

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение**

: 41.03.01

, :

: 2, : 4

| | | |
|-----------|---------|----------|
| | | |
| | | 4 |
| 1 | () | 2 |
| 2 | | 72 |
| 3 | , . | 42 |
| 4 | , . | 18 |
| 5 | , . | 18 |
| 6 | , . | 0 |
| 7 | , . | 8 |
| 8 | , . | 2 |
| 9 | , . | 4 |
| 10 | , . | 30 |
| 11 | (, ,) | . |
| 12 | | |

(): 41.03.01

202 12.03.2015 ., : 07.04.2015 .

: 1,

(): 41.03.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

| | | | | |
|----|---|---|-----|---|
| 1. | 0 | 3 | 1 | / |
| : | | | | |
| 2. | 0 | 3 | 1,2 | |

| | | | | |
|-------------|---|---|---------|--|
| : | | | | |
| 2. | 2 | 2 | 1, 2 | 1. : 2. . 3. . |
| 3. (-) | 2 | 3 | 1, 2, 3 | 1. : 2. - . 3. : 4. : , |
| : | | | | |
| 4. | 1 | 4 | 1, 2, 3 | 2. : 3. . |
| 5. | 1 | 4 | 1, 2, 3 | 1. : 2. . 3. . 4. . 5. . |
| 6. | 1 | 3 | 1, 2, 3 | 1. : 2. . 3. - . 4. . 5. . 6. . 7. . |

4.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| : 4 | | | | |
|---|--|---------|----|---|
| 1 | | 1, 2, 3 | 10 | 0 |
| []: - / ; . [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737 . - , []: - / ; . - - - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465 . - | | | | |
| 2 | | 1, 2, 3 | 10 | 2 |
| []: - / ; . [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737 . - , []: - / ; . - - - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465 . - | | | | |
| 3 | | 1, 2, 3 | 10 | 2 |
| []: - / ; . [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737 . - , []: - / ; . - - - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465 . - | | | | |

5.

, (.5.1).

5.1

| | |
|--|-------------|
| | - |
| | e-mail; |
| | e-mail; |
| | e-mail; |
| | e-mail; ; ; |

5.2

| | | |
|---|--|---------|
| | | |
| 1 | | .2; .7; |
| <p>Формируемые умения: з1. Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона; з2. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона; з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона</p> | | |
| <p>Краткое описание применения: Группа студентов готовит проект по заданной теме и защищает его в ходе практического занятия</p> | | |

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Кольшкихина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Кольшкихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

9.

-

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| 1 | (- , ,) | |

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Религиоведение приведена в Таблице.

В последние две колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин) и диапазоны вопросов, разделы или этапы выполнения задания, которыми проверяются соответствующие показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)

Таблица

| Формируемые компетенции | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки) | Темы | Этапы оценки компетенций | |
|---|---|--|---|---|
| | | | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозные особенности стран изучаемого региона | з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона | Национальные (локально-ограниченные) религии Национальные /локально-ограниченные/ религии Ранние формы религиозности | | Зачет, вопросы 1-16 |
| ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации | з1. Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона | Буддизм Ислам Национальные /локально-ограниченные/ религии Ранние формы религиозности Христианство | Контрольные работы | Зачет, вопросы. 1-16 |
| ОПК.7 | з2. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона | Буддизм Ислам Национальные (локально-ограниченные) религии Национальные /локально-ограниченные/ религии Христианство | | Зачет, вопросы. 1-16.. |

В разделе 2 необходимо дать краткую характеристику мероприятиям текущего и промежуточного контроля, применяемым для оценки компетенций в рамках дисциплины. Далее в ФОС по дисциплине должны быть приведены паспорта тех мероприятий текущего и промежуточного контроля, которые указаны в последних столбцах таблицы с обобщенной структурой ФОС. Если дисциплина многосеместровая, то паспорта должны быть для всех видов промежуточной и текущей аттестации в каждом семестре.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.7.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.7, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Религиоведение», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-8_, второй вопрос из диапазона вопросов 9-16_ (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

В данном разделе разработчик дает краткую характеристику методике проведения установленного для дисциплины вида промежуточной аттестации, описывает структуру билета (теста) и правила его формирования.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Религиоведение»

1. Определение науки религиоведения. Определение термина «религия».
2. Даосизм и конфуцианство

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

Количество вопросов, наличие задач и других форм в билете определяется разработчиком в соответствии с проверяемыми компетенциями и объемом контролируемого материала. Обязательными элементами билета являются также подпись заведующего кафедрой, ответственной за дисциплину, и дата утверждения билета.

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *5 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-

следственные связи явлений, при решении оценка составляет 5-10_баллов.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не оценка составляет *10-15 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *15-20баллов*.

Критерии оценки ответов студента на билет (тест) формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры приведенного билета (теста) и должны содержать качественные характеристики ответа, которым соответствует определенное количество баллов.

