

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История конфликтологии**

: 37.04.02

,

:

: 1,

: 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	.
12		

(): 37.04.02

320 30.03.2015 ., : 16.04.2015 .

: 1,

(): 37.04.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность на основе сформированного мировоззрения понимать современное состояние гуманитарных, социальных и естественных наук; в части следующих результатов обучения:

1.	,
1.	

2.

2.1

(
---	--

.3. 1

,

1. знать исторические этапы становления и эволюцию конфликтологического знания ; ;

.3. 1

2. уметь анализировать научные труды в области конфликтологической мысли ; ;

3.

3.1

	,	.		
: 1				
:			XIX .	
1.	0	2	1	().
2.	0	2	1, 2	
3. XIX .	0	4	1	XIX
:			XX-XXI	
4.	0	2	1	.
5.	0	4	1	XX
6.	0	4	1	XX- XXI

	,	.		
: 1				
:			XIX .	
1.	XIX	6	10	1, 2
:			XX-XXI	
2.		6	8	1, 2

4.

: 1				
1		1, 2	38	6
]: , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642. - [.]				
2		1, 2	25	1
[]: - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642. - [.]				

5.

, (. 5.1).

	-
	e-mail;
	e-mail;
	;

7.

1. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.
 2. История социологии: учебник для вузов / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. - М.: Норма, 2009. - 1104 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-007-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180538> - Загл. с экрана.
 3. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - М.: НОРМА, 2009. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-942-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185963> - Загл. с экрана.
 4. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0237-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=259328> - Загл. с экрана.
 5. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-308-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783> - Загл. с экрана.
 6. Конфликтология: Учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанов А.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 301 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005724-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590258> - Загл. с экрана.
 7. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
-
1. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта : Учеб. пособ. для вузов. - М., 1996. - 317с.
 2. Коузер Л. А. Основы конфликтологии : Учебное пособие. - СПб., 1999. - 200 с.
 3. Рубин Д. Социальный конфликт: эскалация, тупик, разрешение / Д. Рубин, Д. Пруйт, С. Х. Ким. - СПб.;М., 2002. - 352 с. : ил.
 4. Классики социологии [Электронный ресурс] : классические труды по теории общества. - М., 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
 5. Геополитика : антология / [сост. Н. Н. Ашенкамф, С. В. Погорельская]. - М., 2006. - 1002, [1] с.
 6. Добренъков В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 13 / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2007. - 926, [1] с. : ил.
 7. Макиавелли Н. Государь / Никколо Макиавелли. - М., 1990. - 79 с.
 8. Хорни К. Наши внутренние конфликты : пер. с англ. / К. Хорни. - М., 2000. - 558 с.
 9. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности : пер. с нем. / Э. Фромм. - М., 1998. - 670 с.
 10. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну : пер. с нем. / Ульрих Бек. - М., 2000. - 383 с.

1. Кибанов А.Я. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 301 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590258>. - Загл. с экрана.

2. Конфликтология[Электронный ресурс]: персональный сайт Анцупова А.Я. - Режим доступа: <http://conflict.team/>. - Загл. с экрана.

3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

7. :

8.

8.1

1. Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Office

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

3 Microsoft Windows

9.

-

1	(- , ,)	,

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**
 Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине
 конфликтологии приведена в Таблице.

История

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность на основе сформированного мировоззрения понимать современное состояние гуманитарных, социальных и естественных наук	з1. знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	Конфликтологическая мысль XIX века. Психологические конфликтологические теории XX столетия: З. Фрейд, Э. Фромм, К. Хорни, К. Левин, Лоренц и др. Развитие конфликтологической мысли в эпоху Возрождения и Новое время Развитие конфликтологической мысли с античности до средних веков. Современные теории конфликта конца XX-начала XXI века Социологические теории конфликта XX столетия	Контрольная работа	Экзамен, вопросы тест 1-12
ОПК.3	у1. уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания	Контекстуальный анализ конфликтологических идей с античности до конца XIX столетия Контекстуальный анализ развития современной конфликтологии Развитие конфликтологической мысли в эпоху Возрождения и Новое время	Контрольная работа	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3.

Форма проведения экзамена: письменное тестирование

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История конфликтологии», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Тест состоит из 12 вопросов. В наличии два варианта тестов. На написание текста дается 40 минут.

Пример теста для экзамена

Вопрос № 1: Кто из китайских мыслителей написал книгу «Искусство войны»:

- А) Шэнь Бухай
- Б) Шан Ян
- В) Сунь-цзы**
- Г) Лао-цзы
- Д) Конфуций

Вопрос № 2 Кому из греческих философов принадлежит следующее изречение: «Война – отец всех, царь всех»:

- 1) Платон
- 2) Гераклит**
- 3) Анаксимандр
- 4) Аристотель
- 5) Пифагор

2. Критерии оценки

- Ответ на тест считается неудовлетворительным, если студент дает ответ менее, чем на 50% вопросов (всего 5 вопросов) и допускает принципиальные ошибки, оценка составляет менее 50 баллов.
- Ответ на тест засчитывается на пороговом уровне, если студент дает ответ на 50% вопросов (всего 6 вопросов) и не допускает принципиальных ошибок, оценка составляет 50-53 баллов.
- Ответ на тест засчитывается на базовом уровне, если студент отвечает на более, чем 50% (до 10 вопросов), оценка составляет от 53 до 89 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент отвечает на 11-12 вопросов, оценка составляет 90 - 100 баллов.

