

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная политика

: 39.03.02

, :

: 2,

: 3

		3
1	()	4
2		144
3	, .	80
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	64
11	(, ,)	
12		

(): 39.03.02

8 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1,

(): 39.03.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
2.	-
1.	-
2.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; в части следующих результатов обучения:	
3.	-
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
1.	-

2.

2.1

	(
	,)

.2. 2	-	,
1.знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества		; ;
.2. 1	-	
2.уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития		;
.2. 2	-	
3.уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития		;
4.осуществления мониторинга социальной политики		;
.5. 3	-	,
5.знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях		; ;

3.

3.1

	,	.		
--	---	---	--	--

: 3				
: ,				
1.	1	6	1,5	
2.	1	6	1,5	XIX - XX .
3.	1	6	1,5	(, - ,).

4.	0	6	1,5	(
5.	0	6	1,5)

6.	0	6	1,5	:
----	---	---	-----	---

3.2

	,	.		
:3				
:				
1.	0	6	3	;

2.	1	4	1, 2, 3, 4, 5	<p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>.</p>
3. 1917 - 1991 .	1	4	1, 2, 3, 4, 5	<p>-</p> <p>1917-1991 . (</p> <p>);</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p>
4.	1	4	1, 2, 3, 4, 5	<p>" ";</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>" "</p> <p>122 ,</p> <p>;</p> <p>" "</p> <p>.</p>

5.	1	4	1, 2, 3, 4, 5	; ; ; ; - .
6.	1	4	1, 2, 3, 4, 5	"; "; ; ; ; ;
7.	1	4	1, 2, 3, 4, 5	; - ; - - .
8.	1	6	1, 2, 3, 4, 5	

3.3

	,	.		
: 3				

:				
1.	-	0	30	1, 4

4.

: 3				
1		2, 3, 4	12	2
<p>... " []: ... [2011]. - http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330420082.doc. - []: ... / ... ; ... [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071. -</p>				
2		1	10	2
<p>]; ... [2005. - 686, [1] ... - []: ... [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675. - []: ... / ... ; ... [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1047. - []: ... / ... ; ; ... [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071. - " []: ... / ... ; ... [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330420082.doc. -</p>				
3		1, 2, 3, 5	12	2
<p>[]: ... [2005. - 686, [1] ... - []: ... [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675. - []: ... / ... ; ... [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1047. - " []: ... / ... ; ... [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330420082.doc. - []: ... / ... ; ... [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071. -</p>				
4		1, 4	30	0

3.3 :
 / . . . ; [.] ;
 . - . , 2005. - 686, [1] -
 [.] : / ;
 , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675.
 - [.] :
 - / ; - , [2011]. -
 : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155& curs=1047>. -
 " [.] :
 / ; - , [2011]. - :
http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330420082.doc. -
 [.] : /
 ; - , [2014]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071. -

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail: i.zhdanova@corp.nstu.ru;
	e-mail: i.zhdanova@corp.nstu.ru
	;

5.2

1		.2; .5;
<p>Формируемые умения: з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества; з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях; у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития; у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития</p> <p>Краткое описание применения: Применяется для обсуждения вопросов выносимых на практические занятия</p>		

2		.5;
<p>Формируемые умения: з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях</p> <p>Краткое описание применения: Предполагает описание и фиксацию проблемной ситуации с последующим ее анализом, применяется для выполнения РГЗ и выполнение заданий для практической работы</p>		

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 3		
<i>Практические занятия:</i>	18	36
" []: - / [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071. - ."		
<i>РГЗ:</i>	12	24
<i>Экзамен:</i>	20	40

6.2

6.2

.2	2.		+
	1.		+
	2.	+	+
.5	3.		+
.13	1.		

1

7.

1. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность : научная монография / [И. Григорьева и др.] ; под ред. П. В. Романова, Е. Р. Ярославской-Смирновой ; Центр социал. политики и гендер. исслед. - М., 2008. - 453 с. - Авт. указаны в содерж..
2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
3. Социальная политика : учебник / [Аверин А. Н. и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2008. - 404 с.

