

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Базы данных

: 09.03.01

, :

: 3, : 5

		5
1	()	4
2		144
3	, .	67
4	, .	36
5	, .	0
6	, .	18
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	11
10	, .	77
11	(, ,)	
12		

(): 09.03.01

5 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1,

(): 09.03.01

,
, 7 20.06.2017
6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,
,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
1.	
Компетенция НГТУ: ПК.10.В/ПТ готовность к разработке компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	SQL
4.	
1.	SQL
Компетенция НГТУ: ПК.9.В/ПК готовность к разработке моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
11.	" - "

2.

2.1

	(
--	---	--

.5. 1	
1.знать методы проектирования баз данных на основе принципов нормализации отношений	;
.5. 1	
2.уметь проектировать базы данных на основе принципов нормализации отношений	;
.10. / . 1	SQL
3.знать типовые конструкции структурированного языка запросов SQL	;
.10. / . 4	,
4.знать файловые структуры, используемые для хранения информации в базах данных	;
.10. / . 1	SQL ,
5.уметь формировать запросы для поиска, обработки и манипулирования данными на языке SQL	;
.9. / . 11	" - "
6.знать модели "клиент-сервер" в технологии баз данных	;

3.

3.1

	,	.		
: 5				

:				
1.	.	0	2	1, 2, 4
:				
2.	.	1	2	1, 2, 4
3.	" - "	1	2	1, 2, 4
:				
4.	,	1	2	1, 2, 4
: ; ,				
5.	;	1	2	1, 2, 4
:				
6.	,	1	2	1, 2, 4
: , - ;				
7.	,	1	4	1, 2, 4, 5
: SQL				
8.	-	1	4	1, 3, 5
: SQL				
:				

9.	;	1	2	3,4,5	
10.	'	0	2	1,5	
:					
11.	,	1	4		
:					
12.	.	1	2		
:					
13.	.	1	4	1,6	
CASE-	.				
14.	,	1	2	1	
-					

3.2

	,				
:5					
:					
1.	.	1	2	1,2,3,4,5,6	MS Visio; ErWin ; ;
:					
,		-	,	-	,

2.		1	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	
: SQL					
3.		1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	
:					
4.		1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	
:					
5.		1	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	
:					
6.		1	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	

4.

: 5				
1		2, 3	43	9
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p style="text-align: center;">], - , 2012. - 60, [1] :: .. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173910</p>				
2		2	18	0

: : " 3 "/			
. . . - ;[: . . , . .]. - , 2012. - 60, [1] . : . ,			
.. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173910			
3		3	2
: : " 3 "/			
. . . - ;[: . . , . .]. - , 2012. - 60, [1] . : . ,			
.. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173910			

5.

- , (. 5.1).

5.1

	e-mail
	e-mail
	e-mail

5.2

1	
Краткое описание применения:	

2	
Краткое описание применения:	

6.

(), - 15- ECTS.
. 6.1.

6.1

: 5	
<i>Лабораторная:</i>	20
<i>Курсовая работа: Итого</i>	40
<i>Экзамен:</i>	40

		/	
.5	1.	+	+
	1.		+
	.10. / 1.		+
	.10. / 4.		+
	.10. / 1.		+
	.9. / 11.		+

1

7.

1. **Функции SQL : справочник программиста : [пер. с англ.] / Эйри Джоунс [и др.] - М., 2007. - 760 с. : табл.**
 2. **Кузнецов С. Д. Основы баз данных : учебное пособие / С. Д. Кузнецов. - М., 2007. - 484 с. : ил.**
 3. **Кузин А. В. Базы данных : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов 654600 "Информатика и вычислительная техника"] / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - М., 2008. - 314, [1] с. : ил., табл.**
 4. **Кириллов В. В. Введение в реляционные базы данных / Владимир Кириллов, Геннадий Громов. - СПб., 2009. - 454 с. + 1 CD-ROM.**
 5. **Дейт К. Д. Введение в системы баз данных : [пер. с англ.] / К. Дж. Дейт. - М., 2005. - 1327 с. : ил.**
 6. **Малыхина М. П. Базы данных: основы, проектирование, использование : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Информатика и вычислительная техника" / М. П. Малыхина. - СПб., 2006. - 517 с. : ил.**
 7. **Дунаев В. В. Базы данных. Язык SQL для студента / Вадим Дунаев. - СПб, 2007. - 302 с.**
-
1. **Марков А. С. Базы данных. Введение в теорию и методологию : учебник по специальности "Прикладная математика и информатика" / А. С. Марков, К. Ю. Лисовский. - М., 2006. - 510, [1] с.**
 2. **Щетинин Ю. И. Базы данных [Электронный ресурс] : конспект лекций / Ю. И. Щетинин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196906. - Загл. с экрана.**
 3. **Рудикова Л. В. Базы данных. Разработка приложений : для студента / Л. В. Рудикова. - СПб., 2006. - 487 с. : ил.**
 4. **Советов Б. Я. Базы данных. Теория и практика : [учебник для вузов по направлению "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы"] / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - М., 2007. - 462, [1] с. : табл.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления
Кафедра вычислительной техники

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ___ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Базы данных

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль:
Программное обеспечение компьютерных систем и сетей

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Базы данных приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	з1. знать методы проектирования баз данных на основе принципов нормализации отношений	Проектирование реляционной базы данных, функциональные зависимости, декомпозиция отношений, транзитивные зависимости. Нормализация отношений	Курсовая работа	Экзамен, вопросы: 3-5, 14-16
ОПК.5	у1. уметь проектировать базы данных на основе принципов нормализации отношений	Проектирование реляционной базы данных, функциональные зависимости, декомпозиция отношений, транзитивные зависимости. Нормализация отношений	Курсовая работа	Экзамен, вопросы: 3-5, 14-16
ПК.10.В/ПТ готовность к разработке компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования	з1. знать типовые конструкции структурированного языка запросов SQL	Проектирование реляционной базы данных, функциональные зависимости, декомпозиция отношений, транзитивные зависимости. Нормализация отношений Цели и задачи курса. Структура курса. Его связь с другими дисциплинами учебного плана. Особенности предмета курса. Новые информационные технологии, основанные на концепции баз данных. Назначение и основные компоненты системы баз дан-ных. Обзор современных систем управления базами данных (СУБД) Языковые средства СУБД - ЯОД, ЯМД, способы реализации. Язык манипулирования данными для реляционной модели; реляционная алгебра и язык SQL - стандарты, уровни реализации	Курсовая работа	Экзамен, вопросы: 17-22
ПК.10.В/ПТ	з4. знать файловые структуры, используемые для хранения	Проектирование реляционной базы данных, функциональные зависимости, декомпозиция отношений,	Курсовая работа	Экзамен, вопросы: 23,24

	информации в базах данных	транзитивные зависимости. Нормализация отношений Цели и задачи курса. Структура курса. Его связь с другими дисциплинами учебного плана. Особенности предмета курса. Новые информационные технологии, основанные на концепции баз данных. Назначение и основные компоненты системы баз данных. Обзор современных систем управления базами данных (СУБД) Языковые средства СУБД - ЯОД, ЯМД, способы реализации. Язык манипулирования данными для реляционной модели; реляционная алгебра и язык SQL - стандарты, уровни реализации		
ПК.10.В/ПТ	у1. уметь формировать запросы для поиска, обработки и манипулирования данными на языке SQL	Языковые средства СУБД - ЯОД, ЯМД, способы реализации. Язык манипулирования данными для реляционной модели; реляционная алгебра и язык SQL - стандарты, уровни реализации	Курсовая работа	Экзамен, вопросы: 17-22
ПК.9.В/ПК готовность к разработке моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"	з11. знать модели "клиент-сервер" в технологии баз данных	Проектирование реляционной базы данных, функциональные зависимости, декомпозиция отношений, транзитивные зависимости. Нормализация отношений Цели и задачи курса. Структура курса. Его связь с другими дисциплинами учебного плана. Особенности предмета курса. Новые информационные технологии, основанные на концепции баз данных. Назначение и основные компоненты системы баз данных. Обзор современных систем управления базами данных (СУБД) Языковые средства СУБД - ЯОД, ЯМД, способы реализации. Язык манипулирования данными для реляционной модели; реляционная алгебра и язык SQL - стандарты, уровни реализации	Курсовая работа	Экзамен, вопросы: 1, 2,31

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.10.В/ПТ, ПК.9.В/ПК.

Форма проведения экзамена, состав и правила оценки сформулированы в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к

выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.10.В/ПТ, ПК.9.В/ПК, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра автоматизированных систем управления

Паспорт экзамена

по дисциплине «Базы данных», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: вопросы выбираются случайным образом из общего списка вопросов (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТ

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «Базы данных»

1. Реляционная модель данных. Определение, основные достоинства по сравнению с прочими моделями.
2. Управление доступом к данным .

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *10-20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *30 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент

при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины, следующим образом: общая оценка по дисциплине складывается из баллов, полученных на экзамене (максимум 40), и баллов за выполнение практической части (лабораторные работы – максимум 20 и курсовая работа – максимум 40).

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена ниже.

Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала оценки
96 -100	A+	отлично зачтено
93 - 96	A	
90 - 93	A-	
86 - 89	B+	
83 - 86	B	хорошо
80 - 83	B-	
76 - 79	C+	
73 - 76	C	
70 - 73	C-	
66 - 69	D+	удовлетворительно зачтено
63 - 66	D	
60 - 63	D-	
50 - 59	E	
25 - 49	FX	неудовлетворительно не зачтено
0 - 24	F	

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Базы данных»

1. Что такое предметная область? Основные понятия, используемые при описании предметной области.
2. Уровни описания данных.
3. Концептуальные модели данных. Диаграммы "Сущность-Связь".
4. Реляционная модель данных. Определение, основные достоинства по сравнению с прочими моделями.
5. 12 принципов Кодда. Требования ACID.
6. Операции над отношениями - проекция и декартово произведение.
7. Сравнимость атрибутов и операция селекции.
8. Операции над отношениями - селекция и объединение.
9. Операции над отношениями - соединение и пересечение.
10. Операции над отношениями - деление и разность.
11. Функциональные зависимости (ФЗ). Определение и классификация.
12. Многозначные зависимости.
13. Аномалии, связанные с ФЗ.
14. Декомпозиция отношений. Критерий эффективности декомпозиции.
15. Нормальные формы отношений.
16. Преобразование диаграмм Сущность - Связь в систему отношений (таблиц).
17. Язык SQL. Стандарты и основные команды DDL и DML.
18. Формат команды SELECT.
19. Использование подзапросов и предикаты IN, EXIST.
20. Использование UNION, INTERSECTION, MINUS.
21. Соединения (JOIN). Типы соединений, их результаты.
22. Ограничения целостности. Ссылочная целостность.
23. Особенности объектно-ориентированных баз данных.
24. Управление доступом к данным.
25. Транзакция, расписание, сериализуемость.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Базы данных», 5 семестр

1. Методика оценки.

Курсовая работа предназначена для закрепления и подтверждения практических навыков, полученных в результате освоения дисциплины. Задаaniem на курсовую работу является разработка фрагмента информационной системы для одной из приведённых предметных областей (см. пункт 4):

1.1 Перечень вопросов, подлежащих разработке:

- концептуальная модель данных;
- логическая структура данных;
- интерфейс пользователя;
- защита от несанкционированного доступа;
- ввод и модификация данных;
- защита от нарушений целостности и непротиворечивости данных;
- формирование выходных документов;
- резервное копирование;
- восстановление данных после сбоя системы;
- настройка параметров системы;
- справочная система;
- руководство пользователя и администратора системы.

1.2 Представление результатов курсовой работы

Результаты курсовой работы оформляются в виде пояснительной записки, состоящей из:

- титульного листа установленного образца;
- реферат;
- оглавления;
- введения;
- основной части;
- заключения;
- списка используемой литературы;
- приложения.

1.3. Содержание курсовой работы

1.3.1 Реферат. В соответствии с ГОСТ 7.9-95, реферат — краткая характеристика работы, её цели, содержимого, вида, формы и других особенностей. В реферате указываются:

- название работы и её выходные данные – количество страниц, рисунков, таблиц, количество используемых источников, количество приложений;
- ключевые слова, идентифицирующие предметную область;
- объект исследования;

- предмет исследования;
- цель работы;
- задачи работы;
- методы исследования (используемые инструменты);
- краткая характеристика полученных результатов.

1.3.2 Введение содержит обоснование актуальности работы, описание объекта и предмета исследования, цель и задачи, методы исследования (используемые инструменты).

Актуальность может быть определена как технологическая, экономическая или социальная целесообразность решения поставленной задачи.

Объект исследования – это некий процесс или некоторое явление, которое порождает проблемную ситуацию, и который подвергается исследованию, например, область деятельности.

Предмет исследования является частью объекта исследования, то есть некоторые существенные для практики свойства, особенности или стороны объекта, например, процесс в рамках объекта исследования.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет.

Цель работы – это ожидаемый результат решения проблемы, вызвавшей необходимость работы.

Задачи исследования курсовой работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные действия, которые необходимо реализовать для достижения цели.

Метод реализации (используемые инструменты) – математические, технологические, алгоритмические, языковые способы решения задачи, а также используемые программы и технические средства.

1.3.3 Основная часть включает следующие разделы:

- концептуальную схему данных (ER-диаграммы);
- логическую структуру данных (SQL-скрипты, описывающие структуру таблиц и ограничения на данные);
- типичную форму представления данных (копия экрана);
- краткую характеристику разработанных процедур;
- формы выходных документов (печатные копии);
- текст SQL-запросов или процедур, соответствующих выходным документам.

1.3.4 Заключение должно отражать результаты выполненной работы.

1.3.5 Список литературы оформляется в соответствии со стандартами оформления библиографии и содержит не менее 10 источников, включая ссылки на интернет-ресурсы и нормативные требования к разработке программного обеспечения

1.4 Основные этапы выполнения курсовой работы

- Получение задания
- Разработка концептуальной и логической структуры данных
- Разработка интерфейса
- Разработка процедур ввода, модификации и проверки правильности данных
- Разработка форм выходных документов
- Разработка процедур контекстно-зависимой помощи и структуры HELP-файла
- Представление результатов. Сдача пояснительной записки

1.5 Требования к оформлению пояснительной записки

Пояснительная записка является текстовым документом, поэтому оформление пояснительной записки должно соответствовать ГОСТ 2.105-95.

1.6 Перечень ошибок, влияющих на аттестацию

Ошибка	Уровень серьезности
Возможность появления дубликатов записей	Грубая
Использование параметров учетной записи для доступа к приложению и БД	Грубая
Монолитность приложения	Грубая
Не проработка вопросов, подлежащих реализации	Грубая
Недостаточная функциональность	Грубая
Неиспользование представлений и триггеров	Предупреждение
Объединение в одном приложении функций администратора и конечного пользователя	Грубая
Отсутствие 'горячих клавиш'	Предупреждение
Отсутствие возможности пользователю сменить собственный пароль	Несущественная
Отсутствие интерфейсных настроек	Предупреждение
Отсутствие ограничений целостности	Грубая
Отсутствие проверки на непротиворечивость данных	Грубая
Отсутствует возможность исправления ошибок ввода	Грубая
Отсутствует возможность многопользовательского доступа	Грубая
Отсутствует возможность отмены операции	Грубая
Отсутствует возможность управления приложением с клавиатуры	Несущественная
Отсутствует контроль правильности ввода данных	Грубая
Отсутствует контроль программных исключений	Грубая
Отсутствует управление доступом к приложению и функциям	Грубая
Отсутствует управление транзакциями	Грубая
Ошибки в структуре БД или недостаточный уровень нормализации	Грубая
Параметры внешней среды 'защиты' в программу	Грубая
Параметры подключения к БД хранятся в открытом виде	Грубая
Условно-постоянные наборы констант 'защиты' в приложение	Грубая
Хранение пароля пользователя в открытом виде	Грубая

2. Критерии оценки.

- работа считается не выполненной, если имеются грубые ошибки в структуре базы данных или не обеспечена требуемая функциональность, оценка составляет 0 баллов.
- работа считается выполненной на пороговом уровне, если выполнена без ошибок или с несущественными ошибками, но сдана после контрольного срока без уважительной причины, оценка составляет 20 баллов.
- работа считается выполненной на базовом уровне, если выполнена в срок, но имеются несущественные ошибки, не влияющие на функциональность разработки, оценка составляет 30 баллов.
- работа считается выполненной на продвинутом уровне, если выполнена в срок и без ошибок, оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины, следующим образом: общая оценка по дисциплине складывается из баллов, полученных на экзамене (максимум 40), и баллов за выполнение практической части (лабораторные работы – максимум 20 и курсовая работа – максимум 40).

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена ниже.

Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала оценки
96 -100	A+	отлично зачтено
93 - 96	A	
90 - 93	A-	
86 - 89	B+	
83 - 86	B	хорошо
80 - 83	B-	
76 - 79	C+	
73 - 76	C	
70 - 73	C-	
66 - 69	D+	удовлетворительно зачтено
63 - 66	D	
60 - 63	D-	
50 - 59	E	
25 - 49	FX	неудовлетворительно не зачтено
0 - 24	F	

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

АВТОБУСНЫЙ ПАРК
АВТОМАГАЗИН
АВТОХОЗЯЙСТВО
АПТЕКА
АТЕЛЬЕ ПРОКАТА
АУДИОТЕКА
АЭРОВОКЗАЛ
БАР
БИБЛИОТЕКА
БУКМЕКЕРСКАЯ КОНТОРА

БЮРО РАСПИСАНИЙ
ВИДЕОТЕКА
ГИБДД
ГОРОДСКАЯ СПРАВОЧНАЯ СЛУЖБА
ГОРОДСКОЕ АГЕНСТВО НЕДВИЖИМОСТИ
ГОРОДСКОЕ БЮРО ПО НАЙМУ
ГОСТИНИЦА
ДЕКАНАТ
ДЕТСКИЙ САД
Ж/ДОРОЖНЫЙ ВОКЗАЛ
ЖУРНАЛ УСПЕВАЕМОСТИ
ЖУРНАЛИСТСКИЙ АРХИВ
ЖЭУ
КАНЦЕЛЯРИЯ
КОМЕДАНТ ОБЩЕЖИТИЯ
КОМПЬЮТЕРНЫЙ МАГАЗИН
КОМПЬЮТЕРНЫЙ САЛОН
ЛОМБАРД
МОРСКОЕ ПАРОХОДСТВО
МОТЕЛЬ
ОРАНЖЕРЕЯ
ОТДЕЛ КАДРОВ
ОТДЕЛ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СНАБЖЕНИЯ
ОТДЕЛ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУ
ОХРАННОЕ АГЕНТСТВО
ПИТОМНИК
ПОЛИКЛИНИКА
ПОРТФЕЛЬ ЗАКАЗОВ
ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ
ПРОКАТ АВТОМОБИЛЕЙ
РЕДАКЦИОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
РЕЕСТР ПРЕДПРИЯТИЙ
РЕСТОРАН
РЕЧНОЕ ПАРОХОДСТВО
САЛОН БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ
САЛОН КРАСОТЫ
СЕТЬ МАГАЗИНОВ
СКЛАД
СКЛАД-МАГАЗИН
СЛУЖБА 067
СТАНЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
СТОЛ ЗАКАЗОВ
СТОЛОВАЯ
СУД
ТЕПЛИЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО
ТЕЛЕАТЕЛЬЕ
ТОРГОВО-ПОСРЕДНИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
ТУРАГЕНСТВО
УНИВЕРМАГ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ
УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ФЕРМЕРСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
ХИМЧИСТКА/ПРАЧЕЧНАЯ
ЦЕНТР ПЛАТНЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