

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Региональная экономика

: 38.03.01

: 4, : 7

		7
1	()	4
2		144
3	, .	81
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	4
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	.
12		

(): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1,

(): 38.03.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	-
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	-
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
4.	-

2.

2.1

--	--

.3. 2	-
1. основные понятия, идеи и подходы основ региональной экономики	; ;
.4. 3	-
2. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, макроуровне и региональном уровне	; ;
.6. 4	-
3. уметь применять количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем на региональном уровне	; ;

3.

3.1

: 7						
:						
1.	0	3	1			
2.	0	1	1			
3.	0	2	1			

4.	-	0	2	1	
:					
5.	(, , , ...)	0	5	1, 2	
6.		0	1	2, 3	
7.		0	2	2, 3	
8.		0	2	2, 3	
9.		0	2	1, 2, 3	
10.		0	2	2, 3	
:					
11.	-	0	2	2, 3	
12.		0	2	2, 3	
:					
13.		0	2	2, 3	
14.		0	2	2, 3	
15.		0	2	2, 3	
16.		0	4	2, 3	

3.2

:7					
:					
1.		0	4	1	
2.		0	4	1	
:					
3.		0	3	2	
4.		0	3	2	

5.	0	3	2	
6.	0	3	2	
:				
7.	0	8	2, 3	
8.	4	8	2, 3	

4.

: 7				
1		1, 2, 3	5	1
<p> [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788. - - 2 []: ; [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185833. - - 1 []: / . . . ; http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185832. - </p>				
2		1, 2, 3	30	2
<p> ; (2) 2 : (1) ; (2) [080100]/ . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788. - </p>				
3		1, 2, 3	3	2
<p> [.]: - 2 , , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185833. - [080100]: ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788. - - 1 []: / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185832. - </p>				
4		1, 2, 3	25	2

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
	2 : . . . - 2 []: , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185833 . - [080100]/ . . . ; . . . - . . . [, [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788 . - . . .

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
	: http://elibrary.nstu.ru/

5.2

1		.6;
Формируемые умения: у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики		
Краткое описание применения: В рамках проведения практического занятия с использованием дискуссии студентам предлагается отвечать на вопросы, проблемные ситуации и предлагать варианты разрешения предложенных ситуаций.		
[]/ . . . ; . . . - . . . , [2014]. - : 080100 http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788 . - . . . "		

6.

(), - 15- ECTS.
. 6.1.

5

6.1

--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Региональная экономика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	1.1 Формирование региональной науки Дидактическая единица:1 Региональная экономика как наука 1.1 Методы исследования региональной экономики 1.2 Инструменты и механизмы формирования региона 1.2 Предмет, объект и методы исследования региональной экономики 1.3 Понятие региона и регионообразующие факторы 1.4 Административно-территориальное районирование РФ Дидактическая единица:2 Особенности регионального анализа 2.5 Территориальная организация региональной экономики (теории Тюнена, Лайнхардта, Вебера, Кристаллера, Леша, ...) 2.9 Моделирование региональной экономики	Контрольная работа, вопрос 1. Курсовая работа, разделы 1.1-1.3	Экзамен, вопросы 1-8
ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	2.3 Теория сельскохозяйственного штандорта Тюнена 2.4 Рациональный штандорт промышленного предприятия Лаунхардта 2.5 Территориальная организация региональной экономики (теории Тюнена, Лайнхардта, Вебера, Кристаллера, Леша, ...) 2.5 Теория промышленного штандорта Вебера 2.6 Особенности информационной базы 2.6 Размещение зон обслуживания и населенных пунктов по теории Кристаллера 2.7 Типология регионов 2.8 Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики 2.9 Моделирование региональной экономики Дидактическая единица:2 Особенности регионального анализа 2.10 Система региональных счетов Дидактическая единица:3	Контрольная работа, вопрос 1-2. Курсовая работа, разделы 1.3, 2.3	Экзамен, вопросы 5-21

