

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Широкополосные устройства сверхвысоких частот

: 11.03.02

:
:4, :7

		7
1	()	7
2		252
3	, .	105
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	18
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	13
10	, .	147
11	(, ,)	
12		

(): 11.03.02

174 06.03.2015 ., : 27.03.2015 .

: 1, ,

(): 11.03.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция НГТУ: ПК.37.В способность к построению, настройке, регулировке и испытаниям систем радиоэлектроники и связи; в части следующих результатов обучения:	
8.	
7.	

2.

2.1

--	--

.37. . 8	
1. о задачах и проблемах теории и техники широкополосных устройств СВЧ на полупроводниковых приборах	; ; ;
2. об основных типах устройств СВЧ на полупроводниковых приборах, методах их анализа и расчета	; ; ;
3. об основных принципах построения, анализа, расчета и проектирования устройств СВЧ на полупроводниковых приборах	; ; ;
4. о технологии изготовления гибридных интегральных схем СВЧ	; ; ;
5. инженерные методы расчета режима транзистора в схеме усилителя мощности СВЧ	
6. инженерные методики расчета режима диода с накоплением заряда в схеме умножителя частоты	
7. методику построения эквивалента нагрузки по табличным или графическим зависимостям активной и реактивной составляющим иммитанса нагрузки	; ;
8. типы согласующих цепей и их сравнительные характеристики	
9. инженерные методики расчета различных типов согласующих цепей	; ;
10. методику расчета конструктивной реализации согласующих цепей в диапазоне СВЧ	; ; ;
.37. . 7	
11. производить расчет и проектирование широкополосных каскадов усиления мощности СВЧ на транзисторах	; ; ;
12. производить расчет и проектирование широкополосных каскадов умножения частоты на диодах с накопления заряда	; ; ;
13. разрабатывать широкополосные многокаскадные усилительно-преобразовательные тракты СВЧ на полупроводниковых приборах	; ; ;
14. начальные навыки расчета и проектирования широкополосных полупроводниковых устройств СВЧ диапазона	; ; ;

3.

3.1

: 7			

:				
1.	(, ,)	0	6	1, 2, 3, 4
:				
2.	. . , . . () . ()	0	8	10, 4, 7, 8, 9
:				
3.	(),	0	8	11, 6
:				

4.				
	0	8	12, 5	

:

5.				
	0	6	13	

3.2

--	--	--	--	--

:7

: , , ,

1.				
(, ,)	2	6	11, 12, 13, 14	

:

<p>2.</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>()</p> <p>·</p> <p>()</p> <p>·</p>	<p>0</p>	<p>3</p>	<p>11, 12, 13, 14</p>	<p>·</p>
:				
<p>3.</p> <p>(),</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p>	<p>0</p>	<p>3</p>	<p>1, 12, 13, 14, 2, 3, 4</p>	<p>·</p>
:				

4.		0	4	1, 11, 12, 13, 14	
----	--	---	---	-------------------	--

:

5.		0	2	1, 11, 12, 13, 14	
----	--	---	---	-------------------	--

3.3

--	--	--	--	--	--

:7

: , , ,

1.	(, ,)	0	10	1, 10, 11, 12, 13, 14	
----	---------	---	----	-----------------------	--

:

4.		0	4	1, 2, 3, 4	
----	--	---	---	------------	--

:

5.		8	8	1, 2, 3, 4	
----	--	---	---	------------	--

4.

: 7				
1		2, 4	10	4
3	<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p style="text-align: center;">/ . . . - ; [. . .] . - 2301 , 2006. - 47 .. -</p> <p style="text-align: center;">: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/yakovenko.rar</p>			
2		2, 4	60	11

<p>2301 / 3 , 2006. - 47 .. - http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/yakovenko.rar</p>			
3		1, 4	83
<p>2301 / 3 , 2006. - 47 .. - http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/yakovenko.rar</p>			
4		10, 7, 9	4
<p>2301 / 3 , 2006. - 47 .. - http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/yakovenko.rar</p>			

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail
	e-mail
	e-mail
	e-mail;

6.

(),

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

: 7	
<i>Лабораторная:</i>	15
(2301) / , 1990. - 106	4-5
<i>Практические занятия:</i>	15
<i>Контрольные работы:</i>	15
<i>РГЗ:</i>	15
(. 0701) " , 1980. - 101	IV-V
<i>Экзамен:</i>	40

		/		
	.37. 8.	+	+	+
	.37. 7.			+

1

7.

