

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социально-культурная социальная работа**

: 39.03.02

, :

: 3,

: 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	41
<b>4</b>	, .	14
<b>5</b>	, .	14
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	11
<b>10</b>	, .	103
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 39.03.02

8 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1, ,

( ): 39.03.02

, \_\_\_\_\_ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	-
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.5</b> способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.13</b> способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.2</b> способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
2.	,
<b>Компетенция НГТУ: ПК.17.В</b> способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	

## 2.

2.1

	(	
	,	)

<b>.2. 2</b>	-
1.уметь определять сущность, основные принципы социокультурной социальной работы	; ;
<b>.5. 2</b>	
2.уметь осуществлять диагностику социокультурной инфраструктуры территории	; ;
<b>.2. 2</b>	
3.знать основные технологии и методики социокультурной социальной работы	; ;
<b>.2. 2</b>	,
4.владеть методикой организации социокультурной деятельности в сфере социальной работы, уметь разрабатывать основные технологии социокультурной деятельности с клиентскими группами социальной социальной работы	; ;

<b>.17. . 1</b>	
5. владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	; ;
<b>.13. 2</b>	
6. знать методы разработки программ социокультурной социальной работы	

**3.**

3.1

	,	.		
<b>: 6</b>				
:				
1.	:	0	2	1
2.	- , - . -	0	4	1, 2, 3
:				
3.	- .	0	4	1, 2, 3, 4, 5
:				
4.	.	0	4	2, 3, 4

3.2

	,	.		
<b>: 6</b>				
:				

1.	0	2	1,3	,
:				



3.	0	6	1, 2, 3, 4	
----	---	---	------------	--

4.

: 6				
1		1, 2, 3, 4, 5	85	9
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183304. - [2009]. - :  http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000165767. - [2011]. - :  http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183286. - [2010]. - :  : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215068. - [2014]. -</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5	18	2
<p>[2009]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183304. -  [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000165767. -  [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215068. -  [2010]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183286. -</p>				

5.

( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail; ;
	;

6.

( ),

-  
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

	.	
<b>: 6</b>		
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	5	9
<i>Практические занятия:</i>	35	71
<i>Зачет:</i>	10	20

6.2

6.2

<b>.2</b>	2.	+
<b>.5</b>	2.	+
<b>.13</b>	2.	+
<b>.2</b>	2.	+
	2.	+
	.17. 1.	+



1. Гальперина Т. И. Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации : учебно-практическое пособие / Т. И. Гальперина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М., 2008. - 292, [1] с. : ил.
  2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
  3. Власова Т. И. Анимационный менеджмент в туризме : [учебное пособие по специальностям "Туризм", "Социально-культурный сервис и туризм"] / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, Н. И. Панов. - М., 2010. - 315, [1] с.
  4. Асанова И. М. Организация культурно-досуговой деятельности : учебник [для вузов по направлению "Сервис"] / И. М. Асанова, С. О. Дерябина. - М., 2011. - 191, [1] с.
  5. Мудрик А. В. Социализация человека : учебное пособие / А. В. Мудрик ; Рос. акад. образования ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2011. - 621 с.
  6. Загорская Л. М. Теория и практика социально-культурного сервиса : учебное пособие / Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 76, [1] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000182221](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182221)
  7. Дегтярева В. В. Социально-культурная социальная работа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000215068](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215068). - Загл. с экрана.
- 
1. Кусков А. С. Рекреационная география : учебно-методический комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова ; Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2005. - 493 с. : ил.
  2. Букин В. П. Предпочтения и возможности молодежи российской провинции в сфере досуга / В. П. Букин // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 1. - С. 111-120.
  3. Жаркова Л. С. Методика организации работы библиотеки в сфере социально-культурной деятельности : [научно-практическое пособие] / Л. С. Жаркова. - М., 2009. - 110 с.
  4. Запесоцкий А. С. Проблема деятельности институтов социализации в современной России / А. С. Запесоцкий // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 3-15..
  5. Чернякова Л. Ю. Особенности социокультурной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами в комплексном центре социального обслуживания населения / Л. Ю. Чернякова // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 60-81..
  6. Воротникова Е. Ю. Методы предупреждения и коррекции сенсорной депривации: опыт центра социокультурной реабилитации инвалидов / Е. Ю. Воротникова // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 5. - С. 47-50..
  7. Королева И. С. О событийном маркетинге и цифровых коммуникациях / И. С. Королева // Современная библиотека. - 2014. - № 9. - С. 58-61..
  8. Цылев В. Р. Удовлетворенность молодежи Мурманской области условиями социализации и самореализации / В. Р. Цылев, Е. Н. Шарова // Социологические исследования. - 2015. - № 5. - С. 130-139.
  9. Лютова Н. К. Эстетическое воспитание в условиях современного мегаполиса / Н. К. Лютова // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 5. - С. 346-349.
  10. Сидорова О. В. Семейная аудитория как объект музейно-педагогической работы / О. В. Сидорова // Социологические исследования. - 2011. - № 11. - С. 126-131.
  11. Сервисные технологии. Теория и практика. Вып. 3 : сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. бизнеса, Каф. экономики сервиса ; [редкол.: Б. И. Штейнгольц, С. В. Ивлев, Г. В. Чекмарева]. - Новосибирск, 2011. - 158 с. : ил., табл.