4. Качество жизни населения в России и ее регионах : монография / [Г. П. Литвинцева и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 559 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113334
5. Социальная политика в муниципальных образованиях : учебник / [А. Н. Аверин и др.] ; под ред. Н. А. Волгина [и др.] ; Нац. ассамблея специалистов в области труда и соц. политики. - М., 2006. - 566, [1] с. : табл.. - Редакторы указаны на обл.
6. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 204, [1] с.
7. Социальная политика и социальное государство в Германии : [учебное пособие / Л. Н. Корнева и др.] ; Кемер. гос. ун-т, Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Кемерово, 2014. - 455 с. : ил., табл.
8. Меньшикова Е. А. Социальная диагностика регионов : [учебник для вузов] / Е. А. Меньшикова, А. Е. Зубарев ; Тихоокеан. гос. ун-т. - Хабаровск, 2011. - 397 с. : табл.
9. Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675. - Загл. с экрана.

1. Волгин Н. А. Социальное государство : учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М., 2003. - 415 с.
2. Кулакова В. К. Социальная политика Б. Обамы / В. К. Кулакова // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 1. - С. 73-81.
3. Немова Л. А. Канадская модель социальной политики / Л. А. Немова // США. Канада: экономика, политика, культура. - 2007. - № 9. - С. 21 - 34..
4. Вебер М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер. – М. : Директ-Медиа, 2010. – 122 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/47260/>. – Загл. с экрана.
5. Сауткина В. А. Критерии оценки эффективности социальной политики государств / В. А. Сауткина // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 7. - С. 87-97.
6. Люблинский В. В. Политическое измерение социального неравенства и бедности / В. В. Люблинский // Полис: Политические исследования. - 2015. - № 5. - С. 94-106.
7. Мау В. А. Социально-экономическая политика в 2014 году: выход на новые рубежи ? / В. А. Мау // Вопросы экономики. - 2015. - № 2. - С. 5-31.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Социальная политика: энциклопедический словарь / под ред. Н. А. Волгина ; [отв. ред. Т. С. Сулимова] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2005. - 686, [1] с.

2. Дементьев Д. В. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1047>. - Загл. с экрана.

3. Жданова И. В. Методические материалы по курсу "Социальная политика" [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330420082.doc. - Загл. с экрана.

4. Жданова И. В. Социальная политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071. - Загл. с экрана.

8.2

1 СПС "Гарант"

2 Microsoft Office

9.

-

1	(-) , ,	

1	Hebel Maul 70 100 - 125 200	
2	ASUS X550CC XO029H	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социальная политика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	История социальной политики Механизмы социальной политики: Модели социальной политики: Мониторинг текущей социально-политической ситуации по данным СМИ Ограничения социальной политики. Эффективность и коррекция социальной политики. Социальная экспертиза решений в области социальной политики Теоретические основы формирования и реализации социальной политики: Финансовое обеспечение социальной политики:		Экзамен, вопросы теста 1-20
ОК.2	у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики. Современная социальная политика России Социальная политика в жилищно-коммунальной сфере Социальная политика в области социальной защиты населения Социальная политика в сфере здравоохранения Социальная политика в сфере образования Социальная политика СССР 1917 - 1991гг.		Экзамен, вопросы теста 1-20
ОК.2	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики. Мониторинг текущей социально-политической ситуации по данным СМИ Предмет, объект и субъекты социальной политики. Современная социальная политика России Социальная политика в жилищно-коммунальной сфере Социальная политика в области социальной защиты населения Социальная политика в сфере здравоохранения Социальная политика в сфере образования Социальная политика СССР 1917 - 1991гг.	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-20

ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	История социальной политики Механизмы социальной политики: Модели социальной политики: Ограничения социальной политики. Эффективность и коррекция социальной политики. Социальная экспертиза решений в области социальной политики Теоретические основы формирования и реализации социальной политики: Финансовое обеспечение социальной политики:		Экзамен, вопросы 1-20
--	--	--	--	-----------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОПК.5.

Форма проведения экзамена: письменное экзаменационное тестирование

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Социальная политика», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура экзаменационного теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к экзамену по дисциплине «Социальная политика». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 2 балла.

Пример теста для экзамена

Вопрос № 1: Выберите один верный ответ:

Модель социальной политики, которая ориентирована на снижение «вмешательства государства» в решение индивидуальных проблем граждан, развитие приватизации социальных функций и маркетизацию отраслей социальной инфраструктуры.

- А. Либеральная политика**
- Б. Консервативная политика
- В. Социалистическая политика
- Г. Гендерная политика

Вопрос № 2: Выберите два верных ответа:

К основным признакам домохозяйства относят:

- А. Совместное проживание**
- Б. Наличие родственных связей членов домохозяйств
- В. Совместное расходование средств**

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет 0-18 *баллов*.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 10-14 вопросов теста, оценка составляет 20-28 *баллов*.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 15-17 вопросов теста, оценка составляет 30-34 *баллов*.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 18-20 вопросов теста, оценка составляет 36-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная политика»

1. Основные понятия и проблемное поле социальной политики. Соотношение и взаимосвязь политики и социальной политики.
2. Принципы социальной политики.
3. Основные сферы осуществления социальной политики.
4. Цели, функции и основные задачи социальной политики.
5. Эволюция социальной политики зарубежных государств
6. Подходы к классификации моделей социальной политики.
7. Патерналистская модель организации социальной политики.
8. Модель адресной социальной политики.
9. Субсидиарная социальная политика.
10. Нормативно-правовые акты как правовой механизм социальной политики.
11. Федеральные целевые программы как система мер по решению приоритетных задач социальной политики.
12. Финансово-кредитный механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики. Блоки финансово-кредитного механизма.
13. Административные решения, как механизм социальной политики. Политические механизмы.
14. Социальные обязательства, их определение, организация их исполнения.
15. Бюджет социальной политики и источники его формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств).
16. Предмет, объект и субъекты социальной политики.
17. Уровни реализации государственной социальной политики.
18. Разделение социальных функций между государством, предприятиями, домохозяйствами и неправительственными организациями гражданского общества.
19. Роли работодателей в социальной политике (Корпоративная социальная политика).
20. Социальная политика в США.
21. Единая Европейская социальная политика.
22. Развитие скандинавской модели государства всеобщего благосостояния
23. Социальная политика в странах восточной Европы.
24. Модель социальной политики Советского государства. Характеристика основных направлений социальной политики СССР.
25. Стратегия современной государственной социальной политики РФ.
26. Роль государства в сфере образования. Принципы государственной политики в области образования. Государственные гарантии в сфере образования. Закон Российской Федерации «Об образовании».
27. Основные социально-экономические проблемы российской системы образования.
28. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Направления реформы образования.
29. Роль государства в сфере здравоохранения. Государственные гарантии доступности медицинской помощи.
30. Реформирование здравоохранения – сущность и основные направления.
31. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
32. Цель и задачи жилищной политики в РФ.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Социальная политика», 3 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты выполняют мониторинг данных СМИ о текущей социальной политике в России. Мониторинг представляет собой специально организованное, целенаправленное и систематическое наблюдение за состоянием элементов, явлений, процессов и взаимодействий с целью их оценки, контроля или прогноза. Систематичность мониторинга означает, что он представляет собой постоянно действующий информационный процесс. Для выполнения РГЗ студенты начинают набирать информацию о текущем состоянии социальной сферы и социальной политики в РФ. Информацию по текущему состоянию дел в социальной политике, необходимо получать минимум из двух каналов СМИ, а желательно из трех, в частности:

1. Российская газета (еженедельный выпуск) - обязательно
2. Любая еженедельная информационно-аналитическая программа по ТВ (например, Воскресное время, Вести недели, Итоги недели и т.д. (каналы: «Первый», «Россия», «ТВЦ», «РЕНТВ», «НТВ», «РБК»)) - обязательно.
3. Информационный Internet-портал или информационное электронное печатное издание (например Газета.ru) – дополнительно.

В течение всего семестра (начиная со второй недели по 13 неделю текущего семестра включительно) производится анализ данных представленных в СМИ, который оформляется в печатном виде. Необходимо представление данных за каждую неделю с указанием даты и источника информации. Объем информации за одну неделю не должен быть слишком объемным, но и не должен исчерпываться одним предложением. В среднем, описание за одну неделю должно составлять 0,5-1 печатную страницу.

Далее предполагается проведение качественно-количественного анализа полученных текстов. Студентам необходимо произвести сравнительный анализ полученных данных по предложенным параметрам. Результаты оформляются в печатном виде и сдаются на проверку ведущему преподавателю не позднее 15 учебной недели текущего семестра. Требования к оформлению контрольной работы: печатный текст работы на листах формата А4, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал, с соблюдением полей: сверху и внизу 2,0 см; слева 2,5 см; справа 1 см.

Обязательные структурные части РГЗ:

1. Титульный лист. Пример оформления титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Социальной работы и социальной антропологии

РГР по дисциплине «Социальная политика»
Мониторинг данных СМИ о текущем состоянии социальной политики в РФ

Выполнил: Студент ...курса группы

ФИО

Проверил: ФИО

2. Оглавление (собирается автоматически с указанием страниц);

3. Основная часть:

3.1. Объем информации представленной в СМИ по проблемам социальной политики в целом (много, мало, мнение студента о причинах обуславливающий такой объем). В Российской газете подсчитывается количество статей, посвященных проблемам социальной политики и соотносится с общим количеством статей в выпуске. В информационно-аналитической передаче подсчитывается количество сюжетов программы носящих социально-политическую окраску и также соотносится с общим количеством сюжетов.

3.2. Структура представленной информации:

- по направлениям социальной политики (по каким направлениям больше, по каким меньше и почему). Считается также количественно по каждому каналу отдельно (например: из 69 статей в газете: 20 по проблемам образования, 25 по социальной политике в сфере социальной защиты и т.д. Можно подсчитывать и в процентном соотношении).

- по виду информации: нормативно-правовой акт, оценка акта, описание проблемной ситуации, опыт реализации социальной политики, оценка мероприятий и механизмов социальной политики и т.д. Считается количественно (например: 20 НПА, 30 оценок и т.д.)

- по социально-демографической группе населения (о социальной политике в отношении пожилых, молодежи, семьи, малообеспеченных, безработных и т.д.). Считается количественно.

- по источнику (субъекту) социальной политики (о государственной политике, муниципальной, корпоративной, политике реализуемой с участие негосударственных субъектов (партий, НКО, гражданских инициатив, конкретных граждан) и т.д.). Считается количественно.

3.3. Характер представленной информации (функции, цели и задачи представленного материала, информация носит нейтральный, позитивный или негативный характер причины этого и т.д.).

3.4. Соответствие представленной информации, теоретической модели социальной политики (адресной, категориальной, патерналистской, субсидиарной и т.д.) с обоснованием отнесения к той или иной модели. Считается количественно.

3.5. Ценность и значимость с точки зрения «социального работника» и «обычного» человека. Насколько информация ценна, понятна и т.п.

4. Общий вывод. Личное мнение студента по поводу проделанной работы.

Оцениваемые позиции:

1. Своевременность сдачи текста работы;
2. Соответствие требованиям оформления;
3. Самостоятельность выполнения и уникальность работы;
4. Наличие и периодичность предоставления информации из двух каналов (наличие третьего может повысить количество баллов при оценке работы);
5. Корректный отбор и описание фактической текущей информации;
6. Грамотно выполненный количественный анализ данных;
7. Развернутость, аргументированность и грамотность общих выводов

Критерии оценки:

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), работа не полностью не соответствует требованиям к оформлению, не является уникальной, информация, представленная в РГР носит не периодичный характер, отбор и описание информации выполнен некорректно, количественный и качественный анализ данных не выполнен, выводы отсутствуют, оценка составляет 0-11баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если содержание и оформление работы

соответствует основным требованиям, однако имеются некоторые недочеты, не выполнены отдельные пункты, оценка составляет 12—16 баллов.

- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если содержание и оформление работы соответствует основным требованиям, работа содержит соответствующие разделы, наполнение которых отражает наличие практико-ориентированных профессиональных компетенций студента, отбор и описание информации выполнен корректно, количественный и качественный анализ данных выполнен в полной мере, выводы носят не развернутый характер оценка составляет 17—20 баллов
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание и оформление работы соответствует всем требованиям, работа содержит все разделы, наполнение которых отражает высокую степень сформированности знаний и умений, выводы носят развернутый и аргументированный характер оценка составляет 21—24 баллов.

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.