

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми

: 39.04.02

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	40
4	, .	0
5	, .	30
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	68
11	(, ,)	
12		

(): 39.04.02

369 08.04.2015 ., : 30.04.2015 .

: 1, ,

(): 39.04.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.11 владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	
3.	,
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	-

2.

2.1

	(
)	

.3. 1	-
1.уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в сфере изучения проблем семьи и детства в практической деятельности в области работы с семьей и детьми	;
.4. 1	
2.технологии диагностики в социальной работе с семьей и детьми	;
.11. 1	
3.технологии психосоциальной работы с семьей	;
.11. 3	,
4.тенденции развития и виды технологий социальной работы для решения психосоциальных проблем семей с детьми	;
.11. 1	
5.применять психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми	;
.12. 1	
6.реализовывать психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми	;

3.

	,	.		
: 1				
:				
1.	0	2	1, 2	
2.	0	4	1, 2, 3, 4	.
3.	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	.
4.	0	4	2, 4	-
:				
5.	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	
6.	0	4	2, 3	
7.	2	8	1, 2, 3, 4, 5, 6	

4.

: 1				
1		1, 2, 3, 4, 5, 6	38	4
:	.	.	[]:
,	[2015].	-	: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535.	-
2		1, 2, 3, 4, 5, 6	30	4
:	.	.	[]:
,	[2015].	-	: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535.	-

5.

- , (.5.1).

	-
	e-mail
	e-mail; ;

--	--	--

5.2

1		.4; .11; .12;
Формируемые умения: з1. знать технологии профессиональной диагностики в социальной работе ; з1. знать технологические основы психосоциальной работы; з3. знать тенденции развития и виды социальных технологий, применимых для решения профессиональных задач; у1. уметь грамотно определять применимость и реализовывать социальные технологии в сфере своей профессиональной деятельности; у1. уметь реализовывать психосоциальные технологии		
Краткое описание применения: Обсуждение ситуаций семейного неблагополучия и эффективность форм работы с семьей		

2	-	.4; .11; .12;
Формируемые умения: з1. знать технологии профессиональной диагностики в социальной работе ; з1. знать технологические основы психосоциальной работы; з3. знать тенденции развития и виды социальных технологий, применимых для решения профессиональных задач; у1. уметь грамотно определять применимость и реализовывать социальные технологии в сфере своей профессиональной деятельности; у1. уметь реализовывать психосоциальные технологии		
Краткое описание применения: Анализ конкретных ситуаций и форм работы с ними		

6.

() ,

-

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		
<i>Практические занятия:</i> за работу на одном практическом занятии можно получить от 0 до 6 баллов	40	80
<i>Зачет:</i> за ответы на вопросы теста можно получить от 0 до 20 баллов	10	20

6.2

6.2

.4	1.	+

.11	1.	+
	3.	+
	1.	+
.12	1.	+
.3	1.	+

1

7.

1. Тюрина Э. И. Социальная работа с семьей и детьми : учебник / Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова, Е. А. Пенцова. - М., 2009. - 286, [1] с.
 2. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2009. - 211 с. : табл.
 3. Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-394-02157-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415003> - Загл. с экрана.
 4. Социальная работа с дезадаптированными детьми / Холостова Е.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01655-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415342> - Загл. с экрана.
 5. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415032> - Загл. с экрана.
-
1. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учебное пособие для вузов / [Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.]; под ред. Е. Г. Силяевой. - М., 2004. - 192 с.
 2. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2008. - 277, [1] с. : схемы, табл.
 3. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учебное пособие для вузов, на факультетах педагогики, психологии и социальной работы / [Е. И. Артамонова и др.]; под ред. Е. Г. Силяевой; Моск. гос. социальный ун-т. - М., 2002. - 192 с. : табл.
-
1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.
 2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
 3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
 4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. - Загл. с экрана.

2. Ушакова Г. Л. Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Л. Ушакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232721. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Office

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

3 Microsoft Windows

9.

-

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа:
Социальная работа в сфере семьи и детства

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	з1. знать технологии профессиональной диагностики в социальной работе	Диагностика семейного неблагополучия Проблемы современной семьи Семейные конфликты, их виды и особенности Семейные сценарии		Зачет, вопросы теста 1-20
ПК.11/СТ владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	з1. знать технологические основы психосоциальной работы	Диагностика семейного неблагополучия Формы и методы психосоциальной работы по профилактике разводов		Зачет, вопросы теста 1-20
ПК.11/СТ	з3. знать тенденции развития и виды социальных технологий, применимых для решения профессиональных задач	Нормативные и ненормативные кризисы развития семьи Семейные конфликты, их виды и особенности Семейные сценарии		Зачет, вопросы теста 1-20
ПК.11/СТ	у1. уметь грамотно определять применимость и реализовывать социальные технологии в сфере своей профессиональной деятельности	Технологии работы с неблагополучной семьей с детьми		Зачет, вопросы теста 1-20
ПК.12/СТ способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	у1. уметь реализовывать психосоциальные технологии	Технологии работы с неблагополучной семьей с детьми		Зачет, вопросы теста 1-20

ПК.3/НИ способность проводить анализ научно- исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	у1. уметь использовать результаты анализа научно- исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности	Нормативные и ненормативные кризисы развития семьи Проблемы современной семьи Семейные сценарии Технологии работы с неблагополучной семьей с детьми Формы и методы психосоциальной работы по профилактике разводов		Зачет, вопросы теста 1-20
--	--	--	--	------------------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4, ПК.11/СТ, ПК.12/СТ, ПК.3/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.4, ПК.11/СТ, ПК.12/СТ, ПК.3/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тестирование проводится по вариантам. Структура теста определяется темами, изученными в рамках практических занятий в соответствии с вопросами к зачету по дисциплине «Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 1 балл.

Пример теста для зачета

Вопрос № 1: Выберите один верный вариант ответа: «К типичным проблемам семьи на этапе «молодая семья» относятся»:

- а) проблема возрастного ухудшения здоровья;
- б) не происходит отделение от родителей супругов;**
- в) не происходит усвоение роли отца (матери).

1. Критерии оценки:

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 10-12 вопросов теста, оценка составляет *10-12 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 13-16 вопросов теста, оценка составляет *13-16 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 17-20 вопросов теста, оценка составляет *17-20 баллов*.

2. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Вопросы к зачету по дисциплине «Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми»

1. Нормативные кризисы развития семьи.
2. Проблемы семейного насилия. Классификация видов семейного насилия
3. Межпоколенные конфликты в семье
4. Формы и методы профилактики семейных разводов. Первичная профилактика.

5. Критерии благополучия семьи. Семьи группы риска.
6. Диагностика семейного неблагополучия.
7. Виды и типы семейного воспитания
8. Формы психосоциальной работы по профилактике семейного насилия
9. Детско-родительские отношения и их коррекция.
10. Формы и методы психосоциальной работы с детьми «группы риска»
11. Психосоциальная работа с семьей и детьми в ситуации развода.
12. Консультирование семье и его особенности
13. Психосоциальное консультирование брачной пары.
14. Виды семейной психотерапии
15. Ненормативные кризисы развития семьи
16. Психосоциальная работа с детьми, подвергаемыми жестокому обращению в семье
17. Психосоциальная работа с приемной семьей
18. Добрачное консультирование
19. Особенности многодетных семей
20. Мотивы создания семьи, модели брачных отношений.