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
7. :

## 8.

### 8.1

1. Дегтярева В. В. Методические материалы по курсу "Анимационные технологии" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000165767](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000165767). - Загл. с экрана.
2. Загорская Л. М. Теория и история социально-культурной и досуговой деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000183286](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183286). - Загл. с экрана.
3. Загорская Л. М. Технологии организации культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000183304](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183304). - Загл. с экрана.

### 8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

## 9.

1	ViewSonic PJD6345	,



### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социально-культурная социальная работа приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Технологии социокультурной деятельности. Специфика услуг в социально-культурной сфере. Классификации услуг в сфере культуры и досуга. Место социокультурной социальной работы в учреждениях различного типа. Понятие социокультурной деятельности. Социальные и педагогические основания социокультурной деятельности. Социокультурная деятельность: основные характеристики и виды Сущность и содержание культурно-досуговой деятельности, социальные и педагогические основы культурно-досуговой деятельности. Основные направления социально-культурной деятельности и проблемы ее организации в России. Технологии социокультурной социальной работы		Зачет, тестовые задания
ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру	з2. знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	Место социокультурной социальной работы в учреждениях различного типа.		Зачет, тестовые задания

обеспечения социального благополучия граждан				
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	Технологии социокультурной социальной работы		Зачет, тестовые задания
ПК.17.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия	у1. владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	Технологии социокультурной деятельности. Специфика услуг в социально-культурной сфере. Классификации услуг в сфере культуры и досуга. Технологии социокультурной социальной работы		Зачет, тестовые задания
ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	з2. знать социальные технологии и технологии социальной работы	Технологии социокультурной деятельности. Специфика услуг в социально-культурной сфере. Классификации услуг в сфере культуры и досуга. Анализ опыта применения социокультурных технологий в профессиональной деятельности специалистов социальной сферы. Диагностика социокультурной инфраструктуры территории. Место социокультурной социальной работы в учреждениях различного типа. Понятие социокультурной деятельности. Социальные и педагогические основания социокультурной деятельности. Сущность и содержание культурно-досуговой деятельности, социальные и педагогические основы культурно-досуговой деятельности. Основные направления социально-культурной деятельности и проблемы ее организации в России. Технологии социокультурной социальной работы		Зачет, тестовые задания
ПК.2	у2. уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	Технологии социокультурной деятельности. Специфика услуг в социально-культурной сфере. Классификации услуг в сфере культуры и досуга. Анализ опыта применения социокультурных технологий в профессиональной деятельности специалистов социальной сферы. Диагностика социокультурной инфраструктуры территории. Место социокультурной социальной работы в учреждениях различного типа.		Зачет, тестовые задания

		Технологии социокультурной социальной работы		
--	--	--	--	--

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОПК.5, ПК.13, ПК.17.В, ПК.2.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОПК.5, ПК.13, ПК.17.В, ПК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно.

