

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение

: 39.03.02

, :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	44
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	64
11	(, ,)	
12		

(): 39.03.02

8 12.01.2016 . , : 09.02.2016 .

: 1,

(): 39.03.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; в части следующих результатов обучения:	
2.	
4.	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
1.	

2.

2.1

	(
--	---	--

.5. 2	
1.иметь представление о генезисе, сущности, видах и функциях религии в мире, о месте и предназначении религии в современном социуме	; ;
2.уметь определять место религии в системе культуры	; ;
.5. 4	
3.уметь различать основные религии по их вероучению, культу, особенностям религиозной организации	; ;
.5. 2	
4.знать особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, места религиозного знания в структуре социально-гуманитарного знания	; ;
.5. 2	
5.уметь определять значение религиозных доктрин в свете выстраивания социального взаимодействия в различных системах в современных условиях	; ;
.5. 4	
6.иметь представление о многообразии религиозных конфессий РФ	; ;
.5. 2	
7.владеть основами толерантного поведения и мышления	; ;

.13. 1	
8. знать источники религиозных доктрин	;

3.

3.1

	,	.		
: 1				
:				
1.	0	1	1, 2, 4	,
2.	0	1	1, 2, 4, 5, 6, 7	,
3.	0	1	1, 2	,
:				
4.	0	1	1, 2, 3, 6	,
5.	0	1	1, 2, 4	,
6.	0	1	1, 2	,
7.	0	1	1, 2, 3, 4, 5, 8	,
8.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 8	,

9.	.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 8	,
10.	:	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 8	,
11.	:	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	,
12.	.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	,
13.	XX - . XXI	0	1	1, 2, 4, 5, 6, 7	,

3.2

		,	.		
: 1					
:					
1.	.	0	1	1, 2, 4, 5, 6	,
:					

2.	1	2	3,4	() , (; () ; ,
3.	2	2	1,2,3	; , ; ,
4.	2	2	1,3,8	, -
5.	3	3	1,2,3,4,8	. , .
6.	0	2	1,4,8	. .

7.	.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	.
8.	,	0	2	1, 4	, 313 .
9.	.	2	2	2, 5, 6, 7	- ,

4.

: 1				
1		1, 2, 3, 4, 5, 6	54	4

http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - [2016]. - :
 ; / ; - . - :
 , 2010. - 119, [1] .. - :
<http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>
 [.] :
 / ; - . - , [2015]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - :
 [.] : / ; :
 - . - , [2012]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - :
 « » [.] : [.] - :
] / ; - . - , [2011]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164279. - :

2		1, 2, 3, 4, 5, 6	10	2
---	--	------------------	----	---

, , -
 , , 2 : /
 [.] :
 ; - . - , [2016]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - :
 ; / ; - . - :
 , 2010. - 119, [1] .. - :
<http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>
 [.] :
 / ; - . - , [2015]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - :
 [.] : / ; :
 - . - , [2012]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - :
 « » [.] : [.] - :
] / ; - . - , [2011]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164279. - :

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail;
	e-mail;

6.

() ,

- ECTS.

. 6.1.

: 1		
<i>Лекция:</i>	5	9
<i>Практические занятия:</i>	25	51
<i>Экзамен:</i>	20	40

6.2

.5	2.		+
	4.		+
	2.		+
.13	1.		+

1

7.

1. Коротецкая Л. М. Буддизм Ваджраяны: философские основы, религиозные практики и распространение в России и Европе с конца 80-х гг. XX в. (на примере "Алмазного пути" школы Карма Кагью) : монография / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 190 с. : табл.
2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
3. Шахнович М. М. Религиоведение : учебное пособие / М. М. Шахнович ; под ред. М. М. Шахновича. - М., 2011
4. История религии. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник для вузов / [В. В. Винокуров и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 463, [1] с.
5. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000082407
6. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).

7. Сканави А. А. Бизнес-этикет в арабских странах / А. А. Сканави. - Москва, 2013. - 154, [1] с. : ил., табл.

8. Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157629. - Загл. с экрана.

9. Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте [Электронный ресурс] : электронный образовательный ресурс / Рос. ассоц. полит. науки, Центр полит. и междунар. исслед. [и др. ; рук. проекта: А. И. Никитин, О. В. Гаман-Голутвина]. - [Москва, 2014]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

1. Васильев Л. С. История религий Востока : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2000. - 425, [1] с.

2. Баукер Д. Религии мира : [Великие вероучения от древности до наших дней]. - М., 2000. - 200с. : ил.

3. Степанова Е. А. Новая духовность и старые религии / Е. А. Степанова // Свободная мысль. - 2010. - № 11 (1618). - С. 113-126.