		<p>Управление экономикой региона 3.11 Региональная социально-экономическая динамика и межрегиональные экономические взаимодействия 3.12 Инструменты регионального управления и механизмы регулирования регионального развития 4.7 Территории с особым экономическим статусом 4.8 Проблемы региональной экономики в странах мира Дидактическая единица:4 Региональное развитие и региональная политика 4.13 Региональная экономическая политика 4.14 Федеральные программы регионального развития 4.15 Территории с особым экономическим статусом 4.16 Проблемы региональной экономики в странах мира</p>		
<p>ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики</p>	<p>2.6 Особенности информационной базы 2.7 Типология регионов 2.8 Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики 2.9 Моделирование региональной экономики Дидактическая единица:2 Особенности регионального анализа 2.10 Система региональных счетов Дидактическая единица:3 Управление экономикой региона 3.11 Региональная социально-экономическая динамика и межрегиональные экономические взаимодействия 3.12 Инструменты регионального управления и механизмы регулирования регионального развития 4.7 Территории с особым экономическим статусом 4.8 Проблемы региональной экономики в странах мира Дидактическая единица:4 Региональное развитие и региональная политика 4.13 Региональная экономическая политика 4.14 Федеральные программы регионального развития 4.15 Территории с особым экономическим статусом 4.16 Проблемы региональной экономики в странах мира</p>	<p>Контрольная работа, вопрос 2. Курсовая работа, разделы 2.2, 2.3</p>	<p>Экзамен, вопросы 9-34</p>

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.4/АИ, ПК.6/АИ.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам, состоящим из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.4/АИ, ПК.6/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Региональная экономика», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-17, второй вопрос из диапазона вопросов 18-34 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 01

к экзамену по дисциплине «Региональная экономика»

1. Пространственная (региональная) экономика и решаемые ею задачи.
2. Дифференциация (неоднородность), дивергенция и конвергенция экономического пространства (на примере регионов России).

Утверждаю: зав. кафедрой _____ проф., Литвинцева Г. П.
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать некоторые причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *20-29 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *30-34 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *35-40 баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Региональная экономика»

1. Формирование региональной науки
2. Предмет, объект и методы исследования региональной экономики
3. Понятие региона и регионообразующие факторы
4. Административно-территориальное районирование РФ
5. Теория сельскохозяйственного штандорта Тюнена
6. Рациональный штандорт промышленного предприятия Лаунхардта
7. Теория промышленного штандорта Вебера
8. Размещение зон обслуживания и населенных пунктов по теории Кристаллера
9. Особенности информационной базы
10. Типология регионов
11. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики
12. Моделирование региональной экономики
13. Система региональных счетов
14. Региональная социально-экономическая динамика
15. Межрегиональные экономические взаимодействия
16. Инструменты регионального управления
17. Механизмы регулирования регионального развития
18. Региональная экономическая политика
19. Федеральные программы регионального развития
20. Территории с особым экономическим статусом
- 21.. Проблемы региональной экономики в странах мира
- 22.. Региональные особенности демографического процесса в России.
- 23.. Региональные особенности динамики и структурных изменений промышленного производства и инвестиций.
- 24.. Особенности участия регионов во внешнеэкономических связях.
- 25.. Неоднородность экономического пространства, перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
- 26.. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления.
- 27.. Традиционно отсталые, депрессивные, кризисные и традиционно развитые регионы.
- 28.. Проблемы региональной экономики в странах мира: общее и особенное.
- 29.. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
- 30.. Инструменты региональной экономической политики: бюджетно-налоговая система.
- 31.. Инструменты региональной экономической политики: планирование и прогнозирование.
- 32.. Инструменты региональной экономической политики: макро- и микро-инструменты.
- 33.. Экономическая безопасность региона.
- 34.. Специальные зоны как форма региональной политики.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Региональная экономика», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется в письменной форме и должна содержать анализ особенностей развития региональной экономики России. Объем работы 8-10 страниц.