**Пороговый уровень** предполагает сформированность основных представлений о содержании деятельности по организации массовых и групповых форм проведения досуга, о содержании досуговых программ в свете предоставления социальных услуг по социальному обслуживанию клиентских групп социальной работы.

**Базовый уровень** предполагает сформированность основных представлений о содержании деятельности по организации массовых и групповых форм проведения досуга, о содержании досуговых программ в свете предоставления социальных услуг по социальному обслуживанию клиентских групп социальной работы. Студенты должны уметь демонстрировать умение диагностики социокультурного потенциала территории. Знать типы организаций социокультурной сферы города и их возможности в социальной работе с клиентами. Студенты должны демонстрировать знание по возможностям и потенциале досуговых мероприятий и умение их проектировать.

**Продвинутый уровень** предполагает сформированность основных представлений о содержании деятельности по организации массовых и групповых форм проведения досуга, о содержании досуговых программ в свете предоставления социальных услуг по социальному обслуживанию клиентских групп социальной работы. Студенты должны демонстрировать знание по возможностям и потенциале досуговых мероприятий и умение их проектировать. Студенты должны уметь демонстрировать умение диагностики социокультурного потенциала территории. Знать типы организаций социокультурной сферы города и их возможности в социальной работе с клиентами.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Социально-культурная социальная работа», 6 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной тестовой форме. Тест формируется на основании вопросов (тем), указанных в паспорте зачета. Тест состоит из 20 тестовых заданий. За верно решенное одно задание, студенты могут набрать 1 балл. Таким образом, за 20 тестовых заданий студент набирает 20 баллов. Тестовые задания в тесте представлены в виде вопросов закрытого и открытого типов.

### Пример теста для зачета

1. Выберите верный вариант ответа. К наиболее полному варианту, определяющим содержание культурно-досуговой деятельности можно отнести:

А) деятельность, направлена на освоение человеком мира культуры.

**Б) целесообразно организованная и содержательно наполненная активная деятельность людей (как социальных групп, так и отдельной личности) в свободное время.**

В) деятельность с помощью культуры и спорта.

2. Выберите верный вариант ответа. В основе реализации какого вида услуг заложена социокультурная деятельность:

А) социально-медицинские;

Б) социально-правовые;

**В) социально-педагогические.**

### 2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на тестовые вопросы решил менее 10 тестовых заданий. Оценка составляет 0 баллов.

- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы теста дал 10 правильных ответов. Оценка составляет 10 баллов.

- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы отвечает верно на 15 тестовых заданий. Оценка составляет 15 баллов.

- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы теста верно ответил на 20 тестовых заданий. Оценка составляет 20 баллов.

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Вопросы (темы тестовых заданий к тесту) к зачету по дисциплине «Социально-

культурная социальная работа»

1. Социокультурная деятельность: основные характеристики и виды
2. Технологии социокультурной деятельности. Специфика услуг в социально-культурной сфере.
3. Классификации услуг в сфере культуры и досуга.
4. Понятие социокультурной деятельности. Социальные и педагогические основания социокультурной деятельности.
  
5. Сущность и содержание культурно-досуговой деятельности, социальные и педагогические основы культурно-досуговой деятельности. Основные направления социально-культурной деятельности и проблемы ее организации в России.
6. Место социокультурной социальной работы в учреждениях различного типа.
7. Технологии социокультурной социальной работы
8. Анализ опыта применения социокультурных технологий в профессиональной деятельности специалистов социальной сферы. Диагностика социокультурной инфраструктуры территории.
9. Современная культурная политика. Культура как ресурс территориального развития.
10. Развитие сферы культуры в СФО.
11. Опыт применения социокультурных технологий в учреждениях здравоохранения, социальной защиты.
12. Элементы социокультурного пространства учреждений различного типа и возможности реализации социокультурной социальной работы с различными клиентскими группами.
13. Классификация учреждения социокультурной сферы. Содержание деятельности коммерческих, государственных и негосударственных организаций в сфере культуры и досуга.
14. Понятие досуг, свободное время, социокультурная деятельность.
15. Анимационные услуги в Стандартах социального обслуживания населения РФ.

5.