3. Шкала оценки

Максимальная сумма баллов за экзамен в системе общей структуры – 40 б.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История конфликтологии»

1. Общая характеристика раннего этапа развития конфликтологии (Др. Китай, Др. Индия, Др. Греция, средневековье, эпоха Возрождения).
2. Возникновение международного права и представления о войне
3. Теории общественного договора: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо.
4. Конфликтологические основы социал-дарвинизма.
5. Теория диалектического конфликта и классового конфликта К. Маркса.
6. Теория социального конфликта в трудах П. Сорокина, А. Знанецкой, Я.Юделевского и др.
7. Социология конфликта Г. Зиммеля
8. Психоаналитическая концепция З. Фрейда.
9. Теорема Томаса и самоисполняющееся пророчество Р. Мертона.
10. Представление о конфликте в бихевиористском подходе.
11. Теория конфликта К. Левина. Поле конфликта.
12. Теория человеческой деструктивности Э. Фромма
13. Концепции ненасильственного разрешения конфликта: Ганди и др.
14. Теория агрессии К. Лоренца
15. Внутриличностный конфликт по К. Хорни
16. Социология конфликта Т. Парсонса
17. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
18. Теория конфликта Л. Козера.
19. Социология инновационного конфликта Н. Смелзера.
20. Общая теория конфликта Боулдинга.
21. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
22. Теория структурного и культурного насилия Й. Галтунга.
23. Развитие конфликтменеджмента.
24. Концепции цифровых войн.
25. Теоретический взгляд на терроризм.
26. Модели конфликта К. Байме.
27. Российская психологическая школа конфликтологии.
28. Российская социологическая школа конфликтологии.

Дополнительные вопросы могут касаться исторического дискурса, времени возникновения, произведения, источника, теории, концепции, подхода; объяснения использования теории/концепции и др. в анализе конфликта/конфликтной ситуации и практике конфликторазрешения.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История конфликтологии», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по вопросам, определенным ниже. Выполняется письменно.

Задание: Студент должен выбрать тему вместе с научным руководителем. Тема может быть выбрана из примерного перечня тем или же быть сформулированной вместе с научным руководителем. Основная задача, которая стоит перед студентом: анализ исторических и научных источников, интерпретация текста. В ряде случаев, при выборе нескольких авторов, необходим сравнительный анализ, который проводится при предварительном выделении критериев. Студент должен вместе с научным руководителем выбрать источники (исторические и научные), прочитать тексты, найти дополнительную литературу, выделить основные тезисы, уметь их правильно цитировать и интерпретировать. Цитирование предполагает правильное библиографическое описание источника и использование постраничных сносок. Интерпретация предполагает собственное авторское объяснение текста, нахождение связи с другими источниками и историческим контекстом. Цитирование и интерпретация должны быть на каждой странице.

Количество страниц контрольной работы – 20-24; шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14 кг., через 1,5 интервал. Работа должна быть ориентирована на ГОСТ Р 7.0.11-2011 (отсутствует новизна и положения).

Структура:

- титульный лист;
- оглавление;
- основной текст с введением, главной частью работы и заключением;
- список сокращений и словарь терминов;
- данные об использованной литературе и источниках;
- данные об иллюстрированных материалах;
- приложения и дополнения.

В работе допускается отсутствие деления на параграфы (пункты), Список сокращений и терминов, данные об иллюстрированных материалах и приложения.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если полностью не отвечает предъявляемым требованиям к оформлению и содержанию, делается только по одному источнику и отсутствует его анализ. Оценка составляет менее 12 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если она правильно оформлена, есть ошибки в содержании, слабый анализ, есть минимум 2 источника. Оценка составляет 12-14 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если соответствует всем требованиям, есть более трех источников, присутствует правильное цитирование, есть интерпретация текста. Оценка составляет 15 - 19 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если соответствует всем требованиям, есть более пяти источников, есть глубокий анализ текстов, в том числе, сравнительный. Оценка составляет 20-24 балла.

3. Шкала оценки

Максимальный балл – 24.

Минимальный балл – 12.

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Анализ конфликтологических идей в работах философов Др. Греции и Др. Рима
2. Сравнительный анализ теоретических концепций феномена войны.
3. Сравнительный анализ теорий общественного договора.
4. Конфликтологический анализ теорий классовой борьбы
5. Формирование концепции революции в России: конфликтологический анализ
6. Сравнительный анализ концепций социального манипулирования Н. Макиавелли и В.И. Ленина
7. Сравнительный анализ теорий человеческой агрессии и деструктивности.
8. Особенности теории конфликта Г. Зиммеля: субъективное и объективное.
9. Теории социальной солидарности и согласия в классической социологии.
10. Цивилизационные теории конфликтов С.Хантингтона, З. Баумана и др.
11. Конфликтологический анализ теорий общества риска.
12. Анализ концепций этнополитических конфликтов.
13. Анализ концепций организационных конфликтов.
14. Конфликтологический анализ теорий гендерной дискриминации
15. Сравнительный анализ теорий К. Маркса и Р. Дарендорфа.
16. Теоретические основания терроризма
17. Анализ позитивно-функциональных теорий конфликта: Л. Козер и др.
18. Политологические теории конфликтов: В. Парето, Г. Моска, Ж. Сорель, Ф. Оппенгеймер, А. Бентли
19. Анализ психологических теорий конфликта
20. Причины, формирование и развитие теорий переговорного процесса: Д. Прюитт, Д. Рубин, Р. Фишер, У. Юри
21. Педагогические теории подросткового конфликта.
22. Американский прагматизм как философская конфликтология
23. Антропологические теории мультикультурного конфликта (Б. Парех и др.)

24. Конфликтологический анализ теорий толерантности (на примере теорий Дж. Роулза и др.)

25. Анализ конфликтологических идей в современном отечественном социальном и гуманитарном знании.