

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Введение в направление**

: 43.03.02 , :

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	17
<b>4</b>	, .	4
<b>5</b>	, .	4
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	8
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	91
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 43.03.02

1463 14.12.2015 ., : 19.01.2016 .

: 1,

( ): 43.03.02

, , 8 20.06.2017  
20.06.2017  
, 6 21.06.2017

:

, . .

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	
3.	
1.	
2.	
3.	
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта; в части следующих результатов обучения:</b>	
4.	
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность к разработке туристского продукта; в части следующих результатов обучения:</b>	
4.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.2 способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	

# 2.

2.1

--	--

<b>.1. 4</b>	
1. знать основные виды теоретических источников, приемы и процедуры работы с литературой, с глобальной информационной сетью в сфере туризма	; ;
2. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	; ;
<b>.2. 4</b>	
3. знать виды и технологии обслуживания в организациях туристской индустрии	; ;
<b>.2. 1</b>	
4. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	; ;
<b>.5. 1</b>	
5. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	; ;
<b>.5. 3</b>	
6. знать особенности профессионального развития личности	; ;
<b>.5. 1</b>	

7. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
<b>.5. 2</b>	,
8. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	; ;
<b>.5. 3</b>	
9. нормативные документы по обеспечению образовательного процесса	; ;

### 3.

#### 3.1

	,	.		
<b>: 1</b>				
:				
1.	1	1	1, 5, 6, 9	
:				
2.	1	1	1	
3.	1	1	1, 2, 5, 6, 8	
:				
4.	1	1	1, 3, 6	

#### 3.2

	,	.		
<b>: 1</b>				
:				
1.	2	2	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9	,
2.	1	1	1, 2, 4, 6, 7, 8	
:				
3.	1	1	3, 6	

### 4.

<b>: 1</b>				
1		1, 2, 3, 9	10	2

]: . . . . . , [2016]. - <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232591">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232591</a> . -				
2		2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	63	3
[ ]: . . . . . , [2016]. - <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232591">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232591</a> . -				
3		1, 3, 5, 6, 8, 9	18	2
2 : . . . . . [ ]: - , [2016]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232591">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232591</a> . -				

5.

( . 5.1).

5.1

	e-mail;
	e-mail
	;

6.

( ),

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 1</b>		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	11	22
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	6	12
<i>Практические занятия:</i>	18	36
] / . . . . . ; . . . . . , [2016]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232591">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232591</a> . -		
<i>Контрольные работы:</i>	0	
<i>РГЗ:</i>	5	10
- ( ) [ ] / . . . . . ; . . . . . , [2016]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232591">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232591</a> . -		
<i>Зачет:</i>	10	20

<b>.5</b>	1.		+
	3.	+	+
	1.	+	+
	2.		+
	3.		+
<b>.1</b>	4.	+	+
<b>.2</b>	4.		+
<b>.2</b>	1.		+

1

## 7.

**1.** Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / [В. А. Назаркина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 233, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000200548](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200548)

**2.** Специальные виды туризма : учебное пособие / [Б. И. Штейнгольц и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 253, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000218118](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000218118)

**3.** Уокер, Джон Р. Введение в гостеприимство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 10103 «Социально-культурный сервис и туризм», 10102 «Туризм» / Джон Р. Уокер; пер. с англ. В. Н. Егорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 735 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). - ISBN 0-13-119101-2 (англ.), ISBN 978-5-238-01392-3 (русск.). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390563> - Загл. с экрана.

**1.** Владыкина Ю. О. Организация туристской деятельности : учебное пособие / Ю. О. Владыкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 121, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000229200](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229200)

2. История туризма [Электронный ресурс] : [учебник для высших учебных заведений по направлению подготовки «Туризм» / В. Э. Багдасарян и др.] ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. - Москва, 2014. - 256 с. : ил. // Федеральная целевая программа "Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы). - Москва; КноРус; 2014. - Учебники и учебные пособия по специальности "Туризм и сервис". - Издается в рамках Федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 гг.)».
3. Сервисная деятельность : учебное пособие / [В. А. Назаркина и др. ; под общ. ред. Б. И. Штейнгольца] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 128, [1] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000180686](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180686)

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

## 8.

### 8.1

1. Трунова Е. В. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для ЗО ИДО, Туризм] / Е. В. Трунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232591](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232591). - Загл. с экрана.

### 8.2

1 Mozilla Firefox

## 9.

1	( - , , )	
2	( Internet )	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра библиотека  
Кафедра маркетинга и сервиса

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Введение в направление**

Образовательная программа: 43.03.02 Туризм, профиль: Организация и технология  
туроператорской и турагентской деятельности



# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине

«Введение в направление» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности и компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (реферат ргр)	Промежуточная аттестация (зачет)
ОК.5 способность к самоорганизации и самообразованию	з3. знать особенности профессионального развития личности	Дидактическая единица:2 Организация процесса обучения в высшей школе 2.3 Формирование индивидуальной образовательной траектории 2.6 Методы работы студентов в процессе обучения	Реферат	Зачет, вопросы 9-10, 16-20
ОК.5	у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Дидактическая единица:2 Организация процесса обучения в высшей школе 2.3 Формирование индивидуальной образовательной траектории Дидактическая единица:4 Основы библиографических знаний 4.5 Электронно-библиотечная система НГТУ	Самостоятельная работа на занятиях	Зачет, вопросы 11-15
ОК.5	у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Дидактическая единица:1 Нормативно-правовые документы в сфере высшего образования 1.1 Законодательство Российской Федерации в сфере высшего образования 1.2 Законодательство Российской Федерации в сфере высшего образования		Зачет, вопросы 1-8
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту	з4. знать основные виды теоретических источников, приемы и процедуры работы с литературой, с глобальной информационной сетью в сфере туризма	Дидактическая единица:1 Нормативно-правовые документы в сфере высшего образования 1.2 Законодательство Российской Федерации в сфере высшего образования Дидактическая единица:2 Организация процесса обучения в высшей школе 2.1 Основные задачи высшего образования 2.3 История развития и структура Новосибирского государственного технического университета 2.4 Нормативная база организации образовательного процесса в НГТУ 2.6 Методы работы студентов в процессе обучения Дидактическая единица:4 Основы библиографических знаний	Самостоятельная работа на занятиях	Зачет, вопросы 1-5, 6-12, 16-19

туристского продукта		4.5 Электронно- библиотечная система НГТУ		
-------------------------	--	--	--	--

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5.

Зачет проводится в письменной форме по билетам.

Варианты составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Форма проведения зачета представляет собой письменную работу, выполняемую в течение одной учебной пары (2 академических часа) одновременной всей группой. После проверки работы преподаватель подводит итоги работы студента в семестре, подсчитывает общую сумму баллов по БРС. При успешном прохождении аттестации студент получает зачет в соответствии с личным итогом. При низком уровне знаний (суммы баллов), предусматривается возможность дополнительного устного собеседования по материалам семестра.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

На занятиях студенты под руководством преподавателя осваивают методику работы в Личном кабинете, формируя личную образовательную траекторию, и знакомятся с методами работы в электронной библиотечной системе вуза.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является реферат. Требования к выполнению реферата, состав и правила оценки сформулированы в его паспорте. Реферат выполняется в виде письменной самостоятельной работы по анализу видов сервиса, а также сущности и значения социально-культурного сервиса.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой

обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-4, второй вопрос из диапазона вопросов 5-10, третий – 11-15, четвертый – из диапазона вопросов 16-20. (список вопросов приведен ниже). В итогам письменной работы преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня.

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФБ

Билет № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Введение в направление»

---

1. Что дает вузу право выдачи диплома о высшем образовании.
2. Основной орган управления вузом.
3. Значение балльно-рейтинговой системы оценки знаний.
4. Сущность внутреннего туризма.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать сущность и значение процессов, не знает нормативных документов, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать суть и значение явлений и процессов, но допускает непринципиальные ошибки, неуверенно излагает материал, оценка составляет *10 -13 баллов*.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, знает нормативные документы, дает характеристику процессов, явлений, может дать их качественные характеристики процессов, не допускает ошибок, оценка составляет *14-17 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы не только уверенно показывает сущность понятий, но и проводит сравнительный анализ, выявляет проблемы, способен представить характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок, оценка составляет *18-20 баллов*.

### **3. Шкала оценки**

Зачетная работа считается принятой, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных). Общая сумма баллов за семестр по БРС должна быть не менее 50 баллов для получения итогового зачета по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в направление»**

1. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность вуза.
2. Сущность Болонского процесса в системе высшего образования.
3. Государственный образовательный стандарт
4. Уровни высшего образования, сроки его получения.
5. Принципы и основные органы управления вузом.
6. Основные права студентов.
7. Обязанности студентов.
8. Порядок организации образовательной деятельности.
9. Структура образовательной программы.
10. Суть Правил внутреннего распорядка вуза
11. Сущность балльно-рейтинговой системы.
12. Организация учебного процесса в НГТУ.
13. Различие учебного плана и учебного графика.
14. Положение об экзаменах и зачетах – основные принципы.
15. Функции Личного кабинета студента.
16. Понятие и сущность туристской деятельности.
17. Туризм как сервис и процесс оказания туристской услуги.
18. Виды туризма, критерии их выделения.
19. Сущность и значение туристской деятельности.
20. Профессиональные требования к специалисту по туризму.

## Методические указания по выполнению реферата

Цель реферата (РГР) - закрепить теоретические знания, полученные в процессе знакомства с новым направлением обучения, проанализировать теоретический материал, закрепить навыки самостоятельной работы с литературой по проблеме, ее анализа и продемонстрировать понимание выбранной темы.

К выполнению реферата надо отнестись творчески и самостоятельно. Материал необходимо излагать логично и последовательно, с достаточной глубиной.

Оценка работы зависит от того, насколько автор смог разобраться в материале, сопоставить материал различных источников и сделать выводы.

Качество ее оценивается по тому, насколько правильно и логично изложен материал, самостоятельно сделаны выводы и в какой степени использована рекомендованная литература. В итоге необходимо показать умение анализировать, систематизировать и обобщать изученный материал.

При работе над рефератом рекомендуется использовать учебники, учебные пособия, специальную и периодическую литературу в сфере туризма. Ссылки и список литературы должны быть оформлены в соответствии с правилами ГОСТа, что продемонстрирует овладение знаниями по основам библиографии, являющейся частью данного учебного курса. Тему рефератов можно брать свободную, в курсе «Введения в направление» - это творческая работа.

Тема реферата для всех идентична -

Один из видов туризма в общей структуре туристской деятельности.

Выбираете любой из видов туризма и показываете его место и значение в туристской деятельности, его сущность, особенности, обязательно подкрепляя свою аргументацию примерами из литературы, других источников, своего жизненного опыта.

Требования к реферату

Текст работы должен быть представлен в печатном виде объемом 15-20 листов размером А4. Шрифт Time New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Обязательно правильное оформление титульного листа, списка использованной литературы.

Структура работы: введение, основная часть, заключение. Материал излагается по плану, деление на главы и параграфы не обязательно, в плане основной части должно быть 3-4 пункта.

Структура реферата:

Титульный лист – 1 стр.

План работы с нумерацией страниц – 1 стр.

Введение – 1-2 стр

Основная часть - 10-12 стр.

Заключение – 1-2 стр.

Список используемой литературы (5-10 источников) – 1стр.

В общем рейтинге по дисциплине работа может быть оценена от 4 до 10 баллов.

На зачете по реферату могут быть заданы дополнительные вопросы.

## **Итогом изучения учебного курса является сдача зачета.**

Вопросы состоят из двух блоков: первый – по основам знания принципов организации образовательного процесса в высшей школе, в частности в НГТУ, знания основных нормативных документов вуза, регулирующих учебный процесс, знания прав и обязанностей студента и т.п.; второй – проверка знаний по освоению понятийного аппарата будущего направления обучения – сущности туризма, его структуры, видов и особенностей.

Зачет проводится в письменной форме в виде итоговой работы, на основе материалов, освоенных при изучении дисциплины. Формулировка вопроса может быть более узкой, чем базовые вопросы к зачету. В задании 4 вопроса, каждый оценивается максимально в 5 баллов. В целом можно набрать 20 баллов.

Студенты, не выполнившие итоговую работу на должном уровне, приглашаются на устное собеседование по изученному курсу. Если студент не ответит на вопросы, он получает «не зачтено».

Студент, набравший в семестре 90 и более баллов, может получить зачет-«автомат».

### **Вопросы к зачету.**

1. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность вуза.
2. Сущность Болонского процесса в системе высшего образования.
3. Государственный образовательный стандарт
4. Уровни высшего образования, сроки его получения.
5. Принципы и основные органы управления вузом.
6. Основные права студентов.
7. Обязанности студентов.
8. Порядок организации образовательной деятельности.
9. Структура образовательной программы.
10. Суть Правил внутреннего распорядка вуза
11. Сущность балльно-рейтинговой системы.
12. Организация учебного процесса в НГТУ.
13. Различие учебного плана и учебного графика.
14. Положение об экзаменах и зачетах – основные принципы.
15. Функции Личного кабинета студента.
16. Понятие и сущность туристской деятельности.
17. Туризм как вид услуг.
18. Особенности оказания туристских услуг.
19. Виды туризма, критерии их выделения.
20. Профессиональные требования к специалисту по туризму.

### **Критерии оценки освоения материала:**

Пороговый – студент знает основные вопросы, но допускает много ошибок.

Базовый – ответы на все вопросы даны, но есть неточности.

Продвинутый – ответ полный, развернутый, содержательный.

### **Пример вопросов к письменной зачетной работе:**

1. Что дает вузу право выдачи диплома о высшем образовании.
2. Основной орган управления вузом.
3. Значение балльно-рейтинговой системы оценки знаний.
4. Отличие внутреннего и международного туризма.

## Паспорт реферата (РГР)

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Реферативная работа готовится по теме «Виды туризма, критерии их классификации. ....туризм (один из видов)»», включает 2 проблемы.

1 - состоит в том, что студент должен самостоятельно ознакомиться с источниками и учебными пособиями и проанализировав виды туризма, предложенные в литературе и источниках, систематизировать и изложить этот материал в виде письменной работы.

2 - в рамках той же работы – выбрать самостоятельно один из видов туризма, проанализировать его, показать, какое место в этой системе он занимает, в чем его специфика и перспективы развития.

Текст работы должен быть представлен в печатном виде объемом 15-20 листов размером А4. Шрифт Time New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Поля: с левой стороны текста шириной 3 см, с правой стороны – 1 см, от верхней кромки листа до первой строки текста – 2 см, внизу страницы – 2 см.

Обязательно правильное оформление титульного листа, списка использованной литературы. Обязательны собственные выводы и комментарии

Стиль изложения материала должен быть четким, ясным, грамотным. Простота и доступность изложения содержания темы являются важным достоинством работы и свидетельствуют о владении автором изученным материалом.

Структура работы: введение, основная часть, заключение. Материал излагается по плану, деление на главы и параграфы не обязательно, в плане основной части должно быть 3-4 пункта.

Структура реферата:

Титульный лист – 1 стр.

План работы с нумерацией страниц – 1 стр.

Введение – 1-2 стр

Основная часть - 10-12 стр.

Заключение – 1-2 стр.

Список используемой литературы (5-10 источников) – 1стр.

В общем рейтинге по дисциплине работа может быть оценена от 4 до 10 баллов.

На итоговом зачете могут быть заданы вопросы по реферату.

### 2. Критерии оценки

Реферат считается **невыполненным**, если тема не раскрыта, объем работы недостаточен, круг литературы узок, работа оформлена не по правилам. Оценка составляет **0-3** балла.

Реферат выполнен на **пороговом** уровне, если работа сделана, но тема раскрыта недостаточно полно, оформление небрежно. Оценка составляет **4-5** баллов.



Реферат выполнен на **базовом** уровне, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки, есть небольшие замечания по оформлению. Оценка составляет **6-8** баллов.

Реферат считается выполненным **на продвинутом** уровне, если тема раскрыта полностью, привлечены необходимые источники, работа оформлена по всем правилам. Оценка составляет **9-10** баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за реферат учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.