

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

: 39.03.02

, :

: 2 3,

: 4 5

		4	5
1	()	3	3
2		108	108
3	, .	61	60
4	, .	36	18
5	, .	18	36
6	, .	0	0
7	, .	6	18
8	, .	2	2
9	, .	5	4
10	, .	47	48
11	(, ,)		
12			

(): 39.03.02

8 12.01.2016 . , : 09.02.2016 .

: 1,

(): 39.03.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . .

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; в части следующих результатов обучения:	
2.	
4.	
1.	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
1.	

2.

2.1

--	--

.5. 2	
1.квалифицированно анализировать нормативно -правовую базу, обеспечивающую социальную работу в различных сферах жизнедеятельности	; ;
2.основы правового обеспечения социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	; ;
.5. 4	
3.сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности	; ;
4.Основные формы, методы и технологии социально-педагогической и психосоциальной работы в социальных учреждениях и службах	; ;
.5. 1	
5.о содержании практической работы в сферах производственной и социальной инфраструктуры	; ;
6.уметь применять методы диагностики и оценки качества жизни и социального благополучия различных социально-демографических групп и территорий	; ;
7.знать показатели уровня социального благополучия у разных групп населения с учетом специфики национально-культурного пространства, различных национальных, половозрастных и социально-классовых особенностей	; ;
.5. 2	

8. владеть технологиями и методиками социальной работы в различных сферах		;
9. уметь применять методы социально-психологических исследований, проводить психодиагностическое исследование личности и группы		;
10. анализировать опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности		;
.13. 1		
11. у1. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности		;

3.

3.1

	,	.		
: 4				
:				
3.	0	6	3	,
:				
6.	0	4	4, 5	:
7.	0	6	4, 5	,
8.	0	6	3, 4, 5	.
9.	0	6	3	.

10.	0	8	3,5	" 2013 .
: 5				
:				
11.	0	2	4,5	-
12.	0	2	3,5	.
13.	0	2	1,2	-
14.	0	2	11, 3, 5	.
15.	0	2	3,5	.
:				
16.	0	2	3	.
17.	0	2	3,5	.
:				
19.	0	2	3,5	-
20.	0	2	3,5	.

	,	.		
:4				
:				
5.	2	2	10, 11, 3, 6, 7, 8	.
:				
7.	0	4	3, 4, 8, 9	.
8.	0	4	1, 11, 2	,
				(
)
				,

9.	2	4	3, 8	, ; - ; -
10.	2	4	4, 8, 9	- ; - ; - ; (,) (,) (,)
: 5				
:				
11.	2	4	10, 8	; ; - ; -
12.	4	6	4	; ; ;

13.	2	6	8	;
14.	2	6	8	;
:				
18.	2	6	10, 11, 5, 8	;
:				
19.	6	8	10, 11, 5, 8	;

	,	.		
--	---	---	--	--

: 4					
:					
1.		0	1	6, 8	.
1.		0	1	11, 5	, . , , , ,
2.	-	0	1	1, 2	- , , ;
2.	- ,	0	1	1, 2	-
3.		0	1	1, 11, 2, 5	, . ,
4.		0	1	3, 5	.

4.		0	1	10, 5, 8	
5.		0	1	11, 5, 7	
6.		0	1	5	

4.

: 4				
1	4,5		1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	15
1.				0
2.				
3.				
4.				
5.				

<p>4,5</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>4,5</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>:</p> <p>» [. . .] : [. . .] - « . . .] / . . . ;</p> <p>. , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164309.</p>				
2		1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	21	4
				<p>(18 . . .),</p> <p>∴</p> <p>» [. . .] : [. . .] - « . . .] /</p> <p>; - , [2011]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164309. -</p>
3		1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2	1
				<p>.</p> <p>[. . .] : [. . .] - « . . .] / ; -</p> <p>- , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164309. -</p>
4		1, 10, 11, 2, 3, 5, 6, 7, 8	9	0
				<p>. 3.3 :</p> <p>« » [.] : , [2011]. -</p> <p>[.] / ; -</p> <p>: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164309. -</p>
	: 5			

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 4		
<i>Лекция:</i>	9	18
<i>Практические занятия:</i>	18	36
<i>Контрольные работы:</i>	13	26
<i>Зачет:</i>	10	20
: 5		
<i>Лекция:</i>	9	18
<i>Практические занятия:</i>	9	18
<i>Контрольные работы:</i>	12	24
<i>Экзамен:</i>	20	40

6.2

6.2

.5	2.		+	+
	4.			+
	1.		+	+
	2.		+	+
.13	1.		+	+

1

7.

1. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе : [учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа"] / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М., 2011. - 247, [3] с. : ил., табл.
2. Дегтярева Т. Н. Методические материалы по курсу «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166312. - Загл. с экрана.
3. Целевич Т. И. Теория и практика психосоциальной работы : учебное пособие [для вузов и колледжей по направлению 521100 "Социальная работа"] / Т. И. Целевич, Е. А. Белобородова. - Москва, 2013. - 351 с.
4. Фирсов М. В. Философия социальной работы : учебное пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / М. В. Фирсов, И. В. Наместникова, Е. Г. Студёнова. - Москва, 2012. - 254 с.

1. Фирсов М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики : [учебное пособие для факультетов социальной работы] / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва, 2010. - 190, [1] с. : табл.
2. Лащенов М. С. Социальное партнерство в правоохранительной сфере / М. С. Лащенов // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 2. - С. 346-352.
3. Беличева С. А. Осторожно с инклюзивом / С. А. Беличева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015. - № 3. - С. 84-89..
4. Фирсов В. А. Технология социальной работы с безработными : [учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа"] / В. А. Фирсов, М. И. Григорьева ; Перм. гос. ун-т. - Пермь, 2010. - 206 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу «Содержание и методика психосоциальной работы» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164309. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. -

1	(-) , ,	, ,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	32. знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	Коллективный договор Нормативно - правовое обеспечение деятельности социального работника в системе здравоохранения Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального работника в школе. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы на предприятии. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность социального работника на предприятии	Контрольные работы, темы 1-19	Зачет, вопросы 1-22 Экзамен, вопросы 1-44
ОПК.5	34. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Психология обращения с больными Социальная работа в общеобразовательных учреждениях. Взаимосвязь институтов социальной помощи и школы. Социальная работа в специальных образовательных учреждениях. Социальное партнерство и социальная работа Теоретико-методологические подходы к организации социальной работы в учреждениях образовательного типа. Комплексный подход к решению проблем в учреждениях образовательного типа Технологии социальной работы в системе общеобразовательных учреждений. Социально-педагогические технологии и		Зачет, вопросы 1-22 Экзамен, вопросы 1-44

		технологии деятельности социального работника.		
ОПК.5	у1. уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности	<p>Коллективный договор</p> <p>Медицинская этика Мировой опыт моделей социальной работы на предприятии.</p> <p>Мировой опыт реализации социальной политики на промышленных предприятиях</p> <p>Направления социальной работы в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Опыт современной социальной работы в сфере производства, производственной и социальной инфраструктуры</p> <p>Проблемы социальной работы в сфере здравоохранения</p> <p>Содержание социальных программ на предприятии.</p> <p>Механизмы подготовки и принятия социальных программ.</p> <p>Социальная работа в общеобразовательных учреждениях: цель и задачи</p> <p>Социальная работа в специальных образовательных учреждениях.</p> <p>Социальное партнерство и социальная работа</p> <p>Социальные программы на предприятии</p> <p>Сущность, цели и задачи социальной работы в Вооруженных Силах РФ</p> <p>Теоретико-методологические подходы к организации социальной работы в учреждениях образовательного типа.</p> <p>Комплексный подход к решению проблем в учреждениях образовательного типа</p> <p>Теоретико-методологические подходы к социальной работе в системе здравоохранения.</p> <p>Комплексный подход.</p>	Контрольные работы, темы 1-19	Зачет, вопросы 1-22 Экзамен, вопросы 1-44
ОПК.5	у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	<p>Опыт современной социальной работы в сфере производства, производственной и социальной инфраструктуры</p> <p>Организация и содержание социальной работы в сфере науки.</p> <p>Особенности социальной работы в работе с военнослужащими.</p> <p>Система сопровождения больных в условиях госпитализации и после пребывания в условиях больницы.</p> <p>Содержание социальных программ на предприятии.</p> <p>Механизмы подготовки и принятия</p>	Контрольные работы, темы 1-19	Зачет, вопросы 1-22 Экзамен, вопросы 1-44

