 | 2 | 1, 10, 11, 7, 8, 9      |
| 3. MSDN Academic Alliance.<br>Microsoft Visual.NET. | 2 | 2 | 1, 11, 5, 8             |
| 4.  | 2 | 2 | 1, 11, 2, 3, 4, 5, 7, 8 |

### 4.

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
|            |  |  |  |
| <b>: 1</b> |  |  |  |

|   |  |                               |    |   |
|---|--|-------------------------------|----|---|
| 1   |  | 10, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7, 8, 9 | 37 | 7 |
| : 3 : 080801 /<br>. . . - ; [ . . . ] . - , 2010. - 58, [2] . : .. -<br>: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000135601">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000135601</a> |  |                               |    |   |

5.

- , ( . 5.1).

5.1

|  |        |
|--|--------|
|  | -      |
|  | e-mail |
|  |        |
|  |        |
|  |        |

5.2

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     |  |
| 1                                   |  |
| <b>Краткое описание применения:</b> |  |

6.

( ),

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

|                              |    |    |
|------------------------------|----|----|
|                              | .  |    |
| <b>: 1</b>                   |    |    |
| <i>Лекция:</i>               | 12 | 25 |
| <i>Практические занятия:</i> | 12 | 25 |
| <i>РГЗ:</i>                  | 15 | 30 |
| <i>Зачет:</i>                | 10 | 20 |

|            |    |   |   |
|------------|----|---|---|
|            |    |   |   |
| <b>.10</b> | 3. |   | + |
| <b>.4</b>  | 1. | + | + |
|            | 2. |   | + |
|            | 2. |   | + |
|            | 3. |   | + |
|            | 4. |   | + |
| <b>.1</b>  | 1. |   | + |
| <b>.19</b> | 1. |   | + |
| <b>.20</b> | 2. |   | + |
| <b>.21</b> | 2. |   | + |
| <b>.22</b> | 2. | + | + |

1

## 7.

1. Бизяев А. А. Информационные технологии. Практикум : учебное пособие / А. А. Бизяев, К. А. Куратов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 94, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000230280](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230280)

2. Головин Ю. А. Информационные сети : учебник [для вузов по направлению подготовки "Информационные технологии"] / Ю. А. Головин, А. А. Суконщиков, С. А. Яковлев. - М., 2011. - 375, [1] с. : ил., табл., схемы

1. Соколова В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Соколова. - Москва, 2016

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Информационные технологии : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов 3 курса ФПМИ по специальности 080801 дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. А. Цильковский]. - Новосибирск, 2010. - 58, [2] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000135601](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000135601)

8.2

1 Microsoft Office

2 Подписка Imagine Premium

3 Microsoft Windows

9.

-

|   |           |  |
|---|-----------|--|
|   |           |  |
| 1 | ( - ) , , |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем сбора и обработки данных

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН АВТФ  
к.т.н. Рева И. Л.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение в направление**

Образовательная программа: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Факультет автоматики и вычислительной техники



Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

| Тема  | Код формируемой компетенции | Знания/умения   | Контролирующее мероприятие (экзамен, зачет, курсовой проект и т.п.) |
|---|-----------------------------|---|---|
| MSDN Academic Alliance. Установка Microsoft Visual.NET. | ОК.4                        | у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру  | Зачет РГЗ   |
| MSDN Academic Alliance. Установка операционной системы. |                             | у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру  | Зачет РГЗ   |
| Системы счисления                                       |                             | у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру  | Зачет РГЗ   |
| Изучение сайта НГТУ. Личный кабинет.                    | ОК.4 ОК.6                   | у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру  | Зачет РГЗ   |
| Лекции ведущих ученых и выпускников НГТУ                | ОК.4 ОК.6 ОК.7              | з1. знать общие закономерности и особенности развития профессии з2. знать особенности профессионального развития личности у1. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру у3. владеть основными методами самомотивации у4. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг | Зачет РГЗ   |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем сбора и обработки данных

