

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Субрегиональное сотрудничество в Европе

: 41.03.01

, :

: 4, : 7

		7
1	()	4
2		144
3	, .	48
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	24
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	96
11	(, ,)	.
12		

(): 41.03.01

202 12.03.2015 ., : 07.04.2015 .

: 1, ,

(): 41.03.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
1.	-
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
2.	-
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
1.	()
1.	()

2.

2.1

()	
-----	--

.2. 1	
-	
1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	; ;
.4. 1	
-	
2. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	; ;
.7. 2	
-	
,	
3. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	; ;
.9. 1 ()	
4. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	; ;
.9. 1 ()	
5. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	; ;

3.

	,	.		
:7				
:				
1.	:	2	2	3
2.		2	2	2
:				
3.		0	2	3
4.		0	2	3
5.		0	2	2
:				
6.		0	2	1,2
:				
8.	:	2	2	1,2
9.		2	4	1,2,3

	,	.		
:7				
:				
1.	:	2	2	3
6.	:	2	2	1,2,3,4,5
:				

2.	2	2	3	
3.	2	2	3	
7.	0	2	2, 3, 4, 5	
:				
7.	2	2	2	
:				
4.	2	2	1, 2, 3	:
5.	2	2	1, 2, 3, 4, 5	
:				
10.	2	2	1, 2, 3, 4, 5	

4.

: 7				
1		1, 2, 3, 4, 5	20	2
:	: " "			
/	. . . - ; [. . .] . - , 2011. - 29, [2] . : . -			
	:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155934			
2		1, 2, 3, 4, 5	40	4
:	: " "			
/	. . . - ; [. . .] . - , 2011. - 29, [2] . : . -			
	:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155934			
3		1, 2, 3, 4, 5	36	4
:	: " "			
/	. . . - ; [. . .] . - , 2011. - 29, [2] . : . -			
	:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155934			

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail;
	e-mail
	e-mail; ;

1		.2; .4; .7;
Формируемые умения: у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности; у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития; у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира		
Краткое описание применения: Деловая игра		

2		.2; .4; .7;
Формируемые умения: у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности; у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития; у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира		
Краткое описание применения: Обсуждение актуальных вопросов		

6.

() ,

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

	: 7	
<i>Лекция:</i>		16
<i>Практические занятия:</i>		50
<i>Контрольные работы:</i>		14
<i>Зачет:</i>		20

6.2

6.2

.2	1.	-	+ +
.4	1.	-	+ +

.7	2. , -	+	+
.9	1. ()	+	+
	1. ()	+	+

1

7.

1. Международные связи регионов : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Д. Н. Куликова]. - Новосибирск, 2011. - 29, [2] с. : табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155934
2. Малетин С. С. Туризм в Европе [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219670. - Загл. с экрана.

1. Вардомский Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : [учебное пособие] / Л. Б. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М., 2010. - 440, [1] с. : табл.
2. ЕС и Россия : от прямых капиталовложений к инвестиционному сотрудничеству / [А. В. Кузнецов и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 2008. - 334, [1] с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л.
3. Балабанов И. Т. Внешнеэкономические связи : Учеб. пособие для вузов. - М., 2001. - 541 с. : табл.
4. Боков В. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : Учебник по спец.: "финансы и кредит", "бухучет и аудит", "мировая экономика", "налоги и налогообложение" / [Боков В. В., Буренина А. В., Воронова Т. А. и др.]; Общ. ред.: Р. И. Хасбулатов и др. - М., 2001. - 543 с.
5. Грачев Ю. Н. Практика внешнеэкономической деятельности (рекомендации отечественным предпринимателям) / Ю. Н. Грачев, Ю. Плотников. - М., 1995. - 233 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Разумовский Д. В. Латиноамериканская интеграция выходит в мир. Перспективы для России / Д. В. Разумовский // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 8. - С. 82-91.

1 Microsoft Windows

9. -

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Субрегиональное сотрудничество в Европе

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Субрегиональное сотрудничество в Европе** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Глобализация и регионализация: влияние на международные связи регионов Еврорегионы: принципы деятельности Еврорегионы с участием регионов России Организации субрегионального сотрудничества Презентация региона	Контрольные работы,	Зачет, вопросы..1-10
ОК.4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Глобализация и регионализация: влияние на международные связи регионов Еврорегионы: принципы деятельности Еврорегионы с участием регионов России Международные принципы осуществления связей регионов Организации субрегионального сотрудничества Организации субрегионального сотрудничества Презентация региона Роль глобализации и регионализации в развитии субрегионального сотрудничества	Контрольные работы,	Зачет, вопросы.. ..1-10.
ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	Глобализация и регионализация: влияние на международные связи регионов Еврорегионы: принципы деятельности Еврорегионы с участием регионов России Международные принципы осуществления связей регионов Правовая основа межрегионального сотрудничества в Европе Правовая основа приграничного сотрудничества в Европе Правовая основа приграничного сотрудничества в Европе Презентация региона Субрегиональное сотрудничество: теоретические положения	Контрольные работы..	Зачет, вопросы.. ..1-10.

ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Глобализация и регионализация: влияние на международные связи регионов Еврорегионы с участием регионов России Международные принципы осуществления связей регионов Презентация региона	Контрольные работы,	Зачет, вопросы..2,3,6- 10.
ПК.9/НИИУО	у1. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	Глобализация и регионализация: влияние на международные связи регионов Еврорегионы с участием регионов России Международные принципы осуществления связей регионов Презентация региона	Контрольные работы,.	Зачет, вопросы.2,3,6- 10.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.4, ОПК.7.

Зачет проводится в устной письменной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.4, ОПК.7, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Субрегиональное сотрудничество в Европе», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов _1-5_, второй вопрос из диапазона вопросов 6-10 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

В данном разделе разработчик дает краткую характеристику методике проведения установленного для дисциплины вида промежуточной аттестации, описывает структуру билета (теста) и правила его формирования.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Субрегиональное сотрудничество в Европе»

1. Субрегиональное сотрудничество: основные понятия
2. Организации субрегионального сотрудничеств

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *5__ баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *_5-10_ баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику

процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *10-15_ баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *_15-20 баллов*.

Критерии оценки ответов студента на билет (тест) формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры приведенного билета (теста) и должны содержать качественные характеристики ответа, которым соответствует определенное количество баллов.

3. Шкала оценки

Вид оцениваемой работы	Минимально	Максимально
Работа на семинарских занятиях	20	40
Выполнение домашней работа по пройденному материалу	8	16
Контрольная работа	2	4
Зачет	20	40

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее *_50 баллов (из 100 возможных)*.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Субрегиональное сотрудничество в Европе»

1. Субрегиональное сотрудничество: основные понятия
2. Роль глобализации в развитии субрегионального сотрудничества
3. Роль регионализации в развитии субрегионального сотрудничества
4. Правовая основа межрегионального сотрудничества в Европе
5. Правовая основа приграничного сотрудничества в Европе
6. Международные принципы осуществления связей регионов
7. Организации субрегионального сотрудничеств
8. Еврорегионы: принципы деятельности
9. Еврорегионы с участием регионов России
10. Роль ЕС в формировании и развитии субрегионального сотрудничества в Европе

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Субрегиональное сотрудничество в Европе», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме (темам) __1-9____-, представляет собой аналитическое эссе. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если _самостоятельна менее чем на 50%_. Оценка составляет **_1_** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если самостоятельна на 50-70%. Оценка составляет **_2** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если _самостоятельна на 50-70%. _____. Оценка составляет **__3**баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если _самостоятельна на 80-100%. _____. Оценка составляет **4__**баллов.

Критерии оценки контрольной работы студента формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры работы, веса заданий, требований к оформлению. Критерии должны содержать качественные характеристики оцениваемой работы, которым соответствует определенное количество баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вид оцениваемой работы	Минимально	Максимально
Работа на семинарских занятиях	20	40
Выполнение домашней работа по пройденному материалу	8	16
Контрольная работа	2	4
Зачет	20	40

4. Пример варианта контрольной работы

Темы для аналитического эссе – еврорегины Балтика/Карелия/Сауле и т.д.