		социальных программ. Социальная работа в вузе. Социальная работа в общеобразовательных учреждениях. Взаимосвязь институтов социальной помощи и школы. Технологии социальной работы в системе общеобразовательных учреждений. Социально-педагогические технологии и технологии деятельности социального работника. Технология медицинской реабилитации: сущность и содержание		
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	у1. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	Коллективный договор Мировой опыт реализации социальной политики на промышленных предприятиях Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального работника в школе. Организация и содержание социальной работы в сфере науки. Особенности социальной работы в работе с военнослужащими. Содержание социальных программ на предприятии. Механизмы подготовки и принятия социальных программ. Социальные программы на предприятии Теоретико-методологические подходы к социальной работе в системе здравоохранения. Комплексный подход.	Контрольные работы, темы 1-19	Зачет, вопросы 1-22 Экзамен, вопросы 1-44

. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5.

Зачет и экзамен проводятся по билетам в устной форме из вопросов, приведенных в паспортах зачета и экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», 4
семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый и второй вопросы выбираются из диапазона вопросов, список вопросов приведен ниже. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Опыт социальной работы в различных сферах
жизнедеятельности»

1. Причины возникновения и развитие социальной работы на предприятиях 2.
2. Социальная работа на предприятиях Японии

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 5-9 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 10-15 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает определение основных понятий психосоциальной работы, выделяет основные

критерии успешности в профессиональной деятельности, выделяет основные элементы для анализа поставленного вопроса. Оценка составляет 16-20 баллов.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный анализ понятий психосоциальная работа и социальная работа, проводит комплексный анализ психосоциальной работы, выявляет проблемы психосоциальной работы с различными группами населения, предлагает механизмы решения из опыта работы с персоналом на примере конкретных организаций в России и за рубежом. Оценка составляет 21-30 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10__ баллов (из __40__ возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»

1. Причины возникновения и развитие социальной работы на предприятиях.
2. Социальная работа на предприятиях Германии.
3. Сущность социальной работы на предприятии: цель и задачи.
4. Докажи, что образование является объектом социальной работы.
5. 1. Направления социальной работы на предприятии.
6. Основы социального управления: сущность, элементы, цели.
7. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты инвалидов, работающих на предприятии.
8. Предприятие/организация как объект социального управления.
9. Социальная работа на предприятиях Швеции.
10. Структура социальных гарантий на предприятии.
11. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты неполных семей, работающих на предприятии.
12. Социальная работа на предприятии: объект, предмет, социальные технологии.
13. Социальные показатели на предприятии: социальные нормы, социальные нормативы, социальные ориентиры.
14. Социальные измерители на предприятии: образ жизни, качество жизни, уровень жизни
15. Социальная служба на предприятии.
16. Функции и направления деятельности социальных служб на предприятии.
17. Социальная работа на предприятиях США
18. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты несовершеннолетних, работающих на предприятии.
19. Характеристика клиентской группы социальной работы в системе образования.
20. Социальная работа на предприятиях Китая.
21. Характеристика студентов как клиентской группы социальной работы.
22. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты работников, обучающихся без отрыва от производства.

- 23.Профилактика девиантной формы поведения школьников.
- 24.Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты работников предприятия (беременных женщин, многодетных семей).
25. Коллективный договор.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», 4 семестр.

1. Методика оценки

В течение 4 семестра студент должен выполнить итоговую контрольную работу, структура которой представлена следующим образом:

Структура КР:

1. Введение. Актуальность, степень разработанности проблемы, проблема, объект, предмет, цель, задачи.
2. Анализ зарубежного опыта социальной работы на предприятиях и в организациях
3. Анализ российского опыта социальной работы на предприятиях и в организациях
4. Заключение
5. Список литературы.

Общие требования к контрольной работе:

Контрольная работа должна:

- быть актуальной, соответствовать современному уровню развития теории и практики;
- носить научно-исследовательский характер и представлять экспериментальную работу студента;
- отражать профессиональную компетентность студента в проведении теоретико-прикладного исследования, оформлении его результатов.

Параметры оценки контрольной работы

- соответствие темы работы содержанию учебной дисциплины;
- четкость выделения предмета изучения;
- четкость формулировки целей и задач работы;
- пригодность и обоснованность методов анализа;
- аргументированность результатов работы, выводов;
- мера самостоятельности в разработке проблемы;
- умение выделить теоретическую и практическую значимость;
- форма преподнесения доклада (речь, манера) и ответы на вопросы (точность, полнота, уверенность), профессиональный язык.

. Контрольная работа проводится по предлагаемым темам. Выполняется письменно.

Рекомендуемые темы итоговой контрольной работы

1. Опыт социальной работы в экономической сфере жизнедеятельности в России и за рубежом.
2. Специфика социальной сферы жизнедеятельности.
3. Опыт социальной работы (отечественный и зарубежный) в социальной сфере жизнедеятельности.
4. Направления социальной работы на предприятиях в России.

5. Образование и ее специфика как сферы жизнедеятельности.
6. Образование как сфера социальной работы.
7. Основные направления социальной работы в образовании.
8. Опыт социальной работы в организациях и учреждениях образования.
9. Профилактика девиантной формы поведения молодежи как направления социальной работы в системе образования.
10. Социальное управление.
11. Социальная служба на предприятии.
12. Предприятие как объект социального управления.
13. Коллективный договор.
14. Социальное развитие предприятия/организации.
15. Социальный менеджмент на предприятиях Японии.
16. Социальная работа с семьями военнослужащих .
17. Социальная работа в системе онкологии.
18. Социальная работа с семьями, воспитывающими детей инвалидов.
19. Социальная работа с молодыми учеными: отечественный и зарубежный опыт.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если работа не соответствует предлагаемым требованиям. Оценка составляет **4 балла**.

Работа выполнена на **пороговом** уровне. Оценка составляет **5 баллов**.

Работа выполнена на **базовом** уровне, Оценка составляет **7 баллов**.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, Оценка составляет **10 баллов**.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Цели и характер деятельности обучающегося при выполнении
итоговой контрольной работы

Написание и защита контрольной работы является одним из наиболее значимых этапов процесса освоения курса. Ее цель – предоставить возможность самостоятельному применению полученных знаний для решения конкретных практических задач, отработыванию навыков анализа и обоснованию принимаемых решений.

Особенностью написания контрольной работы по курсу является практическая направленность и самостоятельность в поиске и принятии решений, касающихся вопросов: а) выбора и формулировки темы; б) отбора и систематизации источников информации; в) анализа и разработки проектных решений, рекомендаций на всех этапах разработки темы расчетно-графической работы, ориентированной на получение нового научно-прикладного результата.

Личная инициатива и большая мера ответственности – главные отличительные признаки данной формы работы студента. Именно поэтому свобода студента в выборе и разработке темы расчетно-графической работы никак не ограничивается. По характеру деятельности работа студента при выполнении этого вида задания носит поисково-исследовательский характер.

Основные задачи контрольной работы по курсу состоят в том, чтобы студент мог продемонстрировать следующее:

- знание литературы и умение отыскивать научную литературу по избранной теме;
- способность выделить главный вопрос научной проблемы в управлении профессиональным развитием личности;
- умение выделить и сравнить точки зрения разных авторов;
- способность произвести группировку позиций различных авторов по главному вопросу темы и составить собственное мнение по каждой из них;
- умение сформулировать собственное отношение и собственную позицию по главному вопросу темы;
- умение аргументировать собственную точку зрения;
- умение письменно изложить результаты своей работы;
- способность видеть механизмы решения практических проблем в реальной организации;
- умение сформулировать цель и задачи исследования для конкретного объекта изучения;
- умение использовать методические приемы оценки эффективности профессионального развития и самоопределения личности;
- умение осуществлять рефлексивный анализ собственного профессионального опыта;
- умение обосновывать рекомендации направленные на совершенствование технологий профессионального становления личности;
- навыки подготовки иллюстративного материала к защите;
- способность устно изложить и защитить главные положения своей работы;
- навыки оценивания и рецензирования работ и выступлений коллег.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», 5
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый и второй вопросы выбирается из диапазона вопросов, приведенных ниже. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Опыт социальной работы в различных сферах
жизнедеятельности»

Билет № 1

1. Медико-социальная работа: понятие, сущность
2. Причины возникновения и развитие социальной работы на предприятиях.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. При определении базовых понятий и категорий социальной работы допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 5 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, При определении базовых понятий и категорий социальной работы допускает неприципальные ошибки, оценка составляет 6-10

баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при определении базовых понятий и категорий социальной работы оценка составляет 11-15 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики. оценка составляет 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности».

1. Медико-социальная работа: понятие, сущность
2. Причины возникновения и развитие социальной работы на предприятиях.
3. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.
4. Социальная работа на предприятиях Японии.
5. Социальная работа на предприятиях Германии.
6. Направления социальной работы в сфере науки.
7. Сущность социальной работы на предприятии: цель и задачи.
8. Докажи, что образование является объектом социальной работы.
9. Направления социальной работы на предприятии.
10. Военно-социальная работа.
11. Основы социального управления: сущность, элементы, цели.
12. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты инвалидов, работающих на предприятии.
13. Предприятие/организация как объект социального управления.
14. Социальная работа на предприятиях Швеции.
15. Структура социальных гарантий на предприятии.
16. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты неполных семей, работающих на предприятии.
17. Социальная работа на предприятии: объект, предмет, социальные технологии.
18. Социальная работа в системе паллиативной помощи.
19. Социальные показатели на предприятии: социальные нормы, социальные нормативы, социальные ориентиры.
20. Социальная работа в Вооруженных силах РФ.
21. Социальные измерители на предприятии: образ жизни, качество жизни, уровень жизни
22. Вооруженные силы РФ как объект социальной работы.
23. Социальная служба на предприятии.
24. Социальная работа в системе онкологии.

25. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Вооруженных силах РФ.
26. Молодые ученые как клиентская группа социальной работы.
27. Социальный работник и социальный педагог: сходство и различия.
28. Социальная работа с семьями военнослужащих.
29. Функции и направления деятельности социальных служб на предприятии.
30. Социальная работа на предприятиях США
31. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты несовершеннолетних, работающих на предприятии.
32. Социальная работа с тяжело больными.
33. Характеристика клиентской группы социальной работы в системе образования.
34. Социальная работа на предприятиях Китая.
35. Характеристика студентов как клиентской группы социальной работы.
36. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты работников, обучающихся без отрыва от производства.
37. Профилактика девиантной формы поведения школьников.
38. История развития социальной работы в Вооруженных силах РФ.
39. Функции социальной работы в системе здравоохранения.
40. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты военнослужащих.
41. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты работников предприятия (беременных женщин, многодетных семей).
42. Социальная работа с военнослужащими срочной службы.
43. Социальная работа с военнослужащими, проходящих службу в «горячих точках».
44. Коллективный договор.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», 5 семестр

В течение 5 семестра студент должен выполнить итоговую контрольную работу, структура которой представлена следующим образом:

Структура КР:

1. Введение. Актуальность, степень разработанности проблемы, проблема, объект, предмет, цель, задачи.
2. Анализ вопросов предложенных тем.
3. Заключение
4. Список литературы.

Общие требования к контрольной работе:

Контрольная работа должна:

- быть актуальной, соответствовать современному уровню развития теории и практики;
- носить научно-исследовательский характер и представлять экспериментальную работу студента;
- отражать профессиональную компетентность студента в проведении теоретико-прикладного исследования, оформлении его результатов.

Параметры оценки контрольной работы

- соответствие темы работы содержанию учебной дисциплины;
- четкость выделения предмета изучения;
- четкость формулировки целей и задач работы;
- пригодность и обоснованность методов анализа;
- аргументированность результатов работы, выводов;
- мера самостоятельности в разработке проблемы;
- умение выделить теоретическую и практическую значимость;
- форма преподнесения доклада (речь, манера) и ответы на вопросы (точность, полнота, уверенность), профессиональный язык.

. Контрольная работа проводится по предлагаемым темам. Выполняется письменно.

Рекомендуемые темы итоговой контрольной работы

1. Опыт социальной работы по взаимодействию с общественными организациями.
2. Основные причины утраты здоровья: сравнительный анализ Запада и России.
3. Деятельность социального работника в сфере профилактики здоровья.
4. Опыт социальной работы в организациях и учреждениях здравоохранения.
5. Опыт социальной работы по взаимодействию с общественными организациями.
6. Армия как государственный и социальный институт.
7. Социально-экономические и социально-психологические проблемы военнослужащих.
8. Особенности социальной работы с военнослужащими.
9. Опыт социальной работы в организациях и учреждениях обороны.

10. Опыт социальной работы по профилактике суицидального поведения в Вооруженных Силах Российской Федерации.
11. Опыт социальной работы по взаимодействию с общественными организациями.
12. Перспективы развития социальной работы в организациях и учреждениях обороны
13. Характеристика государственной политикой в образовании.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если работа не соответствует предлагаемым требованиям. Оценка составляет **4 балла**.

Работа выполнена на **пороговом** уровне. Оценка составляет **5 баллов**.

Работа выполнена на **базовом** уровне, Оценка составляет **7 баллов**.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, Оценка составляет **10** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Цели и характер деятельности обучающегося при выполнении итоговой контрольной работы

Написание и защита контрольной работы является одним из наиболее значимых этапов процесса освоения курса. Ее цель – предоставить возможность самостоятельному применению полученных знаний для решения конкретных практических задач, отработыванию навыков анализа и обоснованию принимаемых решений.

Особенностью написания контрольной работы по курсу является практическая направленность и самостоятельность в поиске и принятии решений, касающихся вопросов: а) выбора и формулировки темы; б) отбора и систематизации источников информации; в) анализа и разработки проектных решений, рекомендаций на всех этапах разработки темы расчетно-графической работы, ориентированной на получение нового научно-прикладного результата.

Личная инициатива и большая мера ответственности – главные отличительные признаки данной формы работы студента. Именно поэтому свобода студента в выборе и разработке темы расчетно-графической работы никак не ограничивается. По характеру деятельности работа студента при выполнении этого вида задания носит поисково-исследовательский характер.

Основные задачи контрольной работы по курсу состоят в том, чтобы студент мог продемонстрировать следующее:

- знание литературы и умение отыскивать научную литературу по избранной теме;
- способность выделить главный вопрос научной проблемы в управлении профессиональным развитием личности;
- умение выделить и сравнить точки зрения разных авторов;
- способность произвести группировку позиций различных авторов по главному вопросу темы и составить собственное мнение по каждой из них;
- умение сформулировать собственное отношение и собственную позицию по главному вопросу темы;
- умение аргументировать собственную точку зрения;
- умение письменно изложить результаты своей работы;

- способность видеть механизмы решения практических проблем в реальной организации;
- умение сформулировать цель и задачи исследования для конкретного объекта изучения;
- умение использовать методические приемы оценки эффективности профессионального развития и самоопределения личности;
- умение осуществлять рефлексивный анализ собственного профессионального опыта;
- умение обосновывать рекомендации направленные на совершенствование технологий профессионального становления личности;
- навыки подготовки иллюстративного материала к защите;
- способность устно изложить и защитить главные положения своей работы;
- навыки оценивания и рецензирования работ и выступлений коллег.