1. Дегтярь Г. А. Устройства генерирования и формирования сигналов : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки 654200 "Радиотехника", специальность 200700 "Радиотехника"] / Г. А. Дегтярь ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 997 с. : ил.

2. Яковенко В. А. Мощные широкополосные усилительно-преобразовательные тракты СВЧ на полупроводниковых приборах : монография / В. А. Яковенко. - Новосибирск, 2012. - 365 с. : ил., схемы, табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171204

1. Яковенко В. А. Широкополосные полупроводниковые устройства СВЧ : учебное пособие для 4-5 курсов РТФ (специальность 2301) всех форм обучения / В. А. Яковенко. - Новосибирск, 1990. - 106 с. : ил.

2. Яковенко В. А. Расчет режимов транзисторов СВЧ : Конспект лекций для IV-VI курсов РТФ (спец. 0701) дневного, вечер. и заоч. отд-ний / Сост. : Яковенко В. А. , Яворский С. С. , Шауро Г. С. - Новосибирск, 1986. - 55 с.

3. Яковенко В. А. Расчет режимов полупроводниковых диодов в умножителях частоты : Учеб. пособие для IV-V курсов РПИРПУ (спец. 0701) всех форм обучения. - Новосибирск, 1980. - 101 с.

4. Проектирование радиопередающих устройств СВЧ : Учеб. пособие для радиотехн. спец. вузов / [Г. М. Уткин, М. В. Благовещенский, В. П. Жуховицкая и др.]; Под ред. Г. М. Уткина. - М., 1979. - 317 с. : ил.

5. Справочник по расчету и конструированию СВЧ полосковых устройств / [С. В. Бахарев и др.] ; под ред. В. И. Вольмана. - М., 1982. - 328 с. : ил., граф., табл., схемы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Основы теории широкополосного согласования произвольных импедансов : программа, методические указания и контрольные задания для 3 курса факультета "Радиотехника, электроника и физика" специальности 2301 заочного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Яковенко]. - Новосибирск, 2006. - 47 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/yakovenko.rar>

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9.

-

1	(Internet)	Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра радиоприемных и радиопередающих устройств

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
д.т.н., профессор В.А. Хрусталев
_____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Широкополосные устройства сверхвысоких частот

Образовательная программа: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи , профиль: Цифровое телерадиовещание

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Широкополосные полупроводниковые устройства сверхвысоких частот приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.37.В способность к построению, настройке, регулировке и испытаниям систем радиоэлектроники и связи	з10. знать методы компьютерного проектирования и моделирования широкополосных полупроводниковых микроволновых устройств	Общие сведения о широкополосных устройствах СВЧ на полупроводниковых приборах (Назначение, области применения, основные принципы построения, анализа и расчета ШППУ СВЧ). Общие сведения об умножителях частоты (УЧ), типовые схемы и параметры УЧ. Умножительные диоды СВЧ и их сравнительная характеристика. Исходные предпосылки и этапы разработки УЧ на полупроводниковых диодах. Анализ режима ДНЗ в УЧ. Методика расчета режима ДНЗ. Типовые схемы диодных УЧ. Входные и выходные электрические эквиваленты диода. Расчета СЦ диодного УЧ с учетом взаимного влияния	РГЗ, лабораторные работы	Экзамен

		<p>входных и выходных цепей. Принципы согласования комплексных нагрузок. Характеристики и параметры качества согласования. Нормирование элементов по уровню и частоте, частотные преобразования цепей. Построение электрического эквивалента нагрузки. Добротность нагрузки и теоретические ограничения ее согласования. Типы согласующих цепей (СЦ) и их сравнительная характеристика. Табличные и аналитические методики расчета СЦ. Гибридные интегральные схемы СВЧ (ГИС СВЧ) и их элементная база. Разработка топологии плат и конструирование ГИС СВЧ</p> <p>Транзисторные СВЧ усилители, их классификация, характеристики и параметры, принципы построения, анализа и расчета. Схемы включения транзистора, типовые схемы транзисторных СВЧ усилителей.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Физическая эквивалентная схема транзистора СВЧ и ее параметры. Расчет усилительного режима транзистора СВЧ на основе его физической эквивалентной схемы. Схемы ОБ и ОЭ. Особенности расчета входных и выходных цепей широкополосных СВЧ транзисторных усилителей. Корректирующие цепи, их типы и методики расчета. Цепи питания транзистора по постоянному току. Практические схемы широкополосных СВЧ усилительных каскадов на транзисторах и их конструктивная реализация. Широкополосные усилительно-преобразовательные тракты СВЧ на полупроводниковых приборах. Разработка структурной схемы усилительно-умножительного тракта. Делители и сумматоры мощности, фильтры гармоник. Элементы контроля и защиты мощных транзисторов. Перспективы применения и развития техники</p>		
--	--	--	--	--

