

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

: 23.03.03

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	.
12		

(): 23.03.03

-

1470 14.12.2015 ., : 18.01.2016 .

: 1,

(): 23.03.03

-

, 6 20.06.2017

- , 5 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	- ,
1.	-
2.	-

2.

2.1

, , ,) (
-----------	--

.2. 1	
1.о месте России во всемирной истории	; ;
2.о периодизации отечественной истории	; ;
3.общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности	; ;
4.программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов	; ;
.2. 2 - ,	
5.историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России	; ;
6.историю политических институтов российского общества	; ;
.2. 1	
7.систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	; ;
8.работать с научно-исторической и публицистической литературой	; ;
9.устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов	; ;
.2. 2 -	
10.участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России.	; ;
11.знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	; ;

3.

3.1

, .				
: 2				

:				
1.	0	2	1, 2	
XII-XIII				
2.	0	2	1, 2, 3, 4	
I - III				
XVI-XVII				
3.	0	4	1, 2, 3, 4, 5	
XVIII.				
" " :				XYIII
4.	0	6	1, 2, 3, 4, 5	
XVIII- XIX				
((XIX))				
5.	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	
(II XIX - XX)				
(1917-1922) :				
6.	0	4	1, 2, 3, 5, 6	
(1917-1922)				
: 1922 1991				
7.	0	8	1, 2, 3, 5, 6	
1922 1991				
: XXI				(1992 .-
8.	0	6	1, 11, 2, 3, 4	:
XXI) (1992 .-				

3.2

:				
: 2				
XII-XIII				

2.	4	4	10, 11, 3, 4, 6, 8, 9	<p>1497 .</p> <p>XVI .</p> <p>" .</p> <p>XV-XVI</p>
" " :				<p>XVIII.</p> <p>XYIII</p>
3.	2	2	10, 11, 3, 4, 5, 7, 9	<p>XVIII .,</p>
<p>(II : (XIX .)</p>				<p>XIX .).</p>

4. XIX .	2	2	10, 3, 4, 5, 7, 9	XIX . 60-70- . 1861 . XIX . XIX
: XX :				
(1917-1922 .).				
5. XX .	2	2	10, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	- 1917 . 1905 (1917 .)
6. 1917-1922	2	2	11, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	-
: 1922 1991 .				
7. .1922 -1991 .	4	4	10, 11, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	- "

4.

: 2				
1		1, 2, 3, 7, 9	2	0
<p>- ;</p> <p>- .</p> <p>:/ . . . : , : - , 2016. - 102, [1] .</p> <p>: .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669</p>				
2		1, 2, 3, 4, 7, 8	20	2
<p>/ . . . : ; [.] . - , 2012. - 19, [1] .. -</p> <p>: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178665</p>				
3		1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 8	25	3
<p>.. : [,</p> <p>1]/ - ; [.] . - , 2009. - 54, [1] .. - :</p> <p>http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf</p>				

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail; ;
	;

1		.2;
<p>Формируемые умения: з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества; з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества; у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития; у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития</p>		
<p>Краткое описание применения: обсуждение спорных вопросов истории в ходе семинарского занятия, выработка своей позиции</p>		
<p>... " : / - ; [. . . .] . - , 2012. - 19, [1] .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178665"</p>		

6.

(), - 15- ECTS.
. 6.1.

6.1

: 2		
<i>Практические занятия:</i>	27	50
() " : - ; [. . . .] . - , 2012. - 19, [1] .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178665 "		
<i>Контрольные работы:</i>	3	10
() " : ; - , 2016. - 102, [1] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 "		
<i>Экзамен:</i>	20	40
() " : ; - , 2016. - 102, [1] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 "		

6.2

6.2

.2	1.		+
	2.		+
	1.		+
	2.		+

7.