4. Доусон К. Г. Религия и культура / К. Г. Доусон ; пер. с англ., вступ. ст. и коммент. К. Я. Кожурина. - СПб., 2001(2000). - 281 с.

5. Забияко А. П. Понятие "религия" в трудах современных конфуцианцев / А. П. Забияко, М. А. Хаймурзина // Проблемы Дальнего Востока. - 2014. - № 1. - С. 124-133.

6. Кирсберг И. В. Феноменология и феноменология религии: каков общий идейный фон ? / И. В. Кирсберг // Вопросы философии. - 2014. - № 8. - С. 160-166.

7. Кирсберг И. В. Феноменология и феноменология религии: каков общий идейный фон ? / И. В. Кирсберг // Вопросы философии. - 2014. - № 8. - С. 160-166.

8. Арипов М. Ислам и мировая цивилизация. Возрождение и взаимодействие / М. Арипов // Свободная мысль. - 2011. - № 9 (1627). - С. 169-184.

9. Лобазова О. Ф. Религиоведение : учебник по специальности «Социальная работа» / О. Ф. Лобазова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К, 2013. - 486, [1].

10. Рашковский Е. Б. Религиозная динамика эпохи постмодерна / Е. Б. Рашковский // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 2. - С. 93-100.

11. Горбунова С. А. Настоящее и будущее религий Китая в научных трудах последних лет на английском языке / С. А. Горбунова // Проблемы Дальнего Востока. - 2015. - № 2. - С. 134-143.

12. Солодова Г. С. Исламская традиция и отношение к богатству мигрантов-мусульман / Г. С. Солодова // ЭКО. - 2015. - № 9. - С. 158-165.

13. Лобастов Ю. Г. Диалектика свободы / Ю. Г. Лобастов // Свободная мысль. - 2014. - № 1 (1643). - С. 147-156.

14. Рашковский Е. Б. Индуизм: от племенных верований к мировой религии / Е. Б. Рашковский, Е. Г. Никифорова // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 5. - С. 104-112.

15. Яковлев А. Ю. Ислам и терроризм в Индии и вне / А. Ю. Яковлев // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 1. - С. 284-299.

16. Звягельская И. Д. Проблемы государственности на Ближнем Востоке / И. Д. Звягельская // Свободная мысль. - 2015. - № 4 (1652). - С. 18-31.

17. Яковлев А. Ю. Этнос и политика в Индии / А. Ю. Яковлев // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 1. - С. 294-307.

1. Гуревич П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд-во Юрайт, 2014. - 573 с. - Режим доступа : <http://www.klex.ru/ez8>. - Загл с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
6. Основы религиоведения : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И. Н. Яблокова. – Москва : Высш. шк., 1994. – 368 с. – Режим доступа : http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_Index.php. – Загл с экрана.
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
9. :

8.

8.1

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>
2. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - Загл. с экрана.
3. Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - Загл. с экрана.
4. Михеева А. В. Методические материалы по курсу «Основы религиоведения» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / А. В. Михеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164279. - Загл. с экрана.
5. Кольшклина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Кольшклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9.

-

1	ViewSonic Projector PLED-W500	,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ ____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Религиоведение приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	з2. знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	Авраамические религии. Иудаизм Буддизм. Политеизм. Религии античности. Типологии и классификации религии. Восточные этнонациональные религии. Индуизм. Ислам. История и современность История христианства. Протестантизм, католицизм и православие Иудаизм. Мировоззрение древнеиндийского общества. Индуизм. Шиваизм, Вишнуизм и традиционный кришнаизм. Основные направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Происхождение и ранние формы религии Протестантизм, католицизм и православие: общее и особенное. Ранние формы религии. Религиозная жизнь современного общества. Религия в конце XX -нач. XXI вв. Тенденции развития религии и церкви в постиндустриальном мире. Секуляризация общества. Нетрадиционные формы религии, их социальные корни и функции. Религия как социальное явление. Основания религиозной традиции: основные категории. Основные направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви. Религия и мифология. Религия и мистика. Религия и эзотерика. Религия и магия. Религия в системе культуры. Религия как форма общественного сознания. Типологии и классификации религий. Функции и структура религии. Христианство:		Экзамен, вопросы 1-25