3. Шкала оценки

| Форма работы | Мин.баллов | Макс.балло |
|---|------------|------------|
| Работа на семинарских занятиях | 15 | 40 |
| Выполнение домашней работы по пройденному материалу | 8 | 16 |
| Контрольная работа | 7 | 24 |
| Зачет | 10 | 20 |

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Религиоведение»

1. Определение науки религиоведения. Определение термина «религия».
2. Функции и структура религии.
3. Мифология и религия: основные различия.
4. Понятия религиозного сообщества, деноминации, общины, церкви.
5. Ранние формы верований.
6. Верования и культы в цивилизациях древности (общая характеристика египетских и месопотамских мифологий и культов).
7. Иудаистский монотеизм: история становления.
8. Происхождение христианства: история и мировоззрение.
9. Православие: вероучение, культ, организация.
10. Особенности вероучения и организации Римско-католической церкви.
11. Разновидности протестантских движений.
12. Ислам: происхождение, вероучение, современное состояние.
13. Буддизм: возникновение, учение, история распространения.
14. Древний индуизм и современный вайшнавизм.
15. Даосизм и конфуцианство.
16. Религиозная ситуация в современном обществе.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Религиоведение», 4 семестр

1. Методика оценки

В данном разделе разработчик определяет структуру и содержание контрольной работы, этапы выполнения, правила оформления. В паспорте также может быть дан пример оформления.

Контрольная работа проводится по теме (темам) _1-6__-, включает письменную работу в виде эссе.. Выполняется устно (письменно) и т.д.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если является полностью несамостоятельной. Оценка составляет **6**_ баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если самостоятельна на 50% Оценка составляет **7-10** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если самостоятельна на 80% Оценка составляет **10-20** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если самостоятельна на 100% Оценка составляет **20-24** баллов.

Критерии оценки контрольной работы студента формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры работы, веса заданий, требований к оформлению. Критерии должны содержать качественные характеристики оцениваемой работы, которым соответствует определенное количество баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

| Форма работы | Мин.баллов | Макс.балло |
|---|------------|------------|
| Работа на семинарских занятиях | 15 | 40 |
| Выполнение домашней работы по пройденному материалу | 8 | 16 |
| Контрольная работа | 7 | 24 |
| Зачет | 10 | 20 |

4. Пример варианта контрольной работы

1. Различные мировоззренческие подходы к вопросу происхождения религии, ее роли в жизни человека и общества.
2. Религиозные картины мира.
3. Этика и религиозность.
4. Проблемы взаимодействия современной теологии и экологии.
5. Религиозные представления о происхождении и эволюции Земли.

6. Представления о происхождении Вселенной современных теологов.
7. Представления теологии о происхождении и развитии жизни.
8. Современные теологические концепции сущности жизни.
9. Теологические концепции сущности и развития человечества.
10. Религия и общество.
11. Социальные, гносеологические, психологические корни религии.
12. Проблема происхождения человека и общества в различных религиозных традициях.
13. Религиозная вера и наука: проблема взаимодействия.
14. Анимистическая теория религии Э.Б. Тайлора (по книге Э.Б. Тайлора «Первобытная культура»).
15. Магия как ранняя форма религии (по книге Дж. Фрейзера «Золотая ветвь» и работе Б. Малиновского «магия, наука и религия»).
16. Женский культ в истории религий мира.
17. Проблема смерти в различных религиозных традициях.
18. Проблема взаимодействия политеизма и монотеизма в истории религий мира.
19. Ранние формы верований и современные религии: общие черты и различия.
20. Проблема традиционности и обновления в различных религиях.
21. Личность и общество в индуизме.
22. Кришнаизм как направление вишнуизма: история и современность.
23. Религия бахаи: вероучение, культ и организация.
24. Митраизм как религия и его влияние на христианство.
25. Манихейство и его влияние на неортодоксальные религиозные учения.
26. Конфуцианство: религия или философия.
27. Натурализм, диалектика и мистика в даосизме.
28. Культ и практика даосизма: история и современность.
29. Взаимодействие конфуцианства, даосизма и буддизма в истории Китая.
30. Синтоизм как синтез буддизма и традиционных политеистических верований Японии.
31. Буддизм и джайнизм: сравнительный анализ.
32. Этика буддизма.
33. Далай-Лама XIV как религиозный деятель.
34. Особенности буддизма в России: история и современность.
35. Дзен (чань) как направление буддизма.
36. Взгляд современной науки на библейскую историю евреев.
37. История развития иудаизма в свете взаимодействия с другими религиями.
38. Религиозные корни арабо-израильского противостояния.
39. Ветхозаветный иудаизм и христианство. Проблемы взаимодействия.
40. Библия и современная наука.
41. Иудаизм в России: история и современность.
42. Филон Александрийский и его значение в истории христианства.
43. Конфликт античного язычества с христианством.
44. Особенности развития христианства в I-III вв.
45. Становление вероучения, культа и организации христианства.
46. Рукописи Мертвого моря в истории изучения раннего христианства.
47. Проблема историчности Иисуса Христа в истории изучения религии.
48. Наука и религия о формировании канона книг Нового Завета.
49. Особенности Церкви как христианской организации. Учение о церкви в христианстве.
50. Формирование и культурное преломление христианского культа. Особенности культовой практики трех ветвей христианства.
51. Эпоха гонений на христиан в Римской империи. Ее историческое значение.

52. Период правления императора Константина Великого. Его влияние на судьбу мирового христианства.
53. Полемика христианского богословия с античной философией.
54. Эпоха вселенских соборов и ее историческое значение для христианства.
55. Разделение церквей 1054г. Его исторические причины и предпосылки.
56. Важнейшие католические ордена, их история.
57. История борьбы католической церкви с ересями.
58. Миссионерская деятельность католической церкви.
59. Папство: история и современность.
60. Религиозное содержание крестовых походов.
61. История католического монашества.
62. Фома Аквинский как католический теолог. Томизм и неотомизм.
63. Личность Франциска Ассизского в истории католичества.
64. Римско-католическая церковь