

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Социолингвистика

: 41.03.01

, :

: 3, : 5

		5
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	.
12		

(): 41.03.01

202 12.03.2015 ., : 07.04.2015 .

:

(): 41.03.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1.	()
1.	,
2.	

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; *в части следующих результатов обучения:*

2.	
----	--

2.

2.1

()	
-----	--

.9. 2	
1.о стратификации русского языка в социолингвистическом аспекте	; ;
2.систему терминов и современные определения основных понятий курса	; ;
.15. 1 ()	
3.Знать социолингвистическую специфику стран(ы) региона специализации	; ;
.15. 1 ,	
4.иметь представление о функциях языка	; ;
5.об уровнях владения языком с точки зрения социолингвистики	; ;
.15. 2	
6.о коммуникативной деятельности человека	; ;

3.

3.1

	,	.		
: 5				
:

1.		0	2	2, 6	
:					
2.		0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	
:					
3.		0	2	2, 4	
:					
4.		0	2	1, 2, 4, 6	
:					
5.		0	2	1, 2, 4, 6	(
:					
6.		0	2	1, 2, 6	(
:					

7.	0	2	2, 6	,
:				
8.	0	2	2, 3, 5, 6	(
:				
9.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	,

3.2

: 5				
1.	2	2	1, 2, 3, 6	,
:				
2.	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	:
:				
3.	2	2	2, 4	(
:				

4.	2	2	1, 2, 4, 6	(;).
:				
5.	0	2	1, 2, 4, 6	(; / ,).
:				
6.	0	2	1, 2, 6	(/ ; ()).
:				
7.	0	2	2, 3, 5, 6	(/).
:				
8.	0	2	2, 3, 5, 6	(/ ,).
:				
9.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	().

4.

: 5				
1		1, 2	2	0
: []: / , 2015.— 204 с.— : http://www.iprbookshop.ru/59653.html .— «IPRbooks» []: XX . - , 2009. - 1 . (CD-ROM). - .				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6	3	0

<p>... []: / ... , ... — , 2015.— 204 с.— : http://www.iprbookshop.ru/59653.html.— «IPRbooks» []: XX .- ., 2009. - 1 . . (CD-ROM). - . . .</p>			
3		1, 2, 3, 4, 5, 6	20 4
<p>[]: : http://www.iprbookshop.ru/59653.html.— «IPRbooks» , 2015.— 204 с.— []: XX .- ., 2009. - 1 . . (CD-ROM). - . . .</p>			
4		1, 2, 3, 4, 5, 6	5 0
<p>... []: , 2015.— 204 с.— : http://www.iprbookshop.ru/59653.html.— «IPRbooks» []: XX .- ., 2009. - 1 . . (CD-ROM). - . . .</p>			

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:karpova@corp.nstu.ru
	e-mail:karpova@corp.nstu.ru

5.2

1		.15; .9;
<p>Формируемые умения: з1. Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации; з2. Знать методологию социологических исследований; у1. Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона; у2. Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности</p>		
<p>Краткое описание применения: Построение учебного курса с применением образовательной технологии "Развитие критического мышления через чтение и письмо"</p>		

6.

(),

15-

ECTS.

. 6.1.

: 5		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20	40
<i>Лекция:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	5	10
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20

6.2

.15	1.	()	+
	1.	,	+
	2.		+
.9	2.		+

1

7.

1. Беликов В. И. Социоллингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - Москва, 2016. - 336, [1] с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

2. Волосков И.В. Социоллингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Волосков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2010. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26634.html>

1. Беликов В. И. Социоллингвистика : учебник / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; [Рос. гос. гуманитар. ун-т]. - М., 2001. - 437 с.

2. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.

3. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.

4. Алпатов В. М. 150 языков и политика. 1917-2000. Социоллингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. - М., 2000. - 223 с.

5. Будагов Р. А. Язык и культура. Хрестоматия. Ч. 3. Социоллингвистика и стилистика : В 3ч. : Учеб. пособие / Р. А. Будагов. - М., 2002. - 159 с.

6. Доклады Второй международной конференции " Гендер: язык, культура, коммуникация", 22-23 ноября 2001. - М., 2002. - 335 с.
7. Карасик В. И. Язык социального статуса. - М., 2002. - 333 с.
8. Кирилина А. В. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации : учебное пособие для вузов / А. В. Кирилина. - М., 2004. - 250, [2] с.
9. Крючкова Т. Б. Зарубежная социолингвистика : Германия. Испания / Отв. ред. В. Ю. Михальченко. - М., 1991. - 153 [3]с.
10. Психолингвистические и социолингвистические детерминанты речи / [редкол.: Е. Ф. Тарасов и др.]. - М., 1978. - 278 с.
11. Язык и общество на пороге нового тысячелетия: итоги и перспективы : Тез. докл. междунар. конф. , Москва, 23-25 окт. 2001 г. / Редкол. : В. Ю. Михальченко (отв. ред.) и др. - М., 2001. - 360 с.
12. Язык как средство трансляции культуры / [Редкол.: М. Б. Ешич (отв. ред.) и др.]. - М., 2000. - 310 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Гуц Е.Н. Социолингвистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Гуц, Е.А. Никитина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59653.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Классические труды по зарубежной лингвистике [Электронный ресурс] : вторая половина XX века. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9.

1	(- , ,)	,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социолингвистика

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социалингвистика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	з1. Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации	Коммуникативная ситуация: структура, коммуникативное поведение носителя языка, средства. Методы социалингвистики. Отбор информантов. Методы сбора материала. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников. Массовые обследования говорящих. Объект, предмет, цели и задачи социалингвистики Языковая ситуация и языковая политика Языковые контакты. Интерлингвистика.	Контрольная работа, задания 8-20	Зачет, задания 1-3, вопросы 1-8.
ОПК.15	у1. Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	Коммуникативная ситуация: структура, коммуникативное поведение носителя языка, средства. Литературный язык как социалингвистическая категория. Норма и кодификация Методы социалингвистики. Отбор информантов. Методы сбора материала. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников. Массовые обследования говорящих. Стратификация современного русского языка Функции языка: коммуникативная, познавательная, регулятивная, др.	Контрольная работа, задания 1-20	Зачет, задания 1-3, вопросы 1-8
ОПК.15	у2. Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности	Коммуникативная ситуация: структура, коммуникативное поведение носителя языка, средства. Литературный язык как социалингвистическая категория. Норма и кодификация Методы социалингвистики. Отбор информантов. Методы сбора материала. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников. Массовые обследования говорящих. Объект, предмет, цели и	Контрольная работа, вопросы 8-20	Зачет, задания 1-3, вопросы 1-8.

		задачи социолингвистики Социолингвистические аспекты билингвизма Стратификация современного русского языка Языковые контакты. Интерлингвистика.		
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з2. Знать методологию социологических исследований	Коммуникативная ситуация: структура, коммуникативное поведение носителя языка, средства. Литературный язык как социолингвистическая категория. Норма и кодификация Методы социолингвистики. Отбор информантов. Методы сбора материала. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников. Массовые обследования говорящих. Объект, предмет, цели и задачи социолингвистики Социолингвистические аспекты билингвизма Стратификация современного русского языка Функции языка: коммуникативная, познавательная, регулятивная, др. Языковая ситуация и языковая политика Языковые контакты. Интерлингвистика.		Зачет, задания 1-3, вопросы 1-8.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.15, ПК.9/НИИУО.

Зачет проводится в устной / письменной форме: предполагает проведение учебного социолингвистического исследования по одной из предложенных (вариант - разработанных совместно с преподавателем) тем с опорой на инструкцию по проведению учебного социолингвистического исследования, письменное оформление его результатов и сообщение о них в рамках аттестации по дисциплине.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.15, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если учебное социолингвистическое исследование содержит гипотезу, соответствует требованию достоверности, содержит выводы; грамотно оформлено и защищено в ходе аттестации по учебной дисциплине.

Базовый. Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если учебное социолингвистическое исследование содержит четко сформулированную гипотезу, соответствует требованию достоверности с учетом использования убедительного количества теоретических источников, выбора релевантных методов исследования, корректного использования инструментария, проведения анализа фактического материала; содержит четко сформулированные выводы; выполнено самостоятельно, грамотно оформлено и защищено в ходе аттестации по учебной дисциплине.

Продвинутый. Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если учебное социолингвистическое исследование содержит четко сформулированную гипотезу, соответствует требованию достоверности с учетом использования авторитетных современных теоретических источников, выбора релевантных методов исследования, разработанности инструментария, проведения анализа фактического материала; содержит четко сформулированные, аргументированные выводы; выполнено самостоятельно, грамотно оформлено и защищено в ходе аттестации по учебной дисциплине.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Социолингвистика», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной / письменной форме: предполагает проведение учебного социолингвистического исследования по одной из предложенных (вариант - разработанных совместно с преподавателем) тем с опорой на инструкцию по проведению учебного социолингвистического исследования, письменное оформление его результатов и сообщение о них в рамках аттестации по дисциплине.

Комплект заданий для зачета

по дисциплине _____ Социолингвистика _____
(наименование дисциплины)

Задача 1. Провести учебное социолингвистическое исследование (см. инструкцию по проведению учебного социолингвистического исследования) по одной из предложенных тем (см. список тем для проведения учебного социолингвистического исследования) или по теме на выбор (по согласованию с преподавателем, ведущим дисциплину).

Задача 2. Оформить результаты учебного социолингвистического исследования.

Задача 3. Представить результаты учебного социолингвистического исследования в рамках аттестации по дисциплине.

Темы для проведения учебного социолингвистического исследования:

1. Функционирование фразеологизмов в речи молодежи.
2. Функции инвективной лексики в речи студентов.
3. Отношение к политкорректным по сравнению с традиционными средствам языка.
4. Невостребованность части этикетных формул современными носителями языка.
5. Особенности функционирования жаргонизмов в речи студентов.
6. Наличие/отсутствие групповых шаблонов в студенческой среде.
7. Функционирование просторечия в речи студентов.
8. Языковые средства, характерные для конкретного "семейного языка".
9. Функционирование типично "мужских" и типично "женских" средств языка.
10. Можно ли говорить о профессиональном языке моей будущей специальности?

Инструкция к проведению учебного социолингвистического исследования:

1. Определить группу информантов для проведения конкретного исследования (25-30 чел.).
2. Сформулировать гипотезу на основании избранной темы и группы информантов.
3. Подобрать языковой материал.
4. Определить метод (методы) исследования.
5. Разработать инструментарий (анкета, тест, опросник, вопросы для интервью и т.д.).

6. Представить полученные результаты в виде статистической таблицы.
7. Сделать выводы на основании полученных данных.
8. Подтвердить или опровергнуть сформулированную на начальном этапе исследования гипотезу.
9. Подготовить отчет по проведенной работе (по пунктам 1-8). Собранный материал дать в приложении к отчету.

2. Критерии оценки

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Оценка составляет ниже 30 баллов.

Пороговый. Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если учебное социолингвистическое исследование содержит гипотезу, соответствует требованию достоверности, содержит выводы; грамотно оформлено и защищено в ходе аттестации по учебной дисциплине. Оценка представляет собой сумму баллов за выполнение исследования («Подготовка к занятиям» (20 баллов)) и за презентацию материала в ходе аттестации по дисциплине («Зачет» (10 баллов)) и составляет 30 баллов.

Базовый. Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если учебное социолингвистическое исследование содержит четко сформулированную гипотезу, соответствует требованию достоверности с учетом использования убедительного количества теоретических источников, выбора релевантных методов исследования, корректного использования инструментария, проведения анализа фактического материала; содержит четко сформулированные выводы; выполнено самостоятельно, грамотно оформлено и защищено в ходе аттестации по учебной дисциплине. Оценка представляет собой сумму баллов за выполнение исследования («Подготовка к занятиям» (30 баллов)) и за презентацию материала в ходе аттестации по дисциплине («Зачет» (15 баллов)) и составляет 45 баллов.

Продвинутый. Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если учебное социолингвистическое исследование содержит четко сформулированную гипотезу, соответствует требованию достоверности с учетом использования авторитетных современных теоретических источников, выбора релевантных методов исследования, разработанности инструментария, проведения анализа фактического материала; содержит четко сформулированные, аргументированные выводы; выполнено самостоятельно, грамотно оформлено и защищено в ходе аттестации по учебной дисциплине. Оценка представляет собой сумму баллов за выполнение исследования («Подготовка к занятиям» (40 баллов)) и за презентацию материала в ходе аттестации по дисциплине («Зачет» (20 баллов)) и составляет 60 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 30 баллов.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Вопросы к зачету по дисциплине «Социоллингвистика»

1. Коммуникативная ситуация: структура, коммуникативное поведение носителя языка, средства.
2. Литературный язык как социоллингвистическая категория. Норма и кодификация
3. Социоллингвистические аспекты билингвизма
4. Стратификация современного русского языка
5. Языковые контакты. Интерлингвистика.
6. Объект, предмет, цели и задачи социоллингвистики
7. Методы социоллингвистики. Отбор информантов. Методы сбора материала. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников. Массовые обследования говорящих.
8. Языковая ситуация и языковая политика
9. Функции языка: коммуникативная, познавательная, регулятивная, др.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социолингвистика», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам «Стратификация современного русского языка», «Языковая норма», «Языковая ситуация. Национально-языковая политика», «Языковая эволюция. Языковые контакты», «Языковые и социальные аспекты коммуникации» и включает 20 тестовых заданий. Выполняется в письменной / электронной форме.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если учащийся не продемонстрировал знание базовых терминов курса, количество правильных ответов не достигает 11. Оценка составляет **ниже 11** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если учащийся продемонстрировал удовлетворительное знание базовых терминов курса, количество правильных ответов составляет от 11 до 13. Оценка составляет **от 11 до 13** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если учащийся продемонстрировал уверенное знание базовых терминов курса, количество правильных ответов составляет от 14 до 17. Оценка составляет **14 до 17** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если учащийся продемонстрировал отличное знание базовых терминов курса, количество правильных ответов составляет от 18 до 20. Оценка составляет **от 18 до 20** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Типовые задания контрольной работы

Вариант задания 1. Прочитайте дефиницию, назовите описанный в ней термин социолингвистики.

Вариант задания 2. Отметьте соответствия между терминами социолингвистики и их дефинициями.

Вариант задания 3. Выберите правильный вариант / правильные варианты ответа / ответов – характеристик социолингвистических объектов и т.д.