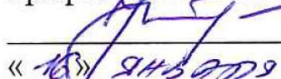


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления дополнительного  
профессионального образования

 Н.Н. Берёзка  
« 16 » января 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.С. Чернов

2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ»**

Наименование модулей и тем программы	Общая трудоемкость, час	Контактные занятия, час						СРС, час	
		всего	лекции	практические / лабораторные	с применением ДОТ			всего	с применением ДОТ
					всего	лекции	практические / лабораторные		
<b>Модуль 1. Человек и общество. Личностные качества и характеристики. Внешность и характер человека</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>8</b>	-
Тема 1.1. Описание внешности человека	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 1.2. Черты характера человека. Харизма. Диалог - обмен мнениями с психологом. Преодоление межличностных проблем в коллективе	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 1.3. Экстраверты и интроверты. Выдающиеся психологи	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 1.4. Эссе-описание друга/ коллеги по работе	6	4	-	4	-	-	-	2	-
<b>Модуль 2. Путешествия и туризм. Образовательные путешествия – достоинства и недостатки</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>8</b>	-
Тема 2.1. Роль путешествий в жизни человека	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 2.2. Великие путешественники и первооткрыватели. Исследователи космоса	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 2.3. Образовательное путешествие – преимущества и недостатки	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 2.4. Подготовка и написание эссе на тему «Great Travelers» (Тур Хейердал/ личность по выбору обучающегося) по предложенному плану	6	4	-	4	-	-	-	2	-

Наименование модулей и тем программы	Общая трудоемкость, час	Контактные занятия, час						СРС, час	
		всего	в том числе					всего	с применением ДОТ
			лекции	практические / лабораторные	с применением ДОТ				
					всего	лекции	практические / лабораторные		
<b>Модуль 3. Работа и карьерные планы. Личные качества и квалификация, требующиеся при устройстве на работу. Составление резюме</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	–	<b>6</b>	–	–	–	<b>8</b>	–
Тема 3.1. Преимущества и недостатки различных профессий. Проблема выбора подходящей профессии	6	4	–	4	–	–	–	2	–
Тема 3.2. Работа в сфере финансов, управления персоналом, инженерии и обслуживании	6	4	–	4	–	–	–	2	–
Тема 3.3. Удаленный формат работы. Преимущества и недостатки удаленного формата работы	6	4	–	4	–	–	–	2	–
Тема 3.4. Составление персонального резюме	6	4	–	4	–	–	–	2	–
<b>Модуль 4. Языки мира. Проблемы, связанные с изучением иностранных языков: орфография, грамматика, произношение. Преимущества и недостатки зарубежных языковых школ</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	–	<b>16</b>	–	–	–	<b>8</b>	–
Тема 4.1. Проблемы, с которыми мы сталкиваемся при изучении иностранных языков: орфография, грамматика, произношение. Пути преодоления языкового барьера	6	4	–	4	–	–	–	2	–
Тема 4.2. Изучение иностранных языков в зарубежных языковых школах. Выбор подходящей школы. Преимущества и недостатки обучения за рубежом	6	4	–	4	–	–	–	2	–
Тема 4.3. Исчезающие языки и диалекты. Мертвые языки	6	4	–	4	–	–	–	2	–
Тема 4.4. Написание эссе «Foreign languages make our world outlook wider» по предложенному плану	6	4	–	4	–	–	–	2	–
<b>Модуль 5. Студенческая жизнь: учеба, студенческий городок, студенческие клубы. Раздельное обучение: за и против</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	–	<b>16</b>	–	–	–	<b>8</b>	–
Тема 5.1. Государственные и частные университеты. Проблема выбора учебного заведения	6	4	–	4	–	–	–	2	–

Наименование модулей и тем программы	Общая трудоемкость, час	Контактные занятия, час						СРС, час	
		всего	в том числе					всего	с применением ДОТ
			лекции	практические / лабораторные	с применением ДОТ				
					всего	лекции	практические / лабораторные		
Тема 5.2. Студенческая жизнь: учеба, жизнь в студенческом городке. Студенческие клубы по интересам	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 5.3. Раздельное обучение: преимущества и недостатки	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 5.4. Великие педагоги мира: Мария Монтессори									
<b>Модуль 6. Инженерия и наука. Вклад инженеров в жизнь человечества. Инженерия в современных технологиях</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>8</b>	-
Тема 6.1. Вклад инженеров в жизнь человечества. Инженерия в строительстве. Инженерные решения в медицине и здравоохранении	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 6.2. Инженерия в повседневной жизни людей	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 6.3. Инженерия в промышленности. Презентация: «Инновации в промышленности»	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 6.4. Инновации в гражданском строительстве и аэрокосмических технологиях. Эссе по предложенному плану: «Technology Upgrading»	6	4	-	4	-	-	-	2	-
<b>Модуль 7. Искусство и средства массовой информации. Мировое культурное наследие. Прославленные музеи и картинные галереи мира. Интернет, телевидение, газеты и журналы</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>8</b>	-
Тема 7.1. Мировое культурное наследие. Прославленные музеи и картинные галереи мира	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 7.2. Средства массовой информации: телевидение, радио, газеты и журналы	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 7.3. Интернет как особый вид СМИ. Преимущества, недостатки и опасности, связанные с использованием интернета	6	4	-	4	-	-	-	2	-

Наименование модулей и тем программы	Общая трудоемкость, час	Контактные занятия, час						СРС, час	
		всего	в том числе					всего	с применением ДОТ
			лекции	практические / лабораторные	с применением ДОТ				
				всего	лекции	практические / лабораторные			
Тема 7.4. Роль журналистики в современном обществе. Написание газетной статьи	6	4	-	4	-	-	-	2	-
<b>Модуль 8. Преступление и наказание. Преступления против личности. Деньги и современная киберпреступность. Опасности, подстерегающие нас дома и на улице: способы защиты</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>8</b>	-
Тема 8.1. Преступления против личности	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 8.2. Деньги и современная киберпреступность. Пути преодоления проблемы	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 8.3. Причины, по которым совершаются преступления	6	4	-	4	-	-	-	2	-
Тема 8.4. Опасности, подстерегающие нас дома и на улице: способы защиты	6	4	-	4	-	-	-	2	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>	-
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>132</b>	-	<b>128</b>	-	-	-	<b>68</b>	-

**Руководитель дополнительной общеразвивающей программы обучения детей и взрослых:**

доцент кафедры иностранных языков технических факультетов  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
технический университет», канд. филол. наук

*С.В. Никрошкина* С.В. Никрошкина