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2012. - 527, [1] с.
 2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
 3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
 4. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2010. - 672 с. : ил.
 5. Деревянко А. П. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М., 2011. - 567, [1] с.
 6. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.
1. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2011. - 303 с. : табл., ил., схемы
 2. История России в датах : [справочник] / А. С. Орлов [и др.]. - М., 2012. - 44, [1] с.
 3. Ключевский В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли / В. О. Ключевский. - М., 1991. - 622, [2] с.
 4. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.
 5. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.
 6. Ключевский В. О. Избранные лекции "Курса русской истории". - Ростов н/Д, 2002. - 672 с. - Загл. обл.: Русская история: Избр. лекции..
 7. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / Н. А. Троицкий. - М., 2003. - 430, [1] с.
 8. Очерки по истории России. XX век : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Б. Ус и др.]. - Новосибирск, 2005. - 230, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/ocherk.rar>
 9. Зуев М. Н. История России : учебное пособие [по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев. - М., 2009. - 634 с.
 10. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжелникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.
 11. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
 12. Литаврин Г. Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX - начало XII в.) / Г. Г. Литаврин. - СПб., 2000. - 415 с.
 13. Скрынников Р. Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев / Р. Г. Скрынников ; АН СССР ; отв. ред. А. П. Деревянко. - Новосибирск, 1987. - 218, [2] с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. История : методические указания для студентов первого курса дневного обучения МТФ / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Э. А. Воробьева]. - Новосибирск, 2012. - 19, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178665

2. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf

3. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

4. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9.

-

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“ ” _____ _____ _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Образовательная программа: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Автомобильный сервис и фирменное обслуживание

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Древняя Русь. Социально-политическое и экономическое развитие. Принятие христианства Образование древнерусского государства. Социально-политические изменения в русских землях в IX-XIII в. Образование и развитие Московского централизованного государства. Становление русского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII-первой половине XIX вв. Крестьянский вопрос в России в XIX в. Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX - начало XX вв.). Россия в начале XX века. Советская Россия (1917-1922 гг.) СССР с 1922 по 1991 гг. Становление новой российской государственности (1992 г.- начало XXI в.) Сущность и формы исторического знания. Методология исторической науки.	Контрольная работа (согласно паспорту контрольной работы).	Экзамен, вопросы 1-48 (согласно паспорту экзамена)
ОК.2	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Древняя Русь. Социально-политическое и экономическое развитие. Принятие христианства. Становление русского централизованного государства. Образование и развитие Московского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII-первой половине XIX вв. Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX - начало XX вв.) Россия в начале XX века. Советская Россия (1917-1922 гг.) СССР с		Экзамен, вопросы 1-45 (согласно паспорту экзамена)

		1922 по 1991 гг.		
ОК.2	у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Древняя Русь. Социально-политическое и экономическое развитие. Принятие христианства. Становление русского централизованного государства. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв. Крестьянский вопрос в России в XIX в. Россия в начале XX века. Советский период 1917-1922 гг. Советский период 1922 -1991гг. Становление новой российской государственности (1992 г.- начало XXI в.).		Экзамен, вопросы 1-2, 6-8, 12-23, 26-48 (согласно паспорту экзамена)
ОК.2	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Древняя Русь. Социально-политическое и экономическое развитие. Принятие христианства. Становление русского централизованного государства. Крестьянский вопрос в России в XIX в. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв. Россия в начале XX века. Советский период 1922 - 1991гг. Становление новой российской государственности (1992 г.- начало XXI в.)		Экзамен, вопросы 1-2, 6-8, 12-23, 26-48 (согласно паспорту экзамена)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Экзамен проводится в устной форме, согласно вопросам, приведенным в паспорте экзамена. Каждый билет включает в себя 2 вопроса.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или

выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «История», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-24, второй вопрос из диапазона вопросов 25-48 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет МТФ

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «История»

1. Древняя Русь в IX- начале XI в: возникновение государства, первые киевские князья и их деятельность. Дискуссия о начале формирования государственности у восточных славян, «норманнская теория».
2. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

* Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент не раскрыл содержание вопроса, не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает ошибки, не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, или отказался от ответа на вопрос – оценка составляет 0-19 баллов.

* Ответ на экзаменационный билет засчитывается на пороговом уровне, если верно даны определения и даты, раскрыто основное содержание исторического события, содержание курса освоено частично – оценка составляет 20-25 баллов.

* Ответ на экзаменационный билет засчитывается на базовом уровне, если верно даны определения, даты, перечислены основные причины и последствия исторического события. Хорошее владение материалом, содержание курса полностью освоено, но есть ошибки, неточности – 26-35 баллов.

* Ответ на экзаменационный билет засчитывается на продвинутом уровне, если верно даны определения, даты. Обучающий свободно и глубоко владеет историческим материалом, умеет раскрыть причинно-следственные связи и способен дать собственную оценку исторического явления, показать влияние этого события на последующую историю страны, демонстрирует навыки критического мышления – 36- 40 баллов.

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов (по 100 балльной шкале).