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН АВТФ  
к.т.н., доцент И.Л. Рева  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Введение в направление**

Образовательная программа: 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль:  
Информационные системы в промышленности и бизнесе

### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Введение в направление приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции  | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)  | Темы   | Этапы оценки компетенций                                      |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОК.10 способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка     | у3. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов | MSDN Academic Alliance. Установка операционной системы.  |   | Зачет                                     |
| ОК.4 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | з1. знать общие закономерности и особенности развития профессии   | Лекции ведущих ученых и выпускников НГТУ   | РГЗ   | Зачет                                     |
| ОК.4   | з2. знать особенности профессионального развития личности   | Системы счисления  |   | Зачет                                     |
| ОК.4   | у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру  | Системы счисления  |   | Зачет                                     |
| ОК.4   | у3. владеть основными методами самомотивации  | MSDN Academic Alliance. Установка Microsoft Visual.NET. Системы счисления  |   | Зачет                                     |
| ОК.4   | у4. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг  | Лекции ведущих ученых и выпускников НГТУ   |   | Зачет                                     |
| ПК.1 проектно-конструкторская деятельность: способность проводить предпроектное обследование объекта                                   | у1. уметь проводить системный анализ предметной области   | MSDN Academic Alliance. Установка Microsoft Visual.NET. MSDN Academic Alliance. Установка операционной системы. Изучение сайта НГТУ. Личный кабинет. Лекции ведущих ученых и |   | Зачет                                     |

|  |  |   |     |       |
|--|--|---|-----|-------|
| проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей   |  | выпускников НГТУ Системы счисления  |     |       |
| ПК.19 способность к организации работы малых коллективов исполнителей  | у1. Уметь организовать работу внутри коллектива                | MSDN Academic Alliance. Установка операционной системы.   |     | Зачет |
| ПК.20 способность проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования   | у2. Уметь проводить оценку затрат на обеспечение качества      | MSDN Academic Alliance. Установка операционной системы.   |     | Зачет |
| ПК.21 способность осуществлять организацию контроля качества входной информации  | з2. Знать параметры контроля качества входной информации       | MSDN Academic Alliance. Установка операционной системы.   |     | Зачет |
| ПК.22 научно-исследовательская деятельность: способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | у2. Уметь проводить сбор, анализ научно-технической информации | MSDN Academic Alliance. Установка Microsoft Visual.NET. MSDN Academic Alliance. Установка операционной системы. Изучение сайта НГТУ. Личный кабинет. Лекции ведущих ученых и выпускников НГТУ Системы счисления | РГЗ | Зачет |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.10, ОК.4, ПК.1, ПК.19, ПК.20, ПК.21, ПК.22.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билеты состояются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.10, ОК.4, ПК.1, ПК.19, ПК.20, ПК.21, ПК.22, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

## **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра систем сбора и обработки данных

## Паспорт зачета

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-22, второй вопрос из диапазона вопросов 23-44 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

## Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет АВТФ

Билет № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Введение в направление»

---

1. Классификация экономической информации.
2. Классификация информационно-поисковых систем по типу используемого языка.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом уровне**, если студент при

ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 10-13 баллов.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом уровне**, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 14-17 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом уровне**, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 18-20 баллов.

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в направление»

1. Понятие информации и данных.
2. Фазы существования информации.
3. Классификация экономической информации.
4. Понятие информационной системы. Структура информационной системы.
5. Свойства информационных систем.
6. Принципы построения и функционирования экономической информационной системы. Эффективность работы информационной системы.
7. Функции информационной системы.
8. Информационные задачи информационной системы.
9. Технологические задачи информационной системы.
10. Классификация информационных систем по методу управления.
11. Классификация информационных систем по принадлежности.
12. Классификация информационных систем по режиму работы.
13. Классификация информационных систем по принципу организации работы.
14. Классификация информационных систем по структурному принципу.
15. Классификация информационных систем по способу распределения вычислительных ресурсов.
16. Классификация информационных систем по типу вычислительной среды.
17. Классификация информационных систем по количеству ЭВМ. Факторы перехода к многомашинным информационным системам.
18. Классификация информационных систем по производительности.
19. Классификация информационных систем по функциональному признаку.
20. Системы информационного обеспечения.
21. Системы обработки данных (СОД).
22. Автоматизированные системы управления (АСУ).
23. Информационно-поисковые системы (ИПС).
24. Информационно-справочные системы (ИСС).
25. Информационно-управляющие системы (ИУС).
26. Классификация информационно-поисковых систем по роду выполняемых функций.