Контрольная работа выполняется студентом индивидуально, для подготовки контрольной работы необходимо ответить на 2 вопроса самостоятельно из приведенного списка (первый вопрос выбрать из вопросов 1-9, второй выбрать из вопросов 10-18):

1 вопрос	1. Основные характеристики экономического пространства.
	2. Виды взаимосвязей внутри региона.
	3. Формы пространственной организации хозяйства.
	4. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (Б. Олин, Э. Хекшер, А. Смит).
	5. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
	6. Теория рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта.
	7. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
	8. Теория центральных мест В. Кристаллера.
	9. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.
2 вопрос	10. Региональные рынки и пространственная теория цен.
	11. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований
	12. Эффекты межрегиональных взаимодействий.
	13. Основные формы экономических отношений регионов в национальной экономике.
	14. Математические модели региональной экономики.
	15. Основные макроэкономические показатели регионов.
	16. Экономическая безопасность региона.
	17. Федеральные программы регионального развития.
	18. Специальные зоны как форма региональной политики.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если не выполнены в полном объеме ни один из этапов выполнения работы, либо работа не соответствует теме. Оценка составляет *0-19 баллов*.

Работа выполнена на пороговом уровне, если выполнены в полном объеме этап 1. Оценка составляет *20-29 баллов*.

Работа выполнена на базовом уровне, если выполнены в полном объеме этапы 1-2, частично этап 3. Оценка составляет *30-36 баллов*.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если полностью выполнены

все этапы работы. Оценка составляет *37-40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Основные характеристики экономического пространства.
14. Математические модели региональной экономики.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Региональная экономика», 7 семестр

1. Методика оценки.

Задание. Курсовая работа является самостоятельным учебно-научным исследованием. Она имеет своей целью закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины, научить студентов применять эти знания для анализа макроэкономической ситуации в государстве и выработки путей решения макроэкономических проблем. В процессе выполнения развиваются навыки научного труда, аналитической работы, использования научной литературы и информационносправочных материалов. Курсовая работа в учебном плане имеет важную контрольную функцию. Качество ее выполнения, уровень защиты должны показать умение студента использовать и понимать сущность категориального аппарата дисциплины для анализа хозяйственной практики, умение самостоятельно делать выводы и обосновывать предложения по анализируемым вопросам. В курсовой работе должны быть отражены актуальность социально-экономических проблем и понимание сущности экономических явлений и законов развития экономики.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из списка, предложенного преподавателем. Тема может быть скорректирована с учетом интересов студента. Темы курсовых работ в группе не должны повторяться.

Структура. Курсовая работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (вариативный элемент).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе указывается название университета, факультета, кафедры, тема курсовой работы, ФИО исполнителя, ученая степень, должность, ФИО научного руководителя, место и год выполнения работы.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Во введении необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать цель работы и те задачи, которые будут решаться в работе. Задачи должны быть сформулированы в повелительном наклонении и начинаться с глаголов (изучить, рассмотреть, построить, структурировать и др.) Для каждого из 2-х разделов основного текста должно быть сформулировано 2 - 3 задачи.

Во введении следует описать сущность объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет

- это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования, на него направлено основное внимание курсовой работы. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Также во введении необходимо определить хронологические границы исследования (т.е. указать временной интервал, анализируемый в работе), дать характеристику информационной (т.е. источник статистических данных) и теоретической баз исследования. Во введении должна быть показана структура работы (с указанием названий разделов и подразделов), собственный вклад автора с указанием номеров таблиц, рисунков, страниц, а также указаны методы анализа и обработки материала.

Основной текст курсовой работы определяется её темой. Основной текст работы рекомендуется разделить на 2. В первом разделе следует раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, если это необходимо уточнить формулировки, рассмотреть существующие в литературе точки зрения различных учёных по отношению к изучаемому вопросу, рассмотреть подходы и методики расчетов, используемых в практической части работы. На основании представленного материала следует обосновать собственный подход к исследованию, концепцию, и аргументировать его научную, экономическую и социальную ценность. Во втором разделе следует провести экономический анализ собранного материала, провести требуемые расчеты и оценки по выбранному региону и сделать рекомендации по практическому применению полученных результатов.

Каждый раздел работы можно делить на 2 - 3 подраздела. Изложение основного материала курсовой работы должно быть строго логичным и отражать сущность проблемы, постановку и исследование ее в работах отечественных и зарубежных экономистов, критическое осмысление студентом рассматриваемых вопросов в разделах работы, анализ теоретического, фактического и статистического материала и выводы из приведенного анализа.

В курсовой работе желательно использовать современные статистические данные, характеризующие социально-экономическое состояние регионов России. В основной части курсовой работы для иллюстрации теоретических положений необходимо использовать таблицы и рисунки (диаграммы, схемы, графики). Необходимо делать постранично библиографические ссылки на источники используемой литературы с указанием авторов, названия работы (книга, монография, статья из журнала или газеты, информационные сайты) и страницы, с которых взят материал. Основная часть работы должна быть изложена на 20 - 25 страницах. Объем разделов и подразделов должен быть соразмерен.

В заключении подводится итог проведённой работы. Необходимо сформулировать краткие выводы по результатам выполнения работы. Последовательность изложения выводов в заключении должна соответствовать сформулированным во введении задачам и продемонстрировать выполнение поставленных задач. Объем заключения должен составлять не более 3 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении курсовой работы. Список должен быть отсортирован по алфавиту. Сначала располагаются русскоязычные источники, затем источники на других языках.

В приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением курсовой работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, используемые в процессе выполнения курсовой работы, иллюстрации вспомогательного характера и др. Наличие приложений не является

обязательным.

Этапы выполнения и защиты. Работа над курсовой работой осуществляется в 2 этапа: 1) Написание курсовой работы. 2) Защита курсовой работы. Требования к срокам выполнения отдельных этапов выполнения озвучиваются преподавателем на первом практическом занятии. Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные научным руководителем, но не позднее зачетной недели.

Правила оформления. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2001 и Изменениями №1 к ГОСТ 7.32 - 2001. С полным текстом этого ГОСТа можно ознакомиться в читальном зале II корпус 512 аудитория. Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327. Сокращения русских слов и словосочетаний - по ГОСТ 7.12. Библиографические ссылки - по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст работы следует печатать, используя шрифт Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Выравнивание - по ширине текста. Полуужирный шрифт не применяется.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Курсовая работа, как на проверку, так и итоговый вариант, сдается преподавателю в непереплетенном виде, не скрепленная скоросшивателем, вложенная в одну "мультифору". По желанию студента эта "мультифора" может быть закреплена в папке-скоросшивателе. Обязательны ссылки на источники с указанием страницы.

Оцениваемые позиции: Итоговая оценка за курсовую работу (КР) выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), приведенной в рабочей программе дисциплины, на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап - написание текста курсовой работы, второй этап - защита курсовой работы. Защита проводится либо в форме собеседования руководителя по теме работы, либо, по усмотрению руководителя, может быть публичной. Параметры оценки закреплены в приведенном ниже Оценочном листе.

При проверке и защите студентом курсового проекта преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя таблицу Оценочного листа, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите), дату защиты курсовой работы и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

2. Критерии оценки.

- работа считается не выполненной, если работа не соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание не раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент не демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет 0-49 баллов.
- работа считается выполненной на пороговом уровне, если работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание раскрывает заявленную тему, однако, содержатся существенные недостатки; в процессе защиты курсовой работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет 50-72 баллов.
- работа считается выполненной на базовом уровне, если работа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание в основном раскрывает заявленную тему, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияют на общее содержание работы; в процессе защиты курсовой работы студент

демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет 73-86 баллов.

• работа считается выполненной на продвинутом уровне, если работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание полностью раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

1. Выделение структуры экономики и межрегиональных связей Тюменской области
2. Межрегиональные связи Камчатского края и его территориальная структура
3. Анализ регионального развития Пермского края
4. Региональная социально-экономическая динамика Забайкальского края
5. Механизмы регулирования регионального развития Архангельской области
6. Детерминация межрегиональных связей Алтайского края
7. Межрегиональные связи и территориальная структура Красноярского края
8. Выделение структуры экономики и межрегиональных связей Иркутской области
9. Детерминация межрегиональных связей Алтайского края
10. Механизмы регулирования регионального развития Пермского края
11. Межрегиональные связи Камчатского края и его территориальная структура
12. Детерминация межрегиональных связей республики Татарстан
13. Межрегиональные связи Мурманской области и ее территориальная структура
14. Межрегиональные связи и территориальная структура Новосибирской области
15. Региональная социально-экономическая динамика Красноярского края
16. Выделение структуры экономики и межрегиональных связей Иркутской области
17. Механизмы регулирования регионального развития Забайкальского края
18. Анализ регионального развития Тюменской области
19. Региональная социально-экономическая динамика Челябинской области

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

В ходе защиты преподаватель задает два вопроса. Первый вопрос затрагивает теоретическую часть работы, проверяет то, насколько студент разобрался в теории, соответствующей теме работы. Второй вопрос касается практической части работы, проверяет то, насколько студент разобрался в процессах, протекающих в современной экономике в рамках предметной области курсовой работы. Оба вопроса не должны выходить за рамки текста работы.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент _____ Группа _____

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям (соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы; соотношение между частями работы; объем работы)	5 – 10	
2	умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам	5 – 10	
3	соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам	5 – 10	
4	качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы: - все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно - присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия различных авторов, монографии, периодические издания и т.д. - анализ различных точек зрения по данной проблеме - присутствуют необходимые примеры - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы	10 – 20	
5	качество проведенного анализа объекта исследования: - определены наиболее важные характеристики объекта исследования, взаимосвязи, тенденции, факторы - выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний; - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы; - статистические показатели представлены в динамике, включают актуальные данные, охватывают период последних 5 лет; - конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов	5 – 10	
6	наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач: - в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам; - выполнены расчеты экономических показателей и проведен анализ их результатов; - имеется критический анализ полученных лично автором и другими исследователями результатов и выводов; - теоретический материал структурирован (построены таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста.	10 – 20	
Итого – количество баллов на текст курсовой работы		40 – 80	
Защита курсовой работы			
1	качество ответов на поставленные вопросы	5 – 10	
2	умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленной целью и задачами, обосновывать и защищать их	5 – 10	
Итого – количество баллов на за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Региональная экономика

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: выступление с докладами, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в форме ответов на 2 вопроса (вопросы к экзамену и примеры экзаменационных билетов приведены в ФОС).
5. Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов составляет не менее 20 баллов.
6. Экзаменационное задание считается выполненным неудовлетворительно, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинноследственные связи явлений, оценка составляет 0-19 баллов.
7. Экзаменационное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать некоторые причинноследственные связи явлений, оценка составляет 20-29 баллов.
8. Экзаменационное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 30-34 баллов.

9. Экзаменационное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 35-40 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		максимальное	Диапазон	
1.	Контрольная работа *	40	20–40	12 или 13
2.	Работа на практических занятиях	20	10–20	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		60	30–60	В течение семестра
3.	Экзамен	40	20–40	
Итого за семестр		100	50-72 (удовл.) 73-86 (хор.) 87-100 (отл.)	

* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	

	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью передачи	25	49	FX	неудовлетворительно
неудовлетворительно без возможности передачи	0	24	F	