		широкополосных полупроводниковых устройств СВЧ.		
ПК.37.В	у9. уметь проектировать и моделировать широкополосные полупроводниковые микроволновые устройства с помощью стандартных пакетов прикладных программ	<p>Общие сведения о широкополосных устройствах СВЧ на полупроводниковых приборах (Назначение, области применения, основные принципы построения, анализа и расчета ШППУ СВЧ).</p> <p>Общие сведения об умножителях частоты (УЧ), типовые схемы и параметры УЧ.</p> <p>Умножительные диоды СВЧ и их сравнительная характеристика.</p> <p>Исходные предпосылки и этапы разработки УЧ на полупроводниковых диодах. Анализ режима ДНЗ в УЧ.</p> <p>Методика расчета режима ДНЗ.</p> <p>Типовые схемы диодных УЧ.</p> <p>Входные и выходные электрические эквиваленты диода.</p> <p>Расчета СЦ диодного УЧ с учетом взаимного влияния входных и выходных цепей. Принципы согласования комплексных нагрузок.</p> <p>Характеристики и параметры качества согласования.</p> <p>Нормирование элементов по уровню и частоте, частотные</p>	РГЗ, лабораторные работы	Экзамен

		<p>преобразования цепей. Построение электрического эквивалента нагрузки. Добротность нагрузки и теоретические ограничения ее согласования. Типы согласующих цепей (СЦ) и их сравнительная характеристика. Табличные и аналитические методики расчета СЦ. Гибридные интегральные схемы СВЧ (ГИС СВЧ) и их элементная база. Разработка топологии плат и конструирование ГИС СВЧ</p> <p>Транзисторные СВЧ усилители, их классификация, характеристики и параметры, принципы построения, анализа и расчета. Схемы включения транзистора, типовые схемы транзисторных СВЧ усилителей.</p> <p>Физическая эквивалентная схема транзистора СВЧ и ее параметры. Расчет усилительного режима транзистора СВЧ на основе его физической эквивалентной схемы. Схемы ОБ и ОЭ. Особенности</p>		
--	--	---	--	--

		<p>расчета входных и выходных цепей широкополосных СВЧ транзисторных усилителей. Корректирующие цепи, их типы и методики расчета. Цепи питания транзистора по постоянному току. Практические схемы широкополосных СВЧ усилительных каскадов на транзисторах и их конструктивная реализация. Широкополосные усилительно-преобразовательные тракты СВЧ на полупроводниковых приборах. Разработка структурной схемы усилительно-умножительного тракта. Делители и сумматоры мощности, фильтры гармоник. Элементы контроля и защиты мощных транзисторов. Перспективы применения и развития техники широкополосных полупроводниковых устройств СВЧ.</p>		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится экзамен, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3.

Экзамен проводится в устной форме. Студенту предлагается ответить на три вопроса из прилагаемого списка вопросов: первый вопрос из приведенного блока.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)), контрольная работа. Требования к выполнению РГЗ(Р), контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р), контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.37.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра радиоприемных и радиопередающих устройств

Паспорт экзамена

по дисциплине «Широкополосные устройства сверхвысоких частот», 7
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 - 15, второй вопрос из диапазона вопросов 16 – 30. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет РЭФ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Широкополосные полупроводниковые
устройства сверхвысоких частот»

1. Общие сведения о ШППУ СВЧ (предмет и задачи курса, классификация, структура и назначение элементов, принципы анализа и расчета).
2. Диодные умножители частоты. Выбор модели ДНЗ, обоснование приближения идеальной фильтрации согласующих цепей умножителя.

Утверждаю: зав. кафедрой РПиРПУ _____ Киселев А.В.
(подпись)

(дата)

Билет составил: доцент каф. РПиРПУ _____ Степанов М.А.

1. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов оценка составляет до *15 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок оценка составляет до *20 баллов*.

2. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Широкополосные

полупроводниковые устройства сверхвысоких частот»

1. Общие сведения о ШППУ СВЧ (предмет и задачи курса, классификация, структура и назначение элементов, принципы анализа и расчета).
2. Общие вопросы согласования комплексных нагрузок (принципы согласования, баланс мощности на входе СЦ, нормирование элементов, частотные преобразования, исходные данные и этапы разработки СЦ).
3. Построение электрического эквивалента нагрузки.
4. Оценка потенциальных возможностей согласования комплексной нагрузки.
5. Типы согласующих цепей и их сравнительная характеристика.
6. Расчет параметров элементов квазиполосовой СЦ. Пример.
7. Расчет параметров элементов полиномиальной СЦ. Пример.
8. Расчет параметров элементов оптимальной СЦ. Пример.
9. Преобразование Нортона и пример его использование при расчете СЦ.
10. Расчет СЦ с помощью теории связанных контуров.
11. Проблемы реализации согласующих цепей СВЧ и пути их разрешения.
12. Элементная база гибридных интегральных схем (ГИС) СВЧ.
Сосредоточенные навесные и печатные элементы.
13. Элементная база ГИС СВЧ. Распределенные элементы.
14. Умножители частоты, основные определения и понятия. Этапы разработки умножителей СВЧ.
15. Умножительные диоды СВЧ и их сравнительная характеристика.
16. Диодные умножители частоты. Выбор модели ДНЗ, обоснование приближения идеальной фильтрации согласующих цепей умножителя.
17. Анализ режима ДНЗ в параллельном умножителе. Этапы анализа и их содержание.
18. Инженерная методика расчета режима ДНЗ в умножителе частоты.
19. Машинный расчет режима ДНЗ (математическая модель ДНЗ и ее физическая интерпретация, алгоритм и программа расчета).

20. Типовые схемы диодных умножителей частоты и их конструктивная реализация.
21. Расчет СЦ широкополосных диодных умножителей частоты (ограничения на полосу пропускания, алгоритм расчета).
22. Широкополосные СВЧ транзисторные усилители, основные определения и понятия (назначение, области применения, типовые схемы, характеристики и параметры, принципы построения, анализа и расчета).
23. Особенности транзисторов СВЧ диапазона.
24. Физическая эквивалентная схема транзистора СВЧ и ее параметры.
25. Анализ режима транзистора в схеме ОЭ.
26. Анализ режима транзистора в схеме ОБ. Сравнение схем ОЭ и ОБ.
27. Особенности построения и расчета СЦ широкополосных транзисторных СВЧ усилителей. Коррекция поглощением.
28. Особенности построения и расчета СЦ широкополосных транзисторных СВЧ усилителей. Коррекция отражением.
29. Практические схемы широкополосных транзисторных СВЧ усилителей. Цепи питания по постоянному току.
30. Широкополосные СВЧ усилительно-преобразовательные тракты, принципы построения и расчет структурных схем

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра радиоприемных и радиопередающих устройств

Паспорт

расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Широкополосные устройства сверхвысоких частот», 7
семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны провести моделирование линейных и пассивных элементов и узлов микроволновой техники согласно заданному варианту.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны рассчитать параметры заданного устройства, построить его цифровую модель, определить матрицу S-параметров устройства и путем оптимизации добиться значений матрицы S-параметров, требуемых по техническому заданию.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, отсутствует аналитический вывод соотношений, не приведены численные результаты и пояснительные рисунки. Оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: аналитические соотношения приведены без вывода, численные результаты не обоснованы, пояснительные рисунки выполнены с недочетами. оценка составляет 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если аналитические соотношения получены самостоятельно, но без должных пояснений, численные результаты обоснованы, но не проанализированы, рисунки выполнены с недочетами. оценка составляет до 15 баллов.

- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если аналитические соотношения получены самостоятельно и с пояснениями, численные результаты обоснованы и проанализированы, рисунки выполнены без недочетов. оценка составляет до 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Произвести построение электрического эквивалента нагрузки, оценить потенциальные возможности ее согласования, а также возможности ее согласования с помощью двухзвенных оптимальной и полиномиальной чебышевских СЦ.

Исходные данные:

Нагрузка задана частотными зависимостями активной и реактивной составляющими ее проводимости:

1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 f , ГГц

0.13 0.12 0.11 0.11 0.11 0.11 0.11 $G(f)$

0.04 0.05 0.07 0.09 0.13 0.16 0.21 $B(f)$

5.