27. Классификация информационно-поисковых систем по режиму поиска и распространения информации.
28. Классификация информационно-поисковых систем по типу используемого языка.
29. Классификация информационно-поисковых систем по типу критерия соответствия.
30. Классификация информационно-поисковых систем по степени автоматизации.
31. Документальные ИПС.
32. Фактографические ИПС и их поколения.
33. Принципы развития новых информационных технологий.
34. Системы, построенные на принципах новой информационной технологии.
35. Понятие системы информационной поддержки (СИП).
36. Стадии процесса проектирования СИП.
37. Составляющие СИП.
38. Логические ИПС.
39. Комплексные ИПС.
40. Структура информационной системы и описание ее подсистем.
41. Обеспечивающая часть информационной системы.
42. Информационное обеспечение информационной системы.
43. Информационная база информационной системы.
44. Техническое обеспечение информационной системы. Состав технического обеспечения.



## **Паспорт расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

### **1. Методика оценки**

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты выполнить реферат на основе обзоров по различным системам организма человека (по индивидуальному заданию).

### **2. Критерии оценки**

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы 0-19 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, 20-27 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны, но не оптимизированы, 28-35 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, 36-40 баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)**

1. Понятие информации и данных.
2. Фазы существования информации.
3. Классификация экономической информации.
4. Понятие информационной системы. Структура информационной системы.
5. Свойства информационных систем.
6. Принципы построения и функционирования экономической информационной системы. Эффективность работы информационной системы.
7. Функции информационной системы.
8. Информационные задачи информационной системы.
9. Технологические задачи информационной системы.
10. Классификация информационных систем по методу управления.
11. Классификация информационных систем по принадлежности.
12. Классификация информационных систем по режиму работы.
13. Классификация информационных систем по принципу организации работы.

14. Классификация информационных систем по структурному принципу.
15. Классификация информационных систем по способу распределения вычислительных ресурсов.
16. Классификация информационных систем по типу вычислительной среды.
17. Классификация информационных систем по количеству ЭВМ. Факторы перехода к многомашинным информационным системам.
18. Классификация информационных систем по производительности.
19. Классификация информационных систем по функциональному признаку.
20. Системы информационного обеспечения.
21. Системы обработки данных (СОД).
22. Автоматизированные системы управления (АСУ).
23. Информационно-поисковые системы (ИПС).
24. Информационно-справочные системы (ИСС).
25. Информационно-управляющие системы (ИУС).
26. Классификация информационно-поисковых систем по роду выполняемых функций.
27. Классификация информационно-поисковых систем по режиму поиска и распространения информации.
28. Классификация информационно-поисковых систем по типу используемого языка.
29. Классификация информационно-поисковых систем по типу критерия соответствия.
30. Классификация информационно-поисковых систем по степени автоматизации.
31. Документальные ИПС.
32. Фактографические ИПС и их поколения.
33. Принципы развития новых информационных технологий.
34. Системы, построенные на принципах новой информационной технологии.
35. Понятие системы информационной поддержки (СИП).
36. Стадии процесса проектирования СИП.
37. Составляющие СИП.
38. Логические ИПС.
39. Комплексные ИПС.
40. Структура информационной системы и описание ее подсистем.
41. Обеспечивающая часть информационной системы.
42. Информационное обеспечение информационной системы.
43. Информационная база информационной системы.
44. Техническое обеспечение информационной системы. Состав технического обеспечения.