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине 30 и более баллов. Минимальное количество баллов за экзамен – 20, максимальное – 40.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. Древняя Русь в IX- начале XI в: возникновение государства, первые киевские князья и их деятельность. Дискуссия о начале формирования государственности у восточных славян, «норманнская теория».
2. Особенности социально-экономического и политического устройства Киевской Руси времен расцвета. Законодательство Киевской Руси. Принятие и утверждение христианства на Руси. Историческое значение крещения Руси.
3. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве.
4. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Последствия завоевания. Борьба с агрессией крестоносцев.
5. Начало объединения русских земель. Причины и предпосылки возвышения Москвы, деятельность московских князей. Куликовская битва и ее значение.
6. Специфика формирования единого российского государства (XV – начало XVI вв.) Окончательное объединение русских земель. Судебник Ивана III. Мероприятия Ивана III по централизации власти.
7. Московское государство в эпоху Ивана IV: основные направления и результаты внутренней политики. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее цели, суть, итоги.
8. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
9. «Смутное время»: причины, ход, характер организации власти, последствия.
10. Новые явления в социально-экономическом и политическом развитии России в XVII веке. Правление первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович). Восстание Степана Разина. Церковный раскол.
11. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных границ. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права в России.
12. Реформы Петра I (первая четверть XVIII в.): цели, содержание, итоги.
13. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Правление Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны.
14. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма

внутренней политики. Реформы Екатерины II.

15. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVIII в.
16. Внутренняя и внешняя политика Павла I, попытки преобразований в России.
17. Реформирование политической системы при Александре I, проекты М.М.Сперанского. Аракчеевщина. Военные поселения.
18. Внешняя политика России при Александре I. Отечественная война 1812 г.
19. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Декабристы: общества, лидеры, программы. Восстание декабристов.
20. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.
21. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Реформа 1861 г.
22. Великие реформы 1860-70-е гг., их влияние на историческое развитие России.
23. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Консервативное, либеральное (славянофилы и западники) и радикальное направления общественной мысли.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
25. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III.
26. Россия в начале XX века. Проблема экономического роста и модернизации.
27. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., причины, ключевые события, результаты. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
28. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. «Третьеиюньская монархия». Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия.
29. Причины и последствия участия России в I мировой войне, влияние войны на социально-экономическую ситуацию в России.
30. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, результаты. Особенности организации власти от февраля к октябрю 1917 г. Политика Временного правительства.
31. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии. Первые мероприятия Советской власти.
32. Гражданская война: причина, этапы, основные события, участники, последствия.
33. Политика «военного коммунизма».
34. Причины перехода от политики «военного коммунизма» к нэпу. Содержание и итоги Новой экономической политики.
35. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
36. «Сталинская модернизация»: ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации и коллективизации.
37. Трансформация советской политической системы в 20-е – 30-е гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг. Советское общество 30-х годов.
38. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
39. Великая Отечественная война: периодизация, основные события, итоги, цена победы.
40. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
41. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
42. Характерные черты общественно-политического и экономического развития СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
43. Начало, этапы, участники и последствия «холодной войны».

44. Причины, основные положения, этапы политики «перестройки» в СССР.
45. Изменение геополитического положения Советского Союза на этапе «Перестройки». Распад СССР: причины, ход, последствия.
46. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX – начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы.
47. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
48. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам дисциплины «История», состоит из 2 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если содержание задания не раскрыто, неверно указаны даты, события, не использованы исторические термины либо вообще отсутствует ответ на вопросы. Оценка составляет **0-2** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если содержание задания частично раскрыто, даты основных событий указаны, исторические термины и понятия использованы не в полном объеме, не определены причинно-следственные связи исторических событий, либо дан ответ только на один из вопросов контрольной. Оценка составляет **3-4** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если содержание задания раскрыто, но есть неточности, даты основных событий указаны, исторические термины и понятия использованы не в полном объеме, не точно определены причинно-следственные связи исторических событий. Оценка составляет **5-7** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если содержание задания полно и без ошибок раскрыто, указаны даты основных событий, правильно использованы исторические термины и понятия при раскрытии содержания задания, определены причинно-следственные связи исторических событий, приведены методологические подходы. Оценка составляет **8-10** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Минимальный бал за работу составляет 3 балла, максимальный – 10 баллов.

4. Пример варианта контрольной работы

Тема. Крестьянский вопрос в России.

Вопрос 1. Изложите этапы закрепощения крестьян, причины введения крепостного права.

Вопрос 2. Изложите основные положения реформы 1861 г., дайте оценку влияния реформы 1861 г. на последующее развитие России.