		зарождение и развитие.		
ОПК.5	34. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	<p>Авраамические религии. Иудаизм Буддизм. Типологии и классификации религии. Восточные этнонациональные религии. Индуизм. Египетская и шумеро-аккадская мифология. Ислам. История и современность Мировоззрение древнеиндийского общества. Индуизм. Шиваизм, Вишнуизм и традиционный кришнаизм. Протестантизм, католицизм и православие: общее и особенное. Ранние формы религии. Религиозная жизнь современного общества. Религия в конце XX-нач. XXI вв. Тенденции развития религии и церкви в постиндустриальном мире. Секуляризация общества. Нетрадиционные формы религии, их социальные корни и функции. Религия как социальное явление. Основания религиозной традиции: основные категории. Основные направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви. Религия и мифология. Религия и мистика. Религия и эзотерика. Религия и магия. Религия в системе культуры. Религия как форма общественного сознания. Типологии и классификации религий. Христианство: зарождение и развитие.</p>		Экзамен, вопросы 1-25
ОПК.5	у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	<p>Авраамические религии. Иудаизм Буддизм. Восточные этнонациональные религии. Индуизм. Ислам. История и современность Протестантизм, католицизм и православие: общее и особенное. Религиозная жизнь современного общества. Религия в конце XX-нач. XXI вв. Тенденции развития религии и церкви в постиндустриальном мире. Секуляризация общества. Нетрадиционные формы религии, их социальные корни и функции. Религия как социальное явление. Основания религиозной традиции: основные категории. Основные</p>		Экзамен, вопросы 1-25

		направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви. Религия и мифология. Религия и мистика. Религия и эзотерика. Религия и магия. Религия в системе культуры. Религия как форма общественного сознания. Христианство: зарождение и развитие.		
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	з1. знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы	Авраамические религии. Иудаизм Буддизм. Восточные этнонациональные религии. Индуизм. Египетская и шумеро-аккадская мифология. Ислам. История и современность Иудаизм. Мироззрение древнеиндийского общества. Индуизм. Шиваизм, Вишнуизм и традиционный кришнаизм. Христианство: зарождение и развитие.		Экзамен, вопросы 1-25

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.13.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-12, второй вопрос из диапазона вопросов 13-25 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня. Перечень вопросов в Паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.13, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Пороговый уровень предполагает сформированность основных представлений о генезисе религии, о мировых, национальных религиях, представлений о религиозно-теологических оценках религии и ее месте в мире.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Студенты ориентируются в сходствах и различиях религиозных доктрин современности. Свободно владеют знаниями в области анализа мировых, национальных, нетрадиционных религий. Понимают функции религии и ее роль в будущей профессиональной деятельности.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Студенты свободно ориентируются в мировых религий, национальных

религиях. Знают содержание различных теологических оценок религиозных доктрин, понимают место религии в современном мире.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Религиоведение», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-12, второй вопрос из диапазона вопросов 13-25 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Религиоведение»

1. Основные направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Основы исламского вероучения, культовая практика, обряды и праздники в исламе.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не владеет материалами по содержанию экзаменационного билета. Оценка составляет 0 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, если определено основное содержание вопроса, демонстрируется знание основных подходов и позиций относительно предмета экзаменационных вопросов. Оценка составляет 20 баллов

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, если демонстрируется владением основным содержанием вопросов, демонстрируется способность к обращению к различным оценкам и подходам в содержании ответа на вопросы экзаменационных билетов. Оценка составляет 30 баллов

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, если демонстрируется свободное владение теоретическим материалом. Демонстрируется способность не только демонстрировать различие оценок и подходов по содержанию

вопросов экзаменационных билетов, а также способность давать собственную оценку. Оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Религиоведение».

1. Основные направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Религия как социальное явление. Основания религиозной традиции: основные категории.
3. Основные направления и школы в изучении религии. Отечественные исследователи религии и церкви.
4. Религия и мифология. Религия и мистика. Религия и эзотерика. Религия и магия. Религия в системе культуры.
5. Функции и структура религии
6. Типологии и классификации религии
7. Происхождение и ранние формы религии.
8. Политеизм. Религии античности.
9. Египетская и шумеро-аккадская мифология.
10. Мировоззрение древнеиндийского общества. Индуизм. Шиваизм, Вишнуизм и традиционный кришнаизм.
11. Исторические и религиозные предпосылки возникновения ислама.
12. Биографией Мухаммада. Священная книга ислама Коран.
13. Основы исламского вероучения, культовая практика, обряды и праздники в исламе.
14. Сравнительный анализ основных направлений в исламе - суннизм и шиизм.
15. Проблема связи политического экстремизма, терроризма с религиозными основами.
16. Первые века христианской церкви, распространение христианства.
17. Соборное движение и догматические споры в христианстве.
18. Христианство: зарождение и развитие
19. Православие.
20. Католицизм
21. Протестантизм.
22. Авраамические религии. Иудаизм
23. Буддизм.
24. Протестантизм, католицизм и православие: общее и особенное.
25. Религия в конце XX-нач. XXI вв. Тенденции развития религии и церкви в постиндустриальном мире.