

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в психологии

: 37.03.01

, :

: 1, : 1 2

		1	2
1	()	0	2
2		0	72
3	, .	2	14
4	, .	2	0
5	, .	0	0
6	, .	0	6
7	, .	0	0
8	, .	0	2
9	, .		6
10	, .	0	56
11	(, ,)		
12			

(): 37.03.01

946 07.08.2014 ., : 15.10.2014 .

: 1,

(): 37.03.01

, 8 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . .

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
3.	, ,
4.	
5.	

2.

2.1

, , ,) (
-----------	--

.1. 3 , ,	
1.особенности организации и обработки данных с помощью электронных таблиц	;
2.проводить работу с электронной почтой: прием и передача сообщений	;
3.что такое локальная, телекоммуникационная сеть, протокол, сервер, адрес, сеть Интернет и ее службы, программы, осуществляющие доступ в Интернет, информационно-поисковые системы Интернет, принципы организации работы каталогов и поисковых указателей	; ;
.1. 4	
4.создавать простейшие таблицы средствами СУБД MS ACCESS, работать с формами, создавать связи между таблицами и реализовывать запросы-выборки	;
5.создавать, редактировать, форматировать таблицы средствами табличного процессора EXCEL с использованием формул и построением диаграмм	;
.1. 5	
6.осуществлять доступ к сети Интернет, выполнять целенаправленный поиск информации и копирование найденной информации в текстовые файлы	;
7.о том, что такое алгоритм, программа	;

3.

3.1

	, .			
: 1				
:				
9.	0	2	3	.

4.	0	0,5	7	
5.	0	1	7	IFTHEN, IFTHENELSE, CASE, WHILEDO, DOUNTIL.
:				
6.	0	0,5	4	
7.	0	1	4	MS ACCESS.
:				
8.	0	1	2, 3, 6	" (Microsoft Internet Explorer, Google Chrome). Web- WEB-

4.

--	--	--	--	--

.1	3.		+
	4.	+	+
	5.		+

1

7.

1. Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927
2. Лыгина Н. И. Информатика : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Лауферман; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234957
3. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [О. К. Альсова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175426. - Загл. с этикетки диска.

1. Долженков В. А. Самоучитель Excel 2007 / Виктор Долженков, Александр Стученков. - СПб., 2008. - 520 с. : ил. + 1 CD-ROM.
2. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для втузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2009. - 639 с. : ил.
3. Домрачев С. А. Информатика : учебное пособие для вузов / С. А. Домрачев, В. П. Харьков. - М., 2004. - 218 с. : ил. - На обл. авт.: В. П. Харьков, С. А. Домрачев.
4. Информатика : [учебник для вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / Трофимов В. В. и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - М., 2010. - 910, [1] с. : ил., табл. - Авт. указаны на 11-й с..
5. Степанов А. Н. Информатика : [учебное пособие для вузов по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям] / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2008. - 764 с. : ил.

1. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - ИД университет "Синергия", 2017. - Режим доступа: <http://www.appliedinformatics.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Зайцев М. . Информатика в психологии [Электронный ресурс] : конспект лекций / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: <http://moodle.ciu.nstu.ru/>. - Загл. с экрана.

2. Зайцев М. . Информатика и программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=765>. - Загл. с экрана.

8.2

1 Office

2 Office

3 Windows

9.

-

1	(
	Internet)	

Порядок определения рейтинга студента по дисциплине

Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала либо «зачтено»). Итоговая оценка в двух формах проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98–100	A+	ОТЛИЧНО	ЗАЧТЕНО
	93–97	A		
	90–92	A–		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87–89	B+	хорошо	
	83–86	B		
	80–82	B–		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77–79	C+	удовлетворительно	
	73–76	C		
	70–72	C–		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67–69	D+	удовлетворительно	зачтено
	63–66	D		
	60–62	D–		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50–59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25–49	FX	неудовлетворительно	незачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0–24	F		

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информационные технологии в психологии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Защита информации. Интернет. Поиск информации. Психологические ресурсы интернет. Электронные таблицы		Зачет, вопросы 5-10,14-18
ОПК.1	у4. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных. Электронные таблицы	Контрольные работы	Зачет, вопросы 5-11
ОПК.1	у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Интернет. Поиск информации. Психологические ресурсы интернет. Основные алгоритмические конструкции и базовые алгоритмы Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма. Программы линейной структуры. Программы с ветвящейся и циклической структурой.		Зачет, вопросы 1-4,14,15

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится зачет, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего

контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Информационные технологии в психологии», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9, второй вопрос из диапазона вопросов 10-18 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Информационные технологии в психологии»

1. Классификация языков программирования.
2. Поисковые системы Интернета.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает неприципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *10-12 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *13-16 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *17-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные технологии в психологии»

1. Основы алгоритмизации и программирования.
2. Понятие языка программирования.
3. Классификация языков программирования.
4. Обзор языков программирования высокого уровня.
5. Основы защиты информации.
6. Создание таблицы MS Excel, автозаполнение: нумерация, дата.
7. Вычисления в MS Excel.
8. Адрес ячейки в MS Excel: структура адреса, тип (абсолютный, относительный).
9. Границы таблицы в MS Excel, сетка - формат и автоформат.
10. Диаграммы в MS Excel.
11. Создание форм, запросов и отчетов в СУБД MS ACCESS.
12. Основные браузеры для работы в Интернете. Структура окна браузера.
13. Функции браузера (меню).
14. Поисковые системы Интернета.
15. Сохранение информации из Интернета.
16. Основной формат электронного сообщения (структура, составные части).
17. Структура адреса - URL.
18. Структура адреса электронного сообщения.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Информационные технологии в психологии», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам «Создание баз данных в среде MS ACCESS», включает 5 заданий. Выполняется на компьютере.

2. Критерии оценки

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не выполнил какие-либо из заданий 1-3. Оценка составляет 0-9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент выполнил задания 1-3. Оценка составляет 10-12 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент выполнил задания 1-4. Оценка составляет 13-16 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент выполнил задания 1-5. Оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. По заданному документу разработать логическую модель базы данных и реализовать ее на компьютере.
2. Создать схему базы данных.
3. Реализовать предложенные запросы (предлагаются запросы на выборку, с параметром, с вычислениями, итоговые и перекрестные запросы).
4. Построить форму, отражающую вид первичного документа.
5. В построенную форму включить подчиненные формы.

Паспорт зачета

по дисциплине «Информационные технологии в психологии», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9, второй вопрос из диапазона вопросов 10-18 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Информационные технологии в психологии»

1. Классификация языков программирования.
2. Поисковые системы Интернета.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *10-12 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент

при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *13-16 баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *17-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные технологии в психологии»

1. Основы алгоритмизации и программирования.
2. Понятие языка программирования.
3. Классификация языков программирования.
4. Обзор языков программирования высокого уровня.
5. Основы защиты информации.
6. Создание таблицы MS Excel, автозаполнение: нумерация, дата.
7. Вычисления в MS Excel.
8. Адрес ячейки в MS Excel: структура адреса, тип (абсолютный, относительный).
9. Границы таблицы в MS Excel, сетка - формат и автоформат.
10. Диаграммы в MS Excel.
11. Создание форм, запросов и отчетов в СУБД MS ACCESS.
12. Основные браузеры для работы в Интернете. Структура окна браузера.
13. Функции браузера (меню).
14. Поисковые системы Интернета.
15. Сохранение информации из Интернета.
16. Основной формат электронного сообщения (структура, составные части).
17. Структура адреса - URL.
18. Структура адреса электронного сообщения.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Информационные технологии в психологии», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам «Создание баз данных в среде MS ACCESS», включает 5 заданий. Выполняется на компьютере.

2. Критерии оценки

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не выполнил какие-либо из заданий 1-3. Оценка составляет 0-9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент выполнил задания 1-3. Оценка составляет 10-12 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент выполнил задания 1-4. Оценка составляет 13-16 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент выполнил задания 1-5. Оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. По заданному документу разработать логическую модель базы данных и реализовать ее на компьютере.
2. Создать схему базы данных.
3. Реализовать предложенные запросы (предлагаются запросы на выборку, с параметром, с вычислениями, итоговые и перекрестные запросы).
4. Построить форму, отражающую вид первичного документа.
5. В построенную форму включить